



แผนดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ผลการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ชื่อสถานศึกษา ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวนผู้เรียน ๘๓๓ คน
 เปิดสอนชั้น ปฐมวัย - ป.๖ ปฐมวัย - ม.๓ ม.๑ - ม.๖ ปฐมวัย - ม.๖ อื่น ๆ ระบุ

คำชี้แจง ให้ผู้บริหารสถานศึกษากำกับ ติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ <input checked="" type="checkbox"/> ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> ๔) มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด อย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ๗) อื่นๆ โปรดระบุ.....	<input type="checkbox"/> แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ (เอกสารภาคผนวก ๑) <input checked="" type="checkbox"/> รายงานการประชุม (เอกสารภาคผนวก ๒) <input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....
๒. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	<input type="checkbox"/> ๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ชั้น, <input type="checkbox"/> ๒) บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น, <input type="checkbox"/> ๓) บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ชั้น..... <input checked="" type="checkbox"/> ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๔.๑) <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมแนะแนว ๔.๒) <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ <input checked="" type="checkbox"/> ลูกเสือ - เนตรนารี <input type="checkbox"/> ยุวกาชาด <input type="checkbox"/> ผู้บำเพ็ญประโยชน์ <input type="checkbox"/> ชุมนุม/ชมรม ๔.๓) <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	<input type="checkbox"/> คำสั่งสถานศึกษา ตารางสอน <input type="checkbox"/> แบบลงทะเบียนผู้เรียน <input type="checkbox"/> แผนบูรณาการรับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้..... <input checked="" type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้ (เอกสารภาคผนวก ๓) <input type="checkbox"/> แผนการจัดกิจกรรม <input type="checkbox"/> แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<input type="checkbox"/> ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ชั้น <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้.....	<input type="checkbox"/> รายงานผลการจัดกิจกรรม <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาของครูผู้สอน	<input checked="" type="checkbox"/> ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอน ตามระดับชั้นที่สอน <input checked="" type="checkbox"/> ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ๓) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> ๔) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ <input checked="" type="checkbox"/> ๕) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> ๖) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือ บูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ๗) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> ๘) ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ๙) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ๑๐) ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น <input type="checkbox"/> ๑๑) อื่นๆ (ระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและ แผนการจัดการเรียนรู้ (เอกสารภาคผนวก ๔) <input checked="" type="checkbox"/> สื่อประกอบการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เครื่องมือวัดและประเมินผล <input type="checkbox"/> แผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> แนวการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปจัดในกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือ บูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> บันทึกหลังสอน <input checked="" type="checkbox"/> เอกสารบันทึกผลการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> บันทึกหลังการสอน <input type="checkbox"/> รายงานผลการประเมินผู้เรียน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๔. คุณภาพผู้เรียน	<p><input checked="" type="checkbox"/> ๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ จำนวน..๘๑๙.....คน คิดเป็นร้อยละ....๑๐๐.....</p> <p><input type="checkbox"/> ๒) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการทดสอบจาก สพฐ. จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๓) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะกระบวนการคิด จำนวน ๗๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๑ - อยู่อย่างพอเพียง จำนวน ๘๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๕ - มีวินัย จำนวน ๘๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๒๗ - ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน ๘๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๓ - มีจิตสาธารณะ จำนวน ๘๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๓ <p>หมายเหตุ ข้อ ๒) จะรายงานเมื่อ สพฐ. นำแบบทดสอบไปทดสอบผู้เรียน</p>	<p><input type="checkbox"/> สรุปผลการประเมินผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สรุปผลการทดสอบจาก สพฐ.</p> <p>เอกสาร</p> <p><input type="checkbox"/> บันทึกผลการประเมินคุณธรรมของโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เครื่องมือประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต(เอกสารภาคผนวก ๕)</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานผลการประเมิน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ภาพผลงานนักเรียน

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของหลักสูตรด้านพุทธิตตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรด้านพุทธิตศึกษาในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ บูรณาการในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ปัญหา/อุปสรรค

๑. สื่อประกอบการสอนบางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ยังไม่ได้ใช้และการวัดผลประเมินผลนักเรียนยังขาดเกณฑ์ที่ชัดเจน
๒. เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ
๓. ตัวอย่างใบงานและเนื้อหาบางเรื่องเป็นเรื่องที่ใกล้ตัวนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

ข้อเสนอแนะ

๑. ให้มีเครื่องมือวัดผู้เรียนที่มีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ทั้ง ๕ ด้านทักษะกระบวนการคิด อยู่อย่างพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ
๒. ให้ความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อแนะแนวทางในการจัดกิจกรรม



(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้รายงาน