



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ  
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓  
วันจันทร์ที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓  
ณ ห้องเกียรติยศ กำพล วัชรพล และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓

วันจันทร์ที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ ห้องเกียรติยศ กำพล วัชรพล และประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom

\*\*\*\*\*

**ผู้มาประชุม**

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| ๑) นายฉัตรชัย วุฒิธรรม          | ผู้ทรงคุณวุฒิ  |
|                                 | (ประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom)                             |
| ๒) พล.อ.อ.จิรวัฒน์ มุลศาสตร์    | ผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| ๓) นายละออง กลมแป้น             | ผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| ๔) พระอาจารย์ ดร.วิชัย ธรรมธารี | ผู้แทนพระครูสุนทรกิจจารักษ์ ชอบสุข ผู้แทนองค์กรศาสนา     |
| ๕) น.อ.สุทธิ โภคะสุวรรณ         | ผู้แทน น.อ.อนุดิษฐ์ นาครทรรพ ผู้แทนผู้แทนองค์กรชุมชน     |
|                                 | (ประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom)                             |
| ๖) นายทูล เทียนแก้ว             | ผู้แทนนายยอดขวัญ จุณณปิยะ ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๗) นายนรินทร์ พรโธสง            | ผู้แทนผู้ปกครอง  |
| ๘) นายเอกพงศ์ สมรักษ์           | ผู้แทนองค์กรศิษย์เก่า                                    |
| ๙) นางจารุภา หิริญคำ            | ผู้แทนครู  |
| ๑๐) นายวิเชียร สุขจันทร์        | ผู้อำนวยการโรงเรียน                                      |

**ผู้ไม่มาประชุม**

- |                                |                   |             |
|--------------------------------|-------------------|-------------|
| ๑) ดร.สมศักดิ์ ลีสวัสดิ์ตระกูล | ผู้ทรงคุณวุฒิ     | (ติดภารกิจ) |
| ๒) นายประกรณ์ เมฆจำเริญ        | ผู้ทรงคุณวุฒิ     | (ติดภารกิจ) |
| ๓) นายขจิต ชัชวานิชย์          | ผู้ทรงคุณวุฒิ     | (ติดภารกิจ) |
| ๔) นายบุญเอก มีนะโยธิน         | ผู้แทนองค์กรศาสนา | (ติดภารกิจ) |
| ๖) ดร.แสงระวี วาจาอุท          | ผู้ทรงคุณวุฒิ     | (ติดภารกิจ) |

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

- |                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| ๑) นางอำนวยการพร แก้วศรี      | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒) นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์     | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๓) นางศศิประภา ภูรักษ์เกียรติ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๔) นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง      | ครูชำนาญการ      |
| ๕) นางสาววราศิณี บุญเพ็ง      | ครูชำนาญการ      |
| ๖) นางสาวพิมพ์พร วงสมบัติ     | ครูชำนาญการ      |
| ๗) นายอภิรักษ์ สำเภาน้อย      | ครูผู้ช่วย       |
| ๘) นางสาวเจนจิรา มุลเหล่า     | ครูอัตราจ้าง     |

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

- ประธานแจ้งที่ประชุมเกี่ยวกับการปรับรูปแบบการประชุมเพื่อสอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-๑๙ ที่ประชุมรับทราบ

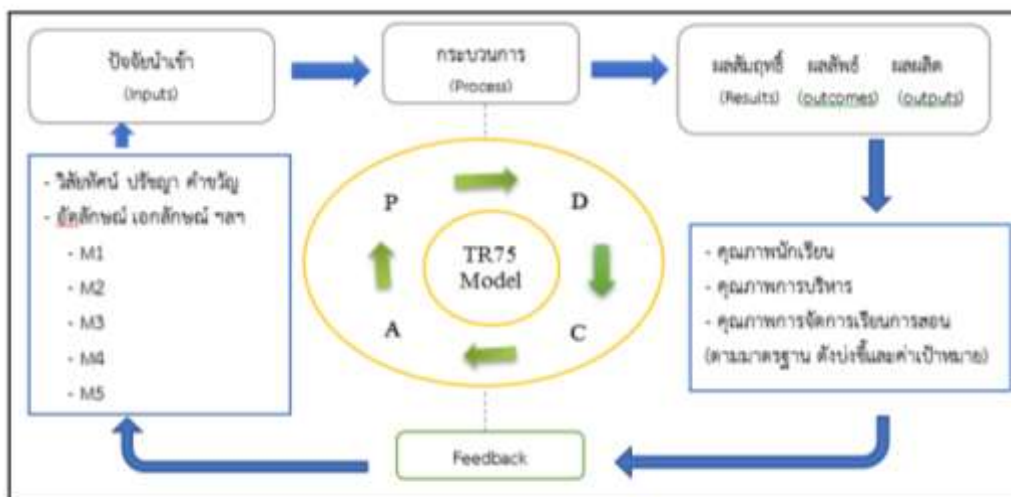
### ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓ ณ ห้องบาร์แอนด์บิสโทร สโมสร ราชพฤกษ์ (เอกสารรายงานการประชุม) ที่ประชุมมีมติรับรองรายงานการประชุม

### ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

#### ๓.๑ รูปแบบการบริหารโรงเรียน ( THAIRATH ๗๕ MODEL)

ด้วยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้ปรับใช้รูปแบบการบริหาร TR 75 Model ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารแบบบูรณาการ ที่ได้ใช้แนวคิดการบริหารโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารโดยกระจายอำนาจการบริหารให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารด้วยยึดหลักธรรมาภิบาล โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน (RBM) เพื่อให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพตามขั้นตอนของวงจรคุณภาพ (PDCA ) และเน้นระบบตามทฤษฎีระบบ (System Theory) ตลอดจนการนำหลักวัฒนธรรมคุณภาพ มาใช้เป็นแนวทางการบริหารงาน มุ่งพัฒนาคุณภาพทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดความสมดุลรอบด้านเป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และมีทักษะต่าง ๆ เพื่อเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีความสุขมุ่งเน้นความเป็นไทย ดังนี้

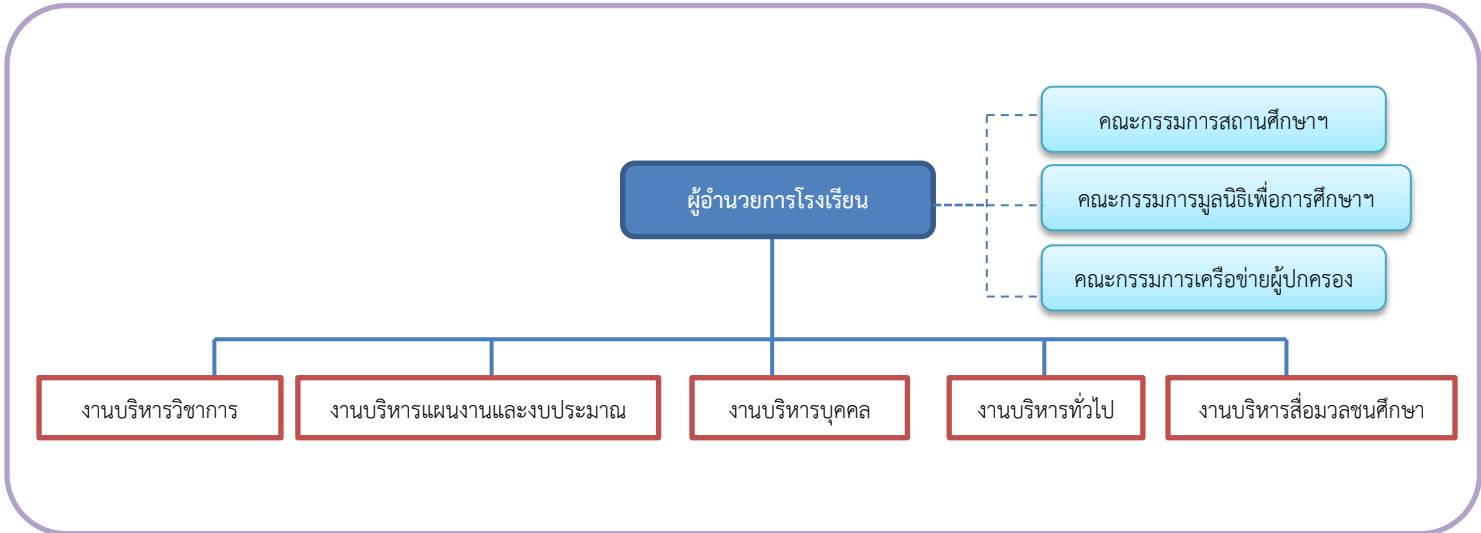


รูปแบบการบริหาร TR 7๕ Model

ที่ประชุมรับทราบ

### ๓.๒ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน (ใหม่)

เพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ และมีความชัดเจนในการบริหารจัดการ โรงเรียน สอดคล้องกับการปรับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงมีการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการ โดยมีการบริหารสื่อมวลชนศึกษาแยกมาเป็นกลุ่มงานบริหารหลัก เนื่องจากโรงเรียนได้กำหนด วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ที่เน้นเรื่องการเป็นผู้นำการใช้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา ดังนี้



ที่ประชุมรับทราบ

### ๓.๓ จำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรปัจจุบัน

ด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้มีการย้ายเข้า-ออกของนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓ (สรุปจำนวน ณ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๓)

รายการ	รวม	หมายเหตุ
นักเรียนสายชั้นปฐมวัย	๑๒๐	จำนวนอาจเปลี่ยนแปลงเมื่อเปิดภาคเรียน
นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑๘๒	
นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	๑๗๓	
นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ Mini English Program	๖๙	
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๒๑๓	
<b>รวมจำนวนนักเรียน</b>	<b>๗๕๗</b>	
ข้าราชการ (ผู้บริหาร/ครู)	๓๖	ตำแหน่งว่างผู้บริหาร ๒ ตำแหน่ง(รองผู้อำนวยการ) ตำแหน่งว่างครู ๔ ตำแหน่ง
ครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา	๑๓	
ครูต่างชาติ	๕	
ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว	๗	
<b>รวมจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>	<b>๖๑</b>	

ที่ประชุมรับทราบ

### ๓.๔ แนะนำข้าราชการครูใหม่

ด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้มีข้าราชการครูย้ายเข้ามาดำรงตำแหน่งครู ๒ คน ตามวาระการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คือ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/วิชาเอก	งานที่ได้รับมอบหมาย
๑	นางนฤมล ได้พึ่ง	ตำแหน่ง ครู วิชาเอก ประถมศึกษา	งานสอนชั้น ป.๑ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ฯลฯ ประจำชั้น ป.๑
๒	นางสาวโศภิณีธรรมา ดอนโอภาช	ตำแหน่ง ครู วิชาเอก วิทยาศาสตร์	งานสอนวิชาวิทยาศาสตร์ สายชั้น ป.๔-๖ ประจำชั้น ป.๖

ที่ประชุมรับทราบ

### ๓.๕ รายงานผลการทดสอบระดับชาติ

ด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนได้บริหารจัดการศึกษาจนผู้เรียนมีผลการประเมินระดับชาติ O-NET , NT และ RT ดังนี้

#### ๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.๖

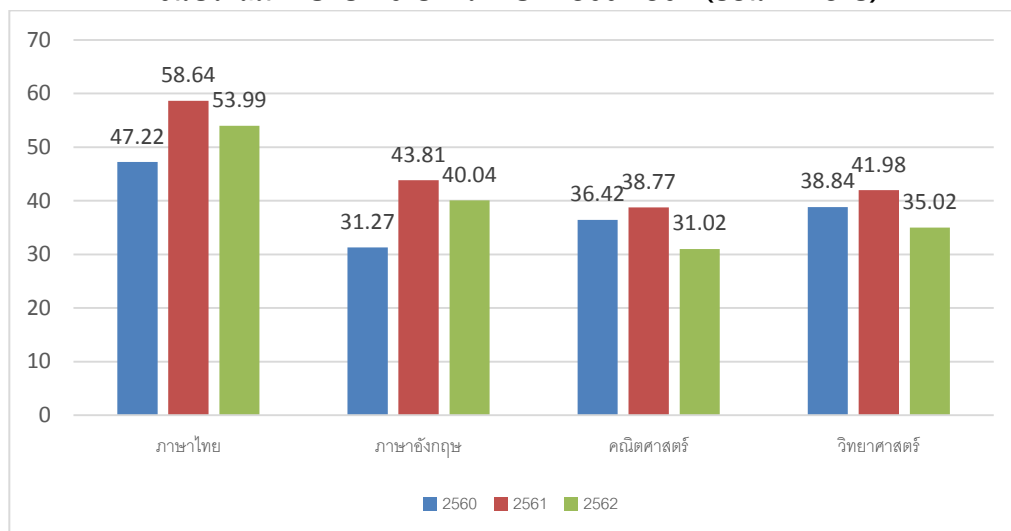
ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560-2562 (ย้อนหลัง 3 ปี)

วิชา	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562	
	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน
ภาษาไทย	46.58	47.22	55.90	58.64	49.07	53.99
ภาษาอังกฤษ	36.34	31.27	39.24	43.81	34.42	40.04
คณิตศาสตร์	37.12	36.42	37.50	38.77	32.90	31.02
วิทยาศาสตร์	39.12	38.84	39.93	41.98	35.55	35.02

#### กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560-2562 (ย้อนหลัง 3 ปี)



ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

วิชา	ปีการศึกษา 2562		เปรียบเทียบ ระดับประเทศร้อยละ
	ประเทศ	โรงเรียน	
ภาษาไทย	49.07	53.99	+4.92
ภาษาอังกฤษ	34.42	40.04	+5.62
คณิตศาสตร์	32.90	31.02	-1.88
วิทยาศาสตร์	35.55	35.02	-0.53
ค่าเฉลี่ยรวม	37.99	40.02	+2.03

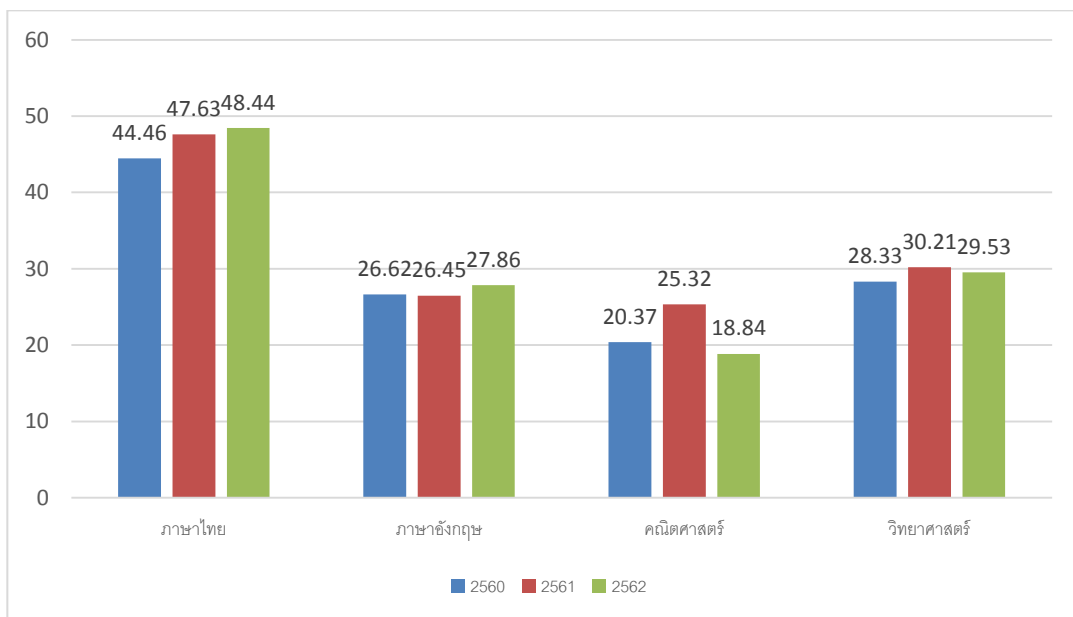
\*คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศสองรายวิชา คือ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.๓

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560-2562 (ย้อนหลัง 3 ปี)

วิชา	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562	
	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน
ภาษาไทย	48.29	44.46	54.42	47.63	55.14	48.44
ภาษาอังกฤษ	30.45	26.62	29.45	26.45	33.25	27.86
คณิตศาสตร์	26.30	20.37	30.04	25.32	26.73	18.84
วิทยาศาสตร์	32.28	28.33	36.10	30.21	30.07	29.53
ค่าเฉลี่ยรวม	34.33	39.10	37.50	36.04	36.29	31.17

กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560-2562 (ย้อนหลัง 3 ปี)



ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๒		เปรียบเทียบ ระดับประเทศร้อยละ
	ประเทศ	โรงเรียน	
ภาษาไทย	๕๕.๑๔	๔๘.๔๔	-๖.๗
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๒๕	๒๗.๘๖	-๕.๓๙
คณิตศาสตร์	๒๖.๗๓	๑๘.๘๔	-๗.๘๙
วิทยาศาสตร์	๓๐.๐๗	๒๙.๕๓	-๐.๕๔
ค่าเฉลี่ยรวม	๓๖.๒๙	๓๑.๑๗	-๕.๑๒

๓) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test :NT) ชั้น ป.๓

ตารางแสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test :NT)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

วิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๐		ปีการศึกษา ๒๕๖๑		ปีการศึกษา ๒๕๖๒		หมายเหตุ
	ค่าเฉลี่ย ประเทศ	ค่าเฉลี่ย โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ประเทศ	ค่าเฉลี่ย โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ประเทศ	ค่าเฉลี่ย โรงเรียน	
ด้านภาษา (ภาษาไทย)	๕๒.๖๗	๕๗.๐๘	๕๓.๑๘	๕๒.๘๕	๔๖.๔๖	๕๙.๔๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทดสอบ ๒ วิชา
ด้านคำนวณ(คณิตศาสตร์)	๓๗.๗๕	๓๖.๘๗	๔๗.๑๙	๔๘.๑๑	๔๔.๙๔	๕๕.๗๘	
ด้านเหตุผล(วิทยาศาสตร์)	๔๕.๓๑	๔๖.๐๙	๔๘.๐๗	๔๙.๙๔	-	-	
รวม ๓ ด้าน	๔๕.๒๕	๔๖.๖๘	๔๙.๔๘	๕๐.๓๐	๔๕.๗๐*	๕๗.๖๒	

๔) ผลการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้น ป.๑

ตารางแสดงผลการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

วิชา/ปีการศึกษา	ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒	
	ค่าเฉลี่ย ประเทศ	คะแนน เฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย ประเทศ	คะแนน เฉลี่ย
การอ่านออกเสียง	๖๖.๑๓	๗๑.๗๙	๖๘.๕	๗๓.๓๘
การอ่านรู้เรื่อง	๗๑.๒๔	๘๓.๗๕	๗๒.๘๑	๗๓.๙๑
รวม ๒ สมรรถนะ	๖๘.๖๙	๗๗.๗๗	๗๐.๖๖	๗๓.๖๕

ที่ประชุมรับทราบ

## ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

### ๔.๑ การเสนอรายชื่อเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการชุดใหม่

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓ ได้มอบหมายให้โรงเรียนดำเนินการประกาศ สรรหาผู้ที่เหมาะสมในการดำรงตำแหน่งกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ แทนท่าน ร.ต.ต.เกรียงศักดิ์ โลหะชาละ ที่ลาออก โรงเรียนได้ประกาศสรรหากรรมการแล้ว เห็นควรให้ นายละออง กลมแป้น ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เป็นกรรมการสถานศึกษา ประเภทกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ในการนี้ โรงเรียนขออนุญาตนำรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (คณะใหม่) เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อแต่งตั้งต่อไป โดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑) นายฉัตรชัย วุฒิธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒) พล.อ.อ.จิรวรรณ มูลศาสตร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓) นายขจิต ชัชวานิชย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔) ดร.สมศักดิ์ ลีสวัสดิ์ตระกูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕) นายประกรณ์ เมฆจำเริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖) ดร.แสงระวี วาจาอุท	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
**๗) นายละออง กลมแป้น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘) พระครูสุนทรกิจจารักษ์ ขอบสุข	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๙) นายบุญเอก มีนะโยธิน	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๑๐) นายนรินทร์ พรโสด	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
*๑๑) น.อ.อนุดิษฐ์ นาคทรพรพ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑๒) นายยอดขวัญ จุณณะปิยะ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
*๑๓) นายเอกพงศ์ สมรักษ์	ผู้แทนองค์กรศิษย์เก่า	กรรมการ
*๑๔) นางจรรุภา หิรัญคำ	ผู้แทนครู	กรรมการ
*๑๕) นายวิเชียร สุขจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการและเลขานุการ	

**หมายเหตุ** \* ได้รับการเสนอชื่อเมื่อการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓

\*\* ได้รับการเสนอชื่อในการประชุมครั้งนี้

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบการเสนอรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมีนายฉัตรชัย วุฒิธรรม เป็นประธานกรรมการ และให้โรงเรียนดำเนินการเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

### ๔.๒ การให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (SAR)

(เอกสารรายงานผลการประเมินตนเอง)

ด้วยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รวบรวมผลการปฏิบัติงานประจำปีและสรุปโดยมีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ดังนี้



## ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่/ประเด็นรายการ	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่/ประเด็นรายการ	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

## ๔.๓ การให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ -๒๕๖๖

(เอกสารแผนพัฒนาการศึกษา)

ด้วยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๖ โดยกำหนด วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ รวมถึงการกำหนดโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดให้สอดคล้องพัฒนาต่อเนื่องตลอดระยะเวลา ๔ ปี ดังนี้

## วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติเป็นโรงเรียนคุณภาพดีในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดีและเป็นต้นแบบสื่อมวลชนศึกษา

## นิยาม :

๑. โรงเรียนคุณภาพดี หมายถึง
  - ๑.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ๑.๒ นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
  - ๑.๓ บุคลากรในสถานศึกษามีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
  - ๑.๔ บริหารจัดการโดยยึดหลักการบูรณาการ เช่น หลักธรรมาภิบาล หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วงจรคุณภาพ หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
  - ๑.๕ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
  - ๑.๖ โรงเรียนมีและใช้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาอย่างมีคุณภาพ

**เอกลักษณ์**

โรงเรียนคุณภาพดี นักเรียนมีความรู้สือมวลชนศึกษา พัฒนาสู่ความเป็นพลเมืองดี

**อัตลักษณ์**

เป็นพลเมืองดี มีทักษะสือมวลชนศึกษา

**มิตที่ประชุม**

ที่ประชุมมีมติรับรองแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ -๒๕๖๖

**๔.๔ การขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓**

(เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี)

ด้วยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีการวางแผนใช้งบประมาณ ซึ่งได้รับจัดสรรตามจำนวนนักเรียนจากต้นสังกัด และการเก็บเงินค่าบำรุงการศึกษาตามมติที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ ตามโครงการที่งานบริหาร ๕ กลุ่มงานได้กำหนด ดังนี้

**งบประมาณการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ที่	รายการ	งบประมาณ	คงเหลือ
	งบประมาณ ปีการศึกษา 2563		1,843,700
1	สาธารณูปโภค	1,204,000	639,700
2	งบประมาณกลุ่มงานบริหารวิชาการ (70%)	447,790	191,910
3	งบประมาณกลุ่มงานบริหารงานบุคคล (10%)	63,970	127,940
4	งบประมาณกลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ (10%)	63,970	63,970
5	งบประมาณกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป (10%)	63,970	-
6	งบประมาณกลุ่มงานสือมวลชนศึกษา	-	-
7	งบกลาง	-	-
	เงินคงเหลือ		-

## งบประมาณการจัดสรรเงินรายได้สถานศึกษา

ที่	รายการ	งบประมาณ	คงเหลือ
	งบรายได้สถานศึกษา ปีการศึกษา 2563		5,734,800
1	งบประมาณกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ (51%)	2,906,292	2,828,508
2	งบประมาณกลุ่มงานบริหารงานบุคคล (21%)	1,195,276	1,633,232
3	งบประมาณกลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ (5%)	268,272	1,364,960
4	งบประมาณกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป (19%)	1,089,360	275,600
5	งบประมาณกลุ่มงานสื่อมวลชนศึกษา (3%)	191,000	84,600
6	งบกลาง (1%)	84,600	-
	รวม	5,734,800	
	เงินคงเหลือ		-

**มติที่ประชุม** ที่ประชุม เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยให้ปรับยอดงบประมาณที่โรงเรียนได้รับตามความเป็นจริง

#### ๔.๕ การขออนุมัติระเบียบการไว้ทรงผมของนักเรียน

ด้วยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้กำหนดระเบียบการไว้ทรงผมของนักเรียนไว้ ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ออก ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้กำหนดข้อ ๔ นักเรียนต้องปฏิบัติตามเกี่ยวกับการไว้ทรงผม ดังนี้

(๑) **นักเรียนชายจะไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาวด้านข้าง ด้านหลังต้องยาว ไม่เลยตีนผม ด้านหน้าและกลางศีรษะให้เป็นไปตามความเหมาะสมและมีความเรียบร้อย**

(๒) **นักเรียนหญิงจะไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาวให้เป็นไปตามความเหมาะสมและรวบให้เรียบร้อย**

ซึ่งมีความต่างจากการกำหนดระเบียบการไว้ทรงผมของนักเรียนตามคู่มือนักเรียน ดังนี้

#### ระดับประถมศึกษา

**นักเรียนชาย** ๑. ผมสั้นทรงนักเรียน ด้านข้างและด้านหลังยาวไม่เลยตีนผม ไม่ไว้ยาวจนถึงใบหูและด้านหน้ายาวไม่เกิน ๕ ซม.

๒. ห้ามไว้หนวดเครา ห้ามแสกกลางไว้จอน ไม่ทำสีผม หรือใส่ครีมแต่งผมทุกชนิด ไม่ย้อมผม ไม่ตัดผม หรือทำผมให้ผิดไปจากธรรมชาติของผมนักเรียนโดยเด็ดขาด

๓. การขออนุญาตไว้ผมยาวตามประเพณี ความเชื่อ หรือศาสนาต้องขออนุญาตผู้อำนวยการโรงเรียน

**นักเรียนหญิง** ๑. นักเรียนหญิงสามารถไว้ผมสั้นหรือยาวได้ ทั้งนี้หากไว้ผมยาว ต้องถักเปียสองข้างและติดโบสีขาว

๒. ไม่ย้อมผม ไม่ตัดผม ไม่ซอยผม หรือทำผมให้ผิดไปจากธรรมชาติของผมนักเรียนโดยเด็ดขาด

๓. ห้ามใส่น้ำมัน หรือเครื่องสำอางทุกชนิด

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

- นักเรียนชาย** ๑. ผมสั้นทรงนักเรียนหรือทรงสูง ด้านข้างและด้านหลังยาวไม่เลยตีนผม ความยาวด้านหน้าไม่เกิน ๕ เซนติเมตร
๒. ห้ามไว้หนวดเครา ห้ามแสกกลางไว้จอน ไม่ทำสีผม หรือใส่ครีมแต่งผมทุกชนิด ไม่ย้อมผม ไม่ตัดผม หรือทำผมให้ผิดไปจากธรรมชาติของผมนักเรียนโดยเด็ดขาด
๓. การขออนุญาตไว้ผมยาวตามประเพณี ความเชื่อ หรือศาสนาต้องขออนุญาตผู้อำนวยการโรงเรียน
- นักเรียนหญิง** ๑. นักเรียนหญิงสามารถไว้ผมสั้นหรือยาวได้ ทั้งนี้หากไว้ผมยาว ต้องถักเปียสองข้างและติดโบสีน้ำเงิน
๒. ไม่ย้อมผม ไม่ตัดผม ไม่ซอยผม หรือทำผมให้ผิดไปจากธรรมชาติของผมนักเรียนโดยเด็ดขาด
๓. ห้ามใส่น้ำมัน หรือเครื่องสำอางทุกชนิด

**มติดีที่ประชุม** ที่ประชุม มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนใช้ระเบียบการไว้ทรงผมของนักเรียนตามที่เสนอ

**๔.๖ การขอการรับรองหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย, ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา**

(เอกสารหลักสูตรสถานศึกษา)

ด้วยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทุกระดับชั้นเพื่อให้สอดคล้องกับการปรับปรุงหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

**โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช ๒๕๕๒**

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

ระดับปฐมวัย

ระดับช่วงชั้น	กลุ่มอายุ	เวลาเรียน
อนุบาลปีที่ ๑	๓ - ๔ ปี	๑ ปี (๔๐ สัปดาห์)
อนุบาลปีที่ ๒	๔ - ๕ ปี	๑ ปี (๔๐ สัปดาห์)
อนุบาลปีที่ ๓	๔ - ๖ ปี	๑ ปี (๔๐ สัปดาห์)

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช ๒๕๕๒  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑  
ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>
<b>รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น</b>						
สื่อมวลชนศึกษา	-	-	-	-	-	-
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาจีน	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
<b>รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)</b>	<b>๘๐</b>	<b>๘๐</b>	<b>๘๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้บังคับ)</b>						
กิจกรรมแนะแนว /ความเป็นพลเมืองดี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ลูกเสือ - เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
<b>รวมเวลา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>๑,๐๔๐</b>	<b>๑,๐๔๐</b>	<b>๑,๐๔๐</b>	<b>๑,๐๘๐</b>	<b>๑,๐๘๐</b>	<b>๑,๐๘๐</b>

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ  
 พุทธศักราช ๒๕๕๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓)  
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑  
 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาการคำนวณ/ออกแบบและเทคโนโลยี	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การงานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาอังกฤษ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>๘๘๐ (๒๒ นก.)</b>	<b>๘๘๐ (๒๒ นก.)</b>	<b>๘๘๐ (๒๒ นก.)</b>
รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น			
สื่อมวลชนศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
หน้าที่พลเมือง	บูรณาการกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ		
อาเซียนศึกษา	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
โปรแกรมคอมพิวเตอร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาจีน	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
<b>รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)</b>	<b>๒๔๐ (๖ นก.)</b>	<b>๒๔๐ (๖ นก.)</b>	<b>๒๔๐ (๖ นก.)</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
กิจกรรมแนะแนว	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ - เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐
ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	๒๐	๒๐
<b>รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>๑,๒๔๐</b>	<b>๑,๒๔๐</b>	<b>๑,๒๔๐</b>

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช ๒๕๕๒  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑  
ระดับประถมศึกษา Mini English Program

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
Mathematics	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
Science	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
Health and Physical Education	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐
English	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>๘๘๐</b>	<b>๘๘๐</b>	<b>๘๘๐</b>	<b>๙๖๐</b>	<b>๙๖๐</b>	<b>๙๖๐</b>
<b>รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น</b>						
หน้าที่พลเมือง (บูรณาการนอกตารางเรียน)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
English for Communication	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาจีน	๐	๐	๐	๔๐	๔๐	๔๐
<b>รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)</b>	<b>๘๐</b>	<b>๘๐</b>	<b>๘๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้บังคับ)</b>						
กิจกรรมแนะแนว /ความเป็นพลเมืองดี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ลูกเสือ - เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
สื่อมวลชนศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
<b>รวมเวลา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๖๐</b>	<b>๑๖๐</b>	<b>๑๖๐</b>	<b>๑๖๐</b>	<b>๑๖๐</b>	<b>๑๖๐</b>
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>๑,๒๐๐</b>	<b>๑,๒๐๐</b>	<b>๑,๒๐๐</b>	<b>๑,๒๔๐</b>	<b>๑,๒๔๐</b>	<b>๑,๒๔๐</b>

๔.๗ การรับรองเพื่อการประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับพื้นฐาน  
(เอกสารกำหนดมาตรฐานการศึกษา ค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานการศึกษา)

.....  
.....





**ประกาศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ**  
**เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา ค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓**

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญ ข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และมาตรา ๔๘ และการประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

โดยมีค่าเป้าหมาย ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับ/ร้อยละ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ดีเลิศ</b>
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (๑.๑) มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ (๑.๒) มีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ (๑.๓) มีความสามารถในการคำนวณตามเกณฑ์	
๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
๔) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๕) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๖) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
๗) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความเป็นผู้นำ ในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา	
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
๔) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับ/ร้อยละ
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ดีเลิศ</b>
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับ ดีเลิศ	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับ ดีเลิศ	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับ ดีเลิศ	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับ ดีเลิศ	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับ ดีเลิศ	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับ ดีเลิศ	
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ดีเลิศ</b>
๓.๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
๓.๒ ครูร้อยละ ๘๐ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๓.๓ ครูร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๓.๔ ครูร้อยละ ๘๐ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๓.๕ ครูร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
๓.๖ ครูร้อยละ ๘๐ มีการใช้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาอย่างมีคุณภาพ	

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังกล่าว เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบการประกาศใช้เป้าหมายตามที่เสนอ โดยจะเสนอให้ประธานกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการลงนามต่อไป

#### ๔.๘ การขอความเห็นชอบใช้มาตรการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนสถานการณ์โควิด ๑๙ มาตรการป้องกันและเฝ้าระวังในสถานการณ์การแพร่ระบาด

##### โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) มีการแพร่ระบาดในหลายประเทศ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยให้ทุกหน่วยงานในสังกัดดำเนินการตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ขอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติในการเปิดสถานศึกษา โดยประเมินการมาตรการการเตรียมความพร้อม โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้วางแผน ใช้มาตรการ ๔ ปรับ ๓ ห่วง ๒ ต้อง ดังนี้



๔ ปรับ คือ

- ปรับวิธีคิด** คือ คิดบวก คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา มองสถานการณ์ให้เป็นประโยชน์ในการเรียนรู้
- ปรับวิธีทำ** คือ ปรับการทำงานให้เข้ากับเหตุการณ์ เช่น ครูปรับวิธีการสอน วิธีการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน ผู้ปกครองปรับบทบาทเป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้ นักเรียนปรับวิธีการเรียนรู้ของตนเอง รู้จักควบคุมตนเอง

๓. **ปรับวิถีการดำเนินชีวิต** คือ การยอมรับการดำเนินวิถีชีวิตประจำวันตาม New Normal (หรือตาม ๔ ปรับ ๓ ห่วง ๒ ต้อง) เช่น การเรียน/เล่นวันระยะห่างทางสังคม การหมั่นล้างมือ ฯลฯ
๔. **ปรับใจ** คือ การรู้จักให้กำลังใจตนเองและผู้อื่นที่ประสบปัญหาในชีวิต

### ๓ ห่วง คือ

๑. **ห่วงระยะห่าง** คือ การทำกิจกรรมแต่ละครั้งจะต้องมีระยะห่างกันอย่างน้อย ๑ เมตร คำนึงถึงพื้นที่ปลอดภัย พื้นที่เฝ้าระวัง และพื้นที่เสี่ยง
๒. **ห่วงหน้า** คือ การรู้จักเลือกใช้น้ำกากอนามัย เฟซชิลด์ การดูแลรักษา ตลอดจนการทิ้งน้ำกากอนามัยอย่างถูกต้อง ไม่ใช่มือจับใบหน้า
๓. **ห่วงสุขภาพ** คือ การดูแลสุขภาพกาย ใจ ให้แข็งแรง หมั่นออกกำลังกาย รู้จักสังเกตอาการผิดปกติของตนเอง และรู้จักรับประทานอาหารที่ต้านไวรัสโควิด-๑๙

### ๒ ต้อง คือ

๑. ต้องสวมหน้ากากอนามัยทุกครั้งเมื่อออกจากบ้าน
๒. ต้องรักษาความสะอาดของร่างกายและสิ่งของเครื่องใช้ เช่น อาบน้ำทันทีเมื่อเข้าบ้าน ล้างมือบ่อย ๆ ทำความสะอาดเครื่องใช้อย่างสม่ำเสมอ

นอกจากนี้ยังกำหนดมาตรการป้องกันและเฝ้าระวังในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในการจัดการเรียนการสอนทางไกลระหว่างวันที่ ๑๘ พฤษภาคม – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ และ มาตรการป้องกันและเฝ้าระวังในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ระหว่างเปิดภาคเรียน ดังนี้

มาตรการป้องกันและเฝ้าระวังในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)  
ในการจัดการเรียนการสอนทางไกลระหว่างวันที่ 18 พฤษภาคม – 30 มิถุนายน 2563

การเตรียมความพร้อม ระหว่างวันที่ 18 พฤษภาคม – 30 มิถุนายน 2563

ครู

1. ตรวจสอบความพร้อมด้านอุปกรณ์ เครื่องมือสื่อสาร
2. ตั้งกลุ่มไลน์ชั้นเรียนเพื่อสื่อสารระหว่างครูกับผู้ปกครอง
3. สร้างความเข้าใจกับนักเรียนและผู้ปกครอง
4. ศึกษาเอกสารและจัดทำเอกสารใบงาน และนัดหมายวันรับเอกสารการเรียน
5. บันทึกการเข้าเรียนของนักเรียนรายบุคคลผ่านผู้ปกครอง
6. ครูรับชมการจัดการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV พร้อมกับนักเรียน
7. สื่อสารกับผู้ปกครองและทบทวนบทเรียนในรูปแบบที่เหมาะสม
8. พบปะนักเรียนและผู้ปกครองรายสัปดาห์เพื่อสอบถามปัญหาและแนะนำการเรียนการสอนในสัปดาห์ต่อไป
9. ตรวจสอบใบงานและชิ้นงานของนักเรียน

ผู้ปกครอง

1. เตรียมอุปกรณ์และสถานที่การเรียนที่บ้าน
2. ศึกษาตารางสอนและแผนการเรียนล่วงหน้า
3. จัดนักเรียนเข้าเรียนตามเวลา
4. สื่อสารกับครู หรือสอบถามข้อสงสัยผ่านโทรศัพท์ หรือช่องทางอื่นๆ
5. ดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนทำกิจกรรมตามบทเรียน
6. ทบทวนบทเรียนและกิจกรรมเสริมร่วมกับครูในภาคบ่ายของแต่ละวัน



นักเรียน

1. เข้าเรียนตามตารางเวลา
2. ทำกิจกรรมและใบงานตามที่ได้รับมอบหมาย
3. ทบทวนบทเรียนและกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครอง

มาตรการป้องกันและเฝ้าระวังในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)  
ระหว่างเปิดภาคเรียน

ก่อนเปิดภาคเรียน 1 สัปดาห์



อาคารสถานที่

ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม ทำความสะอาด ฆ่าเชื้อโรค อาคาร โรงอาหาร สนาม ห้องน้ำ เครื่องเล่น อ่างล้างมือ สนามเด็กเล่น ห้องเรียน ตู้ โต๊ะ เก้าอี้ ลูกบิดประตู หน้าต่าง และ เครื่องปรับอากาศ ให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน

กำหนดพื้นที่ปลอดภัย พื้นที่เฝ้าระวัง พื้นที่เสี่ยง เป็นสีเขียว สีส้ม สีแดง

วางแผนจัดแบ่งห้องเรียน โต๊ะเรียน ห้องละ 20 คน วางแผนการจัดที่นั่ง การจัดจุดบริการ เข้าคิว เข้าแถว โดยเว้นระยะ 1 เมตร ตามแนวทาง Social Distancing

การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และการจัดการเรียนการสอน

จัดซื้อวัสดุทั่วไป จัดเตรียมเครื่องวัดอุณหภูมิ เจลล้างมือ สบู่ล้างมือ แอลกอฮอล์ หน้ากากอนามัยให้เพียงพอ ปรับระบบสแกนนิ้วนักเรียนและบุคลากรเป็นสแกนใบหน้า

ทำความสะอาดวัสดุประจำห้องเรียน เครื่องคอมพิวเตอร์ ของเล่นในห้องเรียน มุมหนังสือ สื่อ อุปกรณ์การเรียน ของเล่นตามมุมให้สะอาดและพร้อมใช้งาน

ครูปรับปรุงตารางเรียน/แผนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมในชั้นเรียนให้สอดคล้องตามแนวทาง Social Distancing



วันเปิดภาคเรียน

1. คัดกรองนักเรียนบริเวณทางเข้าโรงเรียน ด้วยการสังเกตอาการเบื้องต้นและใช้ เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกายโดยกำหนดให้เข้า ออกทางเดียว กำชับให้ครูและนักเรียนทุกคนสวมหน้ากากอนามัย หน้ากากผ้า

3. ครูประจำชั้นทำหน้าที่คัดกรองนักเรียน พร้อมลงบันทึกเป็นรายบุคคล หากพบว่ามี เด็กป่วย หรือมีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก หายใจเหนื่อย หอบ ให้ครูประจำชั้นแจ้ง ผู้ปกครอง และระหว่างรอให้ครูแยก นักเรียนไปยังห้องพยาบาล

2. จัดทำประวัตินักเรียนและครอบครัวเกี่ยวกับ สุขภาพ ความเป็นอยู่ในครอบครัวความเจ็บป่วยและ การมีโอกาสสัมผัสผู้ติดเชื้อโควิด19 หรือไปอยู่ใน พื้นที่เสี่ยงมาก่อนในวันเปิดเรียนให้หยุดเรียน 14 วัน รวมทั้งขอความร่วมมือกรณีที่มีคนในครอบครัวป่วย ด้วยโรคติดเชื้อโควิด -19 ให้ปฏิบัติตัวตามคำแนะนำ ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

4. ให้ความรู้การป้องกันและลดความเสี่ยงจากเชื้อโควิด-19 ให้แก่นักเรียน เช่น สอนวิธีล้างมือที่ถูกต้อง การใส่หน้ากาก คำแนะนำการปฏิบัติตัว เป็นประจำ ทุกวันเพื่อส่งเสริมและสร้างวินัยให้กับนักเรียน

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบการประกาศใช้มาตรการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน สถานการณ์โควิด ๑๙ และเห็นชอบการประเมินความพร้อมการเปิดภาคเรียนสถานการณ์โควิด ๑๙ เพื่อให้โรงเรียน รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครต่อไป

#### ๔.๙ การขอความเห็นชอบการจัดโครงการอาหารกลางวัน

เนื่องด้วยสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ได้ให้โรงเรียนเลือกดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ กรณีนักเรียนไม่ครบ ๕ วัน/สัปดาห์

โดยเลือกการดำเนินการจาก ๓ ประเด็น

๑. ซื้ออาหารสดให้ผู้ปกครองนำไปประกอบอาหาร
๒. ประกอบอาหารเป็นแบบสำเร็จรูปและให้ผู้ปกครองมารับ
๓. ให้ผู้ปกครองมารับเป็นเงินสด

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนเสนอทางเลือก ๓ แนวทาง ให้ผู้ปกครองประเมิน ในการประชุมผู้ปกครองที่จะดำเนินการในวันที่ ๒๗-๒๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓

#### ๔.๑๐ การขอความเห็นชอบการรับงบประมาณสนับสนุนค่าเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียนแก่นักเรียน

นักเรียน

ด้วยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้รับงบประมาณสนับสนุนเป็นค่าเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน ในการนี้จึงขอความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดสรรงบประมาณดังกล่าวสู่นักเรียน โดยโรงเรียนเสนอให้รับงบประมาณเป็นเงินสด โดยโรงเรียนบริการจัดชุดอุปกรณ์การเรียนและบริการร้านค้าจำหน่ายเครื่องแบบ สำหรับงบประมาณหนังสือเรียนได้ให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามแนวทางที่เสนอ

#### ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

##### ๕.๑ การดำเนินการตามนโยบายมาตรการ

พล.อ.อ.จิววัฒน์ มูลศาสตร์ ได้เสนอให้โรงเรียนและคณะครูกำชับนักเรียนในเรื่องของการเล่น การดูแลตนเองทำความสะอาดร่างกายทันทีหลังกลับบ้าน การถอดรองเท้าเมื่อขึ้นอาคาร เพื่อควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ รวมถึงควรพ่นฆ่าเชื้อการแพร่ระบาดยุ่งลายเพื่อป้องกันโรคใช้เลือดออก ทั้งนี้ น.อ.สุทธิ โภคะสุวรรณ ผู้แทน น.อ.อนุดิษฐ์ นาครทรรพ ได้เสนอให้โรงเรียนรับการพ่นฆ่าเชื้อในพื้นที่โรงเรียน การใช้น้ำหมักจุลินทรีย์ชีวภาพเพื่อบำบัดน้ำและตัดวงจรชีวิตลูกน้ำยุ่งลาย นอกจากนี้นายทูล เทียนแก้ว ได้เสนอการฆ่าเชื้อสถานที่โดยขอรับบริการจากสำนักงานเขตสายไหมเพิ่มเติมก่อนช่วงเปิดเรียน

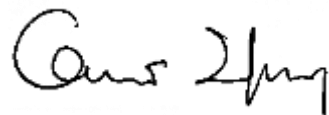
ที่ประชุมรับทราบ โรงเรียนยินดีขอรับสนับสนุนจากทุกฝ่าย

##### ๕.๒ การสนับสนุนกิจกรรมการทำสมาธิ

พล.อ.อ.จิววัฒน์ มูลศาสตร์ ได้เสนอให้โรงเรียนเน้นการฝึกสมาธิเป็นกิจกรรมหลักของโรงเรียนให้นักเรียนได้ฝึกเป็นนิสัย เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาจิต เกิดชาวปัญญาเกิดความเฉียบแหลมและมีไหวพริบ ตัดสินใจเรื่องในชีวิตต่างๆ อย่างมีเหตุผล รวมถึงเป็นการพักผ่อนทางจิต ทำให้นักเรียนคิดแต่สิ่งดี ๆ เช่น หลับตา ๕ นาที ก่อนเรียนช่วงเช้า-บ่าย และก่อนกลับบ้าน

ที่ประชุมรับทราบ โรงเรียนยินดีดำเนินการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้การทำสมาธิ

๕.๓ เชิญคณะกรรมการร่วมวางพวงมาลัยแต่ผู้ก่อตั้งโรงเรียนและรับประทานอาหารกลางวัน  
นายวิเชียร สุขจันทร์ เชิญคณะกรรมการที่เข้าร่วมการประชุมร่วมวางพวงมาลัย แต่นายกำพล  
วัชรพล ผู้ก่อตั้งโรงเรียน โดยมี พล.อ.อ.จิรวัฒน์ มุลศาสตร์ เป็นผู้นำคณะกรรมการวางพวงมาลัย และเชิญ  
คณะกรรมการและผู้ร่วมประชุมรับประทานอาหารกลางวัน



(นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง)

ผู้บันทึกการประชุม



(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม