****

**แผนปฏิบัติการ**

**ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑**

**โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**คำนำ**

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 256๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ   
ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการโดยคำนึงถึงมาตรฐาน นโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในข้อ  
ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการในครั้งนี้เกิดจากกระบวนการร่วมคิด ร่วมทำ (PLC)   
โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปในทศวรรษที่ ๒๑ เพื่อเป็นแนวทาง  
ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน พัฒนาโรงเรียน  
ให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจของผู้ปกครองและชุมชน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดีจากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 256๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้   
ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ 256๑ จะทำให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมุ่งมั่นพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามวิสัยทัศน์  
ของโรงเรียนต่อไป

คณะผู้จัดทำ

กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

**สารบัญ**

หน้า

**ส่วนที่ ๑ บทนำ 1**

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา 1

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน 8

ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน บุคลากร และทรัพยากร 10

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 15

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 19

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ 21

โครงสร้างเวลาเรียน 28

โครงสร้างหลักสูตร 30

เขตบริการ 39

**ส่วนที่ ๒ ทิศทางของสถานศึกษา 40**

สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 42

แผนปฏิบัติการ ปีพ.ศ. 2560-2563 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา 50

ขั้นพื้นฐาน

แนวทางบริหารงบประมาณ 53

แผนปฏิบัติการ ปีพ.ศ. 2560-2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 62

ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน 63

การศึกษาสถานภาพของโรงเรียน 65

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา 68

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม 82

**ส่วนที่ 3 โครงการ/กิจกรรม 93**

**กลุ่มบริหารงานวิชาการ 94**

-จัดหาวัสดุสานักงานวิชาการ 97

- ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 100

-พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 105

-พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ 108

-จัดหาสื่อการเรียนการสอน 112

-พัฒนางานทะเบียนและงานวัดผลและประเมินผล 114

- วันแห่งความสำเร็จ 118

- วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 121

- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 124

- นิเทศภายใน 128

- พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน 131

- พัฒนาห้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge sharing room) 134

**สารบัญ (ต่อ)**

หน้า

- พัฒนาการเรียนร่วม 138

- การประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 141

- ส่งเสริมความเป็นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 145

- ต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 149

-จัดทาเอกสารธุรการประจำชั้น 153

- สะเต็มศึกษา 157

- พัฒนาคุณภาพโรงเรียนในฝัน 161

**ภาษาไทย 164**

-ไทยรัฐ ๗๕ รักษ์ภาษาไทย 165

-**อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย**  168

**-**ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 171

-**พัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา**  176

**คณิตศาสตร์ 179**

**-**ค่ายคณิตศาสตร์ 180

-พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 183

**วิทยาศาสตร์ 186**

-สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ 187

-พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 191

**สังคมศึกษา 194**

-ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 195

-วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 198

-ไทยรัฐวิทยา75 ก้าวไกลสู่อาเซียน 202

**สุขศึกษาและพลศึกษา 205**

-ไทยรัฐแจ่มใสใส่ใจสุขภาพ 206

- กีฬาภายใน 209

-ขยับกายวันละนิดเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี 212

**ศิลปะ 215**

-ส่งเสริมการเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ 216

-อนุรักษ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น 221

-เยาวชนไทยรัฐ รักษ์หุ่นละครเล็ก 224

-จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 228

- Art Excellent 231

-ดนตรีร่วมสมัย 234

**สารบัญ (ต่อ)**

หน้า

**การงานอาชีพและเทคโนโลยี 237**

-จัดหาวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 238

-การให้บริการด้านเทคโนโลยี 241

-จัดดอกไม้และสถานที่สาหรับกิจกรรมภายในสถานศึกษา 244

-พัฒนาทักษะบุคลากรด้านเทคโนโลยี 247

-ส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ 251

-ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการ 255

**ภาษาต่างประเทศ 258**

-พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี 259

-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ Mini English Program 263

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 267**

-เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 268

-ชุมนุมศึกษาไทยรัฐ ๗๕ สู่สากล 272

-ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 277

-แนะแนวการศึกษา 280

-ลูกเสือจิตอาสาพัฒนาไทยรัฐ ๗๕ 284

-สร้างเสริมวินัยผู้เรียน 287

**ปฐมวัย**

-โครงการพัฒนาการสอนปฐมวัย

-โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ปฐมวัย

**กลุ่มบริหารงานบุคคล 293**

-จัดหาวัสดุสำนักงานของงานบริหารบุคลากร 294

-การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 297

-พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้า

ในวิชาชีพตามวิทยฐานะ 301

-จัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา 306

-สร้างเสริมขวัญและกำลังใจครู 309

-ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ 313

-ส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 316

-วางแผนอัตรากำลัง 320

**กลุ่มแผนงานและบริหารงบประมาณ 323**

-อาหารกลางวัน 324

-อาหารเสริม (นม) 327

-ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 330

**สารบัญ (ต่อ)**

หน้า

-เรียนฟรี 15 ปี 333

-จัดซื้อจัดจ้างค่าใช้สอยวัสดุ 336

-การจัดทำแผนงบประมาณและของบประมาณ 339

-สาธารณูปโภค 342

-พัฒนาบุคลากรการเงินและพัสดุ 345

-พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 347

-การจัดหาวัสดุสำนักงาน 351

**กลุ่มบริหารงานทั่วไป 354**

-จัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารทั่วไป 355

-พัฒนาระบบงานสารบรรณ 358

-จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด 361

-ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 364

-สร้างเสริมวินัยผู้เรียน 368

-ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 373

-ส่งเสริมและพัฒนางานอนามัยโรงเรียน 376

-การควบคุมภายใน 379

-รับนักเรียน 382

-ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและโรงเรียน 385

-ปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์และสตูดิโอไทยรัฐ ๗๕ 388

-พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 391

-ปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ 394

และแหล่งเรียนรู้

-พัฒนาระบบสารสนเทศ 398

-โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School 401

-รื้อและก่อสร้างโรงอาหาร 404

-ก่อสร้างอาคารหอประชุมโรงเรียน 407

-ปรับปรุงห้องเรียน Mini English Program 411

-ปรับปรุงห้องเรียนอุตสาหกรรมและคหกรรม 414

**ส่วนที่ 4 การกำกับ การติดตามและประเมินผลการรายงาน 418**

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ 419

**๑. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา**

๑.๑ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เริ่มต้นจากการที่ นายกำพล วัชรพล ผู้อำนวยการหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ แสดงความประสงค์ที่จะมอบที่ดินของบริษัท วัชรพล จำกัด ซึ่งตั้งอยู่แขวงท่าแร้ง เขตบางเขน จำนวน ๑๙ ไร่ ๗ งาน ๑๒ ตารางวา พร้อมทั้งดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๒/๒๘ จำนวน ๑ หลัง มอบให้แก่สำนักการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

เปิดทำการสอนวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๕ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษามีผู้เรียน ๔๓ คน ครู ๓ คน

พ.ศ.๒๕๓๖ เปิดขยายชั้นเรียนเพิ่มจาก ๒ ห้องเรียน เป็น ๗ ห้องเรียน (ขยายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔) มีผู้เรียน ๑๗๐ คน ครู ๑๒ คน มีการจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมบริหารโรงเรียน

พ.ศ.๒๕๓๗ เปิดขยายชั้นเรียนเพิ่มจาก ๗ ห้องเรียน เป็น ๙ ห้องเรียน (ขยายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) มีผู้เรียน ๒๑๙ คน ครู ๑๕ คน จัดสร้างพระพุทธรูปปางประทานพรด้วยเงินบริจาค (คุณประกฤต เรืองสุข)

ปีงบประมาณ ๒๕๔๑ ได้รับเงินสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมแห่งชาติ จัดสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ ๑ หลัง ๔ ชั้น ๑๕ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑๑,๖๑๖,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๔๑ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๓ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้เรียน ๔๙๑ คน

ครู ๒๒ คน

พ.ศ.๒๕๔๒ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้เรียน ๔๗๔ คน

ครู ๒๔ คน จำนวน ๑๘ ห้องเรียน

พ.ศ.๒๕๔๓ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้เรียน ๔๕๓ คน

ครู ๒๔ คน

พ.ศ.๒๕๔๔ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้เรียน ๔๙๑ คน

ครู ๒๓ คน

พ.ศ.๒๕๔๕-๒๕๔๖ เข้าร่วมโครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียนร่วมกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกองทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น และพัฒนาบุคลากรใช้การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน

๒๕๔๗ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้เรียน ๕๑๔ คน ครู ๑๘ คน   
และโรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน เพราะมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ชุมชนพึงพอใจและเชื่อมั่นในศักยภาพของโรงเรียน พัฒนาตามประเด็นหลักด้านการบริหารการจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากรสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและมีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่เข้มแข็ง ผ่านการตรวจเยี่ยมเป็นโรงเรียนต้นแบบในฝันเป็นแห่งแรกของประเทศไทยในระดับประถมศึกษา

พ.ศ.๒๕๔๘ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้เรียน ๕๐๒ คน ครู ๒๐ คนโรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนไทยรัฐวิทยาดีเด่น ภาคกลาง-ภาคตะวันออก และได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทานขนาดกลาง

พ.ศ.๒๕๔๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต ๒ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบหมายให้โรงเรียนเปิดขยายโอกาสทางการศึกษาช่วงชั้นที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๕๑ บริษัท วัชรพล จำกัด สนับสนุนโครงการโดยมอบที่ดินเพิ่มจากเดิม ๙ ไร่ ๒ งาน ๕๙ ตารางวา เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนสำหรับผู้เรียนช่วงชั้นที่ ๓ ปัจจุบันรวมจำนวนที่ดิน ๑๗ ไร่ ๒ งาน ๔๐ ตารางวา

พ.ศ.๒๕๕๑ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีผู้เรียน ๖๐๘ คน ครู ๒๐ คน โดยได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตเปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เป็น “โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ” และดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนแบบพิเศษ ๕ ชั้น จำนวน ๒๖ ห้องเรียน เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๒ และสิ้นสุดการก่อสร้างในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓๓,๕๔๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๒ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีผู้เรียน ๕๗๒ คน ครู ๒๐ คน และในปีนี้ได้รับรางวัลโรงเรียนไทยรัฐวิทยาดีเด่นภาคกลาง-ภาคตะวันออก

พ.ศ.๒๕๕๓ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผู้เรียน ๖๑๘ คน ครู ๒๐ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๖ คน ครูอาสาสมัครสอน ๔ คน นักการภารโรง ๑ คน คนงาน ๔ คน

พ.ศ.๒๕๕๔ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผู้เรียน ๖๑๘ คน ครู ๒๑ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๖ คน ครูอาสาสมัครสอน ๔ คน นักการภารโรง ๑ คน คนงาน ๔ คนได้รับการรับรองการประเมินภายนอกรอบสามจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

พ.ศ.๒๕๕๕ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผู้เรียน ๖๒๕ คน ครู ๒๑ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๖ คน ครูอาสาสมัครสอน ๔ คน นักการภารโรง ๑ คน คนงาน ๔ คน

พ.ศ.๒๕๕๖ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผู้เรียน ๗๒๔ คน ครู ๒๑ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๖ คน ครูอาสาสมัครสอน ๔ คน นักการภารโรง ๑ คน คนงาน ๗ คน

ชุมชนและภาคีเครือข่ายเข้าร่วมการบริหารจัดการศึกษา โดยให้การสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เช่น

- เส้นทางความคิด วงเงิน ๖๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจากผู้ปกครองชุมชน

- ห้องคอมพิวเตอร์ ๒๔ ที่นั่ง วงเงิน ๓๕๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจากโรงเรียนในฝัน

- ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ๑ ห้อง วงเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจากโรงเรียนในฝัน

- ห้องบอลวงเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจากอนุบาล

- โรงอาหาร (อาคารไทยรัฐ ๒๕ ปี ) วงเงิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท จากมูลนิธิไทยรัฐ

- ห้องไทยรัฐทัศนา วงเงิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท จากบริษัทแอมเวย์ประเทศไทย จำกัด

- ห้องขุมทรัพย์ทางปัญญา (E-Library) วงเงิน ๔๕๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจากโรงเรียนในฝัน

และมูลนิธิไทยรัฐ

- วงดุริยางค์ วงเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท โดยคุณวินัย ศิลปศิริพร

- ป้ายชื่อโรงเรียนบริเวณปากซอยเข้าโรงเรียน วงเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท โดย คุณวินัย ศิลปศิริพร

- รับบริจาคทุนทรัพย์เพื่อพัฒนาการศึกษา จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท จากบุคคลผู้มีจิตศรัทธา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒

- รับบริจาคงบประมาณเพื่อปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

จากบริษัท วัชรพล จำกัด จำนวน ๒๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๗ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ห้อง Mini English Program มีนักเรียน ๗๕๘ คน ครู ๒๕ คน พนักงานราชการ ๒ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๕ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ ๒ คน ครูอาสาสมัครสอน ๕ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๔ คน พี่เลี้ยง ๒ คน คนขับรถ ๑ คน และลูกจ้างประจำตำแหน่งช่างไฟฟ้า ๑ คน

พ.ศ.๒๕๕๘ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๓ ขวบ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ห้อง Mini English Program มีนักเรียน ๗๔๘ คน ครู ๓๓ คน พนักงานราชการ ๒ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๔ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๗ คน พี่เลี้ยง ๒ คน คนขับรถ ๑ คน และลูกจ้างประจำตำแหน่งช่างไฟฟ้า ๑ คน

พ.ศ.๒๕๕๙ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๓ ขวบ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ ห้อง Mini English Program มีนักเรียน ๗๘๒ คน ครู ๓๑ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูผู้ทรงคุณค่า ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๖ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๕ คน พี่เลี้ยง ๒ คน และพนักงานขับรถ ๑ คน

พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ ห้อง Mini English Program มีนักเรียน ๘๐๔ คน ครู ๓๔ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูผู้ทรงคุณค่า ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๗ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๕ คน พี่เลี้ยง ๒ คน และพนักงานขับรถ ๑ คน

**รายนามผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ**

๑. นายเสริมศักดิ์ คำแย้ม ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

รักษาการครูใหญ่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕

พ.ศ.๒๕๓๓ – ๒๕๓๔

๒. นางสาวสุภา ปัญญาลิขิตกุล ครูใหญ่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ พ.ศ.๒๕๓๕

๓. นายไพบูลย์ วงศ์ยะรา ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์

รักษาการครูใหญ่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ พ.ศ.๒๕๓๕

๔. นายชัยรัตน์ เทพจุฬาลักษณ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ พ.ศ.๒๕๓๖ – ๒๕๔๔

๕. นางราตรี ศรีไพรวรรณ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕

เฉลิมพระเกียรติ พ.ศ.๒๕๔๔ ถึง พ.ศ.๒๕๕๒

๖.นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕

เฉลิมพระเกียรติ พ.ศ.๒๕๕๒ ถึง พ.ศ. ๒๕๕๙

๗. นายปรพล แก้วชาติ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕

เฉลิมพระเกียรติ พ.ศ.๒๕๕๙ ถึง ปัจจุบัน

**จำนวนบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

จำนวนบุคลากรของโรงเรียน ประกอบด้วยข้าราชการครู จำนวน ครู ๓๕ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูผู้ทรงคุณค่า ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๗ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๕ คน พี่เลี้ยง ๒ คน และพนักงานขับรถ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๕๓ คน

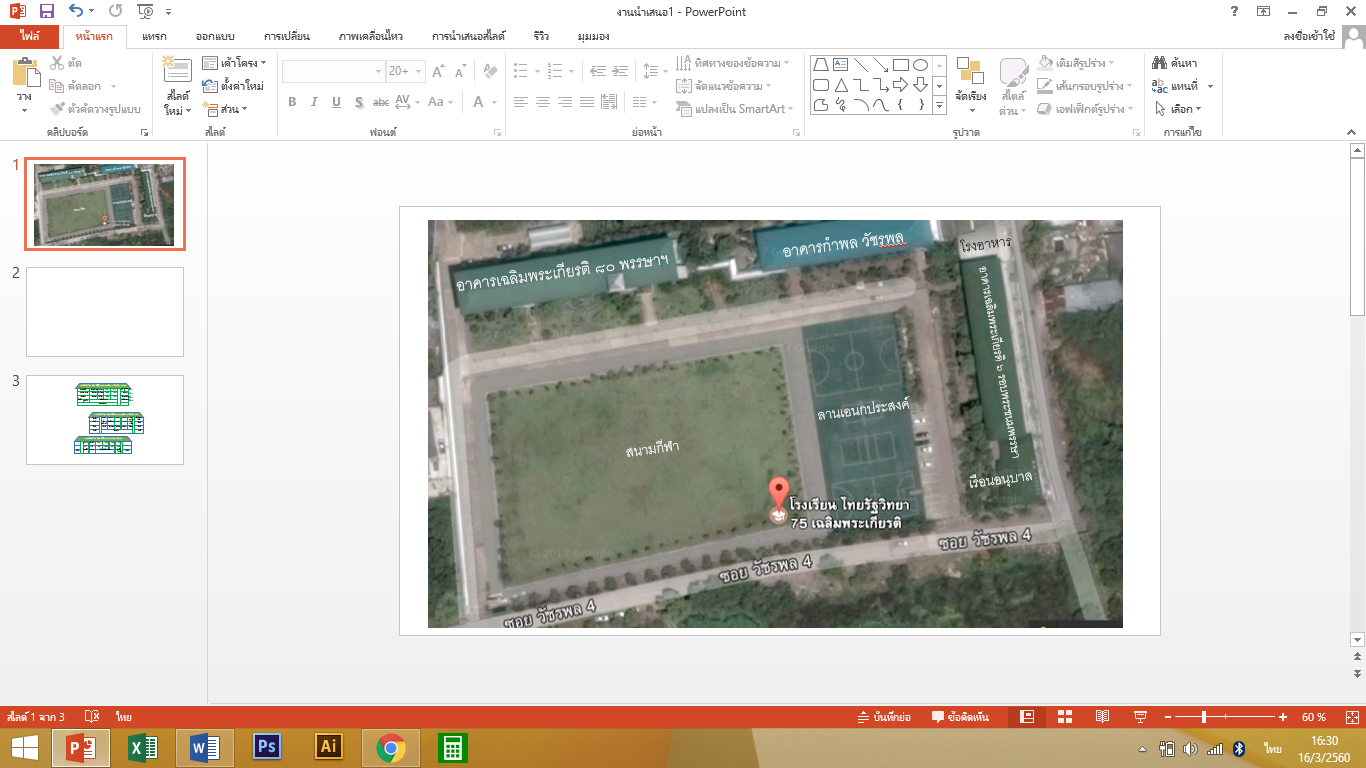
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **บุคลากร** | **ข้าราชการและลูกจ้าง** | | | | | | | **หมายเหตุ**  **รวมทั้งสิ้น** |
| **ข้าราชการครู** | **ครูพนักงานราชการ** | **เจ้าหน้าที่ธุรการ** | **ครูอัตราจ้าง** | **ลูกจ้างประจำ** | **ลูกจ้างชั่วคราว** | **พี่เลี้ยง** |
| ชาย | ๕ | - | ๑ | ๑ | ๑ | ๓ | - | ๑๑ |
| หญิง | ๓๐ | ๑ | - | ๖ | - | ๓ | ๒ | ๔๒ |
| รวม | ๓๕ | ๑ | ๑ | ๗ | ๑ | ๖ | ๒ | ๕๓ |

**ทำเนียบบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ**

| **ที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ตำแหน่ง** | **วิทยฐานะ** | **วุฒิ** | **วิชาเอก** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑  ๒  ๓  ๔  ๕  ๖  ๗  ๘  ๙  ๑๐  ๑๑  ๑๒  ๑๓  ๑๔  ๑๕  ๑๖  ๑๗  ๑๘  ๑๙  ๒๐  ๒๑  ๒๒  ๒๓  ๒๔  ๒๕  ๒๖  ๒๗  ๒๘  ๒๙  ๓๐  ๓๑  3๒  3๓  3๔  3๕  3๖  ๓๗  ๓๘  ๓๙  ๔๐  ๔๑  ๔๒  ๔๓  ๔๔  ๔๕  ๔๖  ๔๗  ๔๘  ๔๙  ๕๐  ๕๑  ๕๒  ๕๓  ๕๔  ๕๕ | นายปรพล แก้วชาติ  นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์  นางรัชนีพร มีธรรม  นางอัศรอน รักษ์สุจริต  นางจารุภา หิรัญคำ  นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์  นางประทุม บุญรักชาติ  นางศิริต้า อุปพงษ์  นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร  นางอัญชลี ตุวยานนท์  นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง  นางสาววทัญชลี สอนกอง  นางสาวอรรัตน์ รัตนสกล  นางสาววราศิณี บุญเพ็ง  นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด  นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ  นางสาวพิมลพร วงสมบัติ  นายสันติ ภาคบุบผา  นางสาววยา สมรรถการพัฒนา  นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม  นางศิรดา ศิริตัง  นางสาวณิชาภัทร ฟักคง  นายศักดา สวนจังหรีด  นางสาวสุภัตรา สะอาดภูมิ  นางสาวภณิดา ชัยเกษม  นางสาวอรอุมา นพรัตน์  นางภัทรภร สวนเสริม  นางสาวอจรีย์ จันทะสาร  ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ  นางสาวพรนลัท ดำนา  นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา  นางสาวพัชรา มีบุญ  นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขาว  นายสัตยา สะสันติ  นางสาววรรณา สระพิณ  นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม  นางยุวดี รัตนพงษ์เพียร  นางยุพาภรณ์ เรืองเดช  นายวรมันต์ คงบุญ  นางสาวนาถสุดา นำสุย  นางสาวมนฤดี วงษ์ขันธ์  นางสาวปนัดดา น้ำใจมั่น  นายปพน อินวรรณา  นางสาวภัสสร บุญสอน  นางสาวเจนจิรา มูลเหลา  นางปุณยวีย์ ศิริชู  นายกัญยา มูลเหลา  นางสุบรรณ มูลเหลา  นายคมกริช ปักษี  นางลำดวน เปรมฤทัย  นางพัชราภรณ์ ทองชู  นายอินทนนท์ ผ่องผล  นางสาววัชราภรณ์ แซ่ว๊ะ  นายอนนท์ แก้วสีไตร  นางพัชรินทร์ เปรมฤทัย | ผู้อำนวยการ  ครู  ครู  ครู  ครู  ครู  ครู  ครู  ครู  ครู  ครู  ครู  ครู  ครู  ครู  ครู  ครู  ครู  ครู  ครู  ครู  ครู  ครู  ครู  ครู  ครู  ครู  ครู  ครู  ครูผู้ช่วย  ครูผู้ช่วย  ครูผู้ช่วย  ครูผู้ช่วย  ครูผู้ช่วย  ครูผู้ช่วย  พนักงานราชการ  ครูผู้ทรงคุณค่า  ครูอัตราจ้าง  ครูอัตราจ้าง  ครูอัตราจ้าง  ครูอัตราจ้าง  ครูอัตราจ้าง  ครูธุรการ  ครูอัตราจ้าง  ครูอัตราจ้าง  พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม  นักการภารโรงลูกจ้างชั่วคราว  ลูกจ้างชั่วคราว  พี่เลี้ยง  พี่เลี้ยง  พนักงานขับรถลูกจ้างชั่วคราว  ลูกจ้างชั่วคราว  ลูกจ้างชั่วคราว | ชำนาญการพิเศษ  ครูเชี่ยวชาญ  ครูชำนาญการพิเศษ  ครูชำนาญการพิเศษ  ครูชำนาญการพิเศษ  ครูชำนาญการพิเศษ  ครูชำนาญการพิเศษ  ครูชำนาญการพิเศษ  ครูชำนาญการ  ครูชำนาญการ  ครูชำนาญการ  ครูชำนาญการ  ครูชำนาญการ  ครูชำนาญการ  ครูชำนาญการ  ครูชำนาญการ  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  - | ศษ.ด  ศศ.ม.  ค.บ.  ค.บ.  วท.บ.  กศ.ม.  กศ.ม.  ศศ.ม.  ศศ.บ  คบ.  กศ.ม.  กศ.ม.  กศ.ม.  กศ.ม.  ค.บ.  ศษ.ม.  ศษ.ม.  ค.บ.  ศศ.ม.  ค.ม.  ศษ.ม.  ค.ม.  กศ.บ.  วท.บ.  ค.บ.  ศศ.บ.  ศศ.บ.  ศศ.บ.  ศศ.บ  ศศ.บ.  ค.บ.  ค.บ.  ค.บ.  ศษ.บ.  ค.บ.  กศ.บ.  ค.บ.  วท.บ.  ศษ.บ.  วท.บ.  วท.บ.  ศศ.บ.  ค.บ.  ค.บ.  น.ศ.บ.  ค.บ. | การบริหารการศึกษา  การสอนภาษาไทย  สังคมศึกษา  สังคมศึกษา  เคมี  การประถมศึกษา  บริหารการศึกษา  วิทยาการดนตรีและนาฏศิลป์  รัฐศาสตร์  คหกรรมศาสตร์  จิตวิทยาพัฒนาการ  บริหารการศึกษา  การประถมศึกษา  เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  ภาษาอังกฤษ  คติชนวิทยา  บริหารการศึกษา  ดนตรีศึกษา  บริหารการศึกษา  ประถมศึกษา  บริหารการศึกษา  การบริหารการศึกษา  พลศึกษา  วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมภาษาอังกฤษ  คณิตศาสตร์  ภาษาไทย  คอมพิวเตอร์ศึกษา  พลศึกษา  ภาษาไทย  ภาษาไทย  ภาษาไทย  วิทยาศาสตร์ทั่วไป  พลศึกษา  การปฐมวัยศึกษา  การพัฒนาชุมชน  ภาษาไทย  รัฐศาสตร์  สังคมศึกษา  วิทยาการคอมพิวเตอร์  วิทยาการคอมพิวเตอร์  การปฐมวัยศึกษา  คณิตศาสตร์  การศึกษาปฐมวัย  วารสารศาสตร์  ภาษาอังกฤษ |

**แผนที่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ**





**แผนผังห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อาคารกำพล วัชรพล**

ห้องน้ำ

ห้องน้ำ

ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒

ห้องพยาบาล ห้องดนตรี ป.๔/๓ ป.๓/๓ ป.๒/๓ ป.๑/๓

ห้องไอซีที ห้องซาวด์แลป ห้องขุมทรัพย์ทางปัญญา ห้องมินิ

เธียร์เตอร์

**แผนผังห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบ**

ห้องประชุม

ห้องน้ำ

ห้องน้ำ

ห้องน้ำ

ห้องน้ำ

ห้องเก็บของ/ปั๊มน้ำ

ห้องน้ำ

ห้องน้ำ

ห้องพัสดุ

ป.๖/๒ ป.๖/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๑ ห้อง

ภาษาไทย

ห้อง ห้องจริยศึกษา ป.๔/๑ ป.๔/๒ ห้อง

คอมพิวเตอร์ อาเซียน

ห้องโสต ห้องประชุม ห้องพักครู อนุบาล๑ อนุบาล๒

**แผนผังห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษาฯ**

ชั้น ๕

ชั้น ๔

ชั้น ๓

ชั้น ๒

ห้องสื่อฯ ห้อง ห้องวิทยาศาสตร์ สำนักอำนวยการ

ห้องดนตรี /ลูกเสือ ห้องวัดผลฯ ห้องเก็บของ ม.๒/๒ ม.๒/๑ ห้องวิชาการ

ห้องคณิตฯ ห้องคอมฯ ห้องพัสดุ ม.๓/๒ ม.๓/๑ ห้องภาษาอังกฤษ

ห้องนาฏศิลป์ ห้องดนตรีไทย ห้องทัศนศิลป์ ม.๑/๒ ม.๑/๑

ห้องเรียน ห้องประชุม

คุณภาพ

นิทรรศการ

ลานเอนกประสงค์



**๑.๒ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน**

๑.๒.๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ที่ตั้งโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ที่ตั้ง เลขที่ ๔๕๕ แขวงคลองถนน เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โทร : ๐๒-๙๙๔๐๙๓๖ , โทรสาร : กด ๐๒-๙๙๔๐๙๓๖ กด ๒ e-mail : thairath๗๕@yohoo.com

๑.๒.๒ ลักษณะพื้นที่ตั้ง

**สถานที่**

โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด ๑๗ ไร่ ๒ งาน ๑๒ ตารางวา มีอาคารสถานที่เพื่ออำนวยการบริการ ดังนี้

๑. อาคารเรียน จำนวน ๓ หลัง

- อาคารเรียนแบบ ๒/๒๘ ขนาด ๓ ชั้น ๑๘ ห้องเรียน

- อาคารเรียนแบบ ส.ป.ช. (วัดปากน้ำ) ขนาด ๔ ชั้น ๑๕ ห้องเรียน

- อาคารเรียนแบบพิเศษ ขนาด ๕ ชั้น ๒๖ ห้องเรียน

๒. อาคารประกอบ

- โรงอาหาร ๑ หลัง

- ห้องส้วม ๑ หลัง ๗ ที่ (ชาย ๓ ที่ หญิง ๔ ที่)

๓. สนามเด็กเล่น สนามกีฬา และสนามที่จัดกิจกรรม

- สนามเด็กเล่น ๑ สนาม (โดยชมรมพ่อค้า แม่ค้าตลาดโชคชัย ๔)

- สนามกีฬาฟุตบอล วอลเล่ย์บอล เทเบิลเทนนิส บาสเกตบอล

- สวนสมุนไพร

- สวนไม้ดอกไม้ประดับ

**ความต้องการของโรงเรียน**

โรงเรียนต้องการพัฒนาตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

๑. คุณธรรมนำความรู้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างกว้างขวางและทั่วถึง

๓. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

๔. กระจายอำนาจ และส่งเสริมความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา

๑.๒.๓ คำขวัญ

ลูกไทยรัฐ ๗๕ ต้องสง่างาม

๑.๒.๔ อักษรย่อ

ทร. ๗๕

๑.๒.๕ สีประจำโรงเรียน

เขียว - เขียว

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณภาพ

สีเขียว หมายถึง ความเจริญงอกงามทั้งด้านร่างกาย จิตใจ มีความรู้ ความสามารถ

สู่พลเมืองดีของชาติ

### ๑.๒.๖ สัญลักษณ์โรงเรียน

1.2.7 วิสัยทัศน์โรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติก้าวสู่ผู้นำด้านวิชาการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐาน บุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีการบริหารจัดการที่เป็นเลิศก้าวทันเทคโนโลยี อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ สู่มาตรฐานสากล

1.2.8 พันธกิจโรงเรียน

๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. มีระบบการบริหารที่เข้มแข็งมีโครงสร้างการบริหารชัดเจนและยึดหลักการบริหารงาน  
 แบบมีส่วนร่วม

3. พัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

4. ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการและความเป็นพลเมืองดี

5. ส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ การสอนอาชีพในสถานศึกษาภาคบังคับ

6. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ

7. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน

1.2.9 อัตลักษณ์โรงเรียน

ทักษะด้านสื่อมวลชนศึกษาและคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี

**๑.๓.ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร**

๑.๓.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้เปิดทำการเรียนการสอน ๓ ระดับ คือ

- ระดับก่อนประถมศึกษา ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๕ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๑๕๖ คน

- ระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑๗ ห้องเรียน จำนวน ๔๑๒ คน

- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ ห้องเรียน จำนวน ๒๓๖ คน

รวมทั้งสิ้นมี จำนวนนักเรียน ๘๐๔ คน

ตารางที่ ๑ จำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **พ.ศ. ๒๕๕๘** | | | **พ.ศ. ๒๕๕๙** | | | **พ.ศ. ๒๕๖๐** | | |
| **เพศ** | | **รวม** | **เพศ** | | **รวม** | **เพศ** | | **รวม** |
| **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** |
| อนุบาลปีที่ ๑ | ๒๖ | ๒๗ | ๕๓ | ๒๖ | ๓๐ | ๕๖ | ๒๒ | ๑๒ | ๓๔ |
| อนุบาลปีที่ ๒ | ๒๑ | ๑๘ | ๓๙ | ๒๖ | ๑๓ | ๓๙ | ๓๙ | ๒๑ | ๖๐ |
| อนุบาลปีที่ ๓ | - | - | - | - | - | - | ๓๐ | ๓๒ | ๖๒ |
| รวม | ๔๗ | ๔๕ | ๙๒ | ๕๒ | ๔๓ | ๙๕ | ๙๑ | ๖๕ | ๑๕๖ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๒๖ | ๓๘ | ๖๔ | ๒๗ | ๓๑ | ๕๘ | ๔๗ | ๒๖ | ๗๓ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๓๒ | ๒๘ | ๖๐ | ๓๐ | ๒๔ | ๕๔ | ๓๒ | ๓๒ | ๖๔ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๒๕ | ๒๘ | ๕๓ | ๒๖ | ๓๑ | ๕๗ | 33 | 28 | 61 |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๓๒ | ๓๖ | ๖๘ | ๓๙ | ๓๔ | ๗๓ | ๓๒ | ๓๔ | ๖๖ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๔๒ | ๓๒ | ๗๔ | ๓๓ | ๓๘ | ๗๑ | ๔๒ | ๓๓ | ๗๕ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๒๖ | ๓๘ | ๖๔ | ๓๘ | ๓๕ | ๗๓ | ๓๕ | ๓๘ | ๗๓ |
| รวม | ๑๘๓ | ๒๐๐ | ๓๘๓ | ๑๙๓ | ๑๙๓ | ๓๘๖ | ๒๒๑ | ๑๙๑ | ๔๑๒ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๓๕ | ๓๕ | ๗๐ | ๖๗ | ๓๔ | ๑๐๑ | ๓๕ | ๓๔ | ๖๙ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๓๕ | ๓๔ | ๖๙ | ๕๐ | ๓๓ | ๘๓ | ๕๑ | ๓๒ | ๘๙ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๕๐ | ๕๔ | ๑๐๔ | ๔๒ | ๓๔ | ๗๖ | ๔๒ | ๓๖ | ๗๘ |
| รวม | ๑๒๐ | ๑๒๓ | ๒๔๓ | ๑๕๙ | ๑๐๑ | ๒๖๐ | ๑๓๔ | ๑๐๒ | ๒๓๖ |
| รวมทุกระดับชั้น | ๓๕๐ | ๓๖๑ | ๖๙๐ | ๔๐๔ | ๓๓๗ | ๗๔๑ | ๔๔๖ | ๓๕๘ | ๘๐๔ |

๑.๓.๒ ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ประจำปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

ครูประจำการ

ตารางที่ ๒ จำนวนครู –อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา และ ตำแหน่ง

| **ลำดับ ทื่** | **ชื่อ - สกุล** | **อายุ (ปี)** | **อายุราชการ** | **ตำแหน่ง/อันดับ/วิทยฐานะ** | **ระดับการศึกษา** | **วิชาเอก** | **สอนวิชา/ชั้น** | **จำนวนครั้ง/**  **ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | นายปรพล แก้วชาติ | ๔๖ | ๑๙ ปี | ผอ.รร/ชำนาญการพิเศษ | ป.เอก | การบริหารการศึกษา | - | ๑๒/๙๖ |
| ๒ | นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์ | ๕๙ | ๓๖ ปี | ครู คศ.๔/ครูเชี่ยวชาญ | ป.โท | การสอนภาษาไทย | ปฏิบัติหน้าที่รอง ผอ. | ๑๕/๗๕ |
| ๓ | นางรัชนีพร มีธรรม | ๕๘ | ๓๔ | ครู คศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ | ป.ตรี | สังคมศึกษา | ไปช่วยราชการ |  |
| ๔ | นางอัศรอน รักษ์สุจริต | ๕๙ | ๓๗ ปี | ครู คศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ | ป.ตรี | สังคมศึกษา | ปฐมวัยชั้นอนุบาล ๓ |  |
| ๕ | นางจารุภา หิรัญคำ | ๓๘ | ๑๔ ปี | ครู คศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ | ป.ตรี | เคมี | วิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓ |  |
| ๖ | นางพัชรี ศรีรัชวงษ์ | ๕๖ | ๓๐ ปี | ครู คศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ | ป.โท | การประถมศึกษา | ภาษาไทย ป.๔  วิทยาศาสตร์ ป. ๔ |  |
| ๗ | นางศิริต้า อุปพงษ์ | ๔๔ | ๒๑ ปี | ครู คศ. ๓ /ครูชำนาญการพิเศษ | ป.โท | วิทยาการดนตรีและนาฏศิลป์ | นาฏศิลป์ ป.๔-๖ สังคม ป.๕ |  |
| ๘ | นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร | ๕๙ | ๓๙ ปี | ครู คศ.๒/ครูชำนาญการ | ป.ตรี | รัฐศาสตร์ | คณิต ป.๕- ป.๖, แนะแนว | ๑๗/๗๕ |
| ๙ | นางอัญชลี ตุวยานนท์ | ๕๘ | ๓๗ ปี | ครู คศ.๒/ครูชำนาญการ | ป.ตรี | คหกรรมศาสตร์ | ภาษาไทย ป.๒/๒ |  |
| ๑๐ | นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง | ๓๙ | ๑๒ ปี | ครู คศ.๒/ครูชำนาญการ | ป.โท | จิตวิทยาพัฒนาการ | ภาษาไทย สังคม ป.๑ | ๑๐/๖๐ |
| ๑๑ | นางสาววทัญชลี สอนกอง | ๔๐ | ๑๘ ปี | ครู คศ.๒/ครูชำนาญการ | ป.โท | การบริหารการศึกษา | ภาษาไทย, คณิต ป.๓/๒ | ๑๓/๘๔ |
| ๑๒ | นางสาวอรรัตน์ รัตนสกล | ๕๖ | ๓๓ ปี | ครู คศ.๒/ครูชำนาญการ | ป.โท | การประถมศึกษา | ภาษาไทย,คณิต ป.๒/๑ |  |
| ๑๓ | นางสาววราศีณี บุญเพ็ง | ๓๕ | ๙ ปี | ครู คศ.๒/ครูชำนาญการ | ป.โท | เทคโนโลยีและสื่อสารการศีกษา | สื่อมวลชน ม.๒-๓, คอม ม.๑ |  |
| ๑๔ | นางศุทธนา เอี่ยมสอาด | ๔๐ | ๑๒ ปี | ครู คศ.๒/ครูชำนาญการ | ป.ตรี | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ ป.๕-๖คณิตป.๕ สังคม ป.๕ |  |
| ๑๕ | นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ | ๓๖ | ๘ ปี | ครู คศ.๒/ครูชำนาญการ | ป.โท | คติชนวิทยา | นาฎศิลป์ ป.๑-ม.๓ |  |
| ๑๖ | นางสาวพิมลพร วงสมบัติ | ๓๓ | ๗ ปี | ครู | ปริญญาโท | การบริหารการศึกษา | คอมพิวเตอร์ ป.๔-๖ |  |
| ๑๗ | นายสันติ ภาคบุบผา | ๔๐ | ๖ ปี | ครู | ปริญญาตรี | ดนตรีศึกษา | ดนตรีไทย ป.๑- ม.๓ |  |
| ๑๘ | นางสาววยา สมรรถการพัฒนา | ๓๓ | ๕ ปี | ครู | ปริญญาโท | บริหารการศึกษา | ปฐมวัย | ๗/๔๗ |
| ๑๙ | นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม | ๓๐ | ๕ ปี | ครู | ปริญญาโท | ประถมศึกษา | ไทย.สังคม.ประวัติ ป.๓ |  |
| ๒๐ | นางศิรดา ศิริตัง | ๓๖ | ๓ ปี | ครู | ปริญญาโ | การบริหารการศึกษา | อังกฤษ ม.๒-๓ อาเซียน ม.๓ |  |
| ๒๑ | นางสาวณิชาภัทร ฟักคง | ๒๘ | ๓ ปี | ครู | ปริญญาโท | การบริหารการศึกษา | ทัศนศิลป์ ป.๓ - ม.๓ |  |
| ๒๒ | นายศักดา สวนจังหรีด | ๓๓ | ๓ ปี | ครู | ปริญญาตรี | พลศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-๓ อาเซียน ม. ๒ |  |
| ๒๓ | นางสาวสุภัตรา สะอาดภูมิ | ๓๙ | ๓ ปี | ครู | ปริญญาตรี | วิทย์-สิ่งแวดล้อม | วิทยาศาสตร์ ป.๔ – ๖  การงาน ป. ๖ |  |
| ๒๔ | นางสาวอรอุมา นพรัตน์ | ๒๙ | ๓ ปี | ครู | ปริญญาตรี | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ ม.๑ - ๓ |  |
| ๒๕ | นางภัทรภร สวนเสริม | ๓๙ | ๓ ปี | ครู | ปริญญาตรี | ภาษาไทย | ภาษาไทย ม.๑และ  ม.๓ สื่อมวลชน ม. ๑ |  |
| ๒๖ | นางสาวอจรีย์ จันทะสาร | ๔๐ | ๒ ปี | ครู | ปริญญาตรี | คอมพิวเตอร์ศึกษา | คอมพิวเตอร์ ป.๑-๓,ม.๒/๒ |  |
| ๒๗ | ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ | ๓๕ | ๒ ปี | ครู | ปริญญาตรี | พลศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา ป๑-๓,วิทยาศาสตร์ ป.๑ |  |
| ๒๘ | นางสาวภณิดา ชัยเกษม | ๔๐ | ๒ ปี | ครู | ปริญญาตรี | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ ป.๑-ป.๔ |  |
| ๒๙ | นางสาวพรนลัท ดำนา | ๓๕ | ๒ ปี | ครูผู้ช่วย | ปริญญาตรี | ภาษาไทย | ภาษาไทย,คณิต,สังคม ป.๑ |  |
| ๓๐ | นางสาวพิมพ์พรรณ จันตา | ๓๐ | ๙ เดือน | ครูผู้ช่วย | ปริญญาตรี | ภาษาไทย | ภาษาไทย ป.๔ และ ป. ๖ |  |
| ๓๑ | นางสาวพัชรา มีบุญ | ๒๔ | ๙ เดือน | ครูผู้ช่วย | ปริญญาตรี | ภาษาไทย | ภาษาไทยม.๒ ,อาเซียน ม.๑ประวัติศาสตร์ ม.๑ |  |
| ๓๒ | นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา | ๒๖ | ๖ เดือน | ครูผู้ช่วย | ปริญญาตรี | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | ภาษาไทย,สังคม ป.๒ วิทยาศาสตร์ ป. ๒ |  |
| ๓๓ | นายสัตยา สะสันติ | ๒๖ | ๖ เดือน | ครูผู้ช่วย | ปริญญาตรี | พลศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา ป. ๔-๖ |  |
| ๓๔ | นางสาววรรณา สระพิณ | ๓๓ | ๓ เดือน | ครูผู้ช่วย | ปริญญาตรี | การปฐมวัยศึกษา | อนุบาล ๓ |  |

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๑๗

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๘๓

ครูอัตราจ้าง

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดตำหนักใต้(วิลาศโอสถานนท์นุเคราะห์)ประจำปี ๒๕๕๘-๒๕๖๑

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ - สกุล** | **อายุ**  **(ปี)** | **ประสบการณ์การสอน (ปี)** | **ระดับการศึกษา** | **วิชาเอก** | **สอนวิชา/ชั้น** | **จ้างด้วยเงิน** |
| ๑ | นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม | ๔๗ | ๑๖ ปี | ปริญญาตรี | การพัฒนาชุมชน | ไทย,คณิต,สังคม, ป.๑ | งบ (เขต) |
| ๒ | นางยุวดี รัตนพงษ์เพียร | ๖๔ | ๓ ปี ๖ เดือน | ปริญญาตรี | ประถมศึกษา | ไทย.การงาน | งบ (เขต) |
| ๓ | นางยุพาภรณ์ เรืองเดช | ๕๖ | ๔ ปี | ปริญญาตรี | รัฐศาสตร์ | ไทย.สังคม.ประวัติ ป.๒ | งบ (เขต) |
| ๔ | นายวรมันต์ คงบุญ | ๓๙ | ๓ ปี ๓ เดือน | ปริญญาตรี | สังคมศึกษา | สังคม, ประวัติ, หน้าที่พลเมือง, พระพุทธ ม.๑-๓ | งบ (มูลนิธิ) |
| ๕ | นางสาวนาถสุดา นำสุย | ๒๗ | ๕ปี | ปริญญาตรี | วิทยาการคอมพิวเตอร์ | คอมพิวเตอร์ ม. ๒สื่อมวลชน ม.๑ | งบ (มูลนิธิ) |
| ๖ | นางสาวมนฤดี วงษ์ขันธ์ | ๒๗ | ๕ ปี | ปริญญาตรี | วิทยากรคอมพิวเตอร์ | คอมพิวเตอร์ ม.๓ | งบ (เขต) |
| ๗ | นางสาวปนัดดา น้ำใจมั่น | ๒๙ | ๓ ปี | ปริญญาตรี | การปฐมวัยศึกษา | อนุบาล ๒ | งบ (รร.) |
| ๘ | นางสาวภัสสร บุญสอน | ๒๕ | ๒ ปี | ปริญญาตรี | การศึกษาปฐมวัย | อนุบาล ๑ | งบ (รร.) |
| ๙ | นางปุณยวีย์ ศิริชู | ๖๙ | ๖ ปี | ปริญญาตรี | ภาษาอังกฤษ | ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | งบ (เขต) |
| ๑๐ | นางสาวเจนจิรา มูลเหลา | ๒๓ | ๑ ปี | ปริญญาตรี | วารสารศาสตร์ | ครูอัตราจ้าง | งบ (รร.) |

ครูธุรการในโรงเรียน

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ทื่** | **ชื่อ - สกุล** | **อายุ**  **(ปี)** | **ประสบการณ์การสอน (ปี)** | **ระดับการศึกษา** | **วิชาเอก** | **สอนวิชา/ชั้น** | **จ้างด้วยเงิน** |
| ๑ | นายปพน อินวรรณา | ๒๖ | ๒ ปี | ปริญญาตรี | คณิตศาสตร์ | คณิต,สังคม,ประวัติป.๔ | งบ (เขต) |

**โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ**

**นายปรพล แก้วชาติ**

**ผู้อำนวยการโรงเรียน**

**คณะกรรมการ**

**มูลนิธิไทยรัฐ**

**คณะกรรมการ**

**สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์**

**รองผู้อำนวยการโรงเรียน**

**กลุ่มบริหารงานบุคคล**

**นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด**

**กลุ่มบริหารงบประมาณ**

**นางสาววราศิณี บุญเพ็ง**

**กลุ่มบริหารทั่วไป**

**นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง**

**กลุ่มบริหารวิชาการ**

**นางจารุภา หิรัญคำ**

**ภารกิจ**

**ภารกิจ**

**ภารกิจ**

**ภารกิจ**

**1.การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี -นางสาววราศิณี บุญเพ็ง**

**2.การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง   
-นางสาววราศิณี บุญเพ็ง**

**3.การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร -นางสาววราศิณี บุญเพ็ง**

**4.การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ  
-นางสาวราศีณี บุญเพ็ง**

**5.การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ  
-นางสาววทัญชลี สอนกอง**

**6.การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ –นางสาววทัญชลี สอนกอง**

**7.การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ –นางสาววราศิณี บุญเพ็ง**

**8.การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา –นางสาวอรอุมา นพรัตน์**

**9.งานกองทุนเพื่อการศึกษา -นางศิรดา ศิริตัง**

**10.การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา  
-นางสาวพรนลัท ดำนา**

**11.การวางแผนพัสดุ –นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม**

**12.การกำหนดรูปแบบรายการ หรือลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี  
-นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม**

**13.การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ -นางสาวพรนลัท ดำนา**

**14.การจัดหาพัสดุ -นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม**

**15.การควบคุมดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ –นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม**

**16.การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน  
-นายวรมันต์ คงบุญ**

**17.การเบิกเงินจากคลัง –นางสาวพิมพ์พรรณ จันตา**

**18.การรับเงินการเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน  
-นางสาววทัญชลี สอนกอง**

**19.การนำเงินส่งคลัง –นางสาวพิมพ์พรรณ จันตา**

**20.การจัดทำบัญชีการเงิน  
-นางสาวอรอุมา นพรัตน์**

**21.การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน**

**-นางสาววทัญชลี สอนกอง**

**22.การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน-นางสาวอรอุมา นพรัตน์**

**1.การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น  
–นางสาววยา สมรรถการพัฒนา**

**2.การวางแผนงานด้านวิชาการ  
-นางจารุภา หิรัญคำ**

**3.การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา  
-นางจารุภา หิรัญคำ**

**4.การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา  
-นางสาวพัชรา มีบุญ**

**5.การพัฒนากระบวนการเรียนรู้  
-นางสาวอรรัตน์ รัตนสกล**

**6.การวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน –นางสาวพิมลพร วงสมบัติ**

**7.การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา –นางศิริต้า อุปพงษ์**

**8.การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้  
-นางอัญชลี ตุวยานนท์**

**9.การนิเทศการศึกษา-นางจารุภา หิรัญคำ**

**10.การแนะแนว  
-นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ**

**11.การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา –นางศิริต้า อุปพงษ์**

**12.การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ –นางสาวอจรีย์ จันทะสาร**

**13.การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น  
-นางสาววรรณา สระพิณ**

**14.การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบัน  
-นางสาวปนัดดา น้ำใจมั่น**

**15.การจัดทำระเบียบละแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา  
-นางสาวสุภัตรา สะอาดภูมิ**

**16.การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา -นางสาวภณิดา ชัยเกษม**

**17.การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา -นางสาวพิมลพร วงสมบัติ**

**1.การวางแผนอัตรากำลัง  
-นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด**

**2.การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
-นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด**

**3.การดำเนินงานเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน  
-นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด**

**4.การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
-นางภัทรภร สวนเสริม**

**5.การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน  
-นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด**

**6.การลาทุกประเภท –นางสาวณิชาภัทร ฟักคง**

**7.การประเมินผลการปฏิบัติงาน  
-นางสาวประทุม บุญรักษ์ชาติ**

**8.การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ  
-นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร**

**9.การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน –นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร**

**10.การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ –นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร**

**11.การอุทธรณ์และการร้องทุกข์**

**–นางสาวณิชาภัทร ฟักคง**

**12.การออกจากราชการ**

**–นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา**

**13.การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ   
-นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา**

**14.การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์  
-นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์**

**15.การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์**

**16.การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ  
-นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์**

**17.การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ –นางยุพาภรณ์ เรืองเดช**

**18.การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
-นางสาวภัสสร บุญสอน**

**19.การริเริ่มส่งเสริมการขอใบอนุญาต  
-นางภัทรภร สวนเสริม**

**20.การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา –นางสาวภัทรภร สวนเสริม**

**1.การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ  
-นายปพน อินวรรณา**

**2.การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา  
-นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม**

**3.การวางแผนการบริหารงานการศึกษา  
-นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง**

**4.งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน  
-นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง**

**5.การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร  
-นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง**

**6.การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน  
-ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ**

**7.งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา**

**-นายปพน อินวรรณา**

**8.การดำเนินงานธุรการ -นางสาวมนฤดี วงษ์ขันธ์**

**9.การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม  
-นายสัตยา สะสันติ**

**10.การจัดทำสำมะโนผู้เรียน  
-นางสาวมนฤดี วงษ์ขันธ์**

**11.การรับนักเรียน -นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม**

**12.การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา  
-นายสัตยา สะสันติ**

**13.การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย**

**–นางศศิประภา ภู่รักษ์เกียรติ**

**14.การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา  
-นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม**

**15.การทัศนศึกษา –นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง**

**16.งานกิจการนักเรียน   
-นายักดา สวนจังหรีด**

**17.การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา  
-นายปพน อินวรรณา**

**18.การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา  
-นางศศิประภา ภู่รักษ์เกียรติ**

**19.การประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น -นางอัศรอน รักษ์สุจริต**

**20.การรายงานผลการปฏิบัติงาน  
-นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง**

**21.การจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน  
-นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง**

**22.แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการลงโทษนักเรียน   
-นายศักดา สวนจังหรีด**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. พระครูสุนทรกิจจารักษ์ กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์

2. นายถิรชัย วุฒิธรรม ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. พล อ.อ. จิรวัฒน์ มูลศาสตร์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

4. ร.ต.ต.เกรียงศักดิ์ โลหะชาละ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

5. นายประกรณ์ เมฆคำเจริญ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

6. ดร. สมศักดิ์ ลีสวัสดิ์ตระกูล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

7. นายขจิต ชัชวานิชย์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

8. ดร.แสงระวี วาจาวุทธ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

9. นายบุญเอก มีนะโยธิน กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา

10. นางลมัย เชื้อแก้ว กรรมการผู้แทนชุมชน

11. น.อ.อนุดิษฐ์ นาครทรรพ กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

12. นายนรินทร์ พรไธสง กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง

13. นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์ กรรมการผู้แทนครู

14. นายกานต์ เชาว์วิจิตร กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า

15. นายปรพล แก้วชาติ กรรมการและเลขานุการ

**แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

นายปรพล แก้วชาติ

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๗๕เฉลิมพระเกียรติ

**ทักษะ ความสามารถ**

**คุณลักษณะ**

**จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

**(ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑)**

**แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง**

**ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้**

**มีทักษะการคิดขั้นสูง**

**ทักษะชีวิต**

**ทักษะการสื่อสาร**

**อย่างสร้างสรรค์**

**ตามช่วงวัย**

**ม.๑-๓**

**อ่านออก เขียนได้**

**คิดเลขเป็น**

**มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์**

**ตามช่วงวัย**

**ช่วงวัย**

**ป.๑-๓**

**อ่านคล่อง เขียนคล่อง**

**คิดเลขคล่อง**

**มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์**

**ตามช่วงวัย**

**ป.๔-๖**

**คุณลักษณะ**

**ตามหลักสูตร**

**คุณลักษณะ**

**ตามช่วงวัย**

**รัก ชาติ ศาสน์กษัตริย์**

**ซื่อสัตย์ สุจริต**

**มีวินัย**

**ใฝ่เรียนรู้**

**อยู่อย่างพอเพียง**

**มุ่งมั่นในการทำงาน**

**รักความเป็นไทย**

**มีจิตสาธารณะ**

**อยู่อย่าง**

**พอเพียง**

**ใฝ่เรียนรู้**

**ใฝ่ดี**

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. ๒๕๕๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ตามหลักสูตรแกนกลาง ๒๕๕๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ แนวทางการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ อาจลำดับเป็นขั้นตอนการทำงาน ดังนี้

๑. จัดทำระบบข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน เพื่อการพัฒนาหลักสูตร โดยร่วมกันกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของโรงเรียนอย่างชัดเจนโดยผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการจัดการ และกระบวนการกลุ่ม

๒. ศึกษา หาความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร เอกสารหลักสูตร คู่มือการอบรม ศึกษามาตรฐาน

(Standard Based Education ) ทำความเข้าใจอย่างถ่องแท้

๓. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้เชื่อมโยงสู่การเรียนรู้ ต่างๆ( Alignment )

๔. จัดทำคำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน โดยสอดแทรกปัจจัย สภาพปัญหาชุมชนและท้องถิ่น

๕. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง

๖. พัฒนาหน่วยการเรียนรู้ในเชิงนวัตกรรม วิจัย พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้

หลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จัดทำขึ้นด้วยกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม เริ่มจากคณะครู ผู้บริหารศึกษาหลักสูตร ด้วยตนเอง ศึกษาเป็นกลุ่มและรับการอบรมจากวิทยากรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากนั้นได้ประชุมปฏิบัติการ จัดทำหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ โดยวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ไปจนถึงการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติปรับปรุงแก้ไขเป็นระยะภายใต้การสนับสนุนของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้รู้ในชุมชน จัดสอดแทรกหลักสูตรท้องถิ่นเข้าไปในแต่ละรายวิชากลุ่มสาระพื้นฐาน โดยยึดสภาพชีวิตจริงของผู้เรียน จนได้หลักสูตรของโรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ซึ่งจะประกาศใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ นี้ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยโรงเรียนใช้หลักสูตรในระยะเริ่มต้น ความสมบูรณ์และข้อบกพร่องบางประการอาจมีบ้างและคงมีบางส่วนที่จะต้องพัฒนาต่อไป เพื่อให้ภาพรวมของคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน เป็นไปตามความคาดหวังที่จะตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น สังคม ประเทศชาติในปัจจุบันและอนาคต

ในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ดังนี้

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

หลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

**๑.ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้

ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้องตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่เพิ่มประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

**๒. ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

**๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

**๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ใน  
การดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม   
การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

**๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน   
การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

หลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

๓. มีวินัย

๔. ใฝ่เรียนรู้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. รักความเป็นไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

**มาตรฐานการเรียนรู้**

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

๑.ภาษาไทย

๒.คณิตศาสตร์

๓.วิทยาศาสตร์

๔.สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๕.สุขศึกษาและพลศึกษา

๖.ศิลปะ

๗.การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๘.ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นมาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

**ตัวชี้วัด**

ตัวชี้วัดระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจงและมีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดชั้นปีเป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละชั้นปีในระดับการศึกษาภาคบังคับ  
(ประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓)

หลักสูตรได้มีการกำหนดรหัสกำกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อความเข้าใจและให้สื่อสารตรงกัน ดังนี้

**ว ๑.๑ ป. ๑/๒**

ป.๑/๒ ตัวชี้วัดชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ข้อที่ ๒

๑.๑ สาระที่ ๑ มาตรฐานข้อที่ ๑

ว กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

**สาระและมาตรฐานการเรียนรู้**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๖๗ มาตรฐาน ดังนี้

**ภาษาไทย**

**สาระที่ ๑ การอ่าน**

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา

ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

**สาระที่ ๑ การเขียน**

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว

ในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้า

อย่างมีประสิทธิภาพ

**สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด**

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด

ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

**สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย**

# มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง

# ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### **สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม**

# มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่าง

# เห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**คณิตศาสตร์**

**สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ**

มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง

การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้การประมาณค่าในการคำนวณและแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค ๑.๔ เข้าใจระบบจำนวนและนำสมบัติเกี่ยวกับจำนวนไปใช้

**สาระที่ ๒ การวัด**

มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด

มาตรฐาน ค ๒.๒ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด

**สาระที่ ๓ เรขาคณิต**

มาตรฐาน ค ๓.๑ อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ

มาตรฐาน ค ๓.๒ ใช้การนึกภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning)   
 และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา

**สาระที่ ๔ พีชคณิต**

มาตรฐาน ค ๔.๑ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน

มาตรฐาน ค ๔.๒ ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ กราฟ และตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์

(mathematical model) อื่น ๆ แทนสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนแปลความหมาย

และนำไปใช้แก้ปัญหา

**สาระที่ ๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น**

มาตรฐาน ค ๕.๑ เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

มาตรฐาน ค ๕.๒ ใช้วิธีการทางสถิติและความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ได้

อย่างสมเหตุสมผล

มาตรฐาน ค ๕.๓ ใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็นช่วยในการตัดสินใจและแก้ปัญหา

**สาระที่ ๖ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์**

มาตรฐาน ค ๖.๑ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อ

ความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ

ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิด

ริเริ่มสร้างสรรค์

**วิทยาศาสตร์**

**สาระที่ ๑ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต**

มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของ

ระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้สื่อสาร  
สิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต

มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม

วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้เทคโนโลยีชีวภาพที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสาร สิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

**สาระที่ ๒ ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม**

มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสิ่งมีชีวิต

ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ มีกระบวนการสืบเสาะ

หาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในระดับ

ท้องถิ่น ประเทศ และโลกนำความรู้ไปใช้ในในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

**สาระที่ ๓ สารและสมบัติของสาร**

มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจสมบัติของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และ

จิตวิทยาศาสตร์สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจหลักการและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร การเกิดสารละลาย การเกิดปฏิกิริยา มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

**สาระที่ ๔ แรงและการเคลื่อนที่**

มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของแรงแม่เหล็กไฟฟ้า แรงโน้มถ่วง และแรงนิวเคลียร์ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างถูกต้องและมีคุณธรรม

มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุในธรรมชาติมีกระบวนการ สืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

**สาระที่ ๕ พลังงาน**

มาตรฐาน ว ๕.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต การเปลี่ยนรูปพลังงาน  
 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม  
 มีกระบวน การสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ **สาระที่ ๖ : กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก**

มาตรฐาน ว ๖.๑ เข้าใจกระบวนการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบนผิวโลกและภายในโลก ความสัมพันธ์ของกระบวนการต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และสัณฐานของโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

**สาระที่ ๗ ดาราศาสตร์และอวกาศ**

มาตรฐาน ว ๗.๑ เข้าใจวิวัฒนาการของระบบสุริยะ กาแล็กซีและเอกภพการปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะและผลต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ การสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๗.๒ เข้าใจความสำคัญของเทคโนโลยีอวกาศที่นำมาใช้ในการสำรวจอวกาศและ

ทรัพยากรธรรมชาติ ด้านการเกษตรและการสื่อสาร มีกระบวนการสืบเสาะ หาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างมีคุณธรรมต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม

**สาระที่ ๘ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

มาตรฐาน ว ๘.๑ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา รู้ว่าปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบที่แน่นอน สามารถอธิบายและตรวจสอบได้ ภายใต้ข้อมูลและเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้นๆ เข้าใจว่า วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อมมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

**สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**สาระที่ ๑  ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม**

มาตรฐาน  ส ๑.๑   รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๑.๒  เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี  และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

**สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม­**

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์**

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และ

ความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

**สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์**

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

**สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์**

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผล ต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด  
การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

**สุขศึกษาและพลศึกษา**

**สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์**

มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

**สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว**

มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

**สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล**

มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอมีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

**สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค**

มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

**สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต**

มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ   
 การใช้ยาสารเสพติด และความรุนแรง

**ศิลปะ**

**สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์**

มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ   
ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

**สาระที่ ๒ ดนตรี**

มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์   
ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

**สาระที่ ๓ นาฏศิลป์**

มาตรฐาน ศ ๓.๓ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า ของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

**การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

**สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว**

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะ การจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

**สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี**

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

**สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล

การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

**สาระที่ 4 การอาชีพ**

มาตรฐาน ง ๔.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

**ภาษาต่างประเทศ**

**สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร**

#### มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

**สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม**

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของ

ภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

**สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น**

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

**สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก**

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ   
และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

**ระดับการศึกษา**

ตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดระดับการศึกษาเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

1. **ระดับประถมศึกษา** (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖) การศึกษาระดับนี้เป็นช่วงแรกของการศึกษาภาค บังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน   
   การติดต่อสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรมโดยเน้นจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการ

**การจัดเวลาเรียน**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้น โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและสภาพของผู้เรียน ดังนี้

**โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช ๒๕๕๒**

**(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑**

**ระดับประถมศึกษ**า

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจรรม** | **เวลาเรียน** | | | | | |
| **ระดับประถมศึกษา** | | | | | |
| **ป.๑** | **ป.๒** | **ป.๓** | **ป.๔** | **ป.๕** | **ป.๖** |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** |  | | | | | |
| ภาษาไทย | ๒๐๐ | ๒๐๐ | ๒๐๐ | ๑๖๐ | ๑๖๐ | ๑๖๐ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๐๐ | ๒๐๐ | ๒๐๐ | ๑๖๐ | ๑๖๐ | ๑๖๐ |
| วิทยาศาสตร์ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ |
| ประวัติศาสตร์ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ |
| ศิลปะ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๒๐๐ | ๒๐๐ | ๒๐๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ |
| **รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)** | **๘๘๐** | **๘๘๐** | **๘๘๐** | **๘๔๐** | **๘๔๐** | **๘๔๐** |
| **รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น** |  |  |  |  |  |  |
| หน้าที่พลเมือง | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ |
| **รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)** | **๔๐** | **๔๐** | **๔๐** | **๔๐** | **๔๐** | **๔๐** |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้บังคับ)** |  |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมแนะแนว/ความเป็นพลเมืองดี | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ |
| ลูกเสือ – เนตรนารี/เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ |
| ชุมนุม | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ |
| **รวมเวลา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **๑๒๐** | **๑๒๐** | **๑๒๐** | **๑๒๐** | **๑๒๐** | **๑๒๐** |
| **รวมเวลาเรียน** | **๑,๐๔๐** | **๑,๐๔๐** | **๑,๐๔๐** | **๑,๐๐๐** | **๑,๐๐๐** | **๑,๐๐๐** |

**โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ**

**พุทธศักราช ๒๕๕๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑)  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม** | **เวลาเรียน** | | |
| **ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** | | |
| **ม. ๑** | **ม. ๒** | **ม. ๓** |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** |  | | |
| ภาษาไทย | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) |
| คณิตศาสตร์ | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) |
| วิทยาศาสตร์ | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) |
| สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) |
| ประวัติศาสตร์ | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) |
| ศิลปะ | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) |
| ภาษาต่างประเทศ | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) |
| **รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)** | ๘๔๐ (๒๒ นก.) | ๘๔๐ (๒๒ นก.) | ๘๔๐ (๒๒ นก.) |
| **รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น** |  | | |
| สื่อมวลชนศึกษา | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) |
| หน้าที่พลเมือง | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) |
| อาเซียนศึกษา | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) |
| โปรแกรมคอมพิวเตอร์ | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) |
| **รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)** | ๒๔๐ (๖ นก.) | ๒๔๐ (๖ นก.) | ๒๔๐ (๖ นก.) |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** (**กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้)** |  |  |  |
| กิจกรรมแนะแนว/ความเป็นพลเมืองดี | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ |
| ลูกเสือ - เนตรนารี/เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ |
| ชุมนุม | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ |
| **รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **๑๒๐** | **๑๒๐** | **๑๒๐** |
| **รวมเวลาเรียน** | **๑,๒๐๐** | **๑,๒๐๐** | **๑,๒๐๐** |

**หมายเหตุ** เวลาเรียนพื้นฐานแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวมทั้งหมดไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี รวม ๑,๔๐๐ ชั่วโมง/ปี

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช ๒๕๕๒**

**(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑** | |
| **รายวิชา/กิจกรรม** | **เวลาเรียน (ชม./ปี)** |
| **รายวิชาพื้นฐาน** | **๘๘๐** |
| ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย | ๒๐๐ |
| ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ | ๒๐๐ |
| ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ | ๘๐ |
| ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | ๘๐ |
| ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ | ๔๐ |
| พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา | ๔๐ |
| ศ๑๑๑๐๑ ศิลปะ | ๔๐ |
| ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๔๐ |
| อ๑๑๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ | ๒๐๐ |
| **รายวิชาเพิ่มเติม** | **๔๐** |
| ส๑๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง | ๔๐ |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | **๑๒๐** |
| กิจกรรมแนะแนว | ๓๐ |
| กิจกรรมนักเรียน |  |
| ✪ ลูกเสือ – เนตรนารี | ๔๐ |
| ✪ ชุมนุม | ๔๐ |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๑๐ |
| **รวมเวลาเรียน** | **๑,๐๔๐** |

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช ๒๕๕๒**

**(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒** | |
| **รายวิชา/กิจกรรม** | **เวลาเรียน (ชม./ปี)** |
| **รายวิชาพื้นฐาน** | **๘๘๐** |
| ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย | ๒๐๐ |
| ค๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ | ๒๐๐ |
| ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ | ๘๐ |
| ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | ๘๐ |
| ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ | ๔๐ |
| พ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา | ๔๐ |
| ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ | ๔๐ |
| ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๔๐ |
| อ๑๒๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ | ๒๐๐ |
| **รายวิชาเพิ่มเติม** | **๔๐** |
| ส๑๒๒๐๑ หน้าที่พลเมือง | ๔๐ |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | **๑๒๐** |
| กิจกรรมแนะแนว | ๓๐ |
| กิจกรรมนักเรียน |  |
| ✪ ลูกเสือ – เนตรนารี | ๔๐ |
| ✪ ชุมนุม | ๔๐ |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๑๐ |
| **รวมเวลาเรียน** | **๑,๐๔๐** |

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช ๒๕๕๒**

**(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓** | |
| **รายวิชา/กิจกรรม** | **เวลาเรียน (ชม./ปี)** |
| **รายวิชาพื้นฐาน** | **๘๘๐** |
| ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย | ๒๐๐ |
| ค๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ | ๒๐๐ |
| ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ | ๘๐ |
| ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | ๘๐ |
| ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ | ๔๐ |
| พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา | ๔๐ |
| ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ | ๔๐ |
| ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๔๐ |
| อ๑๓๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ | ๒๐๐ |
| **รายวิชาเพิ่มเติม** | **๔๐** |
| ส๑๓๒๐๑ หน้าที่พลเมือง | ๔๐ |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | **๑๒๐** |
| กิจกรรมแนะแนว | ๓๐ |
| กิจกรรมนักเรียน |  |
| ✪ ลูกเสือ – เนตรนารี | ๔๐ |
| ✪ ชุมนุม | ๔๐ |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๑๐ |
| **รวมเวลาเรียน** | **๑,๐๔๐** |

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช ๒๕๕๒**

**(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔** | |
| **รายวิชา/กิจกรรม** | **เวลาเรียน (ชม./ปี)** |
| **รายวิชาพื้นฐาน** | **๘๔๐** |
| ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย | ๑๖๐ |
| ค๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์ | ๑๖๐ |
| ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์ | ๘๐ |
| ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | ๘๐ |
| ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์ | ๔๐ |
| พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา | ๘๐ |
| ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ | ๘๐ |
| ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๘๐ |
| อ๑๔๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ | ๘๐ |
| **รายวิชาเพิ่มเติม** | **๔๐** |
| ส๑๔๒๐๑ หน้าที่พลเมือง | ๔๐ |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | **๑๒๐** |
| กิจกรรมแนะแนว | ๓๐ |
| กิจกรรมนักเรียน |  |
| ✪ ลูกเสือ – เนตรนารี | ๔๐ |
| ✪ ชุมนุม | ๔๐ |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๑๐ |
| **รวมเวลาเรียน** | **๑,๐๐๐** |

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช ๒๕๕๒**

**(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕** | |
| **รายวิชา/กิจกรรม** | **เวลาเรียน (ชม./ปี)** |
| **รายวิชาพื้นฐาน** | **๘๔๐** |
| ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย | ๑๖๐ |
| ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์ | ๑๖๐ |
| ว๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์ | ๘๐ |
| ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | ๘๐ |
| ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์ | ๔๐ |
| พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา | ๘๐ |
| ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ | ๘๐ |
| ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๘๐ |
| อ๑๕๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ | ๘๐ |
| **รายวิชาเพิ่มเติม** | **๔๐** |
| ส๑๕๒๐๑ หน้าที่พลเมือง | ๔๐ |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | **๑๒๐** |
| กิจกรรมแนะแนว | ๓๐ |
| กิจกรรมนักเรียน |  |
| ✪ ลูกเสือ – เนตรนารี | ๔๐ |
| ✪ ชุมนุม | ๔๐ |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๑๐ |
| **รวมเวลาเรียน** | **๑,๐๐๐** |

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช ๒๕๕๒**

**(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖** | |
| **รายวิชา/กิจกรรม** | **เวลาเรียน (ชม./ปี)** |
| **รายวิชาพื้นฐาน** | **๘๔๐** |
| ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย | ๑๖๐ |
| ค๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์ | ๑๖๐ |
| ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์ | ๘๐ |
| ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | ๘๐ |
| ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์ | ๔๐ |
| พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา | ๘๐ |
| ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ | ๘๐ |
| ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๘๐ |
| อ๑๖๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ | ๘๐ |
| **รายวิชาเพิ่มเติม** | **๔๐** |
| ส๑๖๒๐๑ หน้าที่พลเมือง | ๔๐ |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | **๑๒๐** |
| กิจกรรมแนะแนว | ๓๐ |
| กิจกรรมนักเรียน |  |
| ✪ ลูกเสือ – เนตรนารี | ๔๐ |
| ✪ ชุมนุม | ๔๐ |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๑๐ |
| **รวมเวลาเรียน** | **๑,๐๐๐** |

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช ๒๕๕๒**

**(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ****ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**** | | | | | |
| ****ภาคเรียนที่ ๑**** | | | ****ภาคเรียนที่ ๒**** | | |
| ****รายวิชา/กิจกรรม**** | | ****หน่วยกิต/ชม.**** | ****รายวิชา/กิจกรรม**** | | ****หน่วยกิต/ชม.**** |
| ****รายวิชาพื้นฐาน**** | | ****๑๑(๔๔๐)**** | ****รายวิชาพื้นฐาน**** | | ****๑๑(๔๔๐)**** |
| **ท ๒๑๑๐๑** | **ภาษาไทย ๑** | **๑.๕ (๖๐)** | **ท ๒๑๑๐๒** | **ภาษาไทย ๒** | **๑.๕ (๖๐)** |
| **ค ๒๑๑๐๑** | **คณิตศาสตร์ ๑** | **๑.๕ (๖๐)** | **ค ๒๑๑๐๒** | **คณิตศาสตร์ ๒** | **๑.๕ (๖๐)** |
| **ว ๒๑๑๐๑** | **วิทยาศาสตร์ ๑** | **๑.๕ (๖๐)** | **ว ๒๑๑๐๒** | **วิทยาศาสตร์ ๒** | **๑.๕ (๖๐)** |
| **ส ๒๑๑๐๑** | **สังคมศึกษา ๑** | **๑.๕ (๖๐)** | **ส ๒๑๑๐๓** | **สังคมศึกษา ๒** | **๑.๕ (๖๐)** |
| **ส ๒๑๑๐๒** | **ประวัติศาสตร์ ๑** | **๐.๕ (๒๐)** | **ส ๒๑๑๐๔** | **ประวัติศาสตร์ ๒** | **๐.๕ (๒๐)** |
| **พ ๒๑๑๐๑** | **สุขศึกษาและพลศึกษา ๑** | **๑.๐ (๔๐)** | **พ ๒๑๑๐๒** | **สุขศึกษาและพลศึกษา ๒** | **๑.๐ (๔๐)** |
| **ศ ๒๑๑๐๑** | **ทัศนศิลป์ ๑** | **๐.๕ (๒๐)** | **ศ ๒๑๑๐๓** | **ทัศนศิลป์ ๒** | **๐.๕ (๒๐)** |
| **ศ ๒๑๑๐๒** | **ดนตรีและนาฏศิลป์ ๑** | **๐.๕ (๒๐)** | **ศ ๒๑๑๐๔** | **ดนตรีและนาฏศิลป์ ๒** | **๐.๕ (๒๐)** |
| **ง ๒๑๑๐๑** | **การงานอาชีพ ๑** | **๐.๕ (๒๐)** | **ง ๒๑๑๐๓** | **การงานอาชีพ ๒** | **๐.๕ (๒๐)** |
| **ง ๒๑๑๐๒** | **คอมพิวเตอร์ ๑** | **๐.๕ (๒๐)** | **ง ๒๑๑๐๔** | **คอมพิวเตอร์ ๒** | **๐.๕ (๒๐)** |
| **อ ๒๑๑๐๑** | **ภาษาอังกฤษ ๑** | **๑.๕ (๖๐)** | **อ ๒๑๑๐๒** | **ภาษาอังกฤษ ๒** | **๑.๕ (๖๐)** |
| ****รายวิชาเพิ่มเติม**** | | ****๒.๕ (๑๐๐)**** | ****รายวิชาเพิ่มเติม**** | | ****๒.๕ (๑๐๐)**** |
| **ท ๒๑๒๐๑** | **สื่อมวลชนศึกษา ๑** | **๐.๕ (๒๐)** | **ท ๒๑๒๐๒** | **สื่อมวลชนศึกษา ๒** | **๑.๐ (๔๐)** |
| **ง ๒๑๒๐๑** | **โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๑** | **๐.๕ (๒๐)** | **ง ๒๑๒๐๒** | **โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๒** | **๐.๕ (๒๐)** |
| **ส ๒๑๒๐๑** | หน้าที่พลเมือง **๑** | **๐.๕ (๒๐)** | **ส ๒๑๒๐๓** | หน้าที่พลเมือง **๒** | **๐.๕ (๒๐)** |
| **ส ๒๑๒๐๒** | **อาเซียนศึกษา ๑** | **๐.๕ (๒๐)** | **ส ๒๑๒๐๔** | **อาเซียนศึกษา ๒** | **๐.๕ (๒๐)** |
| **อ ๒๑๒๐๑** | **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๑** | **๐.๕ (๒๐)** | **อ ๒๑๒๐๒** | **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๒** | **๐.๕ (๒๐)** |
| ****กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**** | | ****(๖๐)**** | ****กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**** | | ****(๖๐)**** |
| **กิจกรรมแนะแนว** | | **๑๕** | **กิจกรรมแนะแนว** | | **๑๕** |
| **กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี** | | **๒๐** | **กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี** | | **๒๐** |
| **กิจกรรมชุมนุม** | | **๑๕** | **กิจกรรมชุมนุม** | | **๑๕** |
| **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์** | | **๑๐** | **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์** | | **๑๐** |
| ****รวมเวลาเรียน**** | | ****๖๐๐**** | ****รวมเวลาเรียน**** | | ****๖๐๐**** |

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช ๒๕๕๒**

**(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ****ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**** | | | | | |
| ****ภาคเรียนที่ ๑**** | | | ****ภาคเรียนที่ ๒**** | | |
| ****รายวิชา/กิจกรรม**** | | ****หน่วยกิต/ชม.**** | ****รายวิชา/กิจกรรม**** | | ****หน่วยกิต/ชม.**** |
| ****รายวิชาพื้นฐาน**** | | ****๑๑(๔๔๐)**** | ****รายวิชาพื้นฐาน**** | | ****๑๑(๔๔๐)**** |
| **ท ๒๒๑๐๑** | **ภาษาไทย ๓** | **๑.๕ (๖๐)** | **ท ๒๒๑๐๒** | **ภาษาไทย ๔** | **๑.๕ (๖๐)** |
| **ค ๒๒๑๐๑** | **คณิตศาสตร์ ๓** | **๑.๕ (๖๐)** | **ค ๒๒๑๐๒** | **คณิตศาสตร์ ๔** | **๑.๕ (๖๐)** |
| **ว ๒๒๑๐๑** | **วิทยาศาสตร์ ๓** | **๑.๕ (๖๐)** | **ว ๒๒๑๐๒** | **วิทยาศาสตร์ ๔** | **๑.๕ (๖๐)** |
| **ส ๒๒๑๐๑** | **สังคมศึกษา ๓** | **๑.๕ (๖๐)** | **ส ๒๒๑๐๓** | **สังคมศึกษา ๔** | **๑.๕ (๖๐)** |
| **ส ๒๒๑๐๒** | **ประวัติศาสตร์ ๓** | **๐.๕ (๒๐)** | **ส ๒๒๑๐๔** | **ประวัติศาสตร์ ๔** | **๐.๕ (๒๐)** |
| **พ ๒๒๑๐๑** | **สุขศึกษาและพลศึกษา ๓** | **๑.๐ (๔๐)** | **พ ๒๒๑๐๒** | **สุขศึกษาและพลศึกษา ๔** | **๑.๐ (๔๐)** |
| **ศ ๒๒๑๐๑** | **ทัศนศิลป์ ๓** | **๐.๕ (๒๐)** | **ศ ๒๒๑๐๓** | **ทัศนศิลป์ ๔** | **๐.๕ (๒๐)** |
| **ศ ๒๒๑๐๒** | **ดนตรีและนาฏศิลป์ ๓** | **๐.๕ (๒๐)** | **ศ ๒๒๑๐๔** | **ดนตรีและนาฏศิลป์ ๔** | **๐.๕ (๒๐)** |
| **ง ๒๒๑๐๑** | **การงานอาชีพ ๓** | **๐.๕ (๒๐)** | **ง ๒๒๑๐๓** | **การงานอาชีพ ๔** | **๐.๕ (๒๐)** |
| **ง ๒๒๑๐๒** | **คอมพิวเตอร์ ๓** | **๐.๕ (๒๐)** | **ง ๒๒๑๐๔** | **คอมพิวเตอร์ ๔** | **๐.๕ (๒๐)** |
| **อ ๒๒๑๐๑** | **ภาษาอังกฤษ ๓** | **๑.๕ (๖๐)** | **อ ๒๒๑๐๒** | **ภาษาอังกฤษ ๔** | **๑.๕ (๖๐)** |
| ****รายวิชาเพิ่มเติม**** | | ****๒.๕ (๑๐๐)**** | ****รายวิชาเพิ่มเติม**** | | ****๐.๕ (๑๐๐)**** |
| **ท ๒๒๒๐๑** | **สื่อมวลชนศึกษา ๓** | **๐.๕ (๒๐)** | **ท ๒๒๒๐๒** | **สื่อมวลชนศึกษา ๔** | **๐.๕ (๒๐)** |
| **ง ๒๒๒๐๑** | **โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๓** | **๐.๕ (๒๐)** | **ง ๒๒๒๐๒** | **โปรแกรมคอมพิวเตอร์๔** | **๐.๕ (๒๐)** |
| **ส ๒๒๒๐๑** | หน้าที่พลเมือง **๓** | **๐.๕ (๒๐)** | **ส ๒๒๒๐๓** | หน้าที่พลเมือง **๔** | **๐.๕ (๒๐)** |
| **ส ๒๒๒๐๒** | **อาเซียนศึกษา ๓** | **๐.๕ (๒๐)** | **ส ๒๒๒๐๔** | **อาเซียนศึกษา ๔** | **๐.๕ (๒๐)** |
| **อ ๒๒๒๐๑** | **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๓** | **๐.๕ (๒๐)** | **อ ๒๒๒๐๒** | **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๔** | **๐.๕ (๒๐)** |
| ****กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**** | | ****(๖๐)**** | ****กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**** | | ****(๖๐)**** |
| **กิจกรรมแนะแนว** | | **๑๕** | **กิจกรรมแนะแนว** | | **๑๕** |
| **กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี** | | **๒๐** | **กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี** | | **๒๐** |
| **กิจกรรมชุมนุม** | | **๑๕** | **กิจกรรมชุมนุม** | | **๑๕** |
| **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์** | | **๑๐** | **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์** | | **๑๐** |
| ****รวมเวลาเรียน**** | | ****๖๐๐**** | ****รวมเวลาเรียน**** | | ****๖๐๐**** |

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช ๒๕๕๒**

**(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ****ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**** | | | | | |
| ****ภาคเรียนที่ ๑**** | | | ****ภาคเรียนที่ ๒**** | | |
| ****รายวิชา/กิจกรรม**** | | ****หน่วยกิต/ชม.**** | ****รายวิชา/กิจกรรม**** | | ****หน่วยกิต/ชม.**** |
| ****รายวิชาพื้นฐาน**** | | ****๑๑(๔๔๐)**** | ****รายวิชาพื้นฐาน**** | | ****๑๑(๔๔๐)**** |
| **ท ๒๓๑๐๑** | **ภาษาไทย ๕** | **๑.๕ (๖๐)** | **ท ๒๓๑๐๒** | **ภาษาไทย ๖** | **๑.๕ (๖๐)** |
| **ค ๒๓๑๐๑** | **คณิตศาสตร์ ๕** | **๑.๕ (๖๐)** | **ค ๒๓๑๐๒** | **คณิตศาสตร์ ๖** | **๑.๕ (๖๐)** |
| **ว ๒๓๑๐๑** | **วิทยาศาสตร์ ๕** | **๑.๕ (๖๐)** | **ว ๒๓๑๐๒** | **วิทยาศาสตร์ ๖** | **๑.๕ (๖๐)** |
| **ส ๒๓๑๐๑** | **สังคมศึกษา ๕** | **๑.๕ (๖๐)** | **ส ๒๓๑๐๓** | **สังคมศึกษา ๖** | **๑.๕ (๖๐)** |
| **ส ๒๓๑๐๒** | **ประวัติศาสตร์ ๕** | **๐.๕ (๒๐)** | **ส ๒๓๑๐๔** | **ประวัติศาสตร์ ๖** | **๐.๕ (๒๐)** |
| **พ ๒๓๑๐๑** | **สุขศึกษาและพลศึกษา ๕** | **๑.๐ (๔๐)** | **พ ๒๓๑๐๒** | **สุขศึกษาและพลศึกษา ๖** | **๑.๐ (๔๐)** |
| **ศ ๒๓๑๐๑** | **ทัศนศิลป์ ๕** | **๐.๕ (๒๐)** | **ศ ๒๓๑๐๓** | **ทัศนศิลป์ ๖** | **๐.๕ (๒๐)** |
| **ศ ๒๓๑๐๒** | **ดนตรีและนาฏศิลป์ ๕** | **๐.๕ (๒๐)** | **ศ ๒๓๑๐๔** | **ดนตรีและนาฏศิลป์ ๖** | **๐.๕ (๒๐)** |
| **ง ๒๓๑๐๑** | **การงานอาชีพ ๕** | **๐.๕ (๒๐)** | **ง ๒๓๑๐๓** | **การงานอาชีพ ๖** | **๐.๕ (๒๐)** |
| **ง ๒๓๑๐๒** | **คอมพิวเตอร์ ๕** | **๐.๕ (๒๐)** | **ง ๒๓๑๐๔** | **คอมพิวเตอร์ ๖** | **๐.๕ (๒๐)** |
| **อ ๒๓๑๐๑** | **ภาษาอังกฤษ ๕** | **๑.๕ (๖๐)** | **อ ๒๓๑๐๒** | **ภาษาอังกฤษ ๖** | **๑.๕ (๖๐)** |
| ****รายวิชาเพิ่มเติม**** | | ****๒.๕ (๑๐๐)**** | ****รายวิชาเพิ่มเติม**** | | ****๒.๕ (๑๐๐)**** |
| **ท ๒๓๒๐๑** | **สื่อมวลชนศึกษา ๕** | **๐.๕ (๒๐)** | **ท ๒๓๒๐๒** | **สื่อมวลชนศึกษา ๖** | **๐.๕ (๒๐)** |
| **ง ๒๓๒๐๑** | **โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๕** | **๐.๕ (๒๐)** | **ง ๒๓๒๐๒** | **โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๖** | **๐.๕ (๒๐)** |
| **ส ๒๓๒๐๑** | หน้าที่พลเมือง **๕** | **๐.๕ (๒๐)** | **ส ๒๓๒๐๓** | หน้าที่พลเมือง **๖** | **๐.๕ (๒๐)** |
| **ส ๒๓๒๐๒** | **อาเซียนศึกษา ๕** | **๐.๕ (๒๐)** | **ส ๒๓๒๐๔** | **อาเซียนศึกษา ๖** | **๐.๕ (๒๐)** |
| **อ ๒๓๒๐๑** | **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๕** | **๐.๕ (๒๐)** | **อ ๒๓๒๐๒** | **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๖** | **๐.๕ (๒๐)** |
| ****กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**** | | ****(๖๐)**** | ****กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**** | | ****(๖๐)**** |
| **กิจกรรมแนะแนว** | | **๑๕** | **กิจกรรมแนะแนว** | | **๑๕** |
| **กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี** | | **๒๐** | **กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี** | | **๒๐** |
| **กิจกรรมชุมนุม** | | **๑๕** | **กิจกรรมชุมนุม** | | **๑๕** |
| **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์** | | **๑๐** | **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์** | | **๑๐** |
| ****รวมเวลาเรียน**** | | ****๖๐๐**** | ****รวมเวลาเรียน**** | | ****๖๐๐**** |

**๓. เขตบริการ**

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ดูแลรับผิดชอบด้นการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษา ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ที่ตั้ง เลขที่ ๔๕๕ หมู่ ๔ แขวงคลองถนน เขตสายไหม   
จังหวัดกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร   
โทร : ๐๒-๙๙๐๐๙๓๖ โทรสาร : ๐๒-๙๙๐๐๙๓๖ กด ๒ e-mail : thairath75@yahoo.com

**๔. ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร**

**สภาพปัจจุบัน จำนวนนักเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบการ และสิ่งก่อสร้างอื่นๆ**

โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด ๑๗ ไร่ ๒ งาน ๑๒ ตารางวา มีอาคารสถานที่เพื่ออำนวยการบริการ ดังนี้

๑. อาคารเรียน จำนวน ๓ หลัง

- อาคารเรียนแบบ ๒/๒๘ ขนาด ๓ ชั้น ๑๘ ห้องเรียน

- อาคารเรียนแบบ ส.ป.ช. (วัดปากน้ำ) ขนาด ๔ ชั้น ๑๕ ห้องเรียน

- อาคารเรียนแบบพิเศษ ขนาด ๕ ชั้น ๒๖ ห้องเรียน

๒. อาคารประกอบ

- โรงอาหาร ๑ หลัง

- ห้องส้วม ๑ หลัง ๗ ที่ (ชาย ๓ ที่ หญิง ๔ ที่)

๓. สนามเด็กเล่น สนามกีฬา และสนามที่จัดกิจกรรม

- สนามเด็กเล่น ๑ สนาม (โดยชมรมพ่อค้า แม่ค้าตลาดโชคชัย ๔)

- สนามกีฬาฟุตบอล วอลเล่ย์บอล เทเบิลเทนนิส บาสเกตบอล

- สวนสมุนไพร

- สวนไม้ดอกไม้ประดับ

**ส่วนที่ 2**

**ทิศทางของสถานศึกษา**

**ทิศทางของสถานศึกษา**

**พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดกรอบและแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาทุกด้านดังต่อไปนี้

1. ด้านสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและให้ความสำคัญกับการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส  
 2. ด้านระบบการศึกษา กำหนดให้จัดการศึกษา 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยบูรณาการให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิต  
 3. ด้านแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระวิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน  
 4. ด้านการบริหารและจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐ เอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เน้นการกระจายอำนาจ การจัดโครงสร้างของกระทรวงทั้งส่วนกลาง เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา  
 5. ด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก  
 6. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีระบบ และกระบวนการผลิตการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม จัดให้มีองค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา กำหนดให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูล เพื่อให้มีรายได้เพียงพอและเหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพ รวมถึงการนำทรัพยากรบุคคล ผู้มีประสบการณ์ ความรู้ ความชำนาญและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาถ่ายทอดเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา  
 7. ด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ให้มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา และจัดสรรให้ผู้เรียนอย่างเสมอภาค มีระบบการบริหารทรัพยากรที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพ  
 8. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา รวมทั้งพัฒนาบุคลากรทั้งผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ทักษะมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

****

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๑**

**ของกระทรวงศึกษาธิการ**

**(เพื่อประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย**

**ประจำปี พ.ศ. 256๑)**

**สรุปสาระสำคัญ**

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ**

**1. ความเป็นมา**

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและตามมาตรา 16 วรรคสอง กำหนดให้ในแต่ ละปีงบประมาณส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีโดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานเสนอให้รัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ และวรรคสาม เมื่อได้รับความเห็นชอบแล้วให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานตามแผนต่อไปประกอบกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2547 ข้อ 8 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ ดี พ.ศ. 2546 ภายในกำหนดเวลา โดย (2 ) กำหนดแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้จัดทำและเสนอรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบก่อนเสนอคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต่อไป

ในการนี้ คณะรัฐมนตรี มีมติ เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2558 เห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๑ โดยกำหนดให้ ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๑ เบื้องต้น (Pre-Ceiling) ซึ่งจำแนกวงเงินและรายละเอียดงบประมาณออกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย 1) แผนงานยุทธศาสตร์ 2) แผนงานพื้นฐาน 3) แผนงานบุคลากรภาครัฐที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัด สรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๑ ส่งให้สำนักงบประมาณ ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการโดยทุกหน่วยงานในสังกัดจึงได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๑ ของกระทรวงศึกษาธิการฉบับนี้ขึ้น เพื่อเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบเพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่กล่าวมาข้างต้น

**2. วัตถุประสงค์ของแผน**

2.1 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานภาพรวมของกระทรวง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 256๑ และใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัด ซึ่งเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๑ ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**3. กรอบแนวคิดการจัดทำแผน**

**1. นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ**

**1.1 นโยบายรัฐบาลหลักด้านการศึกษา**ได้แก่

*นโยบายที่ 4* การศึกษาและเรียนรู้การทะนุบำรุงศาสนาศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

4.2 ในระยะเฉพาะหน้าจะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง

4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นคน

4.7 ทำนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย

4.9 สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล

4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

**1.2 นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา** ได้แก่

*นโยบายที่ 1* การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

*นโยบายที่ 2* การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

2.1 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประเด็น

แรงงานต่างด้าว ยาเสพติด

2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

*นโยบายที่ 3* การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

3.1 ในระยะเฉพาะหน้าจะเร่งสร้างโอกาสอาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่

ตลาดแรงงาน รวมทั้งสตรี ผู้ด้อยโอกาสและแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมาย พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน

3.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

3.6 จัดระเบียบสังคม

*นโยบาย 5* การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข

5.2 พัฒนาระบบบริการสุขภาพ

5.7 พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข

*นโยบายที่ 6* การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

6.6 ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย

6.8 แก้ปัญหาน้ำท่วมในฤดูฝนทั้งที่ท่วมเป็นบริเวณกว้างและท่วมเฉพาะพื้นที่และปัญหาขาดแคลนน้ำในบางพื้นที่และบางฤดูกาล

6.9 ปฏิรูปโครงสร้างราคาเชื้อเพลิงประเภทต่างๆ ให้สอดคล้องกับต้นทุนและให้มีภาษีที่เหมาะสมระหว่างน้ำมันต่างชนิดและผู้ใช้ต่างประเภท

6.17 เพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้

เข้มแข็ง สามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.18 ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัลให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจัง

*นโยบายที่ 7* การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

7.4 เร่งพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ภายในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียน

7.5 ต่อเชื่อมเส้นทางคมนาคมขนส่งและระบบโลจิสติกส์จากฐานการผลิตในชุมชนสู่แหล่งแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าทั้งภายในประเทศและเชื่อมโยงกับอาเซียน

7.6 พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

*นโยบายที่ 8* การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม

8.3 ผลักดันงานวิจัยและพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

*นโยบายที่ 9* การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการ ใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

9.1 ในระยะเฉพาะหน้าเร่งปกป้องและฟื้นฟูพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าโดย ให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการบุกรุกที่ดินของรัฐ

9.4 บริหารจัดการทรัพยากรน้ำของประเทศให้เป็นเอกภาพในทุกมิติทั้งเชิงปริมาณและ คุณภาพ

9.5 เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย

*นโยบายที่ 10* การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการ

**2. (ร่าง) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)** 6 ด้าน ได้แก่

2.1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

2.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

2.4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

2.5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**4. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ**

**วิสัยทัศน์**

ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง

ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

**พันธกิจ**

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ

2. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค

3. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

**ยุทธศาสตร์**

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้อง กับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

2. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

3. ระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา

4. ระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา

5. ระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

6. พัฒนาระบบการผลิต การสรรหา และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. ระบบการบริหารจัดการ

8. สร้างโอกาสทางการศึกษา

9. พัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

10. การวิจัยเพื่อพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**เป้าประสงค์หลัก**

1. กำลังคนมีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศ

2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน

3. การจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษามีความทั่วถึง เป็นธรรม สอดคล้องกับความต้องการ จำเป็น และ นโยบายการผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับการพัฒนาประเทศ

4. การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

5. ระบบ ICT มีการบูรณาการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการที่มี คุณภาพ รวดเร็ว และทั่วถึง

6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา และท้องถิ่น

7. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

8. ประชาชนทุกกลุ่มทุกวัยได้รับโอกาสในการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค

และเป็นธรรม

9. ประชาชนในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต

10. ผลงานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะหรือเชิงพาณิชย์

**5. สรุปข้อมูลงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ**

**5.1 สรุปงบประมาณตามนโยบายรัฐบาลหลักด้านการศึกษาและนโยบายที่เกี่ยวข้อง**

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์ชาติ** | **แผนงาน**  **บุคลากรภาครัฐ** | **แผนงาน**  **พื้นฐาน** | **แผนงาน**  **ยุทธศาสตร์** |
| **รวมทั้งสิ้น 574,206.6184** | | |
| **329,833.7573** | **217,417. 0612\*** | **26,955.7999** |
| นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐ และการต่างประเทศ |  | 2,360.3925 | 2,245.4552 |
| นโยบายที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ |  | 1,235.4468 | - |
| นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้การทะนุบำรุงศาสนาศิลปะและวัฒนธรรม |  | 154,448.1474 | 23,438.4505 |
| นโยบายที่ 5 การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข |  | - | - |
| นโยบายที่ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ |  | 1,739.4558 | 991.1219 |
| นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน |  | 44,359.3060 | 27.6453 |
| นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรม |  | 11,561.9894 | - |
| นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน |  | - | 251.3885 |
| นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ |  | 1,712.3053 | 1.7385 |

หมายเหตุ :

\* แผนงานพื้นฐานรวมคำของบประมาณกองทุนฯ ประจำปี 256๑

**5.2 สรุปงบประมาณตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)**

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์ชาติ** | **แผนงาน**  **บุคลากรภาครัฐ** | **แผนงาน**  **พื้นฐาน** | **แผนงาน**  **ยุทธศาสตร์** |
| **รวมทั้งสิ้น 574,206.6184** | | |
| **329,833.7573** | **217,417. 0612\*** | **26,955.7999** |
| 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง |  | 2,360.3925 | 2,262.8819 |
| 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน |  | 56,402.1516 | 8,668.3156 |
| 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน |  | 32,236.3925 | 15,188.8571 |
| 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม |  | 126,418.1246 | - |
| 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |  | - | 459.6105 |
| 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ |  | - | 376.1348 |

หมายเหตุ :

\* แผนงานพื้นฐานรวมคำของบประมาณกองทุนฯ ประจำปี 256๑

**5.3 สรุปงบประมาณตามยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ**

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์กระทรวง/แผนงานบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์** | **แผนงาน**  **บุคลากรภาครัฐ** | **แผนงาน**  **พื้นฐาน** | **แผนงาน**  **ยุทธศาสตร์** |
| **รวมทั้งสิ้น 574,206.6184** | | |
| **329,833.7573** | **217,417. 0612\*** | **26,955.7999** |
| **ยุทธศาสตร์ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ** |  | 55,599.4050 | 1,932.6117 |
| 5. การพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ |  |  | 47.4231 |
| 6. การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม |  |  | 160.0000 |
| 8. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบ  โลจิสติกส์ |  |  | 27.6453 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์กระทรวง/แผนงานบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์** | **แผนงาน**  **บุคลากรภาครัฐ** | **แผนงาน**  **พื้นฐาน** | **แผนงาน**  **ยุทธศาสตร์** |
| **รวมทั้งสิ้น 574,206.6184** | | |
| **329,833.7573** | **217,417. 0612\*** | **26,955.7999** |
| 9. การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล |  |  | 182.2404 |
| 11. การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการ |  |  | 228.7545 |
| 13. การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  เป้าหมายที่ 1 ปรับปรุงระบบการเรียนรู้  เป้าหมายที่ 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา สถาบันการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ |  |  | 1,245.5422 |
| 14. การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนเข้มแข็ง |  |  | 186.7539 |
| **ยุทธศาสตร์ 2 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้** |  | 6,547.6106 | 9,445.8249 |
| 1. การสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ |  |  | 17.4267 |
| 2. การป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด |  |  | 221.5926 |
| 12. การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย |  |  | 4,741.0731 |
| 13. การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  เป้าหมายที่ 1 ปรับปรุงระบบการเรียนรู้ |  |  | 3,629.9872 |
| 18. การบริหารจัดการขยะสิ่งแวดล้อม |  |  | 273.6605 |
| 19. การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |  |  | 185.9500 |
| 22. การป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ |  |  | 376.1348 |
| **ยุทธศาสตร์ 3 ระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา** |  |  |  |
| **ยุทธศาสตร์ 4 ระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา** |  | 1,285.9962 | 498.4483 |
| 13. การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  เป้าหมายที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา |  |  | 498.4483 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์กระทรวง/แผนงานบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์** | **แผนงาน**  **บุคลากรภาครัฐ** | **แผนงาน**  **พื้นฐาน** | **แผนงาน**  **ยุทธศาสตร์** |
| **รวมทั้งสิ้น 574,206.6184** | | |
| **329,833.7573** | **217,417. 0612\*** | **26,955.7999** |
| **ยุทธศาสตร์ 7 ระบบการบริหารจัดการ** |  | 1,839.4993 |  |
| **ยุทธศาสตร์ 8 สร้างโอกาสทางการศึกษา** |  | 126,418.1246 |  |
| **ยุทธศาสตร์ 9 พัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้** |  | 2,360.3925 | 2,023.8626 |
| 2. การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ |  |  | 2,023.8626 |
| **ยุทธศาสตร์ 10 การวิจัยเพื่อพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการ**  **แข่งขันของประเทศ** |  | 10,355.3898 | 7,835.4984 |
| 10. การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา |  |  | 7,835.4984 |

หมายเหตุ :

\* แผนงานพื้นฐานรวมค่าของบประมาณกองทุนฯ ประจำปี 256๑

**6. สรุปการนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๑ ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ**

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดแนวทางที่สำคัญในการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

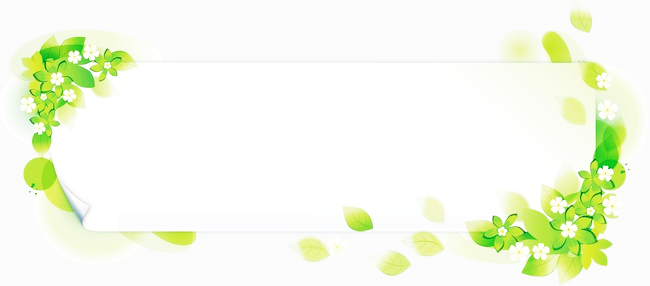
1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกระดับในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบในการบริหารงาน

3. ดำเนินการชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้บุคลากรในหน่วยปฏิบัติ ได้รับทราบอย่างชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วม และสนับสนุนให้การดำเนินงานตามแผนฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ให้หน่วยงานในส่วนกลางสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอ สำหรับการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานปฏิบัติในระดับพื้นที่

5. การติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.256๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยควร 1) ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้าในแต่ ละยุทธศาสตร์ การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 2) พิจารณาใช้ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ และนำค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดมากำหนดเป็นเกณฑ์ที่สำคัญในการประเมินผล 3) สร้างระบบการรายงานผลการปฏิบัติราชการ และผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาสอย่างต่อเนื่องเพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรค ทบทวนกำหนดมาตรการเพื่อปรับปรุง การใช้จ่ายงบประมาณและจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลให้โปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด



**แผนปฏิบัติการ ปี 2560-2563**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**แผนปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**วิสัยทัศน์**

สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นองค์กรขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้สูง เข้าสู่มาตรฐานสากล ภายในปี 2563

**พันธกิจ**

พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล

**กลยุทธ์**

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

4. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจ ตามหลักธรรมาภิบาล

6. พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก

**แผนงาน**

1. แผนงานแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

2. แผนงานสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ พกพาเพื่อการศึกษา

3. แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

**ผลผลิต**

ผลผลิตที่ 1 : ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา

ผลผลิตที่ 2 : ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

ผลผลิตที่ 3 : ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

ผลผลิตที่ 4 : เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสมรรถภาพ

ผลผลิตที่ 5 : เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลผลิตที่ 6 : เด็กผู้มีความสามารพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

**โครงการ**

1. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

2. โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์พกพา

3. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

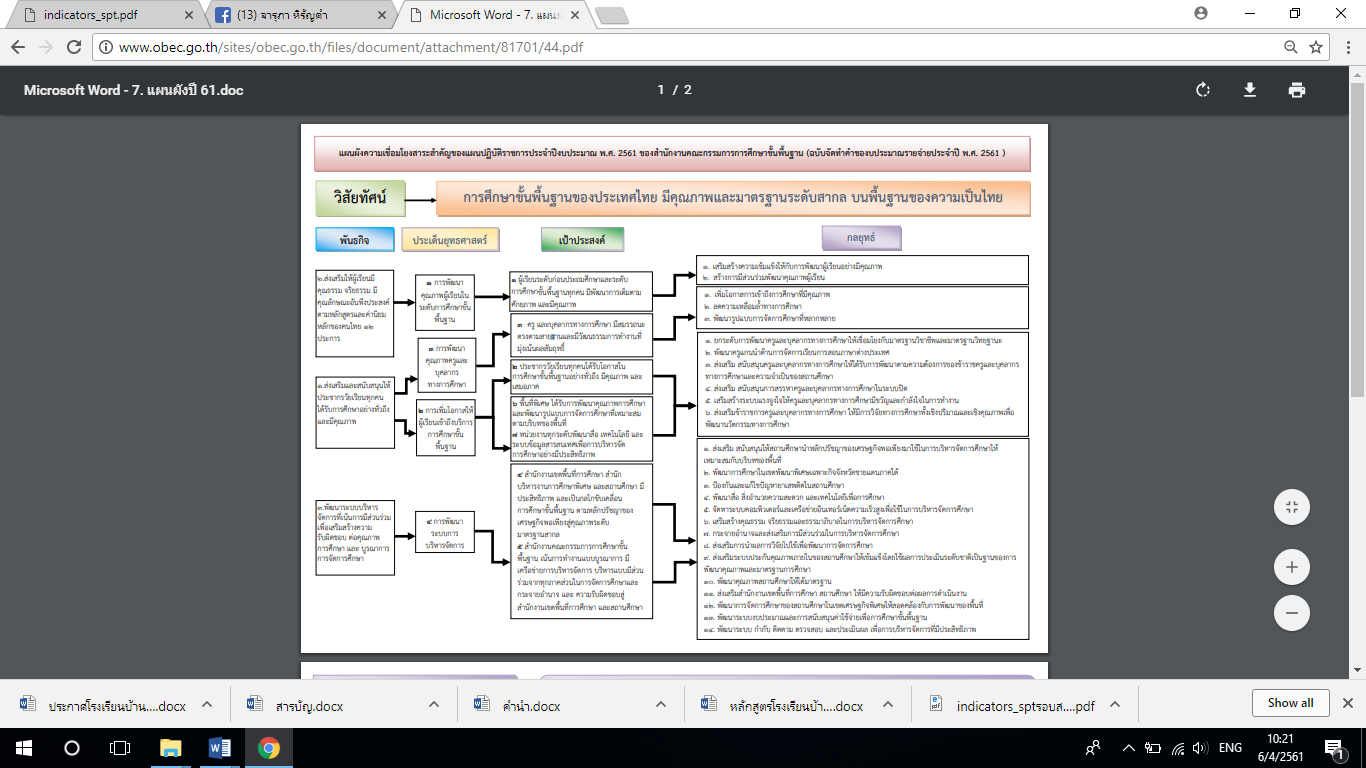
4. โครงการคืนครูให้นักเรียน

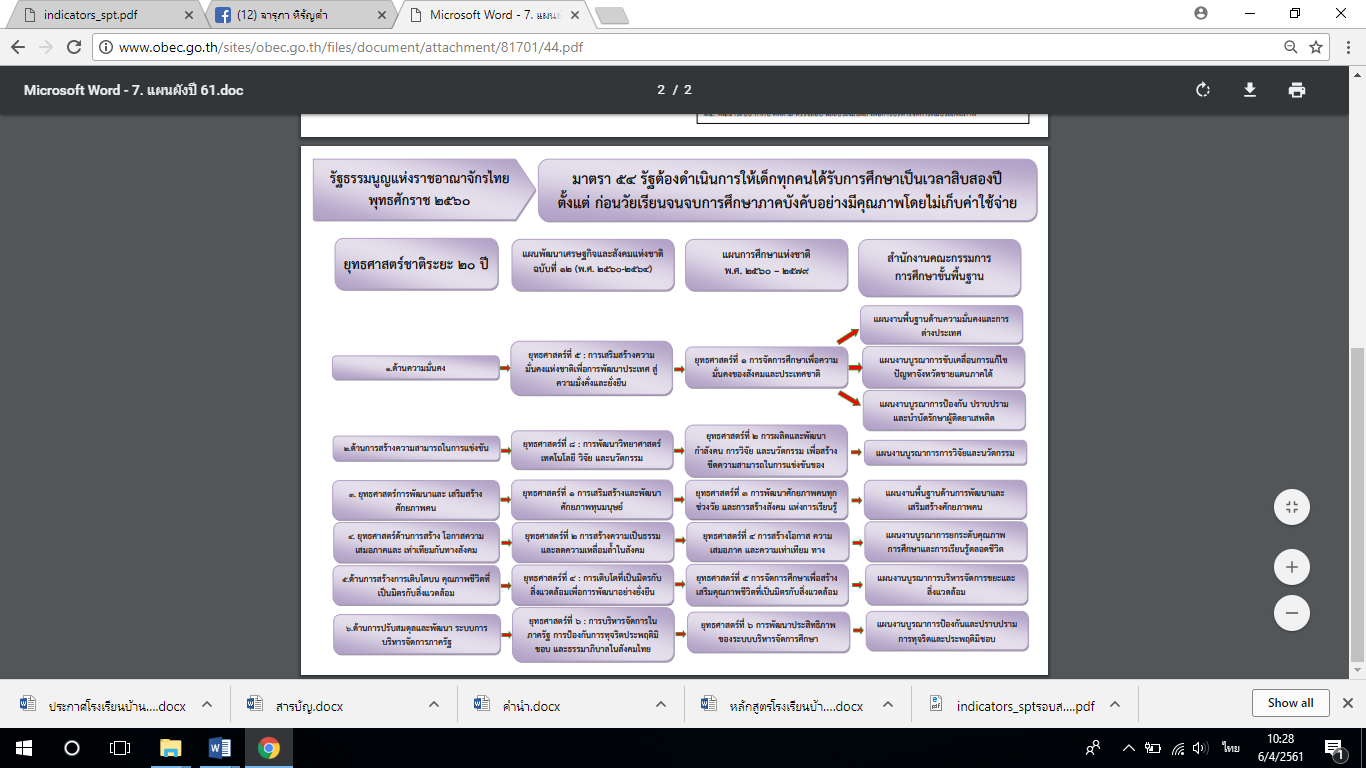
5. โครงการพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ

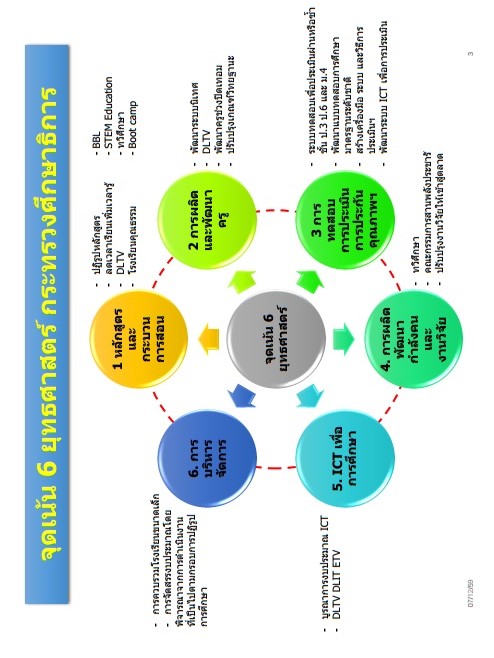
6. โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

7. โครงการมัธยมศึกษาเชิงปฏิบัติการ

8. โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมโลก





****

**สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561**

**ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

**(สำหรับการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2561)**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579.นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ ผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มากำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..2561.ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สำหรับการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2561) ดังนี้

**วิสัยทัศน์**

การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ   
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**พันธกิจ**

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

**ค่านิยม** **TEAMWINS**

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willingness ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

**เป้าประสงค์รวม**

1. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง

และเท่าเทียม

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม**

| **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม**  **(เจ้าภาพหลัก)** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
|
| 1. คะแนนของผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กพร.) | 3.8300 |
| 2. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของหน่วยงาน (ศปท.) | ร้อยละ 82 |
| 3. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป (กศน.) | ร้อยละ 60 |
| 4. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) (สช.) | เพิ่มขึ้นร้อยละ 3  ของปีที่ผ่านมา |

**ประเด็นยุทธศาสตร์**

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

2. พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย

4..ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

**เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

1. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

2. ผู้รับบริการมีและใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้

3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพมีศักยภาพใน การปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**  **(เจ้าภาพหลัก)** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
|
| 1. คะแนนของผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ก.พ.ร.) | 3.8300 |
| 2. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  ของการดำเนินงานของหน่วยงาน (ศปท.) | ร้อยละ 82 |
| 3. จำนวนกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติที่ได้รับ การปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา (สน.) | ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ |
| 4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็ว ไม่ต่ำกว่า 30 Mbps (ศทก.) | ร้อยละ 75 ของสถานศึกษา |
| 5. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ได้รับ การพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน (ศทก.) | 5 ฐานข้อมูล  (เพิ่มขึ้น 1 ฐานข้อมูล) |
| 6. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) (สช.) | เพิ่มขึ้นร้อยละ 3  ของปีที่ผ่านมา |
| 7. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) (กศน.) | เพิ่มขึ้นร้อยละ 3  ของปีที่ผ่านมา |
| 8. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก (สช.) | ร้อยละ 80 |
| 9. ร้อยละของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ฝึกอบรมเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับต่างๆ ผ่านการประเมินทุกระดับ (สลช.) | ร้อยละ 80 |
| 10. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้ (ศปบ.จชต/สช./กศน.) | ร้อยละ 80 |
| 11. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด (สสก.) | ร้อยละ 85 |
| 12. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องเทียบกับเป้าหมาย (กศน.) | ร้อยละ 80 |
| 13. ร้อยละของผู้รับบริการแหล่งเรียนรู้เทียบกับเป้าหมาย (กศน.) | ร้อยละ 80 |
| 14. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป (กศน.) | ร้อยละ 60 |
| 15. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้ (กศน.) | ร้อยละ 64 |
| 16. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย (กศน./สช) | ร้อยละ 100 |
| 17. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา) (สต./กศน.) | 3,045 ภาคีเครือข่าย |
| 18. จำนวนเรื่องของการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) | 11 เรื่อง |
| 19. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) | ร้อยละ 80 |
| 20.ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./สคบศ.) | ร้อยละ 80 |

**กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ**

**กลยุทธ์**

1.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1.2 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

**แนวทางการพัฒนา**

1. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานส่วนกลางและภูมิภาคให้เหมาะสม และเอื้อต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

2. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นคุณธรรม ความโปร่งใส

3. พัฒนาหน่วยงานทางการศึกษาในภูมิภาคให้เป็นกลไกการประสานงานการบริหารจัดการการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกระจายทั่วประเทศ

4. ปรับปรุง แก้ไข กฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้มีความทันสมัย เหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ**

**กลยุทธ์**

2.1 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาให้ครอบคลุมและมีเสถียรภาพ ตอบสนองความต้องการใช้งาน

2.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

2.3 สร้างสื่อ คลังสื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายและสะดวก

2.4 พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการทำงานและการบริการให้มีประสิทธิภาพ

2.5 จัดหาทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้ อย่างพอเพียง ทั่วถึงและเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้และจัดการองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

**แนวทางการพัฒนา**

1. บูรณาการและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ สามารถตอบสนองความต้องการใช้งานของทุกกลุ่มเป้าหมายได้อย่างรวดเร็ว ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

2. บูรณาการพัฒนาและเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

3. จัดทำสื่อ คลังสื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลที่มีมาตรฐานในการนำเข้า จัดเก็บ และแจกจ่ายข้อมูลที่เข้าถึงได้ง่าย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

4. ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบการบริหารจัดการข้อมูลด้านการศึกษาให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม และครอบคลุมทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา

5. กำหนดมาตรฐานสื่อ เกณฑ์มาตรฐานการประเมิน การสำรวจ การรวบรวมสื่อที่นำมาใช้ในการจัดทำคลังสื่อที่มีคุณภาพ

6. พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการทำงานและการบริการมีความเหมาะสม ทันสมัย สะดวด รวดเร็วต่อการทำงานและการให้บริการ

7. สนับสนุนทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้พอเพียงและเหมาะสมกับการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้อย่างทั่วถึงทุกพื้นที่

**ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย**

**กลยุทธ์**

3.1 พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียน การสอน การนิเทศ การวัด ประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการ สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาประเทศ

3.2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างอาชีพ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคง ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.4 พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา

**แนวทางการพัฒนา**

1. ปรับปรุงหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยยืดหยุ่นหลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และบริบทของประเทศ

2. พัฒนารูปแบบและบูรณาการการจัดการเรียนรู้การนิเทศการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3. ลดวิชาเรียนในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีเวลาพัฒนาทักษะการเรียนรู้นอกห้องเรียน  
ให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น

4. ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมือง และพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. จัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความ  
ไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

6. พัฒนาทักษะด้านอาชีพให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับพื้นที่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

7. ส่งเสริมการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ส่งเสริมสันติศึกษา ปลูกฝังจิต สำนึกด้านความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

8. เสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

9. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัยเชิงนโยบาย การจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

**กลยุทธ์**

4.1 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด และสนับสนุนการจัดการศึกษา

4.2 สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระบบและนอกระบบให้ผู้เรียนตามสิทธิ  
ที่กำหนดไว้

4.3 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และเป้าหมาย

**แนวทางการพัฒนา**

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด พัฒนา และส่งเสริมการศึกษา

2. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบ ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ และมีชีวิตด้วยรูปแบบที่หลากหลายให้สามารถเข้าถึงได้ง่าย  
และครอบคลุมทุกพื้นที่

5. สนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษา

6. พัฒนาระบบและกลไกการเทียบโอนผลการเรียนรู้ระหว่างการศึกษาในระบบการศึกษาการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์จากการทำงาน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ**

**กลยุทธ์**

5.1 พัฒนากฎ ระเบียบหลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

5.2 ปรับปรุงระบบการประเมินวิทยฐานะและสมรรถนะครูให้สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

5.3 พัฒนาข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพด้วยรูปแบบที่หลากหลายรวมทั้ง  
นำเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการพัฒนา

**แนวทางการพัฒนา**

1..ปรับปรุงแก้ไขกฎ ระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครู   
และบุคลากรทางการศึกษาให้ทันสมัยสอดคล้องกับสภาวการณ์

2..ปรับปรุงและพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา   
ให้สัมพันธ์กับการพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมกับระดับและประเภทการศึกษา

3..ปรับปรุงและพัฒนาฐานข้อมูลกลางของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดให้ ครอบคลุม   
และเป็นปัจจุบัน

4..พัฒนาระบบเงินเดือนและค่าตอบแทน สำหรับครูที่มีสมรรถนะสูง ครูที่ปฏิบัติงาน ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เสี่ยงภัย พื้นที่พิเศษ

5..ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินครูเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

6..ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีมาตรฐาน   
และสอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานและคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

7..ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการพัฒนาข้าราชการ ครู   
และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาด้วยรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการจำเป็น และสมรรถนะวิชาชีพ

**แผนปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๐ – ๒๕๖๑  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร**

**วิสัยทัศน์**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร องค์กรแห่งความเป็นเลิศ

**พันธกิจ**

1. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับประถมวัย การศึกษาการขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพ และมีความเสมอภาคทางการศึกษา
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้เข้มแข็ง
4. ส่งเสริมการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วม

**เป้าประสงค์**

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะตามวัย โดยกระบวนการเรียนรู้ผ่านการเล่น การปฏิบัติจริง ตามหลักการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
2. ผู้เรียนระบับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และเสมอภาค   
   ตามหลักองค์ ๔ ในการศึกษาทั้งด้านพุทธศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา พลศึกษา และมีความสามารถ  
   ในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันและโลกของการทำงาน
3. ผู้เรียนที่เป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีคุณภาพตามศักยภาพ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาการเรียนรู้ ทั้งเครือข่ายบุคคล องค์คณะบุคคล องค์กร หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยใช้เทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งวิทยาการอื่น ทั้งภายในและต่างประเทศมาร่วมจัดการศึกษา
6. มีระบบความร่วมมือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเชื่อมโยง องค์ความรู้และการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งในรู้พันธมิตร รูปทวิภาคี หรือรูปแบบอื่นๆ
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมการกระจายอำนาจ   
   ตามหลักธรรมาภิบาล มีปริทธิภาพและการบริการที่ดี สู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ

**กลยุทธ์**

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

**ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ**

**วิสัยทัศน์ (VISION)**

ภายในปี ๒๕๖๓ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีบุคลากรเป็นเลิศด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี เป็นผู้นำด้านวิชาการ สื่อมวลชนศึกษา การส่งเสริมอาชีพ ใช้กระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เป็นต้นแบบของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ผู้เรียนมีทักษะตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มีจิตสาธารณะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

**พันธกิจ (MISSION)**

1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. มีระบบการบริหารที่เข้มแข็งมีโครงสร้างการบริหารชัดเจนและยึดหลักการบริหารงาน
3. พัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
4. ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการและความเป็นพลเมืองดี
5. ส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ การสอนอาชีพในสถานศึกษาภาคบังคับ
6. ชุมชนมีส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ
7. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษบกิจพอเพียงในการขับเคลื่อนการประเมินผลการปฏิบัติงาน

**เป้าประสงค์ (GOALS)**

1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ 8๕%
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 8๕%
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 8๕%
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 80%
5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร 8๕%
6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

8๕%

1. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 8๕%
2. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 8๕%
3. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 8๕%
4. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน8๕%
5. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 8๕%
6. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง 8๕%
7. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 8๕%
8. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น 8๕%
9. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น 8๕%

**กลยุทธ์ (STRATEGY)**

1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร
6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
9. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
11. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
12. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
13. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
14. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
15. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

**การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ**

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีภารกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่   
ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

# ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปรากฏว่ามี “โอกาส” มากกว่า “อุปสรรค” โดย สรุป ดังนี้ตารางวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

**การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน**

**ตารางที่ 1 สภาพแวดล้อมภายนอก (POSDCoRB)**

|  |  |
| --- | --- |
| **โอกาส (+) (opportunities)** | **อุปสรรค (- ) (treats)** |
| 1. ได้รับงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา-ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิไทยรัฐ  3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและการมีส่วนร่วมจากชุมชน เช่น สำนักงานเขตสายไหม ชุมชนในเขตสายไหม หน่วยงานเอกชนภายนอก ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น  4. ผู้ปกครองให้ความสำคัญและความร่วมมือกับทางโรงเรียน  5. วัดมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนศีลธรรม  6. ชุมชนมีความรักและอนุรักษ์ในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น  7. โรงเรียนได้รับการมีส่วนร่วมจากโรงพยาบาล สาธารณสุข  8. โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการสร้างความเข้าใจและให้ความรู้จาก สภ. สายไหม | 1. นักเรียนมาจากครอบครัว หลากหลาย เช่น ย้ายเข้าออกตามผู้ปกครอง (แรงงานอพยพ) สภาพครอบครัวพ่อแม่แยกทางกัน พื้นฐานครอบครัวต่างกัน ฯลฯ  2. มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ  3. นักเรียนที่ย้ายเข้ามีปัญหาพฤติกรรม  4. นักเรียน ติดสังคมออนไลน์ นักเรียนใช้สื่อในทางที่ผิด  5. ผู้ปกครองไม่เข้าใจในนโยบายของโรงเรียน  6. มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับกระทรวง  7.สถานศึกษาอยู่ใกล้โรงงานเฟอร์นิเจอร์ มีมลภาวะทางกลิ่น สี เสียง บ่อขยะ และสภาพจราจร  8. ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลนักเรียน |

**ตารางที่ 2 สภาพแวดล้อมภายใน (2S 4 M)**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง (+) (strong)** | **จุดอ่อน (- ) (weak)** |
| 1.มีระบบประกันคุณภาพ  2.โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจและมีส่วนร่วม  3.โรงเรียนมีการนิเทศติดตามการดำเนินงาน/กิจกรรมระหว่างดำเนินกิจกรรม/หลังเสร็จกิจกรรม  4.โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะทำงานที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ  5.โรงเรียนมีการมอบมายงานและสั่งการ เพื่อเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์  6.ครูและนักเรียนมีการประสานความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่างภายในโรงเรียน  7.โรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้วงจร PDCA  8.โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆอย่างต่อเนื่อง | 1.ระเบียบวินัยของนักเรียน  2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ  3.การรักษาความสะอาด  4.ขาดจิตอาสา  5.ขาดแหล่งเรียนรู้  6.ขาดความร่มรื่นในโรงเรียน  7.ขาดจิตสำนึกในการรักษาสาธรณสมบัติ  8.ระบบสารสนเทศยังไม่ชัดเจน |

**สรุปผลการวิเคราะห์**

ผลจากการศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน (SWOT)

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกพบว่า มีโอกาสมากกว่าอุปสรรค จึงอยู่ในสภาพ “เอื้อ” และสภาพแวดล้อมภายในมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน จึงอยู่ในสภาพ “แข็ง” ดังนั้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติจึงอยู่ในสภาพ “เอื้อ” และ “แข็ง” ซึ่งถือว่าเป็นภาวะที่เหมาะสมในการที่จะกำหนดและส่งเสริมศักยภาพในเชิงรุกได้อย่างดี

**จุดแข็ง**

จากการวิเคราะห์พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอก อาทิ ชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งทางตรงและทางอ้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการสนับสนุนงบประมาณ และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี

ส่วนสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน พบว่าโรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ มีการบริหารการจัดการแบบกระจายอำนาจและมีส่วนร่วม มีการแต่งตั้งคณะทำงานที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถมีการมอบหมายงานและสั่งการ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ ครุและนักเรียนมีการประสานความร่วมมือ ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียน โรงเรียนมีการนิเทศติดตามการดำเนินงาน/กิจกรรม ระหว่างดำเนินกิจกรรมและหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม มีการรายงานผลการดำเนินงานโดยการใช้วาระ PDCA และมีงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้โรงเรียนยังเป็นสถานที่ให้บริการแก่ชุมชน เช่น สถานที่ออกกำลังกายของเยาวชน สนามฟุตบอล สนามเปตอง เป็นต้น

**จุดอ่อน**

จากการวิเคราะห์พบว่า จุดอ่อนของโรงเรียนคือนักเรียนขาดระเบียบวินัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจระดับหนึ่ง นักเรียนขาดจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและรักษาสาธารณสมบัติ ขาดความมีจิตอาสา โรงเรียนขาดแหล่งเรียนรู้ในบริเวณโรงเรียนและขาดความร่วมมือ มีต้นไม้ใหญ่ให้ร่มเงาน้อย รวมทั้งระบบสารสนเทศของโรงเรียนยังไม่ชัดเจน

**ความต้องการ**

๑.ด้านงบประมาณ ขั้นตอนในการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ควรรวดเร็วทันต่อการใช้งาน การนำงบประมาณไปสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมที่สนับสนุนให้เกิดจิตสำนึกในการมีระเบียบวินัยของนักเรียน พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศอำนวยความสะดวกในการบริการด้านการศึกษาให้แก่นักเรียน รวมทั้งบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒.ด้านบุคลากร ควรจัดให้มีบุคลากรเฉพาะสาขาวิชาอย่างเพียงพอและจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

๓.ด้านชุมชน ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและสนับสนุนการมีระเบียบวินัยของนักเรียน การจัดการศึกษา การประเมินคุณ

1. **สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 25๖๐**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตารางสรุปการให้คะแนนและผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี ๒๕๖๐ ระดับปฐมวัย** | | | | |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความ**  **หมาย** |
| **ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน** | **20.00** | **19.91** | **5** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย** | 5.00 | 4.99 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 1.1 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน | 1.00 | 0.99 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 1.2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย | 1.50 | 1.50 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน | 1.50 | 1.50 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 1.4 หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ** | 5.00 | 5.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 2.1 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 2.3 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 2.4 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี  การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความ**  **หมาย** |
| **มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้าน**  **สังคมอย่างต่อเนื่อง** | 5.00 | 5.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ | 1.00 | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา** | 5.00 | 4.92 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ | 1.00 | 0.98 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 4.2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ | 1.00 | 0.98 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย | 1.00 | 0.98 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 4.4 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ | 1.00 | 0.99 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 4.5 มีจินตนาการและ  ความคิดสร้างสรรค์ | 1.00 | 0.99 | 5 | ดีเยี่ยม |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความ**  **หมาย** |
| **ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา** |  |  |  | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร** | **65** | 65 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 5.2 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 5.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 5.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 5.5 ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และ  สรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง | 2.00 | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความ**  **หมาย** |
| **ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม** | **๕.๐๐** | **๕.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา** | **๕.๐๐** | **๕.๐๐** | **๕** | ดีเยี่ยม |
| ๑๑.๑ จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย |  |  |  |  |
| ๑๑.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **ค่าเฉลี่ยรวม** | **๑๐๐.๐๐** | **๙๔.๙๑** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |

**สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ ๙๔.๙๑**

ระดับคุณภาพ □ ระดับ ๑ □ ระดับ ๒ □ ระดับ ๓ □ ระดับ ๔ ☑ ระดับ ๕

(ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

**วิธีการพัฒนา**

ผู้บริหารใช้หลักการบริหารที่เปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

และนำผลจากความคิดเห็นมาเข้าที่ประชุม เพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ เป็นต้น

**ผลการพัฒนา**

ผู้บริหารของโรงเรียนนับได้ว่าเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการทางาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและเป็นผู้นำทางวิชาการ มีการบริหารที่มีประสิทธิผล และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหาร การบริหารโรงเรียนยึดหลักใช้โรงเรียนเป็นฐาน

**แนวทางการพัฒนา**

ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิผล ทำให้ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหารทั้งในและนอกโรงเรียน ทำให้ชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารโรงเรียนให้บริการชุมชนและชุมชน ช่วยเหลือโรงเรียนสามารถเป็นที่ชื่นชมยินดีแก่ผู้ปกครองและชุมชน

**สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ 97.51**

ระดับคุณภาพ □ ระดับ ๑ □ ระดับ ๒ □ ระดับ ๓ □ ระดับ ๔ ☑ ระดับ ๕

(ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **ตารางสรุปการให้คะแนนและผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี ๒๕๖๐ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  **โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ** | | | | |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความ**  **หมาย** |
| **ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน** | **๓๐.๐๐** | **๒๗.๗๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ** | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ | ๐.๕๐ | ๐.๕๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน | ๐.๕๐ | ๐.๓๔ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑.๖ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ  ตามจินตนาการ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์** | ๕.๐๐ | ๔.๙๓ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | ๒.๐๐ | ๑.๙๗ | ๔ | ดีมาก |
| ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ | ๑.๐๐ | ๐.๙๘ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง | ๑.๐๐ | ๐.๙๘ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความ**  **หมาย** |
| ๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะใน**  **การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง** | 5.๐๐ | 5.00 | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว | ๒.๐๐ | 2.00 | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | ๑.๐๐ | 1.00 | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม  แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำนำเสนอผลงาน | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่๔ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล** | ๕.๐๐ | ๓.๙๓ | 4 | ดีมาก |
| ๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง | ๒.๐๐ | ๑.๙๗ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง | ๑.๐๐ | ๐.๙8 | 4 | ดีมาก |
| ๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ | ๑.๐๐ | ๐.๙๘ | 4 | ดีมาก |
| ๔.๔ ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ | ๑.๐๐ | 0.9๘ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร** | ๕.๐๐ | ๔.๐๐ | ๔ | ดีมาก |
| ๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ | ๑.๐๐ | 1.0๐ | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความ**  **หมาย** |
| ๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ | ๒.๐๐ | 2.0๐ | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ | ๑.๐๐ | ต่ำกว่าระดับพื้นฐาน | | |
| **มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะใน**  **การทำงาน  รักการงาน  สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต** | ๕.๐๐ | 5.00 | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ | ๒.๐๐ | 2.00 | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา** | **๕๐.๐๐** | **๔9.43** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** | ๑๐.๐๐ | ๙.๔3 | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | ๑.๐๐ | 0.81 | 4 | ดีมาก |
| ๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา | ๒.๐๐ | ๑.62 | 4 | ดีมาก |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความ**  **หมาย** |
| ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา  บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ | ๑.๐๐ | 1.00 | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย | ๑.๐๐ | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลใน  การปรับการสอน | ๑.๐๐ | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** | ๑๐.๐๐ | 10.00 | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความ**  **หมาย** |
| ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๘.๕ นักเรียน  ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา | 1.๐๐ | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่**  **อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** | ๕.๐๐ | 5.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม  ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | ๒.๐๐ | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน** | ๑๐.๐๐ | 10.00 | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น | ๒.๐๐ | 2.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความ**  **หมาย** |
| ๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้  ด้วยตนเอง | 1.๐๐ | 1.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ | ๒.๐๐ | ๑.๖๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัด**  **สภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ** | ๑๐.๐๐ | ๑๐.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี  สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | ๔.๐๐ | ๔.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง** | ๕.๐๐ | 5.00 | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความ**  **หมาย** |
| ๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ  ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ๑.๐๐ | 1.00 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ  สถานศึกษา | ๐.๕๐ | ๐.5๐ | 5 | ดีเยี่ยม |
| ๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  อย่างต่อเนื่อง | ๐.๕๐ | ๐.๕๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** | **๑๐.๐๐** | **๑๐.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการ**  **เรียนรู้** | ๑๐.๐๐ | ๑๐.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้  ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนา  การเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความ**  **หมาย** |
| ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา** | **๕.๐๐** | **๕.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น** | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา  และจุดเน้นของสถานศึกษา | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | **๕** | ดีเยี่ยม |
| ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | **๕** | ดีเยี่ยม |
| **ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม** | **๕.๐๐** | **๕.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย** **จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ**  **คุณภาพสูงขึ้น** | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **ค่าเฉลี่ยรวม** | **๑๐๐.๐๐** | **97.๑๓** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
|  |  |  |  |  |

**ระดับการศึกษาปฐมวัย**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| **ด้านคุณภาพเด็ก** |  |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย |  |  |  |  | 🗸 |
| มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ |  |  |  |  | 🗸 |
| มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม |  |  |  |  | 🗸 |
| มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา |  |  |  |  | 🗸 |
| **ด้านการจัดการศึกษา** |  |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |  |  |  |  | 🗸 |
| มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |  |  |  |  | 🗸 |
| มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา |  |  |  |  | 🗸 |
| มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง |  |  |  |  | 🗸 |
| **ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** |  |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ |  |  |  |  | 🗸 |
| **ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา** |  |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย |  |  |  |  | 🗸 |
| **ด้านมาตรการส่งเสริม** |  |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น |  |  |  |  | 🗸 |

**สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย**

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน คะแนนรวมที่ได้ ๙๔.๙๑ คะแนน

**เทียบระดับคุณภาพ**

🔿 ควรปรับปรุง 🔿 พอใช้ 🔿 ดี 🔿 ดีมาก ☑ ดีเยี่ยม

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

| **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| **ด้านคุณภาพผู้เรียน**  **มาตรฐานที่ ๑** ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ |  |  |  |  | 🗸 |
| **มาตรฐานที่ ๒** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ |  |  |  |  | 🗸 |
| **มาตรฐานที่ ๓** ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  | 🗸 |
| **มาตรฐานที่ ๔** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล |  |  |  | 🗸 |  |
| **มาตรฐานที่ ๕** ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร |  |  |  | 🗸 |  |
| **มาตรฐานที่ ๖** ผู้เรียนมีทักษะในการทางาน รักการทางาน สามารถทางานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต |  |  |  |  | 🗸 |
| **ด้านการจัดการศึกษา**  **มาตรฐานที่ ๗** ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |  |  |  |  | 🗸 |
| **มาตรฐานที่ ๘** ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |  |  |  |  | 🗸 |
| **มาตรฐานที่ ๙** คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |  |  |  |  | 🗸 |
| **มาตรฐานที่ ๑๐** สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน |  |  |  |  | 🗸 |
| **มาตรฐานที่ ๑๑** สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ |  |  |  |  | 🗸 |
| **มาตรฐานที่ ๑๒**สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง |  |  |  |  | 🗸 |
| **มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**  **มาตรฐานที่ 13**สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ |  |  |  |  | 🗸 |
| **มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**  **มาตรฐานที่ ๑๔** การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น |  |  |  |  | 🗸 |
| **มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม**  **มาตรฐานที่ ๑๕** การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น |  |  |  |  | 🗸 |

**สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน คะแนนรวมที่ได้ ๙๓.๑๓ คะแนน

**เทียบระดับคุณภาพ**  🔿 ควรปรับปรุง 🔿 พอใช้ 🔿 ดี 🔿 ดีมาก ☑ ดีเยี่ยม

**๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา รอบสาม**

**๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย**

| **การศึกษาปฐมวัย**  **เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก** | **น้ำหนักคะแนน** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย | ๕.๐๐ | ๔.๕๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย | ๑๐.๐๐ | ๘.๐๐ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป | ๑๐.๐๐ | ๑๐.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็น  สำคัญ | ๓๕.๐๐ | ๓๑.๐๐ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาของ  สถานศึกษา | ๑๕.๐๐ | ๑๔.๕๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์  พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | ๒.๕๐ | ๒.๕๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น  เอกลักษณ์ของสถานศึกษา | ๒.๕๐ | ๒.๕๐ | ดีมาก |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ  สถานศึกษา | ๒.๕๐ | ๒.๕๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา  มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนว  ทางการปฏิรูปการศึกษา | ๒.๕๐ | ๒.๕๐ | ดีมาก |
| **คะแนนรวม** | ๑๐๐.๐๐ | **๙๓.๐๐** | ดีมาก |

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ .........ดีมาก.............. โดยมีค่าเฉลี่ย.......๙๓.๐๐.........

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ 🗹 รับรอง  ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก ......................................................................

**๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

| **การศึกษาขั้นพื้นฐาน**  **เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก** | **น้ำหนักคะแนน** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี | ๑๐.๐๐ | ๙.๘๑ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ | ๑๐.๐๐ | ๙.๖๔ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | ๑๐.๐๐ | ๘.๒๙ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น | ๑๐.๐๐ | ๘.๘๘ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | ๒๐.๐๐ | ๘.๔๗ | พอใช้ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน  เป็นสำคัญ | ๑๐.๐๐ | ๙.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา  สถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา  และต้นสังกัด | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและ  วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น  เอกลักษณ์ของสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน  รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ  แนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| **คะแนนรวม** | ๑๐๐.๐๐ | **๘๔.๐๙** | **ดี** |

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ...........ดี.................โดยมีค่าเฉลี่ย.....๘๔.๐๙...........

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ 🗹 รับรอง  ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก .......................................................................

**๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก**

**จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อแสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด**

**จุดเด่น**

๑. สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่ เรียกว่า “หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา” ที่เป็น Best Practice ของสถานศึกษาที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์

๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐาน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

**จุดที่ควรพัฒนา**จัดทำมาตรฐานด้านเอกลักษณ์ให้มีความชัดเจนโดยจัดเป็นกิจกรรมที่เป็น Best Practice

**ข้อเสนอแนะ** ให้ศึกษาการประกันคุณภาพภายนอกรอบ ๓โดย สมศ.ให้ละเอียดโดยเฉพาะในเว็บไซต์ สมศ. จะมีคู่มือให้ศึกษาดูและวางแผน วางแนวทางในการรองรับการประเมินภายนอก รวมถึงการสร้างระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกอย่างยั่งยืน

**จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อแสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม**

**จุดเด่น**

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน

๓. ครูมีประสิทธิผลในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**จุดที่ควรพัฒนา**

๑. สถานศึกษาขาดโครงการพัฒนาการคิดที่เป็นรูปธรรม ไม่มีผลการประเมินตามเกณฑ์ การพิจารณาในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑

๒. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ทั้ง ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับต่ำกว่าระดับประเทศ มีสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่สูงกว่าระดับประเทศ

๓. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้รู้อยู่ในระดับต่ำกว่าระดับประเทศ

**ข้อเสนอแนะ**

ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้คิดเป็น ทำเป็น ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ด้านการบริหารจัดการศึกษา ควรเสนอขออัตรากำลังครูเพิ่มจากต้นสังกัด เร่งบรรจุครู เพื่อให้การเรียนการสอนต่อเนื่อง

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูควรได้รับการประเมิน โดยผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนงานให้ครบทุกโครงการ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาควรมีการอบรมให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานการศึกษา แก่ ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ผู้บริหารควรจัดระบบการกำกับ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของคณะครูอย่างต่อเนื่อง

**๔. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

**๔.๑ สรุปการประเมินคุณภาพภายใน**

**สภาพปัญหา**

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับพอใช้ ทั้งนี้มีการจัดหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา แต่ยังไม่เกิดอัตลักษณ์ในตัวของผู้เรียน ให้มีทักษะของแสวงหาความรู้ ความจริง และ ควรศึกษาปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก

**จุดเด่น**

๑. สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่ เรียกว่า “หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา” ที่เป็น Best Practice ของสถานศึกษาที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์

๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐาน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

**จุดที่ควรพัฒนา**

จัดทำมาตรฐานด้านเอกลักษณ์ให้มีความชัดเจนโดยจัดเป็นกิจกรรมที่เป็น Best Practice

**๔.๒ สรุปการประเมินคุณภาพภายนอก**

**สภาพปัญหา**

ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้คิดเป็น ทำเป็น ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับพอใช้

ด้านการบริหารจัดการศึกษา มีการขาดอัตรากำลังครู ครูมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลงบ่อย มีการสอนในกลุ่มสาระที่ไม่เชี่ยวชาญ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารมีภาระงานมาก ทำให้มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนไม่ทั่วถึงควรจัดระบบการกำกับ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของคณะครูอย่างต่อเนื่อง

**จุดเด่น**

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน

๓. ครูมีประสิทธิผลในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**จุดที่ควรพัฒนา**

๑. สถานศึกษาขาดโครงการพัฒนาการคิดที่เป็นรูปธรรม ไม่มีผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณาในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑

๒. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับพอใช้

1. **O-NET**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระวิชา** | **จำนวนคน** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน** | **คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ** |
| คณิตศาสตร์ | ๖๗ | ๓๖.๔๒ | ๑๔.๕๓ | ๓๗.๑๒ |
| ภาษาไทย | ๖๗ | ๔๗.๒๒ | 1๒.๓๘ | ๔๖.๕๘ |
| วิทยาศาสตร์ | ๖๗ | ๓๘.๘๔ | ๑๐.๓๐ | ๓๙.๑๒ |
| ภาษาอังกฤษ | ๖๗ | ๓๑.๒๗ | ๑๒.๕๖ | ๓๖.๓๔ |

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระวิชา** | **จำนวนคน** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน** | **คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ** |
| คณิตศาสตร์ | ๕๔ | ๒๐.๓๗ | ๙.๒๕ | ๒๖.๓๐ |
| ภาษาไทย | ๕๔ | ๔๔.๔๖ | ๑๒.๙๕ | ๔๘.๒๙ |
| วิทยาศาสตร์ | ๕๔ | ๒๘.๓๓ | ๕.๙๘ | ๓๒.๒๘ |
| ภาษาอังกฤษ | ๕๔ | ๒๖.๖๗ | ๖.๙๑ | ๓๐.๔๕ |

1. **อัตรานักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 25๖๐**

ร้อยละ ๘ ( ๖ คน จากนักเรียนทั้งหมด ๗๕ คน)

1. **อัตราการเรียนต่อ ร้อยละ ๙๐ (ศึกษาต่อ ๑๑๗ คน จากทั้งหมด ๑๓๐ คน)**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ / ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ** | | | | |
| **เลขที่** | **เลขประจำตัว** | **ชื่อ – สกุล** | **สถานที่ศึกษาต่อ** |
| 1 | 2364 | ด.ช.จตุภูมิ เผ่าแพร | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 2 | 2367 | ด.ช.ธนกร สนิทนอก | รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |
| 3 | 2368 | ด.ช.ธีรัตน์ ฤาโสภา | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 4 | 2720 | ด.ช.พิชญุตม์ ทองดี | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 5 | 2954 | ด.ช.ขวัญชัย ม่วงคง | รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |
| 6 | 2955 | ด.ช.ภัทรพล ศุภภัคธนาธร | รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |
| 7 | 2956 | ด.ช.ปฏิพน ราชองค์ | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 8 | 3208 | ด.ช.กมลเทพ ทองเบาะ | ฤทธิยะวรรณาลัย ๒ |
| 9 | 3336 | ด.ช.อัครชัย เดชพรหม | ฤทธิยะวรรณาลัย ๒ |
| 10 | 3439 | ด.ช.เมธัส มุมทอง | รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |
| 11 | 3440 | ด.ช.ธนพงษ์ วงศร | รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |
| 12 | 3441 | ด.ช.กิตติวัฒน์ กุดั่น | รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |
| 13 | 3442 | ด.ช.ทยากร โพธิวัฒน์ | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 14 | 3443 | ด.ช.ภควัต เพ็งบ้านซอด | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 15 | 3556 | ด.ช.สรัลพัฒน์ ผ่องรอบมะสัน | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 16 | 3643 | ด.ช.พงษ์ศกร บริบาล | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 17 | 3787 | ด.ช.ชัยชนะ แสงประเสริฐ | รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |
| 18 | 3788 | ด.ช.ธีรเมธ ทองโชติ | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 19 | 2374 | ด.ญ.จิรนันท์ บุญทศ | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 20 | 2376 | ด.ญ.ชลธิชา มั่งมณี | วัดเกาะสุวรรณาราม |
| 21 | 2723 | ด.ญ.กมลวรรณ โพธิเสน | รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |
| 22 | 2725 | ด.ญ.ณิชาภัทร ทวีคูณ | รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |
| 23 | 2726 | ด.ญ.นภัสกร รักสุจริต | รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |
| 24 | 2843 | ด.ญ.ปาณิศา คำดี | รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |
| 25 | 2958 | ด.ญ.ข้าวหอม บุญล้ำ | รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |
| 26 | 2959 | ด.ญ.นวรัตน์ อุ่มกลาง | รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |
|  |  |  |  |
| **เลขที่** | **เลขประจำตัว** | **ชื่อ – สกุล** | **สถานที่ศึกษาต่อ** |
| 27 | 2960 | ด.ญ.วริศรา ดีประเสริฐ | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 28 | 2961 | ด.ญ.สุพิชชา ทรัพย์อุภัย | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 29 | 3444 | ด.ญ.กรรณิการ์ เจริญผล | รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |
| 30 | 3445 | ด.ญ.วิมาดา รุ่งเป้า | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 31 | 3446 | ด.ญ.ตาต้าร์ เกตุคง | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 32 | 3447 | ด.ญ.พักตร์ภิรมย์ เจริญจันทร์ | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 33 | 3448 | ด.ญ.ชนัญธิดา หลงสีภูมิ | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 34 | 3645 | ด.ญ.รวิสรา ด้วงศรีงาม | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 35 | 3992 | ด.ญ.ณัฐกมล ชนะทะเล | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 36 | 3789 | ด.ญ.ชาลิสา เมืองแสงศรี | รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ / ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ** | | | | |
| **เลขที่** | **เลขประจำตัว** | **ชื่อ – สกุล** | **สถานที่ศึกษาต่อ** |
| 1 | 2370 | ด.ช.พิพัฒน์พงศ์ เนตรนิยม | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 2 | 2548 | ด.ช.ภูผา สุขสมร | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 3 | 2728 | ด.ช.กฤษณา คนคล่อง | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 4 | 2729 | ด.ช.เจษฎา พัฒนะสุพงษ์ | รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |
| 5 | 2844 | ด.ช.รภีพัฒน์ พะกะยะ | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 6 | 2845 | ด.ช.วรเมธ กลมกูล | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 7 | 2962 | ด.ช.บุญส่ง เรกร้อง | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 8 | 2964 | ด.ช.อุกฤษฏ์ ภู่ระหงษ์ | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 9 | 3210 | ด.ช.เศรษฐสรร สร้อยสุวรรณ | รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |
| 10 | 3211 | ด.ช.สิทธิศักดิ์ อาจมิตร์ | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 11 | 3436 | ด.ช.ศุจกิจ กันกำเนิด | ศึกษาต่อ |
| 12 | 3437 | ด.ช.ธนกร บำรุงบ้านทุ่ม | รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |
| 13 | 3555 | ด.ช.ศิลายุ สงเคราะห์ | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 14 | 3785 | ด.ช.ธนภัทร กิ่งสาร | ศึกษาต่อ |
| 15 | 3974 | ด.ช.ตราบพิชิต สุพลจิตร | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 16 | 2382 | ด.ญ.สุพัตรา ตลาดขวัญ | ศึกษาต่อ |
| 17 | 2383 | ด.ญ.สุทธินันท์ ศรีสวย | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 18 | 2733 | ด.ญ.ขวัญจิรา การผลดี | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 19 | 2734 | ด.ญ.ธิดารัตน์ วรผลึก | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 20 | 2735 | ด.ญ.นริษา เหมาะสม | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 21 | 2736 | ด.ญ.ปราณปรียา สุดตา | รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |
| 22 | 2737 | ด.ญ.วาสนา อัจฉริยสุนทร | รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |
| 23 | 2739 | ด.ญ.สิรินาฎ อินทนงค์ | ฤทธิยะวรรณาลัย ๒ |
| 24 | 2966 | ด.ญ.ฉันทิกา ควรประโคน | วัดเกาะสุวรรณาราม |
| 25 | 2968 | ด.ญ.มีนา พรมขำ | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 26 | 3209 | ด.ญ.มนัสนันท์ โสภาชนานันท์ | รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |
| ๒๗ | 3213 | ด.ญ.นิชานันท์ รตะทวีทรัพย์ | รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |
| ๒๘ | 3214 | ด.ญ.ฟ้าใส ทิพยวิสาร | กาญจนาภิเษกวิทยาลัย จ. นครปฐม |
|  |  |  |  |
| **เลขที่** | **เลขประจำตัว** | **ชื่อ – สกุล** | **สถานที่ศึกษาต่อ** |
| 29 | 3438 | ด.ญ.เกวลิน กาบขุนทด | รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |
| 30 | 3558 | ด.ญ.ชุติมา วัฒนาศิลป | รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |
| 31 | 3647 | ด.ญ.อารยา บุญชู | ปราโมทย์วิทยารามอินทรา |
| 32 | 3648 | ด.ญ.ปุณฑริก สุทินเผือก | ศึกษาต่อ |
| 33 | 3649 | ด.ญ.สุธิมา เจริญสุข | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 34 | 3650 | ด.ญ.ปนัดดา จันทร์สระคู | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| 35 | 3651 | ด.ญ.กัญญาพัชร พรมตาแก้ว | ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ /๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ** | | | | |  |  |
|  | | | | |  |  |
| **เลขที่** | **เลขประจำตัว** | **ชื่อ – สกุล** | **สถานที่ศึกษาต่อ** |
| 1 | 2141 | ด.ช.พิรุฬห์ ดิษทับ | ฤทธิยะวรรณาลัย ๒ |
| 2 | 2256 | ด.ช.เกิดชัย กำลังศิลป์ | ราชวินิตบางเขน |
| 3 | 2507 | ด.ช.พุฒิพงศ์ เจริญสุข | เทคนิค จ. พิจิตร |
| 4 | 3325 | ด.ช.อดิศร ศรีดอน | รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |
| 5 | 3351 | ด.ช.พันธวัช คำสา | ไม่ศึกษาต่อ |
| 6 | 3352 | ด.ช.ธนบัตร นิมิตสิทธิชัย | SBAC |
| 7 | 3354 | นายธนพล พลโดด | ย้าย |
| 8 | 3361 | ด.ช.ณัฐชาพัฒ เทวภักดิ์ | SBAC |
| 9 | 3400 | ด.ช.ธนเทพ แก้วจอหอ | สตรีวิทยา ๒ |
| 10 | 3401 | ด.ช.ศุภกร กันกำเนิด | ไม่ศึกษาต่อ |
| 11 | 3403 | ด.ช.อนุสิทธิ์ ต่างสันเที๊ยะ | ไม่มีตัว |
| 12 | 3404 | ด.ช.พงษ์เจริญ นวลฝ้าย | วิทยาลัยเทคนิคนอก |
| 13 | 3405 | ด.ช.เจษฎา ไชยอินทร์ | ไม่ศึกษาต่อ |
| 14 | 3406 | ด.ช.อเลสซานโดร เทเม่ | ไม่มีตัว |
| 15 | 3409 | ด.ช.สุรศักดิ์ เทียนมณี | ไม่ศึกษาต่อ |
| 16 | 3411 | ด.ช.สุธนชัย คำเปรม | ไม่มีตัว |
| 17 | 3413 | ด.ช.พฤกษ์ มณีบุตร | ไม่มีตัว |
| 18 | 3414 | ด.ช.กันตพงศ์ ชมบุญ | ไม่ศึกษาต่อ |
| 19 | 3546 | ด.ช.กฤษฎากรณ์ มีจ้อย | ไม่มีตัว |
| 20 | 3572 | นายปัญญา แซ่เหลียม | ไม่ศึกษาต่อ |
| 21 | 3574 | ด.ช.ภาสวีร์ คณารมย์ | รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |
| 22 | 3754 | ด.ช.ธนากร อิศรางกูร ณ อยุธยา | ไม่ศึกษาต่อ |
| 23 | 2013 | ด.ญ.กนกวรรณ แซ่เล้ง | ปัญญาภิวัฒน์ |
| 24 | 2020 | ด.ญ.ตรีรัตน์ มีเดชา | SBAC |
| 25 | 2265 | ด.ญ.ยลธิดา มุธุวรรณ | เทพศิรินทร์ นนทบุรี |
| 26 | 2765 | ด.ญ.สุธัญญา จำปาศิริ | รัตนดกสินทร์สมโภชบางเขน |
| 27 | 3368 | ด.ญ.พรหมพร สอนคุ้ม | SBAC |
| 28 | 3369 | ด.ญ.ณัฐชา เอสันเทียะ | เทคนิค จ. นครราชสีมา |

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ /๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ** | | | | |  |  |
|  | | | | |  |  |
| **เลขที่** | **เลขประจำตัว** | **ชื่อ – สกุล** | **สถานที่ศึกษาต่อ** |
| ๒๙ | 3372 | น.ส.ศิขรินทร์ พรมมินทร์ | รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |
| ๓๐ | 3417 | ด.ญ.ธมนวรรณ ศรีโคตรโพธิ์ | SBAC |
| ๓๑ | 3418 | ด.ญ.ชลนันท์ บัวคำ | ไม่มีตัว |
| ๓๒ | 3419 | ด.ญ.จิราวรรณ ศิริโนนรัง | ไม่มีตัว |
| ๓๓ | 3420 | ด.ญ.อทิตยา จันทร์หอม | SBAC |
| ๓๔ | 3421 | ด.ญ.หทัยวรรณ จันทร์แดง | ปัญญาภิวัฒน์ |
| ๓๕ | 3547 | ด.ญ.ดารา หนูแสง | สตรีวรนารถบางเขน |
| ๓๖ | 3573 | ด.ญ.นภัสกร หมั่นคั่ง | PBAC |
| ๓๗ | 3575 | ด.ญ.พิยะดา เสาะสมบูรณ์ | สตรีวรนารถบางเขน |
| ๓๘ | 3763 | ด.ญ.ขวัญสุดา บุคำ | SBAC |

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ / ๒**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ / ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ** | | | | |  |  |  |
| **เลขที่** | **เลขประจำตัว** | **ชื่อ – สกุล** | **สถานที่ศึกษาต่อ** |
| 1 | 2002 | ด.ช.นฤเบศร์ กลัดอยู่ | ไม่ศึกษาต่อ |
| 2 | 2260 | ด.ช.สิทธิชัย จันทวงศ์ | สารวิทยา |
| 3 | 2417 | ด.ช.ธนากร สืบอ่ำ | ไม่มีตัว |
| 4 | 3353 | ด.ช.พุฒินันท์ หาญละคร | ฤทธิยะวรรณาลัย ๒ |
| 5 | 3355 | ด.ช.ชินภูมิ บูชากุล |  |
| 6 | 3356 | ด.ช.ภควัต มุมทอง | เตรียมอุดมศึกษา |
| 7 | 3359 | ด.ช.อดิศร สมหวัง | ไม่ศึกษาต่อ |
| 8 | 3374 | ด.ช.พิชิตชัย สิงห์โตทอง | วิทยาลัยการอาชีพนวมินราชูทิศ |
| 9 | 3375 | ด.ช.อภินันท์ วัญญาโน | ไม่ศึกษาต่อ |
| 10 | 3377 | ด.ช.พรเทพ หอมทวนลม | SBAC |
| 11 | 3378 | ด.ช.พีรดลย์ ชูเมือง | ไม่ศึกษาต่อ |
| 12 | 3381 | ด.ช.วงศกร น่วมขยัน | วิทยาลัยการอาชีพนวมินราชูทิศ |
| 13 | 3384 | ด.ช.อัมฤทธิ์ วิทยากุล | ไม่มีตัว |
| 14 | 3386 | ด.ช.สุทธิศักดิ์ มาชมสมบูรณ์ | เทคโนโลยีรัตนโกสินทร์ |
| 15 | 3387 | นายพศวัต มัฏฐาพันธ์ | ไม่ศึกษาต่อ |
| 16 | 3389 | ด.ช.สุรินทร์ บุตรแสง | ไม่ศึกษาต่อ |
| 17 | 3464 | ด.ช.พัทฒพล จันทร์แก้ว | ไม่มีตัว |
| 18 | 3549 | ด.ช.วรัญญู สอนภักดี | ฤทธิยะวรรณาลัย ๒ |
| 19 | 3560 | ด.ช.ศิรสิทธิ์ สิทธิอุดมพงศ์ | ไม่มีตัว |
| 20 | 3776 | ด.ช.ณัฐวุฒิ งามชมภู | วิทยาลัยการอาชีพนวมินราชูทิศ |
| 21 | 2676 | ด.ญ.จริยา อดกลั้น | รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |
| 22 | 2998 | น.ส.สรณ์สิริ สิงเนิน | ไม่มีตัว |
| 23 | 3230 | ด.ญ.ติรยา เหล่าสา | SBAC |
| 24 | 3367 | ด.ญ.แสงเพชร ขุนเอม | SBAC |
| 25 | 3373 | ด.ญ.พรกรัณย์ วรรณสมพร | วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างฝีมือปัญจวิทยา |
| 26 | 3392 | ด.ญ.พรพิมล นาใจคง | SBAC |
| 27 | 3393 | ด.ญ.พรชิตา จำหน่ายผล | SBAC |
| 28 | 3396 | ด.ญ.นฤมล คงเจริญ | ฤทธิยะวรรณาลัย ๒ |
| 29 | 3397 | น.ส.สมพร ก๋าชัย | ไม่มีตัว |
| 30 | 3398 | ด.ญ.นันทิกานต์ วงแหวว | รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ / ๒**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ / ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ** | | | | |  |  |  |
| **เลขที่** | **เลขประจำตัว** | **ชื่อ – สกุล** | **สถานที่ศึกษาต่อ** |
| ๓๑ | 3399 | ด.ญ.ณัฐชยา เหลาประเสริฐ | SBAC |
| ๓๒ | 3557 | ด.ญ.วีระชา ยี่สุ่น | ม. ๔ จ. ศรีสะเกษ |
| ๓๓ | 3755 | ด.ญ.มัทติกา ประคองสุข | ไม่มีตัว |
| ๓๔ | 3760 | ด.ญ.พลอยจินดา จันทะนา | รัตนโกสินทร์สมโภชน์บางเขน |
| ๓๕ | 3777 | ด.ญ.จุฑาลักษณ์ แย้มกลิ่น | รัตนโกสินทร์สมโภชน์บางเขน |
| ๓๖ | 3778 | ด.ญ.กัญญารัตน์ มานุ | รัตนโกสินทร์สมโภชน์บางเขน |
| ๓๗ | 3779 | ด.ญ.กฤษณา มาทวงค์ | SBAC |

| **งาน** | **โครงการ/กิจกรรม** | **งบ**  **ประมาณ** | **ผู้รับ ผิดชอบ** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชาการ**  **(290,570)** | - จัดหาวัสดุสำนักงานวิชาการ  - ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  - พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ  - จัดหาสื่อการเรียนการสอน  - พัฒนางานทะเบียนและงานวัดผลและประเมินผล  - วันแห่งความสำเร็จ  - วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  - นิเทศภายใน  - พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน  - พัฒนาห้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge sharing room)  - พัฒนาการเรียนร่วม  - การประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน  - ส่งเสริมความเป็นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา  - ต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยา  - จัดทำเอกสารธุรการประจำชั้น  - สะเต็มศึกษา  - พัฒนาคุณภาพโรงเรียนในฝัน | 10,000  1,000  3,000  5,000  10,000  20,000  10,000  3,000  20,000  3,000  3,000  5,000  16,000  60,000  20,000  1,000  30,000  5,000  6,000 | อจรีย์ จันทะสาร  อัญชลี ตุวยานนท์  วยา สมรรถการพัฒนา  พัชรา มีบุญ  วรรณา สระพิณ  สุภัตรา สะอาดภูมิ  จารุภา หิรัญคำ  ศิริต้า อุปพงษ์  พิมลพร วงสมบัติ  จารุภา หิรัญคำ  ศิริต้า อุปพงษ์  ภณิดา ชัยเกษม  อรรัตน์ รัตนสกล  ธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ  พิมลพร วงสมบัติ  อัญชลี ตุวยานนท์  อจรีย์ จันทะสาร  ปนัดดา น้ำใจมั่น  อัญชลี ตุวยานนท์ |  |
| **ปฐมวัย**  - โครงการพัฒนาการสอนปฐมวัย  - โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ปฐมวัย | **5,657** | ปนัดดา น้ำใจมั่น  วยา สมรรถการพัฒนา |  |
| **ภาษาไทย**  -ไทยรัฐ ๗๕ รักษ์ภาษาไทย  -**อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย**  **-**ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  -**พัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา** | **๒,๐๐๐**  657  **1,000**  2,000 | ภัทรภร สวนเสริม  พรนลัท ดำนา  พิมพ์พรรณ จันทร์ตา  วราศิณี บุญเพ็ง |  |
| **คณิตศาสตร์**  **-**ค่ายคณิตศาสตร์  -พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | 4,000  40,000 | ศศิประภา ภู่รักษ์เกียรติ  อรอุมา นพรัตน์ |  |

| **งาน** | **โครงการ/กิจกรรม** | **งบ**  **ประมาณ** | **ผู้รับ ผิดชอบ** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **วิทยาศาสตร์**  -สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ  -พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | 4,๐๐๐  1,557 | สุภัตรา สะอาดภูมิ  จารุภา หิรัญคำ |  |
| **สังคมศึกษา**  -ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม  -วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  -ไทยรัฐวิทยา75 ก้าวไกลสู่อาเซียน | 1,657  2,000  2,000 | พัชรี ศรีรัชวงษ์  จุฑารัตน์ ทับอุดม  วรมันต์ คงบุญ |  |
| **สุขศึกษาและพลศึกษา**  **-**ไทยรัฐแจ่มใสใส่ใจสุขภาพ  **-** กีฬาภายใน  **-**ขยับกายวันละนิดเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี | 15,000  10,000  - | ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณวีรินทร์  ชูสุวรรณ  ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณวีรินทร์  ชูสุวรรณ |  |
| **การงานอาชีพและเทคโนโลยี**  - จัดหาวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์  - การให้บริการด้านเทคโนโลยี  -จัดดอกไม้และสถานที่สำหรับกิจกรรมภายในสถานศึกษา  -พัฒนาทักษะบุคลากรด้านเทคโนโลยี  -ส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ  -ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการ | -  -  -  5,657  -  - | วราศิณี บุญเพ็ง  พิมลพร วงสมบัติ  วราศิณี บุญเพ็ง  วราศิณี บุญเพ็ง  อจรีย์ จันทะสาร  วราศิณี บุญเพ็ง |  |
| **ศิลปะ**  -ส่งเสริมการเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์  -อนุรักษ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น  -เยาวชนไทยรัฐ รักษ์หุ่นละครเล็ก  -จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  - Art Excellent  -ดนตรีร่วมสมัย | 1,000  -  1,000  1,000  1,000  1,657 | ศิริต้า อุปพงษ์  ธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ  ธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ  ณิชาภัทร ฟักคง  ณิชาภัทร ฟักคง  ศิริต้า อุปพงษ์ |  |

| **งาน** | **โครงการ/กิจกรรม** | **งบ**  **ประมาณ** | **ผู้รับ ผิดชอบ** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ภาษาต่างประเทศ**  -พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี  -จัดกิจกรรมการเรียนรู้ Mini English Program | ๕,๖๕๗  - | ศิรดา ศิริตัง  หทัยรัตน์ บุญบำรุง |  |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  - เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ลูกเสือสำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่  - ชุมนุมศึกษาไทยรัฐ ๗๕ สู่เวทีสากล  -ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่  -แนะแนวการศึกษา  -ลูกเสือจิตอาสาพัฒนาไทยรัฐ ๗๕ |  | ศักดา สวนจังหรีด  ศักดา สวนจังหรีด  หทัยรัตน์ บุญบำรุง  หทัยรัตน์ บุญบำรุง  ศักดา สวนจังหรีด |  |

**ชื่องาน/ โครงการ จัดหาวัสดุสำนักงานวิชาการ**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ , ๕.๒ , ๕.๓ , ๕.๔

มฐ.ที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ , ๗.๒ , ๗.๕

**สนองกลยุทธ์ สพฐ** ข้อที่ ๑

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)** ข้อที่ ๑-๑๒

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.**  ข้อที่ ๑

**แผนงานที่รับผิดชอบ**  กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางสาวอจรีย์ จันทะสาร หัวหน้า

๒. นางอัญชลี ตุวยานนท์ กรรมการ

๓. นางสาวอรรัตน์ รัตนสกล กรรมการ

๔. นางสาวปนัดดา น้ำใจมั่น กรรมการ

๕. นางสาวสุภัตรา สะอาดภูมิ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑–๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔มาตรา ๒๓ (๕) ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ครูผู้สอนและนักเรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ โรงเรียนเป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน งานบริหารวิชาการเป็นหัวใจของการจัดการเรียน การสอนในโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งด้านกระบวนการเรียนการสอน การจัดโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา จัดระบบสารสนเทศ อย่างครบถ้วน มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ในกระบวนการทำงานมีความจำเป็นต้องมีการจัดหาและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต้องใช้เพื่ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วัสดุ–ครุภัณฑ์

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจข้อที่ ๓ พัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้ศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑เป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างหนึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เล็งเห็นความสำคัญของการบริการการศึกษาให้แก่บุคคลากรและนักเรียนภายในโรงเรียน จึงต้องมีการ จัดหาวัสดุ ซ่อมแซมบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ให้มาสภาพที่พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย เพียงพอ จึงจัดทำโครงการจัดหาวัสดุสำนักงานวิชาการ เพื่อใช้ในงานบริหารงานวิชาการ เตรียมความพร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรและนักเรียนภายในโรงเรียนโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานอย่างเพียงพอและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกบุคลากรในการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของฝ่ายบริหารงานวิชาการ   
    ๒.๓ เพื่อให้การดำเนินงานของงานบริหารงานวิชาการสะดวกรวดเร็ว เกิดความคล่องตัว

๒.๔ เพื่อให้บุคลากรมีความพึงพอใจในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานวิชาการ

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (out puts )**

๑) คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ อุปกรณ์

สำนักงานอย่างเพียงพอและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒) คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ ของฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๓) การดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ของงานบริหารงานวิชาการสะดวกรวดเร็ว เกิดความคล่องตัว

๔) บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ความพึงพอใจในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานวิชาการ

**๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)**

๑) คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานอย่างเพียงพอและ

พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒) คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้รับการอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ ของฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๓) การดำเนินงานของงานบริหารงานวิชาการสะดวกรวดเร็ว เกิดความคล่องตัว

๔) บุคลากรความพึงพอใจในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานวิชาการ

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | ขออนุมัติโครงการ | เมษายน ๒๕๖๑ | นางสาวอจรีย์ จันทะสาร |
| ๒ | ประชุมชี้แจงโครงการ | เมษายน ๒๕๖๑ | ผู้บริหารโรงเรียน |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ  - การจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในสำนักงาน  - การซ่อมแซมครุภัณฑ์ในสำนักงาน | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ | คณะกรรมการ |
| 4 | นิเทศ กำกับ ติดตามผล | กันยายน, กุมภาพันธ์ |  |
| 5 | ประเมินผล/สรุปรายงาน | มีนาคม ๒๕๖๒ | ฝ่ายประเมินผลและคณะ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ** **จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | ด้านบริหารจัดการ |  |  | 5,000 |  |  | ✓ |  |
| ๒ | ด้านการจัดหลักสูตร |  |  | 5,000 |  |  | ✓ |  |
| **รวม** | |  |  | **10,๐๐๐** | **๑๐,๐๐๐** |  |  |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑) คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติมี วัสดุ อุปกรณ์สำนักงานอย่างเพียงพอและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ  ๒) คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้รับการอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ ของฝ่ายบริหารงานวิชาการ  ๓) การดำเนินงานของงานบริหารงานวิชาการสะดวกรวดเร็ว เกิดความคล่องตัว  ๔) บุคลากรความพึงพอใจในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานวิชาการ | - การสอบถาม  - สอบถามความพึงพอใจ | - แบบสอบถาม |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) บุคลากรและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน อย่างเพียงพอและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒) บุคลากรและนักเรียนได้รับอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ ในการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๓) การดำเนินงานของงานบริหารงานวิชาการสะดวกรวดเร็ว เกิดความคล่องตัว

๔) บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอจรีย์ จันทะสาร) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูผู้ช่วย ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**โครงการ** **ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔

มฐ. ที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๒

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางอัญชลี ตุวยานนท์ หัวหน้า

๒. นางจารุภา หิรัญคำ กรรมการ

๓. นางสาวปนัดดา น้ำใจมั่น กรรมการ

๔. นางสาวอจรีย์ จันทะสาร กรรมการ

๕. นางสาวสุภัตรา สะอาดภูมิ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงมีพระราชดำรัสแนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยทุกระดับ เพื่อให้ชาวไทยทุกคนก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ โรงเรียนเป็นสถาบันพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ จึงร่วมใจน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณแสดงความจงรักภักดีด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ รอบคอบ ความมีคุณธรรมดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยอาศัยความรอบรู้ รอบคอบ ความมีคุณธรรม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน มีความเพียร มีสติปัญญา พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอก

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๗ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน และตามเป้าหมายข้อที่ ๒ ว่าด้วย ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และเป้าหมายข้อที่ ๖ ว่าด้วย ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงน้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการใช้ในการจัดการศึกษา ทั้งด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) ผู้บริหาร ครู สามารถนำเอาหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้

๒) โรงเรียนมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

๓) โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔) ผู้เรียนปฏิบัติตนตามคุณธรรมนำความรู้และมีวิถีชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยชุมชนมีส่วนร่วม

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑) ผู้บริหาร ครู ร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำเอาหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้

๒) ผู้บริหาร ครู ร้อยละ ๑๐๐ และชุมชนร้อยละ ๘๐ มีส่วนในการพัฒนาผู้เรียนที่เกิดจากหน่วยการเรียนรู้เชิงประจักษ์แบบบูรณาการตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

๔) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตามคุณธรรมนำความรู้และมีวิถีชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้และปฏิบัติตนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ นำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ผู้ปกครองและชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากการที่โรงเรียนได้ปลูกฝังผู้เรียนและได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

๔) ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมนำความรู้และมีวิถีชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | ขออนุมัติโครงการ | เมษายน ๒๕๖๑ | นางสาวภณิดา ชัยเกษม |
| ๒ | ประชุมชี้แจงคณะครู | เมษายน ๒๕๖๑ | ผู้บริหารโรงเรียน |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ | คณะกรรมการ |
| ๔ | กิจกรรม  **๑. ด้านการบริหารจัดการ**  - งานบุคคล วิชาการ งบประมาณ  บริหารทั่วไป  - การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้เน้นการมีส่วนร่วม การช่วยเหลือเกื้อกูล รู้รักสามัคคีบนฐานของความมีเหตุมีผล พอประมาณกับ  สถานภาพและศักยภาพ ไม่ประมาท  **๒. ด้านการจัดการหลักสูตรโดยการ**  - สอนวิชาที่ว่าด้วยเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงตามมาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน  ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เป็นวิถีชีวิต | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ | ผู้บริหารโรงเรียน  และคณะครูทุกคน  กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียน |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  | - จัดทำรายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการโดยใช้หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาวิเคราะห์เพื่อกำหนดรายวิชา  **๓. ด้านการจัดการเรียนการสอน**  จัดการหน่วยการเรียนรู้ แผนการเรียนรู้ที่มี การบูรณาการหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระต่างๆ /กิจกรรมโครงงานเศรษฐกิจพอเพียง  **๔. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  จัดกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติเกี่ยวกับ  - การมีวินัยในการใช้จ่าย  - การประหยัดอดออม  - การพึ่งพาตนเองโดยการผลิตหรือสร้าง  รายได้  - โครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น  - โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง  โรงเรียนกับชุมชน  - การสร้างความสมดุลของทรัพยากร  ธรรมชาติพลังงานและสิ่งแวดล้อม  - โครงการพัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้  ภายในและสิ่งแวดล้อม  - พืชสวนสมุนไพร  - การสร้างความสามัคคี | เมษายน ๒๕๖๑  ตลอดปีงบประมาณ  ๒๕๖๑ | คณะครูทุกคน  คณะครูทุกคน  ฝ่ายบริหาร |
| ๕ | นิเทศ กำกับ ติดตามผล | กันยายน, กุมภาพันธ์ |  |
| ๖ | ประเมินผล/สรุปรายงาน | มีนาคม ๒๕๖๒ | ฝ่ายประเมินผลและคณะ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ** **จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | ด้านบริหารจัดการ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒ | ด้านการจัดหลักสูตร |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓ | ด้านการจัดการเรียนการสอนและการจัดแผนการเรียนรู้ |  | - |  |  |  | ✓ |  |
| ๔ | ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  -กิจกรรมรวยวันละบาท  -กิจกรรมโครงงานเศรษฐกิจพอเพียง  -กิจกรรมซื้อง่ายขายคล่อง  -กิจกรรมจิตอาสามุ่งมั่นพัฒนาใฝ่สามัคคี (พี่ช่วยน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน)  รั้วสวนสมุนไพร | - | ๑,๐๐๐  -  -  -  -  - | - |  |  | ✓  ✓  ✓  ✓  ✓ |  |
| **รวม** | | **-** | **๑,๐๐๐** |  | **๑,๐๐๐** |  | ✓ |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ บันทึกรายรับ รายจ่ายของตนเองได้  ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสมุดออมเงินโครงการรวยวันละบาท  ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีโครงการเศรษฐกิจพอเพียง  ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เต็มตามศักยภาพ  ๖. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ นำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน | ๑. ประเมินจากแบบประเมิน  ๒. ตรวจแบบบันทึกรายรับรายจ่าย  ๓. ตรวจสมุดฝากเงินและบัญชีรายรับรายจ่าย | ๑. แผนการจัดกิจกรรม  ๒. แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม  ๓. โครงงาน เกณฑ์การประเมินผล  ๔. แบบบันทึกรายรับ รายจ่าย ชิ้นงาน  ๕. บันชีรายรับรายจ่าย |

**๘. ผลที่คาดหวัง**

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ที่เกี่ยวข้องมีความรู้และปฏิบัติตนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ปกครองและชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากการที่โรงเรียนได้ปลูกฝังผู้เรียนและได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมนำความรู้และมีวิถีชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี ตุวยานนท์) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน/โครงการ** **พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  มฐ.ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ – ๔.๔

มฐ.ที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ – ๙.๓

มฐ.ที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ – ๑๐.๖

มฐ.ที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ – ๑๔.๒

มฐ.ที่ ๑๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ – ๑๕.๒

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๑ - ๔

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.**  ข้อที่ ๑ - ๔

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางสาววยา สมรรถการพัฒนา หัวหน้า

๒. นางจารุภา หิรัญคำ กรรมการ

๓. นางสาวสุภัตรา สะอาดภูมิ กรรมการ

๔. นางสาวพัชรา มีบุญ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างสังคมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข อีกทั้งตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๔ พร้อมทั้งปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดตำหนักใต้ พุทธศักราช ๒๕๕๓ โดยมีการสรุปการใช้ทุกสิ้นปีการศึกษา

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๓ ว่าด้วย พัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และเป้าหมายข้อที่ ๔ ว่าด้วย ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ข้อที่ ๙ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ข้อที่

๑๐ ว่าด้วยสถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ข้อที่ ๑๔ ว่าด้วยการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น และข้อที่ ๑๕ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกีรติ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม

และความต้องการของท้องถิ่น

๒) เพื่อให้ครูสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ

๓) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์/มีสมรรถนะสำคัญเต็มตามศักยภาพ

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑) โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความต้องการของท้องถิ่น

๒) ครูทุกคนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ

๓) ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์/มีสมรรถนะสำคัญเต็มตามศักยภาพ

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑) โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ ความต้องการของท้องถิ่น

๒) ครูสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ

๓) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์/มีสมรรถนะสำคัญเต็มตามศักยภาพ

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | วางแผนและขออนุมัติโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๑ | นางสาววยา สมรรถการพัฒนา |
| ๒ | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | คณะกรรมการบริหารหลักสูตร |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ  ๓.๑ แต่งตั้งกรรมการจัดทำหลักสูตร  ๓.๒ จัดทำหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ  ๓.๓ นำหลักสูตรไปใช้  นิเทศติดตามผล  สรุปผลการดำเนินงาน | พฤษภาคม ๒๕๖๑ –  กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ | ครูทุกคน |
| ๔ | ประเมินผลการดำเนินโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๒ | กลุ่มบริหารวิชาการ |
| ๕ | รายงานผลการดำเนินโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๒ | กลุ่มบริหารวิชาการ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่**  โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | จัดทำเอกสารและดำเนินการ |  |  | ๓,๐๐๐ | ๓,๐๐๐ |  | ✓ |  |
| **รวม** | |  |  | **๓,๐๐๐** | **๓,๐๐๐** |  | **✓** |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

1. **การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑) โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ ความต้องการของท้องถิ่น  ๒) ครูสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ  ๓) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์/มีสมรรถนะสำคัญเต็มตามศักยภาพ | - สอบถาม  - ทดสอบ ประเมินตามสภาพจริง | - แบบสอบถาม  - แบบทดสอบแบบประเมิน |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตร

๒) ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓) ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ

๔) โรงเรียนมีหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววยา สมรรถการพัฒนา) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน/โครงการ**  **พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**ตามศักยภาพ**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ – ๑๐.๖

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๑ - ๔

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๑ - ๔

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)** ข้อที่ ๑ – ๑๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางสาวพัชรา มีบุญ หัวหน้า

๒. นางศศิประภา ภู่รักษ์เกียรติ กรรมการ

๓. นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม กรรมการ

๔. นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด กรรมการ

๕. นางสาววราศิณี บุญเพ็ง กรรมการ

๖. นางภัทรภร สวนเสริม กรรมการ

๗. ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ กรรมการ

๘. นางสาวสุภัตรา สะอาดภูมิ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้เป็นปีปฏิรูปการเรียนการสอน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ซึ่งมีมาตรการที่จะปรับกระบวนการเรียน การสอน พัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบใหม่และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) ๒๕๕๓ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายให้เป็นคนเก่ง คนดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด ๘ กลุ่มสาระ ได้แก่สาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญ มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่๓ พัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑และตามเป้าหมายข้อที่๑๐ ว่าด้วยสถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ฝ่ายวิชาการจึงสร้างโครงการนี้ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อส่งเสริมให้คณะครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนตามความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

๓) เพื่อคัดเลือกตัวแทนผู้เรียนที่มีความสามารถทางวิชาการเข้าแข่งขันประกวดทักษะทาง

วิชาการในระดับห้องเรียนและโรงเรียน

๔) เพื่อให้ผู้เรียนได้นำทักษะการเรียนรู้ที่ได้มานำเสนอในรูปแบบต่างๆตามศักยภาพ

๕) เพื่อให้ผู้เรียนได้มีพฤติกรรมด้านการใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความความรับผิดชอบ

๖) เพื่อให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ

และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑) ครู ร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ พัฒนาความรู้ความสามารถของตนตามความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

๓) ผู้เรียน ร้อยละ ๕๐ สามารถคัดเลือกเป็นตัวแทนผู้เรียนที่มีความสามารถทางวิชาการ

เข้าแข่งขันประกวดทักษะทางวิชาการในระดับห้องเรียนและโรงเรียน

๔) ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ นำทักษะการเรียนรู้ที่ได้มานำเสนอในรูปแบบต่างๆตามศักยภาพ

๕) ผู้เรียนได้มีพฤติกรรมด้านการใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความความรับผิดชอบ

๖) ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะการ

เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑) ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) ผู้เรียนทุกคนพัฒนาความรู้ความสามารถของตนตามความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

๓) ผู้เรียนทุกคนสามารถคัดเลือกเป็นตัวแทนผู้เรียนที่มีความสามารถทางวิชาการเข้า

แข่งขันประกวดทักษะทางวิชาการในระดับห้องเรียนและโรงเรียน

๔) ผู้เรียนทุกคนนำทักษะการเรียนรู้ที่ได้มานำเสนอในรูปแบบต่างๆตามศักยภาพ

๕) ผู้เรียนทุกคนได้มีพฤติกรรมด้านการใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความความรับผิดชอบ

๖) ผู้เรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ๘

กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | วางแผนและขออนุมัติโครงการ | เมษายน ๒๕๖๑ | นางสาวพัชรา มีบุญ |
| ๒ | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ | เมษายน ๒๕๖๑ | คณะกรรมการดำเนินการ |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ  ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ  ๓.๒ จัดทำแบบพิมพ์และเอกสารหลักเกณฑ์การประกวดทุกระดับ  ๓.๓ จัดกิจกรรมประกวดทักษะทางวิชาการระดับ ห้องเรียน  ๓.๔. ประกวดกิจกรรมทางวิชาการระดับโรงเรียน  กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ  กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน  กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | พฤษภาคม ๒๕๖๑ –  มีนาคม ๒๕๖๒ | ครูทุกคน |
| ๔ | นิเทศติดตามผล | สิงหาคม ๒๕๖๑ |  |
| ๕ | สรุปผลการดำเนินงาน | มีนาคม ๒๕๖๒ |  |
| ๖ | ประเมินผลการดำเนินโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๒ | กลุ่มบริหารวิชาการ |
| ๗ | รายงานผลการดำเนินโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๒ | กลุ่มบริหารวิชาการ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่**  โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงประมาณ จำนวนงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | จัดทำเอกสารและดำเนินการ |  |  | 5,๐๐๐ | 5,๐๐๐ |  | ✓ |  |
| **รวม** | |  |  | 5,๐๐๐ | 5,๐๐๐ |  | **✓** |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑) ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  ๒) ผู้เรียนทุกคนพัฒนาความรู้ความสามารถของตนตามความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ  ๓) ผู้เรียนทุกคนสามารถคัดเลือกเป็นตัวแทนผู้เรียนที่มีความสามารถทางวิชาการเข้าแข่งขันประกวดทักษะทางวิชาการในระดับห้องเรียนและโรงเรียน  ๔) ผู้เรียนทุกคนนำทักษะการเรียนรู้ที่ได้มานำเสนอในรูปแบบต่างๆตามศักยภาพ  ๕) ผู้เรียนทุกคนได้มีพฤติกรรมด้านการใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความความรับผิดชอบ  ๖) ผู้เรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ | - ทดสอบและแข่งขัน  - สอบถาม  - ทดสอบ  - การนำเสนองาน | - แบบทดสอบ  - แบบสอบถาม  - แบบทดสอบ  - แบบประเมิน |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวปฏิรูป โดยเน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการทางด้านวิชาการสูงขึ้น พัฒนาทักษะทางวิชาการในระดับชั้นเรียนทุกห้องเรียน ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการในทุกระดับ และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรา มีบุญ) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่อโครงการ จัดหาสื่อการเรียนการสอน

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ ๑ , ๔ มฐ.๑๓ ตัวบ่งชี้ ๑ , ๒

**สนองกลยุทธ์** ข้อที่ ๓

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๓

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)** ข้อที่ ๔

**แผนงาน** กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางสาววรรณา สระพิณ หัวหน้า

๒. นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ กรรมการ

๓. นางสาวภานิดา ชัยเกษม กรรมการ

๔. นางสาววยา สมรรถการพัฒนา กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑.หลักการและเหตุผล**

ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้จะเกิดประสิทธิภาพนั้น ควรต้องมีสื่อการเรียนการสอนเป็นสื่อ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ และเกิดความจำที่คงทนถาวรและค่านิยมหลักของเด็กไทย (คสช.) ๑๒ประการ ที่ส่งเสริมในข้อที่ ๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษา เล่าเรียน ทางตรงและทางอ้อม

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๗๕เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่๓ว่าด้วยการพัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทักษะผู้เรียนในศตวรรธที่๒๑ ตามเป้าหมายข้อที่๑๐.สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงเล็งเห็นความสำคัญของสื่อการเรียนการสอน จึงมีความประสงค์ในการสนับสนุนจัดหาสื่อการเรียนการสอน ให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ ( ผลลัพธ์ Out comes )

๑) เพื่อให้ครูผู้สอนมีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน

๒) เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

๑) ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอนตรงตามเนื้อหาสาระการเรียนรู้

๒) นักเรียนร้อยละ๑๐๐มีผลสัมฤทธ์ทางการเรียนสูงขึ้น

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑) ครูมีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน

๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

| **ที่** | **รายการ** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | ขออนุมัติโครงการจากผู้อำนวยการ | ตลอดปีการศึกษา | นางสาววรรณา สระพิณ |
| ๒ | ประชุมชี้แจงคณะครูในการจัดเตรียมหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ ตำราเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน | ตลอดปีการศึกษา | นายปรพล แก้วชาติ |
| ๓ | ดำเนินการเบิกจ่ายค่าสื่อ วัสดุอุปกรณ์และตำราเอกสารการเรียนการสอน | ตลอดปีการศึกษา | คณะครูผู้สอน  เจ้าหน้าที่การเงิน |
| ๔ | รายงานผลการดำเนินงาน | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวปนัดดา น้ำใจมั่น |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่**  โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา๒๕๖๑

๖. รายละเอียดของงบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมและรายละเอียด  การใช้งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | | งบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | รายได้สถานศึกษา | อุดหนุน | งบอื่นๆ |
| ๑ | ค่าสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ตำราเอกสารที่เกี่ยวข้อง แบ่งเป็นดังนี้  ๑.๑ ระดับปฐมวัย  ๑.๒ ระดับประถมศึกษา  ๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | -  -  -  - | -  -  -  - | -  ๓,๐๐๐  ๓,๕๐๐  ๓,๕๐๐๐ | -  ๓,๐๐๐  ๓,๕๐๐  ๓,๕๐๐ |  | √  √  √ |  |
|  | รวม |  |  | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ |  |  |  |

๗. การวัดและประเมินผล

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
| ๑. ครูมีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | ทดสอบ | แบบทดสอบ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ครูมีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณา สระพิณ) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาล)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๗๕เฉลิมพระเกียรติ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน/โครงการ พัฒนางานทะเบียนและงานวัดผลและประเมินผล**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๕

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๔

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.**  ข้อที่ ๔

**แผนงานที่รับผิดชอบ** บริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางสาวสุภัตรา สะอาดภูมิ หัวหน้า

๒. นางจารุภา หิรัญคำ กรรมการ

๓. นางสาวภณิดา ชัยเกษม กรรมการ

๔. นางสาวอจรีย์ จันทะสาร กรรมการ

๕. นางสาวพัชรา มีบุญ กรรมการ

๖. นางสาวพิมลพร วงสมบัติ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นกระบวนการตรวจสอบ ตีความผลการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆ ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตร นำผลไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และใช้เป็นข้อมูลสำหรับตัดสินผลการเรียน โรงเรียนต้องมีกระบวนการดำเนินงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถรองรับการประเมินภายในและภายนอกตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ด้านงานวัดและประเมินผลเป็นงานที่ต้องติดตาม กำกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามหลักวิชาการและแนวทางที่โรงเรียนกำหนดไว้อย่างเป็นระบบซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๓ พัฒนางานวิชาการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ที่ผ่านมาประสบปัญหางานวัดและประเมินผลที่ยังไม่เป็นระบบจึงทำให้โรงเรียนต้องพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผลอย่างเร่งด่วนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ฝ่ายวิชาการจึงได้สร้างโครงการนี้ขึ้นมา

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพที่แท้จริงและหลากหลาย

๒) เพื่อจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลของนักเรียนทุกระดับชั้น

๓) เพื่อพัฒนางานวัดผลและประเมินผลให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

๔) เพื่อนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศ

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต(Outputs)**

๑) นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงและหลากหลาย

๒) ครูทุกคนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลนักเรียนครบทุกระดับชั้น

๓) โรงเรียนพัฒนางานวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐

๔) โรงเรียนสามารถนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ ๑๐๐

**๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)**

๑) นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงและหลากหลาย

๒) ครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลของนักเรียนครบทุกระดับชั้น

๓) โรงเรียนพัฒนางานวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

๔) โรงเรียนสามารถนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศ

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
| ๑. | ขออนุมัติโครงการ | ๑ เมษายน ๒๕๖๑ | นางสาวสุภัตรา สะอาดภูมิ |
| ๒. | เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม | เมษายน ๒๕๖๑ | นางสาวสุภัตรา สะอาดภูมิและคณะ |
| ๓. | ดำเนินกิจกรรม  - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานวัดและประเมินผล  - จัดซื้อระเบียนแสดงผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปพ.๑-๓ และระดับประถมศึกษา ปพ.๑ป และ ปพ.๓ป  – จัดทำแบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ – วัดและประเมินผลการเรียนรู้ทุกระดับชั้น – สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกระดับชั้น – รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ | นางสาวสุภัตรา สะอาดภูมิ และคณะ |
| ๔. | วัดและประเมินผลการดำเนินงาน | มีนาคม ๒๕๖๒ | นางสาวสุภัตรา สะอาดภูมิและคณะ |
| ๕. | รายงานผล | มีนาคม ๒๕๖๒ | นางสาวสุภัตรา สะอาดภูมิ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถาน**  **ศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑. | ๑.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานวัดและประเมินผล ดังนี้  -กระดาษทำแบบทดสอบ -กระดาษคำตอบแบบปรนัย  - ซองใส่แบบทดสอบ  - แฟ้ม และไส้แฟ้ม  - หมึกปรินท์  - ที่เย็บกระดาษ  ๑.๒ จัดซื้อระเบียนแสดงผลการเรียน ดังนี้  -ระเบียนแสดงผลการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปพ.๑-๓  -ระเบียนแสดงผลการเรียน ระดับประถมศึกษา ปพ.๑ป และ ปพ.๓ป  - สมุดลงทะเบียนนักเรียนปกแข็ง  -กระดาษ A๔  -กระดาษการ์ดขาว ๑๒๐ แกรม และ ๒๕๐ แกรม  - ซองใส่แบบทดสอบ  - แฟ้มเจาะขนาด ๓ นิ้ว และแฟ้มกระดุมขยายข้าง  - ไส้แฟ้ม |  |  | ๑๐,๐๐๐  ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐  ๑๐,๐๐๐ |  | 🗸  🗸 |  |
|  | **รวม** |  |  | **๒๐,๐๐๐** | **๒๐,๐๐๐** |  |  |  |

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
| ๑.นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงและหลากหลาย | - การทดสอบ | - แบบทดสอบ |
| ๒. ครูทุกคนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลนักเรียนครบทุกระดับชั้น | - ทำแบบสอบถาม | - แบบสอบถาม |
| ๓. โรงเรียนพัฒนางานวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐ | -ทำแบบประเมิน | - แบบประเมิน |
| ๔. โรงเรียนสามารถนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ ๑๐๐ | -ทำแบบประเมิน | -แบบประเมิน |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงและหลากหลาย

๒) ครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลของนักเรียนครบทุกระดับชั้น

๓) โรงเรียนพัฒนางานวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

๔) โรงเรียนสามารถนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภัตรา สะอาดภูมิ) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน / โครงการ วันแห่งความสำเร็จ**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๑-9

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อ๑, ๒

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่๑, ๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางจารุภา หิรัญคำ หัวหน้า

๒. นางสาวพัชรา มีบุญ กรรมการ

๓. นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ กรรมการ

๔. นางสาวปนัดดา น้ำใจมั่น กรรมการ

๕. นางอัญชลี ตุวยานนท์ กรรมการ

๖. นางสาวสุภัตรา สะอาดภูมิ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

1. **หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) ๒๕๔๕ และ

ฉบับที่ ๓ (๒๕๕๓) มาตรา ๔ เรื่องแนวการจัดการศึกษาระบุว่าการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีนักเรียนระดับชั้นอนุบาล๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ก่อนที่จะจบการศึกษาเพื่อไปศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาระดับต่างๆ ต้องตระหนักเห็นถึงคุณค่าของตนเอง มีความพร้อมที่จะเรียนรู้การอยู่ร่วมกับคนอื่นๆในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่ง

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๓ พัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๔ การส่งเสริมพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ประการและความเป็นพลเมืองดี และตามเป้าหมายข้อที่ 1 ว่าด้วยผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ข้อที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ข้อที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ข้อที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ข้อที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ข้อที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ข้อที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ดังนั้น ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๗๕ เฉลิมพระเกียรติจึงได้จัดทำโครงการวันแห่งวันสำเร็จเพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษาและแสดงความรักความผูกพันระหว่างครู นักเรียน ทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษา เพื่อมีแนวทางในการดำเนินชีวิตในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาเล่าเรียน

๒) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

๓) เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองและเป็นแบบอย่างแก่นักเรียนรุ่นต่อไป

๔) เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีและประสานความรักความผูกพันระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนให้แน่นแฟ้นมั่นคงและยั่งยืน

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต**

๑) นักเรียนร้อยละ๑๐๐ มีแรงจูงใจในการเรียนและภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

๒)นักเรียนร้อยละ๑๐๐ มีความพร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาตระหนักเห็นคุณค่าของตนเองและมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓)นักเรียน/ครู/ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในโครงการ

**๓.๒ ผลลัพธ์**

๑) นักเรียนของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕เฉลิมพระเกียรติได้รับแรงจูงใจและเห็นความสำคัญของการศึกษา

๒) โรงเรียนส่งเสริมในเรื่องค่านิยมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม

๓) นักเรียน/ครู/ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจในโครงการ

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | จัดทำโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๑ | หัวหน้าโครงการ |
| ๒ | แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน | มกราคม ๒๕๖๒ | คณะกรรมการ |
| ๓ | ประชุมชี้แจงให้กับคณะครู | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ | คณะกรรมการ |
| ๔ | ดำเนินการตามโครงการกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ | มีนาคม ๒๕๖๒ | คณะครู |
| ๕ | ประเมิน / รายงานผลการปฏิบัติงาน | มีนาคม ๒๕๖๒ | คณะกรรมการ |

**๕. สถานที่ / ระยะเวลา**

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา มีนาคม ๒๕๖๒

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบ**  **แทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่น ๆ** |
| ๑ | ดำเนินกิจกรรมตามโครงการวันแห่งความสำเร็จ |  | ๑๐,๐๐๐ |  | ๑๐,๐๐๐ |  | ✓ |  |
|  | **รวม** |  | ๑๐,๐๐๐ |  | ๑๐,๐๐๐ |  |  |  |

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑)นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาเล่าเรียน  ๒) นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการเรียน  ๓) นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองและเป็นแบบอย่างแก่นักเรียนรุ่นต่อไป  ๔) เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีและประสานความรักความผูกพันระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนให้แน่นแฟ้น | สังเกตพฤติกรรม  สำรวจความพึงพอใจ | แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม  แบบสำรวจความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๒) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

๓) นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

๔) นักเรียน/ครู/ผู้ปกครองและชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุภา หิรัญคำ) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน/โครงการ** **วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๕ ๗ ๑๕

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๔

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.**  ข้อที่ ๔

**แผนงานที่รับผิดชอบ** บริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางศิริต้า อุปพงษ์ หัวหน้า

๒. นางจารุภา หิรัญคำ กรรมการ

๓. นางสาวภณิดา ชัยเกษม กรรมการ

๔. นางวยา สมรรถการพัฒนา กรรมการ

๕. นางสาวอจรีย์ จันทะสาร กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) ๒๕๕๓ มาตรา ๔ แนวทางการจัดการศึกษา ๒๒ ระบุว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ การวิจัยใน ชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ของการทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

จากแนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าว สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๓ พัฒนางานวิชาการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติในปีที่ผ่านมาประสบปัญหา คณะครูยังไม่เข้าใจเรื่องวิจัยในชั้นเรียนที่ชัดเจนและจัดทำได้จึงทำให้โรงเรียนต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน

๒) เพื่อให้ครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน

๓) เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ที่ได้มาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้

๔) เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ที่ได้มาแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้

๕) เพื่อให้ครูสามารถพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรมการเรียนรู้ได้

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต(Outputs)**

๑) ครูทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน

๒) ครูทุกคนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน

๓) ครูทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้มาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้

๔) ครูทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้มาแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้

๕) ครูทุกคนสามารถพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรมการเรียนรู้ได้

**๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)**

๑) ครูมีความรู้เกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน

๒) ครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน

๓) ครูสามารถนำความรู้ที่ได้มาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้

๔) ครูสามารถนำความรู้ที่ได้มาแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้

๕) ครูสามารถพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรมการเรียนรู้ได้

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
| ๑. | ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร | ๑ เมษายน ๒๕๖๑ | นางศิริต้า อุปพงษ์ |
| ๒. | เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม | เมษายน ๒๕๖๑ | นางศิริต้า อุปพงษ์ และคณะ |
| ๓. | การดำเนินกิจกรรม  – จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานวิจัยในชั้นเรียน – จัดทำวิจัยในชั้นเรียน  – เก็บรวบรวมงานวิจัยภาคเรียนละ ๑ เล่ม  ทุกระดับชั้น | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ | นางศิริต้า อุปพงษ์ และคณะ |
| ๔. | – สรุปผลการดำเนินงาน | มีนาคม ๒๕๖๒ | นางศิริต้า อุปพงษ์ และคณะ |
| ๕. | รายงานผล | ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒ | นางศิริต้า อุปพงษ์ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | | งบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | รายได้สถานศึกษา | อุดหนุน | งบอื่นๆ |
| ๑. | จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานวิจัยในชั้นเรียน  - กระดาษ A๔  - กระดาษปก  - วัสดุอุปกรณ์ในการทำรูปเล่มวิจัย  - แผ่น CD - Rom  - แฟ้มและไส้แฟ้ม  - หมึกปริ๊นท์ |  | ๓,๐๐๐ |  | ๓,๐๐๐ |  | ✓ |  |
|  | **รวม** |  | **๓,๐๐๐** |  | **๓,๐๐๐** |  |  |  |

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
| ๑. ครูทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน | -ทำแบบประเมิน | - แบบประเมิน |
| ๒. ครูทุกคนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน | - ทำแบบประเมิน | - แบบประเมิน |
| ๓. ครูทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้มาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้ | - ทำแบบประเมิน | - แบบประเมิน |
| ๔. ครูทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้มาแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ | - ทำแบบประเมิน | - แบบประเมิน |
| ๕. ครูทุกคนสามารถพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรมการเรียนรู้ได้ | - ทำแบบประเมิน | - แบบประเมิน |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) ครูมีความรู้เกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน

๒) ครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน

๓) ครูสามารถนำความรู้ที่ได้มาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้

๔) ครูสามารถนำความรู้ที่ได้มาแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้

๕) ครูสามารถพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรมการเรียนรู้ได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศิริต้า อุปพงษ์) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**โครงการ** **ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๕

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๓

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๓

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑.นางสาวพิมลพร วงสมบัติ หัวหน้า

๒.นางจารุภา หิรัญคำ กรรมการ

๓.นางสาวภณิดา ชัยเกษม กรรมการ

๔.นางสาวอรรัตน์ รัตนสกล กรรมการ

๕.นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘) มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. อันเนื่องมาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของสมศ. ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีนโยบายเร่งรัดและต้องพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น โดยโรงเรียนต้องจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะที่เน้นจุดเน้น พร้อมทั้งผลักดัน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนออกแบบและจัดการเรียนรู้ ตามความถนัด ความสนใจ เต็มศักยภาพของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ จากชุมชน เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๓ พัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของตนเอง มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๕ ผู้เรียน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในปีที่ผ่านมาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนต่ำกว่าเป้าหมาย จึงทำให้โรงเรียนต้องพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ จึงสรร้างโครงการนี้ขึ้นมา โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒) เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓) เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔) เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔) นักเรียนร้อยละ ๙๐ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑) นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒) นักเรียนมีความเข้าใจเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔) นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕) นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ

**๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | ขออนุมัติโครงการ | เมษายน ๒๕๖๑ | นางสาวพิมลพร วงสมบัติ |
| ๒ | ประชุมชี้แจงคณะครู | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | นางสาวพิมลพร วงสมบัติ |
| ๓ | ดำเนินการตามโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | นางสาวพิมลพร วงสมบัติ |
| ๔ | จัดเตรียมหาสื่อวัสดุ/อุปกรณ์ ตำราเอกสารที่เกี่ยวข้อง | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | นางสาวพิมลพร วงสมบัติ และคณะ |
| ๕ | ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวพิมลพร วงสมบัติ และคณะ |
| ๖ | วัดและประเมินผลการดำเนินงาน | มีนาคม ๒๕๖๒ | นางสาวพิมลพร วงสมบัติ และคณะ |
| ๗ | รายงานผล | มีนาคม ๒๕๖๒ | นางสาวพิมลพร วงสมบัติ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | ประชุมวางแผน | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ | - | 🗸 | - |
| ๒ | จัดเตรียมหาสื่อวัสดุ /อุปกรณ์ หนังสือ เอกสาร  ที่เกี่ยวข้อง | - | - | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | **-** | 🗸 | **-** |
| ๓ | ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | - | - | ๗,๐๐๐ | ๗,๐๐๐ | - | 🗸 | - |
| ๔ | วัด/ประเมินผล  การดำเนินงาน | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ | - | 🗸 | - |
| ๕ | รายงานผล | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ | - | 🗸 | - |
|  | **รวม** | **-** | **-** | **-** | **๒๐,๐๐๐** | **-** | **-** | **-** |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑) นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | ทดสอบ | แบบทดสอบ |
| ๒) นักเรียนมีความเข้าใจเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | ทดสอบ | แบบทดสอบ |
| ๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น  ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | ทดสอบ | แบบทดสอบ |
| ๔) นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | สังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| ๕) นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ | สอบถาม | แบบสอบถามความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และนักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมลพร วงสมบัติ) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน/โครงการ** **นิเทศภายใน**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๑ - ๔

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๑ - ๔

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางจารุภา หิรัญคำ หัวหน้า

๒. นางสาวอรรัตน์ รัตนสกล กรรมการ

๓. นางอัญชลี ตุวยานนท์ กรรมการ

๔. นางสาวพิมลพร วงสมบัติ กรรมการ

๕. นางศิริต้า อุปพงษ์ กรรมการ

๕. นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

๑. **หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษา พร้อมทั้งดำเนินการนิเทศการศึกษาตามภารกิจหลักของการดำเนินการจัดการศึกษา คือ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะปฏิบัติภารกิจหลักดังกล่าว เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงาน มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐาน การนิเทศภายในเป็นการส่งเสริมให้ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ผู้สอนและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๒ ว่าด้วยมีระบบการบริหารที่เข้มแข็งมีโครงสร้างการบริหารชัดเจนและยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม และตามเป้าหมายข้อที่ ๘ ว่าด้วยผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อจะได้ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

**๒**. **วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและนำประสบการณ์ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงงานในหน้าที่ของตนได้

๒.๒ เพื่อให้ครูมีความพร้อมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจและนำประสบการณ์ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงงานในหน้าที่ของตนได้

๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร

๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑) ครูมีความรู้ความเข้าใจและนำประสบการณ์ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงงานในหน้าที่ของตนได้

๒) ครูมีความพร้อมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร

๓) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | วางแผนและขออนุมัติโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๑ | จารุภา |
| ๒ | แต่งตั้งคำสั่ง | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | จารุภา |
| ๓ | จัดกิจกรรมนิเทศการสอนในชั้นเรียนนิเทศโดยผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย/ นิเทศโดยเพื่อนครู  - การศึกษาค้นคว้า/แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง  - การประชุมเชิงวิชาการ/การประชุมปรึกษาหารือ  - การนิเทศ/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | พฤษภาคม ๒๕๖๑ –  กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ | ผู้บริหาร  หัวหน้างาน  หัวหน้าสายชั้น |
| ๔ | ประเมินผลการดำเนินโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๒ | จารุภา |
| ๕ | รายงานผลการดำเนินโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๒ | จารุภา |

**๕.สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่**  โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | - การศึกษาค้นคว้า/แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง  - การประชุมเชิงวิชาการ/การประชุมปรึกษาหารือ  - การนิเทศ/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้  - ค่าใช้จ่ายการจัดทำแบบบันทึกนิเทศภายใน |  |  | -  -  -  -  ๓,๐๐๐ | -  -  -  -  ๓,๐๐๐ |  |  |  |
| **รวม** | |  |  | ๓,๐๐๐ | ๓,๐๐๐ |  |  |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑) ครูมีความรู้ความเข้าใจและนำประสบการณ์ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้  ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงงานในหน้าที่ของตนได้  ๒) ครูมีความพร้อมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร  ๓) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน | - บันทึก/เกียรติบัตร  - นิเทศห้องเรียน  - สอบถามความพึงพอใจ | - รายงานการพัฒนาตนเอง  - รายงานการประชุม  - แบบบันทึกการนิเทศภายใน  - แบบสอบถาม |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ครูนำความรู้/ประสบการณ์ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงงานในหน้าที่ของตนได้ มีความพร้อมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางจารุภา หิรัญคำ ) ( นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์ )

ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

( นายปรพล แก้วชาติ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน/โครงการ** **พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๑๒

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๑ – ๕

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.**  ข้อที่๑ – ๔

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางศิริต้า อุปพงษ์ หัวหน้า

๒. นางจารุภา หิรัญคำ กรรมการ

๓. นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ กรรมการ

๔. นางสาววยา สมรรถการพัฒนา กรรมการ

๕. นางสาวพัชรา มีบุญ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑– ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษามาตรา ๔๗ ให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับมาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๑ ว่าด้วย พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และตามเป้าหมายข้อที่ ๑๒ ว่าด้วยสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายของหลักสูตร และได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒) เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาและปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๓) เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

และสาธารณชน

๔) เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอกเพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

- โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ดีขึ้น

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

- คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | วางแผนและขออนุมัติโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๑ | จารุภา |
| ๒ | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | จารุภา |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ  ๓.๑ วิเคราะห์มาตรฐาน สพฐ./กลยุทธ์ สพฐ./กลยุทธ์ สพป.  ๓.๒ จัดทำแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับมาตรฐาน  และกลยุทธ์  ๓.๓ ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ  ด้วยกระบวนการ PDCA  ๓.๔ จัดทำเอกสาร/แฟ้มงาน ตามมาตรฐาน | พฤษภาคม ๒๕๖๑ –  กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ | คณะครู |
| ๔ | ประเมินผลการดำเนินโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๒ | งานวิชาการ |
| ๕ | รายงานผลการดำเนินโครงการ (SAR) | มีนาคม ๒๕๖๒ | งานวิชาการ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่**  โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | ค่าใช้จ่ายการจัดทำแบบบันทึกและแบบประเมินโครงการ |  |  | ๓,๐๐๐ | ๓,๐๐๐ | ✓ |  |  |
| **รวม** | |  |  | **๓,๐๐๐** | **๓,๐๐๐** | **✓** |  |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
| ๑. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง  ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนเฉลี่ยสูงขึ้น | - สอบถาม  - ทดสอบ | - แบบสอบถาม  - แบบทดสอบ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) ครูเจ้าหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

๒) ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๓) โรงเรียนคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศพร้อมที่จะรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕) โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศิริต้า อุปพงษ์) (นายพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน / โครงการ พัฒนาห้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge sharing room)**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๔ , ๖, ๗, ๑๑

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๑

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๒

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ** ข้อที่ ๑ - ๑๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางสาวภณิดา ชัยเกษม หัวหน้า

๒. นางสาววยา สมรรถการพัฒนา กรรมการ

๓. นางอัญชลี ตุวยานนท์ กรรมการ

๔. นางสาวอรรัตน์ รัตนสกล กรรมการ

๕. นางสาวอจรีย์ จันทะสาร กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ( ๑ เม.ย. ๒๕๖๑ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๒ )

**๑. หลักการและเหตุผล**

ด้วยกลยุทธ์ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานมีกลยุทธ์ที่จะ “พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้”โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาข้อที่ 4 ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ

ปัจจุบันการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาและการเรียนการสอนของครูและนักเรียนมีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะไม่เพียงแต่ช่วยส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในด้านเนื้อหาวิชาการ แต่ยังสามารถเพิ่มทักษะการเรียนรู้ด้านการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ให้กับเด็กนักเรียน รวมทั้งเพิ่มพัฒนาการด้านอารมณ์และสติปัญญาอีกด้วย ห้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้จึงเป็นนวัตกรรมใหม่ที่นำเอาเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 75 เฉลิมพระเกียติ

ข้อที่ 5 ว่าด้วยการส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ การสอนอาชีพในสถานศึกษาภาคบังคับ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงได้จัดทำโครงการห้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นสำคัญ มุ่งมั่นให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ พัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธ์ ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ดำเนินงานจัดการศึกษาอย่างมีระบบและต่อเนื่อง ตามเจตนารมณ์นโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) ครูและนักเรียนมีความรู้ในการใช้สื่ออุปกรณ์ ในห้องเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing Room )

๒)  ครูและนักเรียนมีความเข้าใจในการเรียนในห้องเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing Room )

๓) ครู และนักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง

๔) ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่ออุปกรณ์ในห้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5 ) นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ในการร่วมกิจกรรม

**๓. เป้าหมาย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Knowledge | Process | Attitude |
| - ครูและ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ในการใช้สื่ออุปกรณ์ ในห้องเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing Room )  - ครูและนักเรียน ร้อยละ๘๐ มีความเข้าใจในการเรียนในห้องเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing | - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง | -ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการใช้สื่ออุปกรณ์ในห้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้  -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความใฝ่เรียนรู้ในการร่วมกิจกรรม |

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๓.๑.๑ ครูและ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ในการใช้สื่ออุปกรณ์ ในห้องเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing Room )

๓.๑.๒ ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจในการเรียนในห้องเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง

๓.๑.๔ ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการใช้สื่ออุปกรณ์ในห้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความใฝ่เรียนรู้ในการร่วมกิจกรรม

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๓.๒.๑ ครูและ นักเรียนมีความรู้ในการใช้สื่ออุปกรณ์ ในห้องเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing Room )

๓.๒.๒ ครูและนักเรียนมีความเข้าใจในการเรียนในห้องเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing Room )

 ๓.๒.๓ ครู และนักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง

๓.๒.๔ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่ออุปกรณ์ในห้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓.๒.๕ นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ในการร่วมกิจกรรม

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | ประชุมชี้แจงเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องและแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ | เม.ย.๒๕๖๑ | หัวหน้าโครงการ |
| ๒ | ประชุมชี้แจงคณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | พ.ค.๒๕๖๑ | คณะทำงาน |
| ๓ | ดำเนินการจัดซื้อ/จ้าง ตามระเบียบพัสดุฯ | พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๑ | เจ้าหน้าที่พัสดุ |
| ๔ | ดำเนินการตามโครงการ | ก.ค. ๒๕๖๑ | เจ้าหน้าที่พัสดุ |
| ๕ | นิเทศ กำกับ และติดตาม | ส.ค. ๒๕๖๑ - ก.พ.๒๕๖๒ | คณะทำงาน |
| ๖ | ประเมิน / รายงานผลการปฏิบัติงาน | มี.ค.๒๕๖๑ | คณะทำงาน |

**๕. สถานที่ / ระยะเวลา**

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ ได้รับงบประมาน ๑๕,๐๐๐ บาท**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบ**  **แทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา  ( โน้ตบุ๊ก) จำนวน ๒ เครื่องๆละ ๑๔,๐๐๐ บาท |  |  | ๒๘,๐๐๐ | ๒๘,๐๐๐ |  |  |  |
| ๒ | เครื่องฉายทึบแสง จำนวน ๒ เครื่องๆละ ๑๖,๐๐๐ บาท |  |  | ๓๒,๐๐๐ | ๓๒,๐๐๐ |  |  |  |
| ๓ | เครื่องเสียงครบชุด จำนวน ๒ เครื่องๆละ ๖,๕๐๐ บาท |  |  | ๑๓,๐๐๐ | ๑๓,๐๐๐ |  |  |  |
|  | รวม |  |  | **๗๓,๐๐๐** | **๗๓,๐๐๐** | 58,000 | 5,000 |  |

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| - ครูและ นักเรียนมีความรู้ในการใช้สื่ออุปกรณ์ ในห้องเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | - สังเกตพฤติกรรม | - แบบสังเกตพฤติกรรม |
| - ครูและนักเรียนมีความเข้าใจในการเรียนในห้องเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | - การสอบถาม  - สังเกตพฤติกรรม | - แบบสอบถาม  - แบบสังเกตพฤติกรรม |
| - ครู และนักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง | - การสังเกตพฤติกรรม  - ตอบแบบสอบถาม | - แบบสังเกตพฤติกรรม  - แบบสอบถาม |
| -ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่ออุปกรณ์ในห้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | - สำรวจความพึงพอใจ | -แบบ สำรวจความพึงพอใจ |
| -นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ในการร่วมกิจกรรม | -- สังเกตพฤติกรรม | - แบบสังเกตพฤติกรรม |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) ครูและนักเรียนมีความรู้ในการใช้สื่ออุปกรณ์ ในห้องเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing Room )

๒) ครูและนักเรียนมีความเข้าใจในการเรียนในห้องเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing Room )

๓) ครู และนักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง

๔) ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่ออุปกรณ์ในห้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5 ) นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ในการร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวภณิดา ชัยเกษม ) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์ )

ครูผู้ช่วย ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

( นายปรพล แก้วชาติ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน/โครงการ พัฒนาการเรียนร่วม**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๑-๖

**สนองกลยุทธ์** ข้อที่ ๑,๒

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๑,๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารวิชาการ

**ลักษณะของโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ๑. นางสาวอรรัตน์ รัตนสกล หัวหน้า

๒. นางสาวภณิดา ชัยเกษม กรรมการ

๓. นางจารุภา หิรัญคำ กรรมการ

๔. นางอัญชลี ตุวยานนท์ กรรมการ

๕. นางสาววรรณา สระพิณ กรรมการ

๖. นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ กรรมการ

๗. นางสาวอจรีย์ จันทะสาร กรรมการ/ เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๕ บัญญัติว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่จัดจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยคำนึงถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษของบุคคลนั้น ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้

จากแผนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อ๑-๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพสอดคล้องพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๗๕ เฉลิมพระเกียรติในการพัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๗๕ เฉลิมพระเกียรติได้จัดการศึกษาพิเศษ ในลักษณะของการเรียนร่วม ตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม โดยการจัดการให้เด็กกลุ่มพิเศษได้เข้าเรียนร่วมในห้องเรียนเดียวกับเด็กปกติ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่นักเรียนได้มีโอกาสอยู่ร่วมกับเด็กทั่วไป สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีความรู้ และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร

๒) ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้รับการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓) ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๗๕เฉลิมพระเกียรติ ที่เรียนร่วมได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต ( Outputs )**

๑) ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ

๒) ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๙๐ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร

๓) ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๙๐ ได้รับบริการที่ส่งเสริม

ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

**๓.๒ ผลลัพธ์ ( Outcomes )**

๑) ผู้เรียนที่เรียนร่วมทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ

๒) ผู้เรียนที่เรียนร่วมมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๓) ผู้เรียนที่เรียนร่วมได้รับบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน( PDCA )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
| ๑. | ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร | เมษายน ๒๕๖๑ | นางสาวอรรัตน์ รัตนสกล |
| ๒. | -สำรวจข้อมูลผู้เรียนเรียนร่วม  -คัดกรองนักเรียน | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | นางสาวอรรัตน์ รัตนสกลและครูประจำชั้น |
| ๓. | -เสนอที่ประชุมกำหนดจัดอบรมครูให้ความรู้ เรื่องการศึกษาพิเศษและการจัดทำแผน IEP | มิถุนายน ๒๕๖๑ | ครูผู้รับผิดชอบโครงการและ  ครูการศึกษาพิเศษ |
| ๔. | -การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล | มิถุนายน ๒๕๖๑ | ครูประจำชั้นและ  ครูการศึกษาพิเศษ |
| ๕. | -การนำแผน IEP นำสู่การปฎิบัติ | กรกฎาคม ๒๕๖๑ | ครูประจำชั้น |
| ๖ | -รายงานผลการจัดทำแผน IEP | ตุลาคม ๒๕๖๐ | นางสาวอรรัตน์ รัตนสกล |
| ๗. | -ทบทวนการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล | พฤศจิกายน ๒๕๖๐ | ครูผู้รับผิดชอบโครงการและ  ครูประจำชั้น |
| ๘. | สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บังคับบัญชา | มกราคม- มีนาคม๒๕๖๒ | นางสาวอรรัตน์ รัตนสกล |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา ( ๑ เมษายน- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒ )

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | ค่าสื่อ/วัสดุการจัดการอบรมครู | - | - | ๑๖,๐๐๐ | ๑๖,๐๐๐ |  | **🗸** |  |
|  | **รวม** | - | **-** | ๑๖,๐๐๐ | ๑๖,๐๐๐ |  |  |  |

**หมายเหตุ**: ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ | - การคัดกรองผู้เรียน | - แบบคัดกรองผู้เรียน |
| ๒. ผู้เรียน ร้อยละ๘๕ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร | - การสังเกต | - แบบสังเกตพฤติกรรม |
| ๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ ได้รับบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ | -ประเมินพฤติกรรม  -ประเมินความพึงพอใจ | - แบบประเมินพฤติกรรม  - แบบประเมินความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ

๒) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

๓) ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะทางสังคมและทักษะทางวิชาการตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน

IEP ของแต่ละบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรรัตน์ รัตนสกล) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์ )

ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๗๕เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน/โครงการ** **การประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๔,๙,๑๐, ๑๔,๑๕

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๑ - ๔

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๑ - ๔

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ หัวหน้า

๒. นางจารุภา หิรัญคำ กรรมการ

๓. นางศิริต้า อุปพงษ์ กรรมการ

๔. นางสาวพัชรา มีบุญ กรรมการ

๕. นางสาวปนัดดา น้ำใจมั่น กรรมการ

๖. นางสาวสุภัตรา สะอาดภูมิ กรรมการ

๗. นางสาวพิมลพร วงสมบัติ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีมติทบทวนการจัดกิจกรรม หลักเกณฑ์ต่างๆ ในการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายให้คงไว้ซึ่งกิจกรรมการแข่งขันด้านศิลปะและหัตถกรรม รวมทั้งกิจกรรมที่เห็นทางสร้างอาชีพเพื่อให้เป็นไปตามปณิธาณของล้นเกล้ารัชกาลที่ ๖ ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อ “แนะนำและชักจูงให้เด็กชายหญิงในสมัยนั้นได้เอาใจใส่ ฝึกหัดศิลปหัตถกรรม ซึ่งเป็นทางเลี้ยงอาชีพต่างๆ เพื่อจะกันการที่เด็กทั้งหลายพากันนิยมในการเป็นเสมียนหรือเข้าทำราชการให้น้อยลง”

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ 3 พัฒนางาน

วิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามเป้าหมายข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ข้อที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ข้อที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ข้อที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ข้อที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว จึงได้

จัดทำโครงการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ ความรู้ต่างๆ ทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมในทุกกล่มสาระการเรียนรู้ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

**2. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียน

๒) เพื่อคัดเลือกตัวแทนผู้เรียนที่มีความสามารถทางวิชาการเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนใน

ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค

๓) เพื่อให้ผู้เรียนได้นำทักษะการเรียนรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เต็มตามศักยภาพ

๔) คุณครูมีความพึงพอใจในกิจกรรมและโครงการ

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑) ครู ร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) ครู ร้อยละ ๙๐ ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค

๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐นำทักษะการเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน๔) คุณครูมีความ

พึงพอใจในกิจกรรมและโครงการ

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะทางวิชาการ

๓) ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค

๔) คุณครูมีความพึงพอใจในกิจกรรมและโครงการ

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | วางแผนและขออนุมัติโครงการ | ตุลาคม ๒๕๖๑ | นางอัญชลี ตุวยานนท์ |
| ๒ | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ | ตุลาคม ๒๕๖๑ | คณะกรรมการดำเนินการ |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ  ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ  ๓.๒ คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน  ๓.๓ ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน  ๓.๔. นำนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน  ๓.๕ นิเทศติดตามผล  ๓.๖ สรุปผลการดำเนินงาน | พฤศจิกายน ๒๕๖๑ –  กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ | ครูทุกคน |
| ๔ | ประเมินผลการดำเนินโครงการ | กันยายน ๒๕๖๒ | คณะกรรมการ |
| ๕ | รายงานผลการดำเนินโครงการ | กันยายน ๒๕๖๒ | คณะกรรมการ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่**  โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถาน**  **ศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | วัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขัน |  |  | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ |  | ✓ |  |
| ๒ | ค่าอาหารและเครื่องดื่ม | ๑๐,๐๐๐ |  |  | ๑๐,๐๐๐ |  | ✓ |  |
| ๓ | ค่าพาหนะ เชื้อเพลิงและทางด่วน | ๒๐,๐๐๐ |  |  | ๒๐,๐๐๐ |  | ✓ |  |
| ๔ | ค่ากระดาษ (ประกอบการทำบัตรประจำตัวผู้แข่งขัน , ครูผู้ฝึกสอน , เกียรติบัตร) |  |  | ๕๐๐ | ๕๐๐ |  | ✓ |  |
| ๕ | ค่าหมึกปริ้นเตอร์ |  |  | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |  | ✓ |  |
| ๖ | ค่าซองใส่บัตร |  |  | ๕๐๐ | ๕๐๐ |  | ✓ |  |
| ๗ | ค่าที่พัก |  |  | ๘,๐๐๐ | ๘,๐๐๐ |  | ✓ |  |
| **รวม** | |  |  | **๖๐,๐๐๐** | **๖๐,๐๐๐** |  | ✓ |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตรจากการเข้าประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน  ๒. จากการเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับภาค | - การแข่งขัน  - สอบถาม | - แบบทดสอบ  - แบบสอบถาม |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการพัฒนาสูงขึ้น

๓) ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ) (นางพัชรินท์ร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๒ , ๕ , ๗ , ๘ , ๑๔

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๑ , ๔

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.**  ข้อที่ ๑ , ๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑.นางสาวพิมลพร วงสมบัติ หัวหน้า

๒.นางจารุภา หิรัญคำ กรรมการ

๓.นางธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ กรรมการ

๔.นางสาวภณิดา ชัยเกษม กรรมการ

๕.นางสาวปนัดดา น้ำใจมั่น กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**๑. หลักการละเหตุผล**

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) ๒๕๕๓ ตามความในมาตรา ๖ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมใน การดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มูลนิธิไทยรัฐได้ขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒)

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๓ พัฒนางาน

วิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของตนเอง มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒ ผู้เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

จึงได้จัดทำโครงการภายใต้กรอบกลยุทธ์แผนพัฒนาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ด้านการจัดการเรียนรู้ ครู:นักเรียน และด้านส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา โดยดำเนินการตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาบุคลากรเชิงปฏิบัติการ โครงการประกวดโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา และโครงการเอกลักษณ์ไทย เพื่อกำหนดทิศทางและวิธีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริการจัดการและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ ให้โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) เพื่อให้โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน

ที่มีประสิทธิภาพ

๓) เพื่อพัฒนาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา

ฉบับที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒) ภายใต้การขับเคลื่อนของมูลนิธิไทยรัฐ

๔) เพื่อเสริมสร้างทักษะของบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในการอบรมเชิง

ปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒) ภายใต้การขับเคลื่อนของมูลนิธิไทยรัฐ

๕) เพื่อสร้างเอกลักษณ์ความเป็นไทยรัฐวิทยาให้เป็นมาตรฐาน

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พัฒนาคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๑๐๐

๒) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ร้อยละ ๑๐๐

๓) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา

ฉบับที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒) ภายใต้การขับเคลื่อนของมูลนิธิไทยรัฐ ร้อยละ ๑๐๐

๔) บุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ

ตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒) ภายใต้การขับเคลื่อนของมูลนิธิไทยรัฐ

๕) สร้างเอกลักษณ์ความเป็นไทยรัฐวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ให้เป็นมาตรฐาน

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)**

๑) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พัฒนาคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๓) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา

ฉบับที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒) ภายใต้การขับเคลื่อนของมูลนิธิไทยรัฐ

๔) บุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒) ภายใต้การขับเคลื่อนของมูลนิธิไทยรัฐ

๕) สร้างเอกลักษณ์ความเป็นไทยรัฐวิทยาให้เป็นมาตรฐาน

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายละเอียดกิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | ขออนุมัติโครงการ | เมษายน ๒๕๖๑ | นางสุภัตรา สะอาดภูมิ |
| ๒ | ประชุมชี้แจงคณะครู | เมษายน ๒๕๖๑ | นางสุภัตรา สะอาดภูมิ |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ |  |  |
| โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวพิมลพร วงสมบัติ และคณะ |
| โครงการประกวดโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา | ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑ | นางจารุภา หิรัญคำ และคณะ |
| โครงการเอกลักษณ์ไทย | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ  และคณะ |
| ความเป็นพลเมืองดี | ตลอดปีการศึกษา | นางสาววทัญชลี สอนกอง และคณะ |
| สื่อมวลชนศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | นางสาววราศิณี บุญเพ็ง และคณะ |
| คนดีศรีไทยรัฐ | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวอรรัตน์ รัตนสกลและคณะ |
| ทักษะกระบวนการคิด | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวภณิดา ชัยเกษม และคณะ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

**๖. งบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |  |  | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ |  | 🗸 |  |
| ๒ | โครงการประกวดโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา |  |  | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ |  | 🗸 |  |
| ๓ | โครงการเอกลักษณ์ไทย |  |  | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ |  | 🗸 |  |
| ๔ | ความเป็นพลเมืองดี |  |  | - | - |  |  |  |
| ๕ | สื่อมวลชนศึกษา |  |  | - | - |  |  |  |
| ๖ | คนดีศรีไทยรัฐ |  |  | - | - |  |  |  |
| ๗ | ทักษะกระบวนการคิด |  |  | - | - |  |  |  |
|  | **รวม** | - | - | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ |  |  |  |

**๗. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ** | **วิธีวัดผลและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พัฒนาคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | นิเทศ ติดตาม | แบบนิเทศ ติดตาม |
| ๒) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีระบบ  การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ | นิเทศ ติดตาม | แบบนิเทศ ติดตาม |
| ๓) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒) ภายใต้การขับเคลื่อนของมูลนิธิไทยรัฐ | นิเทศ ติดตาม | แบบนิเทศ ติดตาม |
| ๔) บุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ  เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒) ภายใต้  การขับเคลื่อนของมูลนิธิไทยรัฐ | สอบถาม | แบบสอบถามความพึงพอใจ |
| ๕) สร้างเอกลักษณ์ความเป็นไทยรัฐวิทยาให้เป็นมาตรฐาน | นิเทศ ติดตาม | แบบนิเทศ ติดตาม |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พัฒนาคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒) ภายใต้การขับเคลื่อนของมูลนิธิไทยรัฐ บุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒) ภายใต้ การขับเคลื่อนของมูลนิธิไทยรัฐ พร้อมทั้งสร้างเอกลักษณ์ความเป็นไทยรัฐวิทยาให้เป็นมาตรฐาน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมลพร วงสมบัติ) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน / โครงการ ต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยา**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๑-๖

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๒

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางอัญชลี ตุวยานนท์ หัวหน้า

๒. นางสาวอจรีย์ จันทะสาร กรรมการ

๓. นางสาวอรรัตน์ รัตนสกล กรรมการ

๔. นางสาววรรณา สระพิณ กรรมการ

๕. นางสาวภณิดา ชัยเกษม กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**1.หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) ๒๕๔และ

ฉบับที่ ๓ (๒๕๕๓) มาตรา ๔เรื่องแนวการจัดการศึกษาระบุว่าการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ มูลนิธิไทยรัฐและบริษัท วัชรพล จำกัดร่วมกับภาครัฐพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติ เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดีเน้น คุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นสำคัญและมุ่งมั่นให้โรงเรียนไทยรัฐวิทยาเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ ไทยโดยสอดประสานกับพันธกิจของโรงเรียนในการพัฒนาสถานศึกษา

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๓ ว่าด้วยพัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการและความเป็นพลเมืองดี และตรงกับเป้าหมายข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ข้อที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ข้อที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ข้อที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ข้อที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ข้อที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ข้อที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ข้อที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงได้จัดทำโครงการต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยาขึ้น

เพื่อพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ พัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นสำคัญ มุ่งมั่นให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ ดำเนินงานจัดการศึกษาอย่างมีระบบและต่อเนื่องตามเจตนารมณ์ที่นำนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการและแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๓ อย่างเป็นรูปธรรม

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยา

๒) เพื่อปลูกฝังค่านิยมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม

๓) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเทียบเท่าหรือสูงกว่าระดับชาติ

๔) นักเรียน/ครู/ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจในโครงการ

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต**

๑) โรงเรียนมีคู่มือการดำเนินการต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยา

๒) โรงเรียนผ่านการประเมินรับรองต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยา

๓) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณสมบัติพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย

๔) นักเรียนร้อยละ๗๕มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น(นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ , ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ )สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือเทียบเท่า หรือสูงกว่าระดับชาติ

๕)นักเรียน/ครู/ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจในโครงการ

**๓.๒ ผลลัพธ์**

๑) โรงเรียนเป็นผู้นำในเรื่องการจัดการศึกษาต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒) โรงเรียนเป็นผู้นำในเรื่องการสร้างความเป็นพลเมืองดี

๓) นักเรียนของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติเป็นพลเมืองดี

๔) นักเรียน/ครู/ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจในโครงการ

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | ขออนุมัติโครงการ | ตุลาคม ๒๕๖๑ | หัวหน้าโครงการ |
| ๒ | ประชุมชี้แจงคณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ตุลาคม ๒๕๖๑ | ผู้บริหารโรงเรียน |
| ๓ | แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน | พฤศจิกายน ๒๕๖๑ | คณะกรรมการ |
| ๔ | ประชุมชี้แจงให้กับคณะครู | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | คณะกรรมการ |
| ๕ | ดำเนินการตามโครงการ | มิถุนายน ๒๕๖๑ | คณะกรรมการ |
| ๖ | กิจกรรม(โครงการย่อยตามแผนกลยุทธ์ ๕ ด้าน) | มิถุนายน ๒๕๖๑ | คณะกรรมการ |
| ๗ | ประเมิน / รายงานผลการปฏิบัติงาน | ครั้งที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๑  ครั้งที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๒ | คณะกรรมการ |

**๕. สถานที่ / ระยะเวลา**

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบ**  **แทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่น ๆ** |
| ๑ | ดำเนินกิจกรรมตามแผนกลยุทธ์โครงการต้นแบบไทยรัฐวิทยา  -ด้านคุณภาพนักเรียน  - ด้านคุณภาพครู  -ด้านบริหารจัดการ  -ด้านสิ่งแวดล้อม  - ด้านการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ |  | ๑,๐๐๐ |  | ๑,๐๐๐ |  | ✓ |  |
| ๒ | ดำเนินการเผยแพร่ต่อสาธารณชนบาทจำนวน ๘ เดือน |  | - |  | - |  | ✓ |  |
|  | **รวม** |  | **๑,๐๐๐** |  | **๑,๐๐๐** |  | ✓ |  |

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. นักเรียนร้อยละ๙๐เป็นผู้มีคุณภาพ,มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองดี  ๒. ครูร้อยละ๑๐๐เป็นผู้มีคุณภาพเข้าใจหลักสูตรพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นพลเมืองดี  ๓.โรงเรียนมีคุณภาพด้านการบริหารจัดการโดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วมและมีความเป็นประชาธิปไตย  ๔.นักเรียน/ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจจากผลการดำเนินงาน | สังเกตพฤติกรรม  ตอบแบบสอบถาม  สำรวจความพึงพอใจ | แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม  แบบสอบถาม  แบบสำรวจความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) โรงเรียนเป็นผู้นำต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยา

๒) โรงเรียนเป็นผู้นำการปลูกฝังค่านิยมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม

๓) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเทียบเท่าหรือสูงกว่าระดับชาติ

๔) นักเรียน/ครู/ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจในโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี ตุวยานนท์) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน/ โครงการ จัดทำเอกสารธุรการประจำชั้น**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ , ๕.๒ , ๕.๓ , ๕.๔

มฐ.ที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ , ๗.๒ , ๗.๕

**สนองกลยุทธ์ สพฐ** ข้อที่ ๑

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)** ข้อที่ ๑-๑๒

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.**  ข้อที่ ๑

**แผนงานที่รับผิดชอบ**  กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ**  ๑. นางสาวอจรีย์ จันทะสาร หัวหน้า

๒. นางอัญชลี ตุวยานนท์ กรรมการ

๓. นางสาวภณิดา ชัยเกษม กรรมการ

๔. นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ กรรมการ

๕. นางอรรัตน์ รัตนสกล กรรมการ

๖. นางสาวปนัดดา น้ำใจมั่น กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้ครูผู้สอน ดำเนินการจัดทำเอกสาร ธุรการชั้นเรียนต่างๆ เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนราบบุคคลเป็นประจำทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลและข้อมูลที่บันทึกไว้มาตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีการศึกษา ในด้านการจัดการเรียนรู้การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล การวัดผลและประเมินผลด้านความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความอื่นๆ ที่มีความจำเป็นในการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจข้อที่ ๓ พัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้ศึกษาขั้นพื้นฐานและ

ทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาการตามศักยภาพของมาตรฐานจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อบริการคณะครู/ผู้เรียน ได้มีเอกสารประจำชั้นเรียน เพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ

โรงเรียนไทยรัฐได้จัดทำเอกสารธุรการประจำชั้นซึ่ง เป็นการจัดระบบสารสนเทศในชั้นเรียนที่คณะครูและผู้เรียนได้ใช้เอกสารที่จัดทำขึ้นในการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อสะดวกในการนำไปใช้สนับสนุนงานในฝ่ายบริหารวิชาการและด้านอื่นด้วย

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อให้โรงเรียนระบบข้อมูลสารสนเทศผ่านการประมวลผลหรือการวิเคราะห์ข้อมูล

๒) เพื่อนำผลผลิตของระบบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) เพื่อให้ครูมีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลทางการเรียน

๔) ครูมีความพึงพอใจในโครงการ

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (out puts )**

๑) คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ มีเอกสารธุรการประจำชั้นเพื่อจัดเก็บข้อมูล

๒) คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการจากฝ่ายบริหารจัดการ อำนวยความสะดวกเอกสารสำหรับบันทึกข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓) ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการเอกสารประจำตัวผู้เรียน เป็นฐานข้อมูลจัดเก็บข้อมูลในการเรียนรู้

๔) ครูทุกคนมีความพึงพอใจในโครงการ

**๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)**

๑) ครูมีเอกสารธุรการประจำชั้นเพื่อจัดเก็บข้อมูล อย่างเป็นระบบ

๒) ครูได้รับการบริการจากฝ่ายบริหารจัดการ อำนวยความสะดวก เอกสารสำหรับบันทึกข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓) ผู้เรียนได้รับบริการเอกสารประจำตัวผู้เรียน เป็นฐานข้อมูลจัดเก็บข้อมูลในการเรียนรู้

๔) ครูทุกคนมีความพึงพอใจในโครงการ

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน( PDCA )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑. | ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร | ๑ เมษายน ๒๕๖๑ | นางสาวอจรีย์ จันทะสาร |
| ๒. | เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม | ๑ เมษายน ๒๕๖๑ | นางสาวอจรีย์ จันทะสาร |
| ๓. | ดำเนินกิจกรรม  - วางแผนออกแบบงานธุรการประจำชั้น  - ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร  - จัดพิมพ์ เย็บเล่ม | ๑ เมษายน ๒๕๖๑ | คณะครูและผู้เรียน  โรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| ๔. | วัดและประเมินผล | ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒ | คณะครูทุกคน |
| ๕. | รายงานผล | ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒ | คณะครูทุกคน |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่**  โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | | | **งบประมาณ** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | | **รวม** | | **รายได้สถานศึกษา** | | **อุดหนุน** | | **งบอื่นๆ** | |
| ๑. | แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลักการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ป.๑ - ม.๓ (ปพ.๖) | - | - | ๖,๐๐๐ | | ๖,๐๐๐ | |  | |  | |  | |
| ๒. | ปพ.๕ ประถม-มัธยม | - | - | ๕,๐๐๐ | | ๕,๐๐๐ | |  | |  | |  | |
| ๓. | บัญชีเรียกชื่อ | - | - | ๒,๐๐๐ | | ๒,๐๐๐ | |  | |  | |  | |
| ๔. | แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | - | - | ๒,๐๐๐ | | ๒,๐๐๐ | |  | |  | |  | |
| ๕. | สมุดแบบประเมินพัฒนาการปฐมวัย | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ | |  | |  | |  | |
| ๖. | สมุด อบ.01-03 | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ | |  | |  | |  | |
| ๗. | สมุด อบ.01/1-03/1 | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ | |  | |  | |  | |
| ๘. | สมุดพกรายงานพัฒนาการ | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ | |  | |  | |  | |
|  | **รวม** |  |  | **๓๐,๐๐๐** | **๓๐,๐๐๐** | |  | |  | |  | |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. ผู้เรียนได้รับบริการแบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจ  ๒. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศผ่านการประมวลผลหรือการวิเคราะห์แล้ว จำนวน ๒๐ แบบ เป็นผลผลิตที่จะนำไปใช้ประโยชน์ต่อคณะครู ผู้เรียนและผู้ปกครองอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. คณะครูร้อยละ๑๐๐ได้รับบริการ / อำนวยความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลผู้เรียน | - การตรวจงาน  - การตรวจงาน - การสังเกต  - การตรวจงาน | - แบบบันทึกต่างๆ  - แบบบันทึกส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน  - แบบบันทึกต่างๆ  - แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม  - แบบบันทึกประเภทต่างๆ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) ครูมีเอกสารธุรการประจำชั้นเพื่อจัดเก็บข้อมูล

๒) ครูได้รับการบริการจากฝ่ายบริหารจัดการ อำนวยความสะดวก เอกสารสำหรับบันทึกข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓) ผู้เรียนได้รับบริการเอกสารประจำตัวผู้เรียน เป็นฐานข้อมูลจัดเก็บข้อมูลในการเรียนรู้

๔) ครูมีความพึงพอใจในโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอจรีย์ จันทะสาร) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่อโครงการ สะเต็มศึกษา**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ , ๕.๒ , ๕.๓ , ๕.๔

มฐ.ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ , ๔.๒ , ๔.๓ , ๔.๔

**สนองกลยุทธ์ สพฐ** ข้อที่ ๑

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)** ข้อที่ ๑-๑๒

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.**  ข้อที่ ๑

**แผนงานที่รับผิดชอบ**  กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ**  ๑. นางสาวปนัดดา น้ำใจมั่น หัวหน้า

๒. นางสาววยา สมรรถการพัฒนา กรรมการ

๓. นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ กรรมการ

๔. นางสาวสุภัตรา สะอาดภูมิ กรรมการ

๕. นางสาวพิมลพร วงสมบัติ กรรมการ

๖. นางจารุภา หิรัญคำ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)กำหนดนโยบายการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาใน

สถานศึกษา โดยกำหนดให้เป็นโครงการสำคัญด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับประเทศนั้น ในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จะขับเคลื่อนเรื่องนี้อย่างจริงจัง และกำหนดให้การจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะเต็มศึกษาครอบคลุมโรงเรียนทั่วประเทศ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่บูรณาการวิศวกรรมและสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนที่มุ่งพัฒนาทักษะชีวิต การคิดแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการสร้างนวัตกรรม และการประกอบอาชีพในอนาคต

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๗๕เฉลิมพระเกียรติพัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และเป้าหมายของโรงเรียนว่าด้วยผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการสะเต็มศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามเจตนารมณ์ที่นำนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการอย่างเป็นรูปธรรม

**๒*.* วัตถุประสงค์ของโครงการ**

๑) เพื่อกระตุ้นให้ครูเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นใน

ศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา

๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาในชีวิตจริงและสร้างนวัฒกรรม

ที่ใช้สะเต็มเป็นพื้นฐาน

๓) เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และมองเห็นเส้นทางการประกอบอาชีพในอนาคต

๔) ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นร้อยละ๕ จากปีการศึกษที่แล้ว

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (out puts )**

๑) ครู ร้อยละ ๑๐๐ เห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็ใน

ศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา

๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาในชีวิตจริงและ

สร้างนวัฒกรรมที่ใช้สะเต็มเป็นพื้นฐาน

๓) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เรียนรู้อย่างมีความสุข และมองเห็นเส้นทางการประกอบอาชีพอนาคต

๔) ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น ร้อยละ ๕ จากปี

การศึกษาที่ผ่านมา

**๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)**

๑) ครูเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

และสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา

๒) ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาในชีวิตจริงและสร้างนวัฒกรรมที่ใช้

สะเต็มเป็นพื้นฐาน

๓) ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และมองเห็นเส้นทางการประกอบอาชีพในอนาคต

๔) ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน( PDCA )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑. | ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร | มีนาคม 2561 | นางสาวปนัดดา น้ำใจมั่น |
| ๒. | เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม | พฤษภาคม 2561 | นางสาวปนัดดา น้ำใจมั่น |
| ๓. | จัดทำเอกสาร คู่มือ / เครื่องมือ | พฤษภาคม 2561 | คณะครู |
| ๔ | ดำเนินกิจกรรม  ๑) คณะครูร่วมกันวางแผนจัดกิจกรรมบูรณาการในสาระวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกระดับชั้น  ๒) คณะครูทำกำหนดการ โครงสร้างกิจกรรมตลอดภาคเรียนและทำแผนการจัดกิจกรรมรายชั่วโมง  ๓) ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการในรูปแบบโครงการวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น | ตลอดปีการศึกษา | คณะครูโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| ๔. | วัดและประเมินผล | มีนาคม 2562 | คณะครูโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| ๕. | รายงานผล | มีนาคม 2562 | นางสาวปนัดดา น้ำใจมั่น |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่**  โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ** จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑. | วัสดุ – สื่อการเรียนการสอน | - | - | ๓,๐๐๐ | | ๓,๐๐๐ |  | 🗸 |  |
| ๒. | กระดาษ A๔ ๕ รีม | - | - | ๒,๐๐๐ | | ๒,๐๐๐ |  | 🗸 |  |
|  | **รวม** | **-** | **-** | | **๕,๐๐๐** | **๕,๐๐๐** |  |  |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑) ครู ร้อยละ ๑๐๐ เห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา | - การสังเกต  - การสอบถาม | **-** แบบสังเกต  **-** แบบสอบถาม  **- แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้** |
| ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาในชีวิตจริงและสร้าง นวัฒกรรมที่ใช้สะเต็มเป็นพื้นฐาน | - การสังเกต  - การสอบถาม | **-** แบบสังเกต  **-** แบบสอบถาม |
| ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เรียนรู้อย่างมีความสุข และมองเห็นเส้นทางการประกอบอาชีพในอนาคต | - การสังเกต  - การสอบถาม  **-** การประเมิน | - แบบสังเกต  - แบบสอบถาม  - แบบประเมิน |
| ๔) ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น ร้อยละ ๕ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา | - การสังเกต  - การสอบถาม  **-** การประเมิน | - แบบสังเกต  - แบบสอบถาม  - แบบประเมิน |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) ครูเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และ

สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา

๒) ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาในชีวิตจริงและสร้างนวัฒกรรม

ที่ใช้สะเต็มเป็นพื้นฐาน

๓) ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และมองเห็นเส้นทางการประกอบอาชีพในอนาคต

๔) ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปนัดดา น้ำใจมั่น ) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๗๕เฉลิมพระเกียรติ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน/ โครงการ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนในฝัน**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ , ๕.๒ , ๕.๓ , ๕.๔

มฐ.ที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ , ๗.๒ , ๗.๕

มฐ. ที่ ๑๕ ตัวบ่งชี้ ๑๕.๑ , ๑๕.๒

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๑

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.**  ข้อที่ ๑

**แผนงานที่รับผิดชอบ**  กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ**  ๑. นางสาวอรรัตน์ รัตนสกล หัวหน้า

๒. นางจารุภา หิรัญคำ กรรมการ

๓. นางสาวอจรีย์ จันทะสาร กรรมการ

๔. นางสาวสุภัตรา สะอาดภูมิ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

1. **หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในโรงเรียนถือเป็นหัวใจของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในฝันเป็นโรงเรียนดีระดับอำเภอจึงจำเป็นต้องยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งระบบให้ทันสมัยปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้เกิดความก้าวหน้าที่เห็นภาพความสำเร็จชัดเจนเป็นรูปธรรมปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ มีทักษะการดำรงชีวิตมีความเป็นไทยและมั่นใจในตนเอง ตามวัตถุประสงค์หลักของโครงการพัฒนาเพื่อให้เกิดกระบวนการดังกล่าว ได้ดำเนินการมาแล้วระยะหนึ่งมีผลการพัฒนาที่เกิดกับโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนอยู่ในระดับที่น่าพอใจ อย่างไรก็ตามการดำเนินงานในอนาคต ควรมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการเตรียมการไปสู่ประชาคมอาเซียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการนำเสนอผลงานวิชาการ ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานโดยมีเครือข่ายการพัฒนาในพื้นที่ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนและร่วมดูแลรับผิดชอบ เช่นคณะนิเทศผู้ดูแลโรงเรียนในฝันระดับเขตตรวจราชการ (Roving Teams) และศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้กับโรงเรียนในฝันที่มีระดับการพัฒนาต่างกันให้มีประสิทธิภาพการดำเนินงานที่เท่าเทียมกันหรือใกล้เคียงกันสร้างความมั่นใจให้กับผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้ซึ่งจะส่งผลให้โรงเรียนสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ทัดเทียมกับโรงเรียนที่มีชื่อเสียงระดับจังหวัด

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๓ ว่าด้วย.ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และตามเป้าหมายข้อที่ ๕ ว่าด้วยผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ข้อที่ ๗ ว่าด้วยครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และข้อที่

๑๕ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในฝัน โดยดำเนินกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในฝันขึ้นเพื่อให้เกิดภาพความสำเร็จอย่างยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

**๒.วัตถุประสงค์**

เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการของผู้เรียน

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑) ผู้เรียนระดับ ป.๑ – ๓ ร้อยละ ๘๕ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามศักยภาพ

๒) ผู้เรียนระดับ ป.๔ - ๖ ร้อยละ ๘๕ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง ทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามศักยภาพ

๓) ผู้เรียนระดับ ม.๑ - ๓ ร้อยละ ๘๕ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามศักยภาพ

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพ

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | วางแผนและขออนุมัติโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๑ | ผู้บริหาร |
| ๒ | กิจกรรมดำเนินการ   1. กิจกรรมค่ายพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพ | มีนาคม ๒๕๖๑  ปีการศึกษา ๒๕๖๑ | ฝ่ายวิชาการ  คณะครูทุกคน |
| ๓ | ติดตามผล/ประเมินผล | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ | ฝ่ายวิชาการ |
| ๔ | รายงานผลการดำเนินโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๒ | ฝ่ายวิชาการ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | กิจกรรมค่ายพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพ | ๖,๐๐๐ |  |  | ๖,๐๐๐ |  |  |  |
| **รวม** | | **๖,๐๐๐** |  |  | **๖,๐๐๐** |  |  |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพ  ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจ | ทดสอบความรู้  สอบถามความพึงพอใจ | แบบทดสอบ  แบบสอบถามความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพ

๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรรัตน์ รัตนสกล) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่อโครงการ จัดหาสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย**

**สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย** มฐ ๙

**สนองกลยุทธ์** ข้อที่ ๓

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๓

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)** ข้อที่ ๔

**แผนงาน** กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางสาวปนัดดา น้ำใจมั่น หัวหน้า

๒. นางสาวภัสสร บุญสอน กรรมการ

๓. นางอัศรอน รักษ์สุจริต กรรมการ

๔. นางสาววยา สมรรถการพัฒนา กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ตลอดปีการศึกษา

**๑.หลักการและเหตุผล**

ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้จะเกิดประสิทธิภาพนั้น ควรต้องมีสื่อการเรียนการสอนเป็นสื่อ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ และเกิดความจำที่คงทนถาวรและค่านิยมหลักของเด็กไทย (คสช.) ๑๒ประการ ที่ส่งเสริมในข้อที่ ๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษา เล่าเรียน ทางตรงและทางอ้อม

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๗๕เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่3ว่าด้วยการพัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่21 ตามเป้าหมายข้อที่10.สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงเล็งเห็นความสำคัญของสื่อการเรียนการสอน จึงมีความประสงค์ในการสนับสนุนจัดหาสื่อการเรียนการสอน ให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้ดียิ่งขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์ ( ผลลัพธ์ Out comes )**

๑) เพื่อให้ครูผู้สอนมีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน

๒) เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต(Outputs)**

ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอนตรงตามเนื้อหาสาระการเรียนรู้

นักเรียนร้อยละ100มีผลสัมฤทธ์ทางการเรียนสูงขึ้น

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

ครูมีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

**๔ กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

| **ที่** | **รายการ** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | ขออนุมัติโครงการจากผู้อำนวยการ | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวปนัดดา น้ำใจมั่น |
| ๒ | ประชุมชี้แจงคณะครูในการจัดเตรียมหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ ตำราเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน | ตลอดปีการศึกษา | นายปรพล แก้วชาติ |
| ๓ | ดำเนินการเบิกจ่ายค่าสื่อ วัสดุอุปกรณ์และตำราเอกสารการเรียนการสอน | ตลอดปีการศึกษา | คณะครูผู้สอน  เจ้าหน้าที่การเงิน |
| ๔ | รายงานผลการดำเนินงาน | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวปนัดดา น้ำใจมั่น |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่**  โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมและรายละเอียด  การใช้งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | | งบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | รายได้สถานศึกษา | อุดหนุน | งบอื่นๆ |
| ๑ | ค่าสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ตำราเอกสารที่เกี่ยวข้อง | - | - | 10,๐๐๐ | 10,๐๐๐ |  | √ |  |
|  | **รวม** |  |  | **10,000** | **10,000** |  | **10,000** |  |

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. ครูมีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | ทดสอบ | แบบทดสอบ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ครูมีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปนัดดา น้ำใจมั่น) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยด้วยกิจกรรมสะเต็ม**

**สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย** มฐ 1-11

**สนองกลยุทธ์ สพฐ** ข้อที่ ๑

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)** ข้อที่ ๑-๑๒

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.**  ข้อที่ ๑

**แผนงานที่รับผิดชอบ**  กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ**  ๑. นางสาวปนัดดา น้ำใจมั่น หัวหน้า

๒. นางสาววยา สมรรถการพัฒนา กรรมการ

๓. นางอัศรอน รักษ์สุจริต กรรมการ

๖. นางสาวภัสสร บุญสอน กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ตลอดปีการศึกษา

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)กำหนดนโยบายการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาใน

สถานศึกษา โดยกำหนดให้เป็นโครงการสำคัญด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับประเทศนั้น ในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จะขับเคลื่อนเรื่องนี้อย่างจริงจัง และกำหนดให้การจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะเต็มศึกษาครอบคลุมโรงเรียนทั่วประเทศ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่บูรณาการวิศวกรรมและสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนที่มุ่งพัฒนาทักษะชีวิต การคิดแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการสร้างนวัตกรรม และการประกอบอาชีพในอนาคต

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา75เฉลิมพระเกียรติพัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายของโรงเรียนว่าด้วยผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการสะเต็มศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามเจตนารมณ์ที่นำนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการอย่างเป็นรูปธรรม

**๒*.* วัตถุประสงค์ของโครงการ**

๑) เพื่อกระตุ้นให้ครูเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นใน

ศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา

๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาในชีวิตจริงและสร้างนวัตกรรม

ที่ใช้สะเต็มเป็นพื้นฐาน

๓) เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และมองเห็นเส้นทางการประกอบอาชีพในอนาคต

๔) ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นร้อยละ๕ จากปีการศึกษที่แล้ว

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (out puts )**

๑) ครู ร้อยละ ๑๐๐ เห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นใน

ศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา

๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาในชีวิตจริงและสร้างนวัตกรรม

ที่ใช้สะเต็มเป็นพื้นฐาน

**๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)**

๑) ครูเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และ

สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา

๒) ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาในชีวิตจริงและสร้างนวัตกรรม

ที่ใช้สะเต็มเป็นพื้นฐาน

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน( PDCA )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑. | ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร | มีนาคม 2561 | นางสาวปนัดดา น้ำใจมั่น |
| ๒. | เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม | พฤษภาคม 2561 | นางสาวปนัดดา น้ำใจมั่น |
| ๓. | จัดทำเอกสาร คู่มือ / เครื่องมือ | พฤษภาคม 2561 | คณะครู |
| ๔ | ดำเนินกิจกรรม  ๑) คณะครูร่วมกันวางแผนจัดกิจกรรมบูรณาการในสาระวิชาวิทยาศาสตร์  ๒) คณะครูทำกำหนดการ โครงสร้างกิจกรรมตลอดภาคเรียนและทำแผนการจัดกิจกรรมรายสัปดาห์  ๓) ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการในรูปแบบโครงการวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น | ตลอดปีการศึกษา | คณะครูโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| ๔. | วัดและประเมินผล | มีนาคม 2562 | คณะครูโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| ๕. | รายงานผล | มีนาคม 2562 | นางสาวปนัดดา น้ำใจมั่น |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่**  โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ** จำนวน 5,000 บาท

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑. | วัสดุ – สื่อการเรียนการสอน | - | - | 3,000 | | 3,000 |  | 🗸 |  |
| ๒. | กระดาษ A4 ๕ รีม | - | - | ๒,๐๐๐ | | ๒,๐๐๐ |  | 🗸 |  |
|  | **รวม** | **-** | **-** | | **5,๐๐๐** | **5,๐๐๐** |  |  |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑) ครู ร้อยละ ๑๐๐ เห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา | - การสังเกต  - การสอบถาม | **-** แบบสังเกต  **-** แบบสอบถาม  **- แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้** |
| ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาในชีวิตจริงและสร้าง นวัฒกรรมที่ใช้สะเต็มเป็นพื้นฐาน | - การสังเกต  - การสอบถาม | **-** แบบสังเกต  **-** แบบสอบถาม |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) ครูเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และ

สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา

๒) ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาในชีวิตจริงและสร้างนวัฒกรรม

ที่ใช้สะเต็มเป็นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปนัดดา น้ำใจมั่น ) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา75เฉลิมพระเกียรติ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่อโครงการ หนูน้อยรักการอ่าน**

**สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย** มฐ 4

**สนองกลยุทธ์ สพฐ** ข้อที่ ๑

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)** ข้อที่ ๑-๑๒

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.**  ข้อที่ ๑

**แผนงานที่รับผิดชอบ**  กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ**  ๑. นางสาววรรณา สระพิณ หัวหน้า

๒. นางสาววยา สมรรถการพัฒนา กรรมการ

๓. นางอัศรอน รักษ์สุจริต กรรมการ

๖. นางสาวปนัดดา น้ำใจมั่น กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ตลอดปีการศึกษา

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.)กำหนดนโยบายการจัดการเรียนการด้วยทักษะการอ่านเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สร้างเสริมปัญญาให้กับมนุษย์ การอ่านมีส่วนสำคัญในการพัฒนาสมองของเด็ก ทั้งยังบ่มเพาะความสุข สามารถปลูกฝัง สร้างเสริมให้เกิดวัฒนธรรมและสังคมการอ่านตั้งแต่แรกเริ่มของช่วงชีวิตเด็ก จะนำไปสู่สังคมสุขภาวะที่ยั่งยืน

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา75เฉลิมพระเกียรติข้อที่3. พัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และข้อที่4. ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการและความเป็นพลเมืองดี

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยรักการอ่าน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามเจตนารมณ์ที่นำนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการอย่างเป็นรูปธรรม

**๒*.* วัตถุประสงค์ของโครงการ**

๑) โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้/กิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยการอ่าน

๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓) ครูและผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น

๔) เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๕) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่านรู้จักแสวงหาความรู้

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (out puts )**

1.) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.) ครูและผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน

3.) ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด

**๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)**

1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2) ครูและผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น

3) ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติมีนิสัยรักการอ่านรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน( PDCA )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑. | ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร | ตลอดปีการศึกษา | นางสาววรรณา สระพิณ |
| ๓. | จัดทำเอกสาร คู่มือ / เครื่องมือ | ตลอดปีการศึกษา | คณะครู |
| ๔ | ดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม  -มุมหนังสือในห้องเรียน  -เอื้ออาทรพี่สอนน้อง  -วันรักการอ่าน | ตลอดปีการศึกษา | คณะครูโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| ๔. | วัดและประเมินผล | ตลอดปีการศึกษา | คณะครูโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| ๕. | รายงานผล | ตลอดปีการศึกษา | นางสาววรรณา สระพิณ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่**  โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ** จำนวน 5,000 บาท

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑. | วัสดุ – สื่อการเรียนการสอน | - | - | 5,000 | | 5,000 |  | 🗸 |  |
|  | **รวม** | **-** | **-** | | **5,๐๐๐** | **5,๐๐๐** |  |  |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. คณะครู รักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถในการสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียน  ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน | - สังเกต  - สังเกต | - แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม  - แผนการจัดกิจกรรม  - แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดและมีนิสัยรักการอ่าน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณา สระพิณ ) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่อโครงการ วันสำคัญ**

**สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย** มฐ ๓

**สนองกลยุทธ์** ข้อที่ ๓

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๒

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)** ข้อที่ ๑,๓,๕,๘

**แผนงาน** กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางสาวภัสสร บุญสอน หัวหน้า

๒.นางอัศรอน รักษ์สุจริต กรรมการ

๓. นางสาววยา สมรรถการพัฒนา กรรมการ

๔. นางสาวปนัดดา น้ำใจมั่น กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ตลอดปีการศึกษา

**๑.หลักการและเหตุผล**

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้องมองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้งยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นที่ต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆและวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา75เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่๔ ว่าด้วย ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ และข้อที่๕ ว่าด้วยการส่งเสริมพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการและความเป็นพลเมืองดี

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงจัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน สู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

**๒. วัตถุประสงค์ ( ผลลัพธ์ Out comes )**

๑) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

๒) เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต(Outputs)**

๑.ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ

๒.ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑.ผู้เรียนร่วมกิจกรรมและเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ

๒.ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**๔ กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

| **ที่** | **รายการ** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | ขออนุมัติโครงการจากผู้อำนวยการ | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวภัสสร บุญสอน |
| ๒ | ประชุมชี้แจงคณะครูในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ | ตลอดปีการศึกษา | นายปรพล แก้วชาติ |
| ๓ | ดำเนินการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม | ตลอดปีการศึกษา | คณะครูผู้สอน  เจ้าหน้าที่การเงิน |
| ๔ | รายงานผลการดำเนินงาน | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวภัสสร บุญสอน |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่**  โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมและรายละเอียด  การใช้งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | | งบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | รายได้สถานศึกษา | อุดหนุน | งบอื่นๆ |
| ๑ | ค่าพาหนะรับ-ส่งพระและจัดหาวัสดุ | - | - | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ |  | √ |  |
|  | **รวม** |  |  | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ |  |  |  |

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมและเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ | การสังเกต | แบบสอบถาม |
| ๒. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | การสังเกต | แบบสอบถาม |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ขนมธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันสำคัญจากการร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวภัสสร บุญสอน) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาล)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา75เฉลิมพระเกียรติ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่อโครงการ พลเมืองดี**

**สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย** มฐ.ที่๑,๒,๓,๔

**สนองกลยุทธ์ สพฐ** มฐ. ที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)** ข้อที่ ๑-๑๒

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.**  ข้อที่ ๒, ๔, ๕

**แผนงานที่รับผิดชอบ**  กลุ่มบริหารทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบ**  ๑. นางสาวภัสสร บุญสอน หัวหน้า

๒. นางสาววยา สมรรถการพัฒนา กรรมการ

๓. นางวรรณา สระพิณ กรรมการ

๔.. นางสาวปนัดดา น้ำใจมั่น กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ตลอดปีการศึกษา

**๑. หลักการและเหตุผล**

สังคมไทยยุคปัจจุบัน มีวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงแตกต่างไปจากเดิมตามความเจริญทางวัตถุและเทคโนโลยี คนไทยขาดจิตสำนึกในการพัฒนาตน ขาดความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการสร้างจิตสาธารณะ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ใฝ่รู่ใฝ่เรียนและรับผิดชอบต่อส่วนรวม ส่งผลให้วิถีชีวิตครอบครัวไทยมี ความเป็นอยู่ที่สอดคล้องกับความเป็นประชาธิปไตย มูลนิธิไทยรัฐร่วมกับสมาคมผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา เพื่อสอดคล้องกับค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการ ทั้งข้อ ๑-๑๒ สนองนโยบายของ คสช.

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา75เฉลิมพระเกียรติข้อที่ 3. พัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และข้อที่4. ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการและความเป็นพลเมืองดี

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เป็นสมาชิกในสังคมที่มีคุณภาพ พึ่งตนเองได้ เคารพสิทธิผู้อื่น เคารพ ความแตกต่าง เคารพกติกาและรับผิดชอบต่อสังคม จึงได้ดำเนินการโครงการความเป็นพลเมืองดีขึ้นเล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการพลเมืองดี

**๒*.* วัตถุประสงค์ของโครงการ**

๑. ครูมีคู่มือการจัดการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒. ผู้เรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีตามวัยวุฒิ

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (out puts )**

๑. ผู้เรียนร้อยละ๑๐๐มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นพลเมืองดี

๒. ผู้เรียนร้อยละ๑๐๐โรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติได้เรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองดี

**๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)**

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นพลเมืองดี

๒. โรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติได้เรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองดี

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน( PDCA )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑. | ขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐ | ตลอดปีการศึกษา | คณะครูโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| ๒. | จัดทำคู่มือความเป็นพลเมืองดี (ตามรูปแบบมูลนิธิไทยรัฐ) | ตลอดปีการศึกษา | คณะครู |
| ๓ | ดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยใช้คู่มือความเป็นพลเมืองดี | ตลอดปีการศึกษา | คณะครูโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| ๔. | วัดและประเมินผล | ตลอดปีการศึกษา | คณะครูโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| ๕. | รายงานผล | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวภัสสร บุญสอน |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่**  โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ** จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑. | จัดทำคู่มือความเป็นพลเมืองดี (ตามรูปแบบมูลนิธิไทยรัฐ) | - | - | ๒,๐๐๐ | | ๒,๐๐๐ |  | 🗸 |  |
| ๒. | แบบประเมินคนดีศรีไทยรัฐ |  |  | ๑,๐๐๐ | | ๑,๐๐๐ |  |  |  |
|  | **รวม** | **-** | **-** | | **๓,๐๐๐** | **๓,๐๐๐** |  |  |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นพลเมืองดี  ๒.โรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติได้เรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองดี | แบบประเมินคนดีศรีไทยรัฐ  แบบประเมินคนดีศรีไทยรัฐ | - แบบทดสอบ  - แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นพลเมืองดี

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวภัสสร บุญสอน) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา75เฉลิมพระเกียรติ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่อโครงการ** **เศรษฐกิจพอเพียง**

**สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย** มฐ.ที่ ๒

มฐ.ที่ ๖

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๒

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๒

**ตอบสนองค่านิยม ๑๒ ประการ(คสช.)** ข้อที่ ๒ ข้อที่ ๔ ข้อที่ ๙ ข้อที่ ๑o ข้อที่ ๑๒

**สนองกลยุทธิ์ โรงเรียนไทยรัฐ** ข้อที่ ๑

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มงานบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** นางวรรณา สระพิณ หัวหน้า

นางสาวปนัดดา น้ำใจมั่น กรรมการ

นางสาวภัสสร บุญสอน กรรมการ

นางสาววยา สมรรถการพัฒนา กรรมการ / เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ตลอดปีการศึกษา

**๑. หลักการและเหตุผล**

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสแนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยทุกระดับ เพื่อให้ชาวไทยทุกคนก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ รอบคอบ ความมีคุณธรรมดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยอาศัยความรอบรู้ รอบคอบ ความมีคุณธรรม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน มีความเพียร มีสติปัญญา พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอก

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา75เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่๕ ว่าด้วยการส่งเสริมพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการและความเป็นพลเมืองดี และข้อที่ ๘ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อนการประเมินผลการปฏิบัติงาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการใช้ในการจัดการศึกษา ทั้งด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. ครูนำหลักการเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาแนวการเรียนการสอนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าใจในหลักปฎิบัติ

๒. โรงเรียนมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ผู้เรียนปฏิบัติตนตามคุณธรรมนำความรู้และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยชุมชนมีส่วนร่วม

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑. ผู้บริหาร ครู ร้อยละ ๑๐๐ และชุมชนร้อยละ ๘๐ มีส่วนในการพัฒนาผู้เรียนที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตามคุณธรรมนำความรู้และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกทักษะการทำงาน รักการทำงานมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมนำความรู้และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ผู้ปกครองและชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากการ

ที่โรงเรียนได้ปลูกฝังผู้เรียนและได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | ขออนุมัติโครงการ | ตลอดปีการศึกษา | นางวรรณา สระพิณ |
| ๒ | ประชุมชี้แจงคณะครู | ตลอดปีการศึกษา | นางวรรณา สระพิณ |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ | ตลอดปีการศึกษา | นางวรรณา สระพิณ |
| ๔ | กิจกรรมกี่เรียนการสอนเศรษฐกิจพอเพียง | ตลอดปีการศึกษา | นางวรรณา สระพิณ |
| ๕ | นิเทศ กำกับ ติดตามผล | ตลอดปีการศึกษา | นางสาววยา สมรรถการพัฒนา |
| ๖ | ประเมินผล/สรุปรายงาน | ตลอดปีการศึกษา | นางสาววยา สมรรถการพัฒนา |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | วัสดุ – สื่อการเรียนการสอน | - | - | 3,000 | 3,000 |  | 🗸 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | |  |  |  | 3,000 |  |  |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง  ๓. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน | ๑. สังเกตพัฒนาการ  ๒. การสอบถาม  ๓. การตรวจผลงาน/ชิ้นงาน | ๑. แบบบันทึกการสังเกตพัฒนาการ  ๒. แบบบันทึกการสอบถาม  ๓. ผลงาน/ชิ้นงาน |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นละ ๑ หน่วยการเรียนรู้

๒. ผู้เรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ผ่านการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววยา สมรรถการพัฒนา) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครู ปฎิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่อโครงการ**  **พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย**

**สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย** มฐ.ที่ ๑๐

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๑ - ๔

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.**  ข้อที่ ๑ - ๔

**ตอบสนองค่านิยม ๑๒ ประการ(คสช.)** ข้อที่ ๔ ข้อที่ ๑๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มงานบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาววยา สมรรถการพัฒนา หัวหน้า

นางสาวปนัดดา น้ำใจมั่น กรรมการ

นางสาวภัสสร บุญสอน กรรมการ

นางวรรณา สระพิณ กรรมการ / เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ตลอดปีการศึกษา

**๑. หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นการจัดการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก ให้เด็กมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการสร้างรากฐานชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีคุณค่าต่อตนเองและสังคม ตามปรัชญาการศึกษาปฐมวัยของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๔๖

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๓ ว่าด้วย พัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และเป้าหมายข้อที่ ๔ ว่าด้วย ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ข้อที่ ๙ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ข้อที่

๑๐ ว่าด้วยสถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ข้อที่ ๑๔ ว่าด้วยการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น และข้อที่ ๑๕ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ เป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงจัดทำโครงการดังกล่าว

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม

และ ความต้องการของท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์/มีสมรรถนะสำคัญเต็มตามศักยภาพ

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๓.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม

และ ความต้องการของท้องถิ่น

๓.๒ ครูทุกคนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ

๓.๓ ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์/มีพัฒนาการ

เต็มตามศักยภาพ

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๓.๑โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม

และ ความต้องการของท้องถิ่น

๓.๒ครูสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ

๓.๓ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์/มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | วางแผนและขออนุมัติโครงการ | ตลอดปีการศึกษา | นางสาววยา สมรรถการพัฒนา |
| ๒ | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ | ตลอดปีการศึกษา | นางสาววยา สมรรถการพัฒนา |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ  นิเทศติดตามผล  สรุปผลการดำเนินงาน | ตลอดปีการศึกษา | นางสาววยา สมรรถการพัฒนา |
| ๔ | ประเมินผลการดำเนินโครงการ | ตลอดปีการศึกษา | นางสาววยา สมรรถการพัฒนา |
| ๕ | รายงานผลการดำเนินโครงการ | ตลอดปีการศึกษา | นางสาววยา สมรรถการพัฒนา |

**๕.สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่**  โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา

**๖. รายละเอียดของงประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | จัดทำเอกสารและดำเนินการ |  |  |  | ๓,๐๐๐ | ✓ |  |  |
| **รวม** | |  |  |  | **๓,๐๐๐** |  |  |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗.การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและ  ความเปลี่ยนแปลงของสังคม  ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตาม  หลักสูตร | - สอบถาม  - ทดสอบ ประเมินตามสภาพจริง | - แบบสอบถาม  - แบบทดสอบแบบประเมิน |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตร

๒. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.ผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

๔. โรงเรียนมีหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววยา สมรรถการพัฒนา) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครู รักษาราชการรองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่อโครงการ**  **บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย**

**มาตรฐานการศึกษา** ตัวบ่งชี้ที่ ๑ , ๒ ,๓, ๔ ,๕ ,๖

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๕

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๕

**ตอบสนองค่านิยม ๑๒ ประการ(คสช.)** ข้อที่ ๔ ข้อที่ ๑๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มงานบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาววยา สมรรถการพัฒนา หัวหน้า

นางสาวปนัดดา น้ำใจมั่น กรรมการ

นางสาวภัสสร บุญสอน กรรมการ

นางวรรณา สระพิณ กรรมการ / เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ตลอดปีการศึกษา

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภารกิจหลักของครูคือการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน เต็มตามวัยและเต็มศักยภาพการพัฒนาการเรียนการสอนจะช่วยให้พัฒนาครู ให้มีประสบการณ์ในการสอนนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สภาพ ปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์เพื่อสนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งหมดการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่๓ พัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑และตามเป้าหมายข้อที่๑๐ ว่าด้วยสถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยมุ่งเน้นพัฒนาการ ทั้ง ๔ด้าน คือ ด้านร่างกาย   
ด้านสังคม ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสติปัญญา ให้เกิดการพัฒนาไปพร้อมๆ กัน ทั้ง ๔ด้าน นอกจากการ  
จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ซึ่งเกี่ยวกับการทดลองต่างๆ เรื่อง น้ำ อากาศ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ และไฟฟ้า ซึ่งโรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็น โรงเรียนต้นแบบนำร่องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยดั้งนั้นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงเพิ่มการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย

**๒. ความหมายและขอบข่าย**

ความหมาย หมายถึง การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้ ทดลอง เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

ขอบข่าย เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์

**๓.วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ กับ อากาศ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ และไฟฟ้า

๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | วางแผนและขออนุมัติโครงการ | ตลอดปีการศึกษา | นางสาววยา สมรรถการพัฒนา |
| ๒ | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ | ตลอดปีการศึกษา | นางสาววยา สมรรถการพัฒนา |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ  นิเทศติดตามผล  สรุปผลการดำเนินงาน | ตลอดปีการศึกษา | นางสาววยา สมรรถการพัฒนา |
| ๔ | ประเมินผลการดำเนินโครงการ | ตลอดปีการศึกษา | นางสาววยา สมรรถการพัฒนา |
| ๕ | รายงานผลการดำเนินโครงการ | ตลอดปีการศึกษา | นางสาววยา สมรรถการพัฒนา |

**๕.สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่**  โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา

**๖. รายละเอียดของงประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | จัดทำเอกสารและดำเนินการ |  |  |  | ๕,๐๐๐ | ✓ |  |  |
| **รวม** | |  |  |  | **๕,๐๐๐** |  |  |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย  ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เรียนรู้การเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | ๑. สังเกตพัฒนาการ  ๒. การสอบถาม  ๓. การตรวจผลงาน/ชิ้นงาน | ๑. แบบบันทึกการสังเกตพัฒนาการ  ๒. แบบบันทึกการสอบถาม  ๓. ผลงาน/ชิ้นงาน |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. ผู้เรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ผ่านการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้แบบตามการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๒. ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างครบถ้วนตามขั้นตอน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววยา สมรรถการพัฒนา) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่อโครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน**

**สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย**  มฐ.ที่ ๓

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๔

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๔

**ตอบสนองค่านิยม ๑๒ ประการ(คสช.)** ข้อที่ ๔ ข้อที่ ๑๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มงานบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาววยา สมรรถการพัฒนา หัวหน้า

นางอัศรอน รักษ์สุจริต กรรมการ

นางสาวภัสสร บุญสอน กรรมการ

นางวรรณา สระพิณ กรรมการ / เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ตลอดปีการศึกษา

**๑.หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตร

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภารกิจหลักของครูคือการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน เต็มตามวัยและเต็มศักยภาพการพัฒนาการเรียนการสอน

จะช่วยให้พัฒนาครู ให้มีประสบการณ์ในการสอนนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สภาพ ปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์เพื่อสนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งหมดการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๓ พัฒนางาน

วิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของตนเอง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงร่วมมือกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครองและนักเรียนได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเปิดประสบการณ์ในการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน

**๒.วัตถุประสงค์**

๑) โรงเรียนได้จัดกิจกรรมทัศน์ศึกษา เสริมสร้างหลักสูตรสถานศึกษาให้สมบูรณ์เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาผู้เรียน

**๓.เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๒. ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑.ผู้ปกครองและครูมีความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาการเด็กได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนมีกิจกรรมทัศน์ศึกษาเสริมประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย

**๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | ขออนุมัติโครงการ | ตลอดปีการศึกษา | นางสาววยา สมรรถการพัฒนา |
| ๒ | ประชุมชี้แจงและร่วมวางแผนงาน | ตลอดปีการศึกษา | นางสาววยา สมรรถการพัฒนา |
| ๓ | กิจกรรมทัศน์ศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | นางสาววยา สมรรถการพัฒนา |
| ๔ | รายงานผลการดำเนินกิจกรรม | ตลอดปีการศึกษา | นางสาววยา สมรรถการพัฒนา |

**๕.สถานที่ / ระยะเวลา**

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา

**๖.รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ** | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | | งบประมาณ | | |
| ตอบ  แทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | รายได้สถานศึกษา | อุดหนุน | งบอื่น ๆ |
| ๑ | กิจกรรมทัศน์ศึกษา  - ค่าพาหนะ  - ค่าอาหาร |  |  |  |  |  | ๓๐,๐๐๐ |  |
|  | **รวม** |  |  | ๓๐,๐๐๐ |  |  |  |  |

**๗. การวัดการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
| ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทัศน์ศึกษาตามระดับชั้นอนุบาลกำหนด | - สังเกต/สัมภาษณ์  - ประเมินความพึงพอใจ | - แบบบันทึกการสังเกต/สัมภาษณ์  - แบบประเมินความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ผู้ปกครอง ครู มีความเข้าใจในเรื่องกระบวนการพัฒนาการด้านต่างๆ เป็นอย่างดี ผู้ปกครองและครูได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววยา สมรรถการพัฒนา) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**โครงการ**  **พัฒนาห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย**

**สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย**  มฐ.ที่ ๓,๗,๘

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๑๑

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ(คสช.)** ข้อที่ ๑-๑๒

**สนองกลยุทธ์ สพป กทม.**  ข้อที่ ๑

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางสาววยา สมรรถการพัฒนา หัวหน้า

๒. นางสาวปนัดดา น้ำใจมั่น กรรมการ

๓. นางสาวภัสสร บุญสอน กรรมการ

๔.นางวรรณา สระพิณ กรรมการและเลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ตลอดปีการศึกษา

๑. **หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายรัฐบาลด้านเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙ ทักษะสำคัญสำหรับเด็กในทศวรรษที่ ๒๑ ว่าด้วยการบริหารจัดการการชั้นเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน เป็นวิธีการดำเนินการในชั้นเรียนได้อยู่ในสภาพความพร้อม ที่จะดำเนินการการเรียนการสอน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างแท้จริงผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพ โดยมีชั้นเรียนที่มีสีสันน่าดู สบายตา มีอากาศถ่ายเทดี ให้แสงสว่างเพียงพอ สิ่งแวดล้อมคล้ายคลึงกับชีวิตในบ้านของนักเรียน

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ และมาตราฐานการศึกษาขึ้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑๑ ว่าด้วยสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย จึงมีความประสงค์ในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาหองเรียนคุณภาพระดับปฐมวัยให้อยู่ในสภาพพร้อม ที่จะดำเนินการการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมคล้ายคลึงกับชีวิตในบ้านของนักเรียน

**๒**. **วัตถุประสงค์**

เพื่อให้ห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัยมีความเป็นระเบียบสวยงาม เป็นสัดส่วน สะดวกสบายในการจัดเตรียมการเรียนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความสะดวกสบายต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อ

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ เห็นความสำคัญของการบริหารจัดการชั้นเรียนเป็นสัดส่วนมีความสะดวกสบายส่งเสริมให้ครูปฏิบัติหน้าที่ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีห้องเรียนที่สวยงาม บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม คล้ายคลึงกับชีวิตในบ้าน

๓) ผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัย

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑) ครูเห็นความสำคัญของการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เป็นสัดส่วน มีความสะดวกสะบาย ส่งเสริมให้ครู ปฏิบัติหน้าที่ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ผู้เรียนมีความสุขได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพโดยมีชั้นเรียนบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อม คล้ายคลึงกับชีวิตในบ้าน

๓) ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัย

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | เสนอโครงการขอรับการสนับสนุน | ตลอดปีการศึกษา | นางสาววยา สมรรถการพัฒนา |
| ๒ | ดำเนินงานตามโครงการ | ตลอดปีการศึกษา | นางสาววยา สมรรถการพัฒนา |
| ๓ | นิเทศ กำกับ ติดตาม | ตลอดปีการศึกษา | นางสาววยา สมรรถการพัฒนา |
| ๔ | ประเมินผลการปฏิบัติงาน | ตลอดปีการศึกษา | นางสาววยา สมรรถการพัฒนา |
| ๕ | รายงานผลการปฏิบัติงาน | ตลอดปีการศึกษา | นางสาววยา สมรรถการพัฒนา |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ จำนวนเงิน** 50,000 **บาท**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | เครื่องใช้ในชั้นเรียน |  |  |  |  | ✓ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| --- | --- | --- |
| ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ เห็นความสำคัญของการบริหารจัดการชั้นเรียนเป็นสัดส่วนมีความสะดวกสบายส่งเสริมให้ครูปฏิบัติหน้าที่ ให้เป้นไปอย่างมีประสิทธิภาพ | -การสังเกตุ  -สอบถาม | - แบบสังเกต  - แบบสอบถาม  - บันทึกการนิเทศ |
| ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีห้องเรียนที่สวยงาม บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม คล้ายคลึงกับชีวิตในบ้าน | -การสังเกตุ  -สอบถาม | - แบบสังเกต  - แบบสอบถาม  - บันทึกการนิเทศ |
| ๓.ผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัย | -แบบแสดงความพึงพอใจผู้ปกครอง | -สรุปแบบแสดงความพึงพอใจผู้ปกครอง |
| ๔.ผลการดำเนินงานพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ | ผลสรุปความสำเร็จการดำเนินงาน | -เอกสารสรุปผลการดำเนินงาน |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) ครูเห็นความสำคัญของการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เป็นสัดส่วน มีความสะดวกสบาย ส่งเสริมให้ครู ปฏิบัติหน้าที่ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ผู้เรียนมีความสุขได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพโดยมีชั้นเรียนบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อม คล้ายคลึงกับชีวิตในบ้าน

๓) ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววยา สมรรถการพัฒนา) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**โครงการ** **ไทยรัฐ ๗๕ รักษ์ภาษาไทย**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๑๔, ๑๕

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๒, ๓

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.**  ข้อที่ ๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** งานบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** ๑. นางภัทรภร สวนเสริม หัวหน้า

๒. นางสาวอรรัตน์ รัตนสกล กรรมการ

๓. นางสาวพรนลัท ดำนา กรรมการ

๔. นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาดำเนินงาน**  ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ( เดือนมิถุนายน – เดือนสิงหาคม)

**๑. หลักการและเหตุผล**

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและใช้สื่อสารกันระหว่างคนในชาติ นักเรียนเป็นผลผลิตทางการศึกษาที่มีความสำคัญ โรงเรียนจะต้องจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนักเรียนเหล่านี้จะต้องสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาและแสวงหาความรู้ในขั้นสูงต่อไป ปัจจัยที่จะส่งผลให้การเรียนการสอนภาษาไทยเกิดประสิทธิภาพนอกเหนือจากครูผู้สอนและตัวนักเรียนวัสดุ – อุปกรณ์ก็เป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนเช่นเดียวกัน รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย ในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๓ ว่าด้วยพัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และข้อที่ ๕ ว่าด้วยส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ การสอนอาชีพในสถานศึกษาภาคบังคับ

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิชาภาษาไทย และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะวิชาภาษาไทยให้แก่ผู้เรียน ฝ่ายบริหารวิชาการจึงสร้างโครงการนี้ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

**๒. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวันสุนทรภู่
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวันภาษาไทย
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางด้านภาษาไทยจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามศักยภาพ
4. เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม

**๓.เป้าหมาย**

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวันสุนทรภู่ ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวันภาษาไทย ร้อยละ ๑๐๐

๓. นักเรียนมีทักษะทางด้านภาษาไทยจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๔. นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวันสุนทรภู่

๒. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวันภาษาไทย

๓. นักเรียนมีทักษะทางด้านภาษาไทยจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามศักยภาพ

๔. นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

| **ที่** | **รายการ** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | ขออนุมัติโครงการจากผู้อำนวยการ | มีนาคม ๒๕๖๑ | นางภัทรภร สวนเสริม |
| ๒ | จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่ | ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๑ | นางภัทรภร สวนเสริม |
| ๓ | ดำเนินงานกิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย | ๑๙ – ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๑ | นางภัทรภร สวนเสริมและคณะครูทุกคน |
| ๔ | ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย | ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ | นางภัทรภร สวนเสริม |
| ๕ | สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย | ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ | นางภัทรภร สวนเสริม |
| ๖ | ดำเนินงานกิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทย | ๒๐ – ๒๘ กรกฎคม ๒๕๖๑ | นางภัทรภร สวนเสริมและคณะครูทุกคน |

**๕. สถานที่ / ระยะเวลา**

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา เดือนมิถุนายน – เดือนสิงหาคม

**๖. รายละเอียดงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | ของรางวัลกิจกรรมวันภาษาไทย | - | - | 2,000 | 2,000 | - | 🗸 |  |
| ๒ | ของรางวัลกิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทย | - | - | - | **-** | - | - |  |
|  | **รวม** | **-** | **-** | 2,000 | 2,000 | - | 2,000 |  |

**หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ**

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวันสุนทรภู่ | การทดสอบ | แบบทดสอบเรื่องวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย |
| ๒. นักเรียนมีทักษะทางด้านภาษาไทยจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามศักยภาพ | การสังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| ๓. นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม | ประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมินความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวันสุนทรภู่

๒. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวันภาษาไทย

๓. นักเรียนมีทักษะทางด้านภาษาไทยจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามศักยภาพ

๔. นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทรภร สวนเสริม) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูผู้ช่วย ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน/โครงการ** **อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  มฐ.ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๗, ๘, ๑๔, ๑๕

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๒, ๓

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางสาวพรนลัท ดำนา หัวหน้า

๒. นางสาวอรรัตน์ รัตนสกล กรรมการ

๓.นางสาวพัชรา มีบุญ กรรมการ

๔.นางภัทรภร สวนเสริม กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

1. **หลักการและเหตุผล**

นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการที่กล่าวว่า ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องการออก เขียนได้ และมีมาตรฐานการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานปฏิบัติการดำเนินงานจากนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และสื่อสารได้

จึงสอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๓ ว่าด้วยพัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึการขั้นพื้นฐานและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และข้อ ๕ ว่าด้วยการส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ การสอนอาชีพในสถานศึกษาภาคบังคับ

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ยังมีนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ลายมือไม่สวย ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการ อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย จึงทำให้โรงเรียนต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วนฝ่ายบริหารวิชาการจึงสร้างโครงการนี้ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

**๒**. **วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อให้นักเรียนรู้หลักการอ่านออก เขียนได้ และการคัดลายมือ

๒) เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้

๓) เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอในเรียนรู้ทักษะการอ่านออก เขียนได้ คัดลายมือ

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ รู้หลักการอ่านออก เขียนได้ และลายมือสวย ร้อยละ ๑๐๐

๒) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ร้อยละ ๑๐๐

๓) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจทักษะการอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย ร้อยละ ๘๕

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ รู้หลักการอ่านออก เขียนได้ และลายมือสวย

๒) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้

๓) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจทักษะการอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | เสนอโครงการขอรับการสนับสนุน | มีนาคม ๒๕๖๑ | นางสาวพรนลัท ดำนา |
| ๒ | จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ | นางสาวพรนลัท ดำนา |
| ๓ | จัดกิจกรรมการเรียนการสอน   * อ่านออก * เขียนได้ * ลายมือสวย | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ | นางสาวพรนลัท ดำนา  และคณะครูทุกคน |
| ๓ | นิเทศ กำกับ ติดตาม | ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง | ผู้บริหาร |
| ๔ | ประเมินผลการปฏิบัติงาน | มีนาคม ๒๕๖๒ | ผู้บริหาร |
| ๕ | รายงานผลการปฏิบัติงาน | มีนาคม ๒๕๖๒ | นางสาวพรนลัท ดำนา |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | จัดซื้อสื่ออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน   * อ่านออก * เขียนได้ * ลายมือสวย |  |  | 657 | **657** |  | ✓ |  |
| **รวม** | |  |  | 657 | 657 |  | **✓** |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| --- | --- | --- |
| ๑. เพื่อให้นักเรียนรู้หลักการอ่านออก เขียนได้ และการคัดลายมือ  ๒) เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้  ๓) เพื่อให้มีความพึงพอในเรียนรู้ทักษะการอ่านออก เขียนได้ คัดลายมือ | -การทดสอบ  -การประเมิน | - แบบทดสอบ  -แบบประเมิน |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) นักเรียนรู้หลักการอ่านออก เขียนได้ และการคัดลายมือ

๒) นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้

๓) นักเรียนมีความพึงพอในเรียนรู้ทักษะการอ่านออก เขียนได้ คัดลายมือ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรนลัท ดำนา) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูผู้ช่วย ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**โครงการ** **ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๑๔, ๑๕

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๒, ๓

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.**  ข้อที่ ๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** งานบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** ๑. นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา หัวหน้า

๒. นางสาวอรรัตน์ รัตนสกล กรรมการ

๓. นางสาวนารีรัตน์ ปิ่นกุล กรรมการ

๔. นางสาวพรนลัท ดำนา กรรมการ

๕. นางสาวภัทรภร สวนเสริม กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาดำเนินงาน**  ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๑. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๔๕ และ

(ฉบับที่๓) ๒๕๕๓ ได้ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักเป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลรวมถึงต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบ มุ่งพัฒนาคนให้เป็นเยาวชนที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในชั้นเรียนนั้นไม่เพียงพอต่อการพัฒนาบุคคลได้อย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนจึงต้องจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งได้ฝึกการใช้ทักษะในการสืบค้นต่างๆ เพื่อเป็นทักษะในการเรียนรู้ต่อไปในระดับสูง

ทักษะการอ่านเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สร้างเสริมปัญญาให้กับ

มนุษย์ การอ่าน มีส่วนสำคัญในการพัฒนาสมองของเด็ก ทั้งยังบ่มเพาะความสุข สามารถปลูกฝัง สร้างเสริมให้เกิดวัฒนธรรมและสังคมการอ่านตั้งแต่แรกเริ่มของช่วงชีวิตเด็ก จะนำไปสู่สังคมสุขภาวะที่ยั่งยืน ห้องขุมทรัพย์ทางปัญญาจึงเป็นห้องสมุดที่มีแหล่งเรียนรู้ทั้งประเภทหนังสือ วารสาร นิตยสาร คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล สื่อประสมอื่นๆ เพื่อเอื้อต่อการพัฒนาตนเองและเพื่อการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม ปัจจุบันนี้การอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย ไม่เป็นสังคมการอ่าน แม้ในหมู่ผู้รู้หนังสือแล้ว การอ่านหนังสือที่ดี มีสาระยิ่งน้อยลงไปอีก สาเหตุมีอยู่หลายประการนับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความสนใจและการแย่งเวลาของสื่ออื่นๆ เช่น โทรทัศน์ สื่อออนไลน์ ฯลฯ รวมทั้งขาดการชักจูง การกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนมีนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานศึกษา เมื่อเทียบความเพลิดเพลินและการได้ฟัง ได้รู้ ได้เห็นเรื่องต่างๆ จากโทรทัศน์และสื่อออนไลน์แล้ว การอ่านหนังสือเพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าว ต้องใช้ความพยายามมากกว่า และต้องมีทักษะในการอ่าน ถ้าจะให้การอ่านหนังสือเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจจำเป็นต้องมีการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้นซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๓ ว่าด้วยพัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และข้อที่ ๕ ว่าด้วยส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ การสอนอาชีพในสถานศึกษาภาคบังคับ

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่ผู้เรียน ฝ่ายบริหารวิชาการจึงสร้างโครงการนี้ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจในการเข้าใช้ห้องขุมทรัพย์ทางปัญญา

๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสัปดาห์ห้องสมุด

๓. เพื่อให้นักเรียนมีการทักษะการอ่าน

๔. เพื่อให้นักเรียนเจตคติที่ดีต่อการอ่านหนังสือ

๕. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามศักยภาพ

๖. เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม

**๓.เป้าหมาย**

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจในการเข้าใช้ห้องขุมทรัพย์ทางปัญญา ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสัปดาห์ห้องสมุด ร้อยละ ๑๐๐

๓. นักเรียนมีการทักษะการอ่าน ร้อยละ ๑๐๐

๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๕. นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจในการเข้าใช้ห้องขุมทรัพย์ทางปัญญา

๒. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสัปดาห์ห้องสมุด

๓. นักเรียนมีการทักษะการอ่าน

๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามศักยภาพ

๕. นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

| **ที่** | **รายการ** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | ขออนุมัติโครงการจากผู้อำนวยการ | ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑ | นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา |
| ๒ | จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน | ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ | นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา |
| ๓ | ดำเนินงานกิจกรรมอบรมยุวบรรณารักษ์ | ๒๙ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ | นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตาและคณะครู  ทุกคน |
| ๔ | ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม อบรมยุวบรรณารักษ์ | ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ | นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา |
| ๕ | สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมอบรมยุวบรรณารักษ์ | ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ | นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตาและนางสาวภัทรภร สวนเสริม |
| ๖ | จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน | ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ | นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา |
| ๗ | ดำเนินงานกิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน | ๑ มิถุนายน – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ | นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตาและคณะครู  ทุกคน |
| ๘ | ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน | ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ | นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา |
| ๙ | สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม หนูน้อยนักอ่าน | ๑ – ๕ มีนาคม ๒๕๖๒ | นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตาและนางสาวภัทรภร สวนเสริม |
| ๑๐ | จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมก่อนบ่ายคลายเครียด | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ | นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา |
| ๑๑ | ดำเนินงานกิจกรรมก่อนบ่ายคลายเครียด | ๑๖ พฤษภาคม – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ | นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตาและคณะครู  ทุกคน |
| ๑๒ | ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมก่อนบ่าย คลายเครียด | ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ | นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา |
| ๑๓ | สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมก่อนบ่ายคลายเครียด | ๑ – ๕ มีนาคม ๒๕๖๒ | นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตาและนางสาวภัทรภร สวนเสริม |
| ๑๔ | จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด | ๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ | นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา |
| ๑๕ | ดำเนินงานกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด | ๑๒ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๑ | นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตาและคณะครู  ทุกคน |
| ๑๖ | ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด | ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๑ | นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา |
| ๑๗ | สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด | ๑๙ – ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ | นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตาและนางสาวภัทรภร สวนเสริม |
| ๑๘ | จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมหนังสือในดวงใจ | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ | นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา |
| ๑๙ | ดำเนินงานกิจกรรมหนังสือในดวงใจ | ๑๖ พฤษภาคม – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ | นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตาและคณะครู  ทุกคน |
| ๒๐ | ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมหนังสือในดวงใจ | ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ | นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา |
| ๒๑ | สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม หนังสือในดวงใจ | ๑ – ๕ มีนาคม ๒๕๖๒ | นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตาและนางสาวภัทรภร สวนเสริม |

**๕. สถานที่ / ระยะเวลา**

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๑ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๒

**๖. รายละเอียดงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุด**  **หนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑. | กิจกรรมอบรมยุวบรรณรักษ์ | - | - | - | - | - | - | - |
| ๒ | กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน | - | - | - | - | - | - | - |
| ๓ | กิจกรรมก่อนบ่ายคลายเครียด | - | - | - | - | - | - | - |
| ๔ | กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด | - | - | 1,000 | 1,000 | - | **√** | - |
| ๕ | กิจกรรมหนังสือในดวงใจ | - | - | - | - | **-** | - | - |
|  | **รวม** | - | - | 1,000 | 1,000 | **-** | 1,000 | - |

**หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ**

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจในการเข้าใช้ห้องขุมทรัพย์ทางปัญญา | การสอบถาม | แบบสอบถามการใช้ห้องขุมทรัพย์ทางปัญญา |
| ๒. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสัปดาห์ห้องสมุด | การสังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| ๓. นักเรียนมีการทักษะการอ่าน | การสังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| ๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามศักยภาพ | บันทึกการอ่าน | บันทึกการอ่าน |
| ๕. นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม | ประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมินความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจในการเข้าใช้ห้องขุมทรัพย์ทางปัญญา

๒. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสัปดาห์ห้องสมุด

๓. นักเรียนมีการทักษะการอ่าน

๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามศักยภาพ

๕. นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูผู้ช่วย ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน/โครงการ** **พัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔ มฐ.ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๑

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๑

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มงานบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางสาววราศิณี บุญเพ็ง หัวหน้า

๒. นางสาวพิมลพร วงสมบัติ กรรมการ

๓. นางภัทรภร สวนเสริม กรรมการ

๔. นางสาววยา สมรรถการพัฒนา กรรมการ

๕. นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

๑. **หลักการและเหตุผล**

จากแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๒) ให้ความสำคัญกับโครงการหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน เสาะแสวงหาความร้าด้วยตนเอง  
และจากงานวิจัยพบว่าในปัจจุบันเยาวชนไทยอ่านหนังสือในชีวิตประจำวันน้อยมาก นอกจากจะไม่อ่านหนังสือแล้วยังแทบไม่ติดตามข่าวสารอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นวิทยุ โทรทัศน์ หรือแม้แต่สื่อออนไลน์ นิยมใช้อินเทอร์เน็ตเป็นประจำ แต่เป็นการใช้ประโยชน์เพื่อความบันเทิงมากกว่า ไม่เคยเปิดดูเว็บไซต์สำนักข่าวต่าง ๆ เมื่อเยาวชนไม่อ่านหนังสือพิมพ์และติดตามข่าวสารบ้านเมือง จึงเป็นเรื่องยากที่จะสอนให้เข้าใจในวิชาความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับวารสารศาสตร์ การบ้านการเมือง และสังคม หนังสือพิมพ์ประเภทต่าง ๆ เป็นสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีราคาถูก หาอ่านง่าย และมีเนื้อหาสาระครอบคลุมอย่างกว้างขวาง แม้เชื่อกันว่าอัตราการอ่านหนังสือพิมพ์ในอนาคตอาจลดลง เพราะอิทธิพลของสื่อออนไลน์ แต่เชื่อว่าหนังสือพิมพ์ยังคงเป็นสื่อหลักในการให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่สังคมไปอีกนาน ผู้รับข่าวสารในสื่อออนไลน์ส่วนใหญ่ต้องการความรอดเร็ว ดังนั้น การรับรู้ข่าวสารจึงฉาบฉวยและตื้นเขิน ขณะที่ผู้รับสารจากหนังสือพิมพ์ต้องการความลึกซึ้ง คิดวิเคราะห์มากกว่า

สื่อมวลชนศึกษาดำเนินการสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาข้อ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และข้อ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติมีความประสงค์ที่จะให้ผู้เรียนในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่าน โดยผ่านการเรียนรู้สื่อต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมความเป็นโรงเรียนไทยรัฐวิทยาตามแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ ๔  
ของมูลนิธิไทยรัฐ จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา

**๒**. **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา

2. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษา

๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรงด้านสื่อมวลชนศึกษา

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑. คณะครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา

๒. ผู้เรียนในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์ และเครื่องมือในการเรียนสื่อมวลชนศึกษา  
 ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ประสบการณ์ตรงด้านสื่อมวลชนศึกษา

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑. คณะครู มีแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาไว้ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

อย่างเป็นระบบ

๒. ผู้เรียนในโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียน และมีผลงานที่ได้จากการเรียน

สื่อมวลชนศึกษา

๓. ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรงในการจัดรายการวิทยุ โทรทัศน์ และสื่อสิ่งพิมพ์

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑. | ขออนุมัติโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | นางสาววราศิณี บุญเพ็ง |
| ๒. | ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | นางสาววราศิณี บุญเพ็ง  และคณะ |
| ๓. | เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม | มิถุนายน ๒๕๖๑ | นางสาววราศิณี บุญเพ็ง  และคณะ |
| ๔. | ดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้  ตามหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา  - กิจกรรมอบรมนักข่าวรุ่นเยาว์ (Young Reporter)  - กิจกรรมไทยรัฐ ๗๕ นิวส์โชว์  - กิจกรรมเสียงตามสาย  - กิจกรรมดีเจเสียงใสใส่ใจสาระ  - กิจกรรมหนังสือพิมพ์พาเพลิน | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ | นางสาววราศิณี บุญเพ็ง  และคณะ |
| ๕. | วัดผลและประเมินผล | มีนาคม ๒๕๖๑ | นางสาววราศิณี บุญเพ็ง  และคณะ |
| ๖. | รายงานผล | มีนาคม ๒๕๖๒ | นางสาววราศิณี บุญเพ็ง |

**๕.สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑. | หมึกเครื่องปริ้นเตอร์ | - | - | - | - |  |  |  |
| ๒. | กระดาษเอสี่ ๘๐ แกรม | - | - | - | - |  |  |  |
| ๓. | กระดาษเอสาม ๘๐ แกรม | - | - | - | - |  |  |  |
| ๔. | แฟ้มเก็บผลงาน | - | - | - | - |  |  |  |
| ๕. | วัสดุอุปกรณ์ | - | - | 2,000 | 2,000 |  | ✓ |  |
| ๖ | ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างจำนวน ๕๐ คน) (๑๐๐x๕๐x๓) | - | - | - | - |  |  |  |
| ๗ | ค่าวิทยากร (๓ คน) ๑,๐๐๐  x๓x๓ | - | - | - | - |  |  |  |
| รวมตัวอักษร (สามหมื่นบาทถ้วน) | | | รวม | 2,000 | 2,000 |  | 2,000 |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. คณะครูมีแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาทุกระดับ | - การตรวจสอบ  - การสังเกต | - แผนการจัดการเรียนรู้  - แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม |
| ๒. ผู้เรียนในโรงเรียนวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนสื่อมวลชนศึกษา | - การสังเกต  - การสอบถาม | - แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม  - แบบสอบถาม |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. คณะครู มีแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาไว้ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

อย่างเป็นระบบ

1. ผู้เรียนในโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีผลงาน  
   ที่ได้จากการเรียนสื่อมวลชนศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววราศิณี บุญเพ็ง) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครู ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**โครงการ ค่ายคณิตศาสตร์**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ 1 , 2 , 4 , 5 , 7 , 8 , 14 และ มฐ.ที่ 15

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ 4

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ 3

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑.นางศศิประภา ภู่รักษ์เกียรติ หัวหน้า

๒. นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร กรรมการ

๓. นายปพน อินวรรณา กรรมการ

๔ นางสาวอรอุมา นพรัตน์ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑

1. **หลักการและเหตุผล**

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติข้อที่ ๓ ว่าด้วยพัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อพัฒนาทักษะวิชาคณิตศาสตร์ของผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ฝ่ายบริหารวิชาการจึงจัดทำโครงการค่ายคณิตศาสตร์โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
4. **เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs )**

1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๘๕
2. พัฒนาทักษะกระบวนทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ร้อยละ ๘๕
3. ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๘๕

**๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)**

1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์
2. พัฒนาทักษะกระบวนทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน
3. ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
4. **กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | ขออนุมัติโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๑ | นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร |
| ๒ | จัดทำคำสั่งดำเนินโครงการ | ๑๔-๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๑ | นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร |
| 3 | ดำเนินโครงการ | ๒๙– ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ | คณะครู |
| 4 | ประเมินโครงการ | ๗ กันยายน ๒๕๖๑ | นางศศิประภา ภู่รักษ์เกียรติ |
| 5 | สรุปและรายงานโครงการ | ๒๔ กันยายน ๒๕๖๑ | นางสาวอรอุมา นพรัตน์ |

1. **สถานที่/ระยะเวลา**

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (เดือนสิงหาคม-เดือนกันยายน)

1. **รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ | - | 12,๐๐๐ | - | 12,๐๐๐ | 12,000 | - |  |
| 2. | วิทยากร | 15,000 | - | - | 15,000 | 15,000 | - |  |
| 3. | ของรางวัล | - | 3,๐๐๐ | - | 3,๐๐๐ | - | ✓ |  |
| **รวม** | | **15,000** | **15,๐๐๐** | **-** | **30,000** | **27,000** |  |  |

1. **การวัดและการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| 1.นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ | - การทดสอบ | - แบบทดสอบ |
| 2.พัฒนาทักษะกระบวนทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน | - การสังเกต | - แบบสังเกตพฤติกรรม |
| 3.ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ | -การสอบถาม | -แบบสอบถามเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1.นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์

2.พัฒนาทักษะกระบวนทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน

3.ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศศิประภา ภู่รักษ์เกียรติ) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน/ โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ , ๕.๒ , ๕.๓ , ๕.๔

มฐ.ที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ , ๗.๒ , ๗.๕

**สนองกลยุทธ์ สพฐ** ข้อที่ ๑

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.**  ข้อที่ ๑

**แผนงานที่รับผิดชอบ**  กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ**  ๑. นางสาวอรอุมา นพรัตน์ หัวหน้า

๒. นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร กรรมการ

๓. นางศศิประภา ภู่รักษ์เกียรติ กรรมการ

๔. นายปพน อินวรรณา กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

1. **หลักการและเหตุผล**

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมได้ตลอดชีวิตและตามศักยภาพให้เป็นผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งต้องสามารถนำไปเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๓ ว่าด้วยพัฒนางาน

วิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และตามเป้าหมายข้อที่ ๓ ว่าด้วยผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ข้อที่ ๔ ว่าด้วยผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ข้อที่ ๕ ว่าด้วยผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และข้อที่ 6 ว่าด้วยผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ทางกลุ่มสาระคณิตศาสตร์*จึงจัดทำโครงการ*พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์*ขึ้นเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน* การสร้างบรรยากาศห้องเรียนที่น่าอยู่ มีอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย ครบถ้วน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสมบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

**๒.วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒. เพื่อปรับปรุงห้องกลุ่มคณิตศาสตร์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้ห้องคณิตศาสตร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑) นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒) นักเรียนใช้ห้องคณิตศาสตร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | วางแผนและขออนุมัติโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๑ | อรอุมา นพรัตน์ |
| ๒ | กิจกรรมดำเนินการ   1. จัดซื้ออุปกรณ์ 2. ปรับปรุงห้องคณิตศาสตร์ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ | อรอุมา นพรัตน์  ศิริมง รัตนพงษ์เพียร  นางศศิประภา ภู่รักษ์เกียรติ  นายปพน อินวรรณา |
| ๓ | ติดตามผล/ประเมินผล | สิงหาคม ๒๕๖๑ | อรอุมา นพรัตน์ |
| ๔ | รายงานผลการดำเนินโครงการ | กันยายน ๒๕๖๑ | อรอุมา นพรัตน์ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | กิจกรรมดำเนินการ   1. จัดซื้ออุปกรณ์ 2. ปรับปรุงห้องคณิตศาสตร์ |  |  | 2,877 | 30,000  12,877 | ๓๐,๐๐๐  10,000 | ✓ |  |
| **รวม** | |  |  | **2,877** | **42,877** | **40,000** |  |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ  ๒. ปรับปรุงห้องกลุ่มคณิตศาสตร์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ | สอบถามความพึงพอใจ  สอบถามความพึงพอใจ | แบบสอบถามความพึงพอใจ  แบบสอบถามความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒. สามารถอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรอุมา นพรัตน์) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูผู้ช่วย ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน/ โครงการ** สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ , ๕.๒ , ๕.๓ , ๕.๔

มฐ.ที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ , ๗.๒ , ๗.๕

**สนองกลยุทธ์ สพฐ** ข้อที่ ๑

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.**  ข้อที่ ๑

**แผนงานที่รับผิดชอบ**  กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ**  ๑. นางสาวสุภัตรา สะอาดภูมิ หัวหน้า

๒. นางประทุม บุญรักชาติ กรรมการ

๓.นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา กรรมการ

๔.นางจารุภา หิรัญคำ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

1. **หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์

ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ 3 ว่าด้วยพัฒนางาน

วิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามเป้าหมายข้อที่ 3 ว่าด้วยผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ข้อที่ 4 ว่าด้วยผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ข้อที่ 5 ว่าด้วยผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และข้อที่ 6 ว่าด้วยผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

จากเหตุผลดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงจัดทำโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเกิดความสนุกสนานกับการได้รับความรู้ทาง วิทยาสาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสนใจ ค้นคว้า หาความรู้ และติดตามความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ๆ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒.๕ นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสนใจ ค้นคว้า หาความรู้ และติดตามความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ๆ

๔) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๕) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการจัดโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

๓) นักเรียนมีความสนใจ ค้นคว้า หาความรู้ และติดตามความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ๆ

๔) นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๕) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | วางแผนและขออนุมัติโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๑ | นางจารุภา หิรัญคำ |
| ๒ | กิจกรรมดำเนินการ   1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม   -กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อน  -กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบิน  -กิจกรรมการประกวด Miss Recycle  ๓. จัดหารางวัล | สิงหาคม ๒๕๖๑ | นางจารุภา หิรัญคำ  และคณะครูทุกท่าน |
| ๓ | ติดตามผล/ประเมินผล | สิงหาคม ๒๕๖๑ | นางจารุภา หิรัญคำ |
| ๔ | รายงานผลการดำเนินโครงการ | กันยายน ๒๕๖๑ | นางจารุภา หิรัญคำ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | กิจกรรมดำเนินการ   1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม   -กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อน  -กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบิน  -กิจกรรมการประกวด Miss Recycle  ๓. จัดหารางวัล |  |  | 4๒,๐๐๐ | 4,๐๐๐ | - | ✓ |  |
| **รวม** | |  |  | **4,๐๐๐** | **4,๐๐๐** | **-** |  |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑)นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ  ๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย  ๓) นักเรียนมีความสนใจ ค้นคว้า หาความรู้ และติดตามความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ๆ  ๔) นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  ๕) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ | ทดสอบความรู้  สอบถามความพึงพอใจ  สอบถามความพึงพอใจ  สอบถามความพึงพอใจ  สอบถามความพึงพอใจ | แบบทดสอบ  แบบสอบถามความพึงพอใจ  แบบสอบถามความพึงพอใจ  แบบสอบถามความพึงพอใจ  แบบสอบถามความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมกันคิดอย่างมีระบบ มีเหตุผล สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนติดตามความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภัตรา สะอาดภูมิ) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน/ โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ , ๕.๒ , ๕.๓ , ๕.๔

มฐ.ที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ , ๗.๒ , ๗.๕

**สนองกลยุทธ์ สพฐ** ข้อที่ ๑

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.**  ข้อที่ ๑

**แผนงานที่รับผิดชอบ**  กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ**  ๑. นางจารุภา หิรัญคำ หัวหน้า

๒.นางสาวสุภัตรา สะอาดภูมิ กรรมการ

๓. นางประทุม บุญรักชาติ กรรมการ

๔.นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับทุกคนทั้งในชีวิตประจำวันและการงานอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนเทคโนโลยี เครื่องมือเครื่องใช้และผลผลิตต่าง ๆ ที่มนุษย์ได้ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและการทำงาน เหล่านี้ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ วิทยาศาสตร์ช่วยให้มนุษย์ได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจารณ์ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและมีประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ซึ่งเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (K knowledge-based society) ดังนั้นทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ 3 ว่าด้วยพัฒนางาน

วิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามเป้าหมายข้อที่ 3 ว่าด้วยผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ข้อที่ 4 ว่าด้วยผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ข้อที่ 5 ว่าด้วยผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และข้อที่ 6 ว่าด้วยผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ทางกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์*จึงจัดทำโครงการ*พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์*ขึ้นเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน* การสร้างบรรยากาศห้องเรียนที่น่าอยู่ มีอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย ครบถ้วน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสมบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

**2.วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2. เพื่อปรับปรุงห้องกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้ห้องวิทยาศาสตร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑) นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒) นักเรียนใช้ห้องวิทยาศาสตร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | วางแผนและขออนุมัติโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๑ | นางสุภัตรา สะอาดภูมิ |
| ๒ | กิจกรรมดำเนินการ   1. จัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมี 2. ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์   ๓. สวนวิทยาศาสตร์ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ | นางจารุภา หิรัญคำ |
| ๓ | ติดตามผล/ประเมินผล | สิงหาคม ๒๕๖๑ | นางสุภัตรา สะอาดภูมิ |
| ๔ | รายงานผลการดำเนินโครงการ | กันยายน ๒๕๖๑ | นางสุภัตรา สะอาดภูมิ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ปีการศึกษา ๒๕๖๐

**๖. รายละเอียดของงประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | กิจกรรมดำเนินการ  ๑. จัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมี  ๒. ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์  ๓. สวนวิทยาศาสตร์ |  |  | ๑,๐๐๐  ๒,๘๗๐ |  | ๓,๐๐๐  ๓,๐๐๐  ๑๐,๐๐๐ | ✓ |  |
| **รวม** | |  |  | **๓,๘๗๐** |  | **16,000** |  |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ  ๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย  ๓) นักเรียนมีความสนใจ ค้นคว้า หาความรู้ และติดตามความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ๆ  ๔) นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  ๕) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ | ทดสอบความรู้    สอบถามความพึงพอใจ  สอบถามความพึงพอใจ  สอบถามความพึงพอใจ  สอบถามความพึงพอใจ | แบบทดสอบ  แบบสอบถามความพึงพอใจ  แบบสอบถามความพึงพอใจ  แบบสอบถามความพึงพอใจ  แบบสอบถามความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2. สามารถอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุภา หิรัญคำ) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน / โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๒,๖,๗,๘

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๒

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์ หัวหน้า

๒. นายสุชิน ปรางค์นอก กรรมการ

๓. นายวรมันต์ คงบุญ กรรมการ

๔. นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม กรรมการ

๕. นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

๑. **หลักการและเหตุผล**

ในปัจจุบันสังคมมีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้วยวิทยาการสมัยใหม่คนส่วนใหญ่จึงยึดติดอยู่กับความสำเร็จทางวัตถุกันมากจนขาดความเอาใจใส่ในเรื่องศาสนา  ศีลธรรม  คุณธรรม ประเพณี  วัฒนธรรมท้องถิ่นความ จงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ   ศาสนา  พระมหากษัตริย์  ปัญหาต่างๆ  ที่เกิดโดยเฉพาะปัญหาเยาวชนส่วนหนึ่งเป็นปัญหาที่ ต้องแก้ไขด้วยศีลธรรมคุณธรรม  และบนพื้นฐานความกตัญญู  สังคมจึงจะมีความสงบสุข  หากนักเรียนได้รับการเรียนรู้และอบรม ปลูกจิตสำนึกในเรื่อง ศีลธรรมคุณธรรมสมบูรณ์แล้ว นักเรียนก็จะสามารถเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ " เก่ง  ดี  มีประโยชน์ "

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๔ ว่าด้วยการส่งเสริมการพัฒนาตนเอง วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ และความเป็นพลเมืองดี

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่ผ่านมาพบว่านักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องแก้ไขอีกมาก และต้องการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นภูมิคุ้มกัน นำทางชีวิตของผู้เรียนให้นำไปเป็นแนวทางการปฏิบัติตน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ หลักคุณธรรม จริยธรรม

๒) เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจหลักคุณธรรม จริยธรรม

๓) เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตน ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม

๔) เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑) นักเรียนทุกคนมีความรู้ หลักคุณธรรม จริยธรรม

๒) นักเรียนทุกคนมีความเข้าใจหลักคุณธรรม จริยธรรม

๓) นักเรียนทุกคนปฏิบัติตน ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม

๔) นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจ ในการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑) นักเรียนมีความรู้ หลักคุณธรรม จริยธรรม

๒) นักเรียนมีความเข้าใจหลักคุณธรรม จริยธรรม

๓) นักเรียนปฏิบัติตน ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม

๔) นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | วางแผนและขออนุมัติโครงการ | ๑ เมษายน ๒๕๖๑ | นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์ |
| ๒ | ประชุมชี้แจงคณะครู | ๑ เมษายน ๒๕๖๑ | นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์ |
| ๓ | ดำเนินกิจกรรม  - สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์  - ค่ายคุณธรรม ป.๔ – ป.๖  - ค่ายคุณธรรม ม.๑ – ม.๓  - ค่ายคุณธรรม ป.๑ – ป.๓  - สอบธรรมศึกษา ชั้นตรี โท เอก  - ครูพระสอนวิชาพระพุทธศาสนา | ตลอดปีการศึกษา  ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑  ๘ มิถุนายน ๒๕๖๑  ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๑  ตลอดปีการศึกษา | นายวรมันต์ คงบุญ  นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์  นายสุชิน ปรางค์นอก  นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม  นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม |
| ๔ | ประเมินผลการดำเนินโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๒ | นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์ |
| ๕ | รายงานผลการดำเนินโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๒ | นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ/หน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | ค่าเอกสารในการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม | - | - | ๑,๖๕๗ | ๑,๖๕๗ | - | ✓ | - |
| ๒ | ค่าน้ำปานะ | - | ๒๕,๐๐๐ | - | ๒๕,๐๐๐ | ✓ | - | - |
| ๓. | ค่าเอกสารสอบธรรมศึกษา | - | - | - | **-** | - | - | - |
| ๔. | ค่าพาหนะครูพระสอนพระพุทธศาสนา | ๑๐,๐๐๐ | - | - | ๑๐,๐๐๐ | ✓ | - | - |
| **รวม** | | ๑๐,๐๐๐ | ๒๕,๐๐๐ | ๑,๖๕๗ | ๓๖,๖๕๗ | **✓** |  |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

1. **การวัดและประเมินผล**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| --- | --- | --- |
| ๑. นักเรียนมีความรู้ หลักคุณธรรม จริยธรรม | - ทดสอบ | - แบบทดสอบ |
| ๒. นักเรียนมีความเข้าใจหลักคุณธรรม จริยธรรม | - ทดสอบ | - แบบทดสอบ |
| ๓. นักเรียนปฏิบัติตน ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม | - สังเกตพฤติกรรม | - แบบสังเกตพฤติกรรม |
| ๔. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม | - สอบถาม | - แบบสอบถาม |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ หลักคุณธรรม จริยธรรม

๒) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๘๕ มีความเข้าใจ หลักคุณธรรม จริยธรรม

๓) นักเรียนปฏิบัติตน ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม

๔) นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์ ) ( นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์ )

ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน / โครงการ วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๑, ๓, ๔, ๕, ๖, ๑๓

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๓

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๓

**แผนงานที่รับผิดชอบ** งานบริหารวิชาการ

**ลักษณะของโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ๑. นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม หัวหน้า

๒. นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์ กรรมการ

๓. นางสาวอรรัตน์ รัตนสกล กรรมการ

๔. นางสาวพรนลัท ดำนา กรรมการ

๕. นายสุชิน ปรางค์นอก กรรมการ

๖. นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม กรรมการ

๗. นายวรมันต์ คงบุญ กรรมการ / เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นกิจกรรม ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญและเกิดความภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๔ ว่าด้วยการส่งเสริมการพัฒนาตนเอง วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ และความเป็นพลเมืองดี

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่ผ่านมาพบว่านักเรียน ครู ตลอดจนผู้ปกครอง ยังมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ค่อนข้างน้อย เพื่อเป็นการเสริมสร้างพัฒนาความสามารถในการคิดสร้างสรรค์งาน และปลูกฝังอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย ให้เกิดจิตสำนึกความเป็นไทย จึงจัดทำโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒**. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

๒) เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

๓) เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔) เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

๕) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต ( Outputs )**

๑) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติทุกคน มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญ ของวันสำคัญต่าง ๆ

๒) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติทุกคน มีความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาและ ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

๓) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติทุกคน มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย

๔) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติทุกคน มีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

๕) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการวัน สำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

**๓.๒ ผลลัพธ์ ( Outcomes )**

๑) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของวัน สำคัญต่าง ๆ

๒) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของ วันสำคัญต่าง ๆ

๓) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

๕) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจในการจัดทำ โครงการวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน( PDCA )**

| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. | ขออนุมัติโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๑ | นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม |
| ๒. | เสนอที่ประชุม | มีนาคม ๒๕๖๑ | นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม |
| ๓. | ดำเนินกิจกรรม | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ | คณะครูทุกคน |
| ๓.๑ กิจกรรมวันวิสาขบูชา | ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ | นายวรมันต์ คงบุญ |
| ๓.๑ กิจกรรมวันไหว้ครู | ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ | นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์/นายสุชิน ปรางค์นอก |
| ๓.๒ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา | ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ | นายวรมันต์ คงบุญ |
| ๓.๓ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ | ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ | นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม/นายสุชิน ปรางค์นอก |
| ๓.๔ กิจกรรมวันลอยกระทง | ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ | นาวสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์ |
| ๓.๕ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ | ๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ | นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม/นายสุชิน ปรางค์นอก |
| ๓.๖ กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ | ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ | นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม |
| ๓.๗ กิจกรรมวันมาฆบูชา |  | นายวรมันต์ คงบุญ |
| ๔. | นิเทศ กำกับ ติดตาม | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ผู้บริหาร |
| ๕. | รายงานผลการปฏิบัติงาน | มีนาคม ๒๕๖๒ | นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม |

**๕. สถานที่ / ระยะเวลา**

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการใชงบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑. | ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ | - | ✓ | - |
| ๑. | ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ | ✓ | - | - |
| ๒. | ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา /วันเข้าพรรษา | - | - | ๓,๐๐๐ | ๓,๐๐๐ | ✓ | - | - |
| ๓. | ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ | - | - | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | ✓ | - | - |
| ๔. | ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันลอยกระทง | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ | ✓ | - | - |
| ๕. | ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ | - | - | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | ✓ | - | - |
| ๖. | ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ | ✓ | - | - |
| ๗. | ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันมาฆบูชา | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ | ✓ | - | - |
|  | **รวม** |  |  | ๒๓,๐๐๐ | ๒๓,๐๐๐ | ✓ | - | - |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ | - ใช้แบบทดสอบ, ใบงาน | - ใบงานกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ |
| ๒) เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาและความ สำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ | - การสัมภาษณ์, ใบงาน | - ข้อคำถามเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ  - ใบงานกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ |
| ๓) เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย | - การสังเกต | - แบบบันทึกการสังเกต |
| ๔) เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ | - การสังเกต | - แบบประเมินผลการสังเกตการมีส่วนร่วมและการเข้าร่วมกิจกรรม |
| ๕) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ | - ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ | - แบบประเมินความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒) ผู้เรียนมีส่วนร่วม และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

๓) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความเป็นมา และความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน / โครงการ** **ไทยรัฐ ๗๕ พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓

มฐ.ที่ ๑๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๓

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.**  ข้อที่ ๓

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นายวรมันต์ คงบุญ หัวหน้า

๒. นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์ กรรมการ

๓. นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม กรรมการ

๔. นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม กรรมการ

๕. นายสุชิน ปรางค์นอก กรรมการ /เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน**  ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒ )

**๑. หลักการและเหตุผล**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ( ฉบับชั่วคราว ) พุทธศักราช ๒๕๕๗ ได้กำหนดแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษาไว้ในมาตรา ๘๑ ให้รัฐจัดการปรับปรุงการศึกษา ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม โดยจัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ จึงได้มีการตราพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๐ เป็นกฎหมายแม่บท เชื่อมต่อกับบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญ และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบายการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้จัดตั้งโครงการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน( Spirit of ASEAN )ขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเพื่อดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้น้อมรับนโยบายดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ“ไทยรัฐ ๗๕ พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน” ขึ้น เพื่อรองรับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามประกาศของกระทรวงในมาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

**๒. วัตถุประสงค์**

๑)เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญของการการเชื่อมความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มประเทศอาเซียน

๒) เพื่อให้ผู้เรียนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษา การแต่งกาย ตลอดจนวัฒนธรรมต่าง ๆ ของสมาชิกกลุ่มอาเซียน

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต ( Outputs )**

๑) ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศอาเซียนด้วยกัน

๒) ผู้เรียนสามารถระบุชื่อประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษา การแต่งกาย ตลอดจนวัฒนธรรมต่างๆของสมาชิกกลุ่มอาเซียน

๓) คณะครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

**๓.๒ ผลลัพธ์ ( Outcomes )**

๑) ผู้เรียนมีความตระหนักถึงการเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างประชาคมอาเซียนด้วยกัน

๒) ผู้เรียนทราบถึงประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน ตลอดจนภาษา การแต่งงาน และวัฒนธรรมต่างๆ

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน( PDCA )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑. | ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร | เมษายน ๒๕๖๑ | นายวรมันต์ คงบุญ |
| ๒. | เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม | เมษายน ๒๕๖๑ | นายวรมันต์ คงบุญ |
| ๓. | ดำเนินกิจกรรม | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ | นายวรมันต์ คงบุญและคณะ |
| ๔. | วัดและประเมินผล | มีนาคม ๒๕๖๒ | นายวรมันต์ คงบุญ |
| ๕. | รายงานผล | มีนาคม ๒๕๖๒ | นายวรมันต์ คงบุญ |

**๕. สถานที่ / ระยะเวลา**

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑. | ค่าเอกสาร ประเมินผล / ประชุม | - | ๒,๐๐๐ | - | ๒,๐๐๐ | - | ✓ | - |
| ๒. | ค่าวัสดุอุปกรณ์ | - | ๕,๐๐๐ | - | ๕,๐๐๐ | ✓ | - | - |
|  | **รวม** | **-** | **๗,๐๐๐** | **-** | **๗,๐๐๐** | **-** | **-** | **-** |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| --- | --- | --- |
| ๑. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของ  การเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างประชาคมอาเซียนด้วยกัน  ๒. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๙๐ สามารถระบุชื่อประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียนและมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษา  การแต่งกาย ตลอดจนวัฒนธรรมต่างๆ ของสมาชิกกลุ่มอาเซียน  ๓. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ตระหนักและเห็นคุณค่าในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมวลประสบการณ์ เพื่อให้สอดรับต่อการเป็นประชาคมอาเซียน | ๑. ทดสอบความรู้เกี่ยวกับอาเซียน  ๒. การสังเกตพฤติกรรม  ๓. ตรวจแบบบันทึกโครงการ  ไทยรัฐ ๗๕ พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน  ๔. ประเมินความพึงพอใจ | ๑. แบบทดสอบ  ๒. แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม  ๓. แบบบันทึกโครงการ  ไทยรัฐ ๗๕ พัฒนาสู่ประชาคม-อาเซียน  ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) ผู้เรียนมีความตระหนัก เห็นคุณค่าของการเชื่อมความสัมพันธ์กับประชาคมอาเซียนด้วยกัน

๒) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษา การแต่งกาย ตลอดจนวัฒนธรรมต่างๆ ของสมาชิกกลุ่มอาเซียน

๓) คณะครูเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมวลประสบการณ์ เพื่อให้สอดรับต่อการเป็นประชาคมอาเซียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรมันต์ คงบุญ) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์ )

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน/โครงการ**  **ไทยรัฐแจ่มใสใส่ใจสุขภาพ**

**ลักษณะของโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ. ๑,๓,๖,๗,๘,๑๑

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.**  ข้อที่ ๑

**ตอบสนองค่านิยม ๑๒ ประการ (คสช.)** ข้อที่ ๒,๕,๘,๑๑

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**  ๑.ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ หัวหน้าโครงการ

๒. นายสัตยา สะสันติ กรรมการ

๓. นายปพน อินวรรณา กรรมการ

๔.. นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร กรรมการ

๕. นายศักดา สวนจังหรีด กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ( เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

เด็กและเยาวชนเป็นวัยที่อยู่ในช่วงของการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาการออกกำลังกาย เพื่อเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อจะช่วยส่งเสริมให้ระบบต่างๆ ของร่างกาย เช่น ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อในอนาคต รวมทั้งเป็นการส่งเสริมสุขภาพของเด็กอีกด้วย จากการสำรวจสถานการณ์การออกกำลังกายของคนไทยอายุ ๖ ปีขึ้นไป เมื่อปี พ.ศ.๒๕๔๗ และปี พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พบว่าในปี พ.ศ.๒๕๔๘ เด็กอายุ ๖ - ๙ ปีและเยาวชนอายุ ๑๐ - ๑๔ ปีออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ วัน วันละไม่ต่ำกว่า ๓๐ นาที มีจำนวนลดลงกว่าปี พ.ศ.๒๕๔๗ กล่าวคือ ในปี พ.ศ.๒๕๔๗ มีเด็กอายุ ๖ - ๙ ปี ออกกำลังกาย ร้อยละ ๘๕.๗ ในปี พ.ศ.๒๕๔๘ ลดลงเหลือ ร้อยละ ๕๙.๔๐ ในกลุ่มอายุ ๑๐-๑๔ ปี ในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ มีการออกกำลังกาย ร้อยละ ๘๕.๙ และลดลงเหลือร้อยละ ๗๗.๓๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ นักเรียนใช้เวลาอยู่ในโรงเรียน ๖ - ๘ ชั่วโมงต่อวัน ปัญหาที่ตามมา คือ เด็กขาดความเคลื่อนไหวออกแรงออกกำลังกาย ส่งผลให้เป็นผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพไม่แข็งแรง และเจ็บป่วยง่าย ซึ่งเชื่อกันว่าโรคไร้เชื้อเรื้อรังต่างๆ ในผู้ใหญ่ เช่น โรคหัวใจ ความดันโลหิตสูง เบาหวาน และโรคอ้วน เหล่านี้ผลมาจากการขาดการเคลื่อนไหว ออกแรงออกกำลังกายมาตั้งแต่ในวัยเด็กทั้งสิ้น

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ตระหนักถึงการกีฬาและการออกกำลังกายนี้เป็นสิ่งที่ถือว่าเป็นประโยชน์ โดยเฉพาะสำหรับเยาวชน และมิใช่สำหรับเยาวชนเท่านั้นแต่เป็นประโยชน์ สำหรับทุกคนทำให้ร่างกายแข็งแรง และจิตใจมีวินัยเข้มแข็ง มีการส่งเสริมพัฒนาตนเอง ให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งนักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ การมีกายภาพ เต็มตามศักยภาพ คือ มีร่างกายที่ดี แข็งแรง สมบูรณ์ตามช่วงวัย ไม่อ่อนแอ ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ”

ประกอบกับที่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ประสบปัญหาทางด้านภาวะโภชนาการจึงทำให้โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ต้องพัฒนานักเรียน จึงได้สร้างโครงการนี้ขึ้นมา ที่มี กิจกรรม ของ 6 อ. เพื่อให้มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ สนุกกับการเรียน

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอยู่เสมอ

2.3 เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนหันมาดื่มนมแทนน้ำหวาน น้ำอัดลม

2.4 เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ ด้านการสร้างเสริมสุขภาพให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครองในการดูแลสุขภาพโดยการบริโภคอาหารให้ถูกตามหลักโภชนาการ การปฏิบัติตนให้ถูกหลักสุขอนามัย มีความปลอดภัยในการบริโภค และส่งเสริมสุขภาพให้สมบูรณ์ด้วยการออกกำลังกาย

2.5 เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้นักเรียนเห็นพิษภัยของการทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์ และชอบดื่มน้ำหวาน น้ำอัดลม จนเกิดภาวะโรคเรื้อรังต่างๆ เช่น โรคเบาหวาน โรคไขมันในเลือดสูง โรคความดันโลหิตสูง เป็นต้น

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรม

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพดี

**3. 2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ด้านโภชนาการและเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 85 ปฏิบัติตนถูกหลักสุขอนามัยและรักการออกกำลังกาย

3.2.3 นักเรียนมีภาวะโภชนาการเหมาะสมกับวัย.

3.2.4 นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง โดยมีน้ำหนัก ส่วนสูงที่ได้เกณฑ์มาตรฐาน  
เกิน 75%

**4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ**

| **กิจกรรมสำคัญ** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- |
| 1.ประชุมแผนดำเนินการ | เมษายน ๒๕๖๑ | คณะกรรมการ |
| 2.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | ว่าที่ร.ต.หญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ |
| 3.ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ |  |  |
| 4. กิจกรรม 6 อ | พฤษภาคม ๒๕๖๑ – มีนาคม ๒๕๖๒ | คณะกรรมการ |
| อ. อาหาร |  |  |
| อ. ออกกำลังกาย |  |  |
| อ.อารมณ์ |  |  |
| อ. อนามัย |  |  |
| อ. อโรคยา |  | คณะกรรมการ |
| อ.อนามัยและสิ่งแวดล้อม |  | คณะกรรมการ |
| 5. ประเมินผล | ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๒ | คณะกรรมการ |
| 6.รายงานผล | ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒ | คณะกรรมการ |

**5. ระยะเวลาในการดำเนินการ**

เมษายน ๒๕๖๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒

**6. งบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายละเอียด** | **ค่าตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุอุปกรณ์** | **รวม** | **งบประมาณ** | | |
| **อุดหนุน** | **รายได้** | **อื่นๆ** |
| ๑. จัดทำกิจกรรมตามโครงการ | - | 8,000 | 7,000 | 15,000 | √ | √ |  |
| รวม | | |  | 15,000 | 1,886 | 13,114 |  |

**7. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **งบประมาณ** |
| 1.นักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรม | 1. การประเมิน | 1. แบบประเมิน |
| 2.นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและรักการออกกำลังกายสม่ำเสมอ | 2. สังเกตจากสภาพจริงและจากการสัมภาษณ์ | 2.การสัมภาษณ์ |
| 3.นักเรียนมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย | 3.สังเกตจากสภาพจริงและ.แบบสอบถาม | 3.แบบสอบถาม |
| 4.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามมาตรฐานของกรมอนามัย | 4. การประเมิน | 4.แบบประเมิน |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามมาตรฐานของกรมอนามัย

8.2 ปัญหาสุขภาพและการเปลี่ยนแปลงของภาวะโภชนาการของนักเรียนดีขึ้น

8.3 นักเรียนร้อยละ 85 ปฏิบัติตนถูกสุขอนามัยและรักการออกกำลังกาย

8.4 นักเรียนมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

ลงชื่อ......................................**..**ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..................................เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร.ต.หญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

หัวหน้าโครงการ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ............................................ผู้อนุมัติโครงการ

( นายปรพล แก้วชาติ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน/โครงการ กีฬาภายใน**

**ลักษณะของโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ. ๑ - ๑๕

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๑

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ หัวหน้าโครงการ

๒ นายสัตยา สะสันติ กรรมการ

๓. นายปพน อินวรรณา กรรมการ

๔. นายศักดา สวนจังหรีด กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน**  ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ( เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

1. **หลักการและเหตุผล**

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ส่งเสริมพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ด้านต่างๆ และแผนพัฒนาทางการศึกษา นโยบายสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี คนเก่งมีความสุข ในวิถีชีวิตจารีตประเพณี สิ่งแวดล้อมปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัฒน์ ซึ่งมีผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสุขภาพของคนเป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีมาตรฐานการเรียนรู้และวิสัยทัศน์ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและจิตวิญญาณ อันจะทำให้มีสุขภาพที่ดีอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและได้พัฒนาการ เรียนรู้กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา จึงขอนำเสนอกิจกรรมส่งเสริม การออกกำลังกายและกีฬาสีภายใน เพื่อสร้างให้นักเรียนแสดงความรู้ความสามารถของทักษะทางด้านกีฬา แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามในเกมกีฬา ร่วมกับบุคคลอื่น ดำรงชีวิตให้มีคุณค่า รักการออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพอนามัยของร่างกายให้แข็งแรง สมบูรณ์ อีกทั้งเป็นการผ่อนคลายความเครียดหลังจากการเรียน เกิดความพึ่งพอใจ สนุกสนาน และตอบสนองการใช้พลังงานตามธรรมชาติของเด็กวัยนี้ได้เป็นอย่างดี

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อสร้างให้นักเรียนแสดงความรู้ความสามารถของทักษะทางด้านกีฬา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามในเกมกีฬา ร่วมกับบุคคลอื่น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการดำรงชีวิตให้มีคุณค่ารักการออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพอนามัยของร่างกายให้แข็งแรง สมบูรณ์

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความพึ่งพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรม การออกกำลังกายและกีฬาสีภายใน

**๓. เป้าหมาย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K** | **P** | **A** |
| นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความรู้ความสามารถของทักษทางด้านกีฬา | นักเรียนร้อยละ ๘๐ แสดงทักษะทางด้านกีฬา และแสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามในเกมกีฬา ร่วมกับบุคคลอื่น | นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักการดำรงชีวิตให้มีคุณค่ารักการออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพอนามัยของร่างกายให้แข็งแรง สมบูรณ์ |

**๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรมสำคัญ** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑.ประชุมแผนดำเนินการ | เมษายน ๒๕๖๑ | คณะกรรมการ |
| ๒.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | ว่าที่ร.ต.หญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ |
| ๓.ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ | ธันวาคม ๒๕๖๑ | คณะกรรมการ |
| ๔.ดำเนินงานตามโครงการ  แข่งขันตามกำหนดการทุกวันจันทร์ถึงวันศุกร์  เวลา 15.30–17.00 น  - ประชุมคณะสี  - ซ้อมเชียร์  - แข่งกีฬาตามกำหนดการ | ธันวาคม ๒๕๖๑-มกราคม ๒๕๖๒ | คณะกรรมการ  กลุ่มสาระสุขศึกษาและ พลศึกษา |
| ๕. ประเมินผล | ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๒ | คณะกรรมการ |
| ๖.รายงานผล | ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒ | คณะกรรมการ |

**๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ**

**เมษายน ๒๕๖๑- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒**

**๖. งบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายละเอียด** | **ค่าตอบแทน** | **ใช้สอย** | **ค่าวัสดุอุปกรณ์** | **รวม** | **งบประมาณ** | | |
| **อุดหนุน** | **รายได้** | **อื่นๆ** |
| ๑.ค่าบำรุงคณะสี | - | 4,000 | - | 4,000 |  | √ |  |
| ๒.ค่าเหรียญรางวัล ถ้วยรางวัล | - | 3,000 | - | 3,000 | √ | √ |  |
| ๓. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด (สนามกีฬา พิธีเปิด-ปิด, กองอำนวยการ อื่นๆ) | - | 3,000 | - | 3,000 |  | √ |  |
| รวม | | | | 10,000 | 1,886 | 8,114 |  |

**๗. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **งบประมาณ** |
| --- | --- | --- |
| ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถของทักษะทางด้านกีฬา | ทดสอบความรู้ | แบบทดสอบ |
| ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ แสดงทักษะทางด้านกีฬา และแสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามในเกมกีฬา ร่วมกับบุคคลอื่น | บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม  แบบสังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกต  แบบบันทึกการปฏิบัติทักษะกิจกรรม |
| ๓.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักการดำรงชีวิตให้มีคุณค่ารักการออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพอนามัยของร่างกายให้แข็งแรง สมบูรณ์ | สังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| ๔.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึ่งพอใจในการร่วมกิจกรรมตามโครงการ | สำรวจ/สอบถาม | แบบประเมินความพึงพอใจ  แบบสังเกตพฤติกรรม |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๘.๑ นักเรียนแสดงความรู้ความสามารถของทักษะทางด้านกีฬา

๘.๒ นักเรียนแสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามในเกมกีฬา ร่วมกับบุคคลอื่น

๘.๓ นักเรียนรู้จักการดำรงชีวิตให้มีคุณค่ารักการออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพอนามัยของร่างกายให้แข็งแรง สมบูรณ์

๘.๔ นักเรียนเกิดความพึ่งพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรม การออกกำลังกายและกีฬาสีภายใน

ลงชื่อ.....................................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ……………………………………...ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ...........................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**โครงการ ขยับกายวันละนิดเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี**

**ลักษณะโครงการ :**  โครงการต่อเนื่อง

**สอดคล้องกับมาตรฐาน** ด้านคุณภาพผู้เรียน

**สอดคล้องกับมฐ. สพฐ.**  ข้อ ๑, ๓, ๖, ๑๑

**สอดคล้องกับมฐ. โรงเรียน**  ข้อ ๑, ๓, ๖, ๑๑

**กลุ่มที่รับผิดชอบ:**  กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ:** ๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ หัวหน้าโครงการ

๒ นายสัตยา สะสันติ กรรมการ

๓. นายปพน อินวรรณา กรรมการ

๔. นายศักดา สวนจังหรีด กรรมการ/เลขานุการ

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**๑. หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากโรคอ้วนเป็นต้นเหตุที่ก่อให้เกิดโรคร้ายต่างๆตามมาอีกมากมาย อาทิ โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน โรคหอบหืด โรคภูมิแพ้ โรคหัวใจ เป็นต้น นอกจากนี้ภาวะโรคอ้วน ยังมีผลกระทบต่อการเรียนของเด็กนักเรียนอีกด้วย โดยพบว่าเด็กอ้วนส่วนมากมักมีปมด้อยจากรูปร่างของตัวเอง และมักถูกเพื่อนๆ ล้อ ทำให้ไม่อยากไปโรงเรียน เบื่อการเรียนได้ ส่งผลให้เรียนไม่ดี ซึ่งโรคนี้สามารถป้องกันได้โดยการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดังนั้นเด็กๆ ต้องได้รับข้อมูลและแนวทางในการปฏิบัติตัวทางด้านโภชนาการที่ถูกต้อง ซึ่งโรคอ้วนในเด็กกำลังเป็นปัญหาสำคัญที่เพิ่มขึ้นในประเทศที่พัฒนาและ กำลังพัฒนา ทั้งนี้เนื่องจากแนวโน้มของการบริโภคอาหารในเขตชุมชนเมืองได้รับอิทธิพลจาก สื่อโฆษณาต่างๆ และร้านอาหารต่างๆ การขาดวินัยในการรับประทานอาหารให้เป็นเวลา ไม่รู้จักเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ ขาดวินัยในการใช้เวลา ไม่รู้คุณค่าของเงิน และขาดการออกกำลังกาย การรับประทานอาหารที่มีไขมันสูง มีพลังงานสูง วิถีชีวิต นั่งๆนอนๆ ขาดกิจกรรมทางกาย ประวัติความอ้วนในครอบครัว ภาวะอ้วนหรือโรคอ้วนมีโอกาสเกิดขึ้นกับบุคคลได้ทุกคน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการมีภาวะโภชนาการเกิน และเพื่อให้นักเรียนเติบโตอย่างเต็มศักยภาพ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไปในอนาคต เพื่อเป็นกำลังสำคัญที่จะพัฒนาประเทศชาติสืบต่อไป จึงได้จัดให้มีโครงการ ขยับกายวันละนิดเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี นี้ขึ้นเพื่อสร้างความรู้ ทักษะและสร้างเจตคติที่ดีในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย การเลือกรับประทานอาหาร และการเปลี่ยนแปลงการบริโภคอาหารให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้ประกอบการโรงอาหารโรงเรียน เพื่อร่วมกันปลูกจิตสำนึกในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคอาหารและลดปัญหาภาวะโภชนาการเกินของนักเรียนโรงเรียนเพื่อทำให้เด็กทุกคนดูดี มีพลานามัย จึงต้องบูรณาการทั้งที่ตัวเด็ก ครอบครัว โรงเรียนและสิ่งแวดล้อมไปพร้อมๆกัน จึงจะทำให้เกิดความยั่งยืนในการแก้ไขปัญหา อีกทั้งเพื่อเป็นต้นแบบโรงเรียนไร้พุง

จากเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา จึงขอนำเสนอกิจกรรมส่งเสริม การออกกำลังกาย เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง รักการออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพอนามัยของร่างกายให้แข็งแรง สมบูรณ์ อีกทั้งเป็นการผ่อนคลายความเครียดหลังจากการเรียน เกิดความพึ่งพอใจ สนุกสนาน และตอบสนองการใช้พลังงานตามธรรมชาติของเด็กวัยนี้ได้เป็นอย่างดี

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑พื่อพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพแบบบูรณาการในการให้เด็กไทยดูดี มีพลานามัย โดยให้เด็กมีวินัย มีการเรียนรู้ด้านอาหารและโภชนาการ รู้จักกิน ฉลาดซื้อ รู้คุณค่าของเงิน และรักการออกกำลังกายเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องเหมาะสม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเกณฑ์การเจริญเติบโตให้เป็นไปตามมาตรฐานปกติตามวัยและมีสุขภาพที่ดีให้ปัญหาภาวะโภชนาการเกินและโรคอ้วนของนักเรียนลดลง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานของของโรงเรียนไร้พุงให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป

๒.๔ เพื่อเป็นต้นแบบโรงเรียนไร้พุง

๒.๕ เพื่อตระหนักถึงปัญหาโรคอ้วน และโรคที่เกิดจากภาวะอ้วนและมีทักษะในการควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพการบริโภคอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

**๓.๑.๑** นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพดี

**๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในด้านอาหารและการออกกำลังกาย

๓.๒.๒ นักเรียนมีการดูแลสุขภาพตนเองเพิ่มขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ด้านการเสริมสุขภาพ โภชนาการและการออกกำลังกาย

**๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| ๑.ประชุมแผนดำเนินการ | เมษายน ๒๕๖๑ | ผู้บริหาร |
| ๒.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | ว่าที่ร.ต.หญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ |
| ๓.ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | ว่าที่ร.ต.หญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ |
| ๔. ดำเนินการตามแผน | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | คณะกรรมการ |
| - คัดเลือกนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ เป็นผู้นำกิจกรรมกายออกกำลังกาย จำนวน ๖-๗ คน  - ปฎิติบัติกิจกรรม ทุกเช้าวันพุธ เวลา ๐๘.๑๐-๐๘.๒๕ | มิถุนายน ๒๕๖๑ | คณะกรรมการ |
| ๕. ประเมินผล | มีนาคม ๒๕๖๒ | คณะกรรมการ |
| ๖. รายงานผล | มีนาคม ๒๕๖๒ | คณะกรรมการ |

**๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ**

เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒

**๖. งบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายละเอียด** | **ค่าตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุอุปกรณ์** | **รวม** | **งบประมาณ** | | |
| **อุดหนุน** | **รายได้** | **อื่นๆ** |
| ๑. จัดทำกิจกรรมตามโครงการ | - | - | - |  |  | - | - |
| รวม | | |  |  | 1,885 |  |  |

**๗. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑.นักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรม | การประเมิน | แบบประเมิน |
| ๒.นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและรักการออกกำลังกายสม่ำเสมอ | . สังเกตจากสภาพจริงและจากการสัมภาษณ์ | .การสัมภาษณ์ แบบสังเกต |
| ๓.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามมาตรฐานของกรมอนามัย | . การประเมิน | .แบบประเมิน |
| ๔.นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ด้านการออกกำลังกาย | สังเกตจากสภาพจริงและจากการสัมภาษณ์ | การสัมภาษณ์ แบบสังเกต |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๘.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามมาตรฐานของกรมอนามัย

๘.๒ นักเรียนร้อยละ 85 ปฏิบัติตนถูกสุขอนามัยและรักการออกกำลังกาย

ลงชื่อ......................................**..**ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..................................เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร.ต.หญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

หัวหน้าโครงการ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ............................................ผู้อนุมัติโครงการ

( นายปรพล แก้วชาติ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**โครงการ** **ส่งเสริมการเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖

มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔

มฐ.ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑, ๔.๒, ๔.๓, ๔.๔

มฐ.ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑, ๕.๒

มฐ.ที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔

มฐ.ที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑,๗.๒,๗.๓,๗.๔,๗.๕ ,๗.๖ ,๗.๗,๗.๘ ,๗.๙

มฐ.ที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑, ๘.๒ , ๘.๓ , ๘.๔, ๘.๕ , ๘.๖

มฐ.ที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๒, ๑๐.๓ , ๑๐.๔ , ๑๐.๕ ,๑๐.๖

มฐ.ที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑, ๑๓.๒

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๒ , ข้อที่๓

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางศิริต้า อุปพงษ์ หัวหน้า

๒.นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ กรรมการ

๓. นางสาวณิชาภัทร ฟักคง กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ด้วย

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีวิสัยทัศน์ในการอนุรักษ์ส่งเสริมความเป็นไทย และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รักท้องถิ่นภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยนำความรู้จากภูมิปัญญาไทยถ่ายทอดให้เยาวชนรุ่นหลัง ตระหนักและเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์วัฒนธรรมสู่อารยธรรม สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในข้อที่ ๕ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย จึงจัดให้มีโครงการอนุรักษ์ความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำมาจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา และค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ประการ (คสช.) ที่ส่งเสริมในข้อที่ ๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษา เล่าเรียน ทางตรงและทางอ้อม และข้อที่ ๕ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๓ ว่าด้วย

พัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ พันธกิจที่ ๔ ว่าด้วย ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ และความเป็นพลเมืองดี พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ การสอนอาชีพในสถานศึกษาภาคบังคับ และตามเป้าหมายข้อที่ว่าด้วย ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน และสถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ประกอบกับ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักถึงคุณค่าในการเรียนวิชาศิลปะ ได้แก่รายวิชาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ทำให้โรงเรียนต้องพัฒนานักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ ตามความสามารถและความสนใจของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงสร้างโครงการนี้ขึ้นมาโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

๒) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานด้านทัศนศิลป์

๓) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการเล่นดนตรีไทย และดนตรีสากล

๔) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการแสดงนาฏศิลป์ไทย

๕) เพื่อให้นักเรียนนำทักษะที่ได้จากการฝึกแข่งขันหรือแสดงในกิจกรรมต่างๆได้เต็มความสามารถ

๖) เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวินัยเรื่องความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๗) เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวินัยเรื่องความรับผิดชอบ

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะในการทำงานด้านทัศนศิลป์

๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะด้านการเล่นดนตรีไทย และดนตรีสากล

๔) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะด้านการแสดงนาฏศิลป์ไทย

๕) นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำทักษะที่ได้จากการฝึกเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหรือแสดงในกิจกรรมต่างๆได้เต็มความสามารถ

๖) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมด้านวินัยเรื่องความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๗) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมด้านวินัยเรื่องความรับผิดชอบ

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑) นักเรียนทุกคนมีความรู้ด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

๒) นักเรียนทุกคนมีทักษะในการทำงานด้านทัศนศิลป์

๓) นักเรียนทุกคนมีทักษะด้านการเล่นดนตรีไทย และดนตรีสากล

๔) นักเรียนทุกคนมีทักษะด้านการแสดงนาฏศิลป์ไทย

๕) นักเรียนทุกคนนำทักษะที่ได้จากการฝึกแข่งขันหรือแสดงในกิจกรรมต่างๆ

ได้เต็มความสามารถ

๖) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมด้านวินัยเรื่องความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๗) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมด้านวินัยเรื่องความรับผิดชอบ

**4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | ขออนุมัติโครงการ | เมษายน ๒๕๖๑ | นางศิริต้า อุปพงษ์ |
| ๒ | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ | เมษายน ๒๕๖๑ | นางศิริต้า อุปพงษ์ |
| ๓ | วางแผนงานในการดำเนินงาน | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | นางศิริต้า อุปพงษ์นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ  นางสาวณิชาภัทร ฟักคง |
| ๔ | คณะกรรมการดำเนินการโครงการ  ๔.๑ จัดหาวิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น  ๔.๒ จัดทำหลักสูตรด้านดนตรีไทย  ๔.๓ จัดชั่วโมงเรียน ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์  ๔.๔ ดำเนินการสอน | ตลอดปีการศึกษา  ๒๕๖๑ | นางศิริต้า อุปพงษ์นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ  นางสาวณิชาภัทร ฟักคง |
| ๕ | รายงานผลการดำเนินงาน | มีนาคม ๒๕๖๒ | นางศิริต้า อุปพงษ์ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ** จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | ด้านบริหารจัดการ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒ | ด้านการจัดหลักสูตร |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓ | ด้านการจัดการเรียนการสอนและการจัดแผนการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔ | ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  -กิจกรรมวาดภาพระบายสี ฯลฯ  -กิจกรรมดนตรีไทย(วงปี่พาทย์)  -กิจกรรมสืบสานนาฏศิลป์ไทย |  |  | ๑,๐๐๐ |  |  | ✓ |  |
| **รวม** | |  |  | **๑,๐๐๐** |  |  | **๑,๐๐๐** |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์  ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะในการทำงานด้านทัศนศิลป์  ๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะด้านการเล่นดนตรีไทย และดนตรีสากล  ๔) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะด้านการแสดงนาฏศิลป์ไทย  ๕) นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำทักษะที่ได้จากการฝึกเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหรือแสดงในกิจกรรมต่างๆได้เต็มความสามารถ  ๖) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมด้านวินัยเรื่องความใฝ่รู้ใฝ่เรียน  ๗) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมด้านวินัยเรื่องความรับผิดชอบ | ๑. การทดสอบ  ๒. การสัมภาษณ์  ๓. การสังเกตพฤติกรรม  ๔. การแสดงผลงาน | ๑. แบบทดสอบ  ๒. แบบสัมภาษณ์  ๓. แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม  ๔. แบบบันทึกการแสดงผลงาน |

**๘. ผลที่คาดหวัง**

นักเรียนทุกคนมีความรู้ด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ มีทักษะในการทำงานด้านทัศนศิลป์

ด้านการเล่นดนตรีไทย และดนตรีสากล ด้านการแสดงนาฏศิลป์ไทย และสามารถนำทักษะที่ได้จากการฝึกแข่งขันหรือแสดงในกิจกรรมต่างๆได้เต็มความสามารถ นอกจากนี้นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมด้านวินัยเรื่องความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความรับผิดชอบ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศิริต้า อุปพงษ์) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน/โครงการ อนุรักษ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖

มฐ.ที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑, ๙.๒, ๙.๓

มฐ.ที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑, ๑๓.๒

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๓

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ หัวหน้า

๒. พ.อ.อ.ประทวน ชาญสุวรรณ กรรมการ

๓. นางศิริต้า อุปพงษ์ กรรมการ

๔. นางสาวณิชาภัทร ฟักคง กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ด้วยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีวิสัยทัศน์ในการอนุรักษ์ส่งเสริมความเป็นไทย และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รักท้องถิ่นภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยนำความรู้จากภูมิปัญญาไทยถ่ายทอดให้เยาวชนรุ่นหลัง ตระหนักและเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์วัฒนธรรมสู่อารยธรรม สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในข้อที่ ๕ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย จึงจัดให้มีโครงการอนุรักษ์ความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำมาจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา และค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ประการ (คสช.) ที่ส่งเสริมในข้อที่ ๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษา เล่าเรียน ทางตรงและทางอ้อม และข้อที่ ๕ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๔ ว่าด้วยการ ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ และความเป็นพลเมืองดี พันธกิจข้อที่ ๕ ว่าด้วยเรื่อง ส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ การสอนอาชีพในสถานศึกษาภาคบังคับ พันธกิจข้อที่ ๖ ว่าด้วย ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ และตามเป้าหมายข้อที่ว่าด้วย ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และสถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ดังนั้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีความประสงค์ที่จะให้นักเรียนได้เรียนรู้และอนุรักษ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำไปพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนได้ โดยเฉพาะในด้านดนตรีไทย นาฎศิลป์ ที่เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ ที่ควรสืบสานคุณค่าศิลปวัฒนธรรมนี้ไว้ จึงได้ดำเนินการโครงการอนุรักษ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อให้นักเรียนรู้จักภูมิปัญญาด้านดนตรีไทย

๒) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเล่นเครื่องดนตรีไทยได้อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๓) เพื่อให้นักเรียนนำทักษะที่ได้จากการฝึกออกแสดงในกิจกรรมต่างๆได้เต็มความสามารถ

๕) เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวินัยเรื่องความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๔) เพื่อให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ดนตรีไทยภูมิปัญญาด้านดนตรีไทย

๒)นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการเล่นเครื่องดนตรีไทยได้อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๓) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๘๐ นำทักษะที่ได้จากการฝึกออกแสดงในกิจกรรมต่างๆได้เต็มความสามารถ

๔) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมอนุรักษ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑) นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ดนตรีไทยภูมิปัญญาด้านดนตรีไทย

๒) นักเรียนทุกคนมีทักษะการเล่นเครื่องดนตรีไทยได้อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๓) นักเรียนนำทักษะที่ได้จากการฝึกออกแสดงในกิจกรรมต่างๆได้เต็มความสามารถ

๔) นักเรียนทุกคนร่วมอนุรักษ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | ขออนุมัติโครงการ | เมษายน ๒๕๖๑ | นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ |
| ๒ | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ | เมษายน ๒๕๖๑ | นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ |
| ๓ | วางแผนงานในการดำเนินงาน | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ  นางสาวณิชาภัทร ฟักคง  นางศิริต้า อุปพงษ์  พ.อ.อ.ประทวน ชาญสุวรรณ |
| ๔ | คณะกรรมการดำเนินการโครงการ  ๔.๑ จัดหาวิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น  ๔.๒ จัดทำหลักสูตรด้านดนตรีไทย  ๔.๓ จัดชั่วโมงเรียน ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์  ๔.๔ ดำเนินการสอน | ตลอดปีการศึกษา  ๒๕๖๑ | นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ  นางสาวณิชาภัทร ฟักคง  นางศิริต้า อุปพงษ์  พ.อ.อ.ประทวน ชาญสุวรรณ |
| ๕ | รายงานผลการดำเนินงาน | มีนาคม ๒๕๖๒ | นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

**6.รายละเอียดของงบประมาณ จำนวน ๓๒,๕๐๐ บาท**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | ค่าตอบแทนวิทยากร  สัปดาห์ละ ๖ ชั่วโมง  ชั่วโมงละ ๑๕๐ บาท  (๑๕๐ x ๖) = ๙๐๐ บาท/สัปดาห์  เดือนละ ๓,๖๐๐ บาท ปีละ ๓,๖๐๐ x ๙ = ๓๒,๕๐๐ บาท | ๓๒,๕๐๐ |  |  | ๓๒,๕๐๐ | ✓ |  |  |
| **รวม** | | **๓๒,๕๐๐** |  |  | **๓๒,๕๐๐** | **๓๒,๕๐๐** |  |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑) นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ดนตรีไทยภูมิปัญญาด้านดนตรีไทย  ๒) นักเรียนทุกคนมีทักษะการเล่นเครื่องดนตรีไทยได้อย่างน้อย ๑ ชิ้น  ๓) นักเรียนนำทักษะที่ได้จากการฝึกออกแสดงในกิจกรรมต่างๆได้เต็มความสามารถ  ๔) นักเรียนทุกคนร่วมอนุรักษ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น | ๑. การสังเกตพฤติกรรม  ๒. ตรวจแบบบันทึกโครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น  ๓. ประเมินความพึงพอใจ | ๑. แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม  ๒. แบบบันทึกโครงการ  อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น  ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ดนตรีไทยภูมิปัญญาด้านดนตรีไทย มีทักษะการเล่นเครื่องดนตรีไทยได้

อย่างน้อย ๑ ชิ้น สามารถนำทักษะที่ได้จากการฝึกออกแสดงในกิจกรรมต่างๆได้เต็มความสามารถ

และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครู ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**โครงการ** **เยาวชนไทยรัฐ รักษ์หุ่นละครเล็ก**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖

มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔

มฐ.ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑, ๔.๒, ๔.๓, ๔.๔

มฐ.ที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔

มฐ.ที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑,๗.๒,๗.๓,๗.๔,๗.๕ ,๗.๖ ,๗.๗,๗.๘ ,๗.๙

มฐ.ที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑, ๘.๒ , ๘.๓ , ๘.๔, ๘.๕ , ๘.๖

มฐ.ที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๒, ๑๐.๓ , ๑๐.๔ , ๑๐.๕ ,๑๐.๖

มฐ.ที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑, ๑๓.๒

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๒ , ข้อที่๓

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ หัวหน้า

๒. นางศิริต้า อุปพงษ์ กรรมการ

๓. นางสาวมนฤดี วงศ์ขันธ์ กรรมการ

๓. นางสาวณิชาภัทร ฟักคง กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (๑ เมษายน ๒๕๖๐ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑)

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ด้วยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีวิสัยทัศน์ในการอนุรักษ์ส่งเสริมความเป็นไทย และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รักท้องถิ่นภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยนำความรู้จากภูมิปัญญาไทยถ่ายทอดให้เยาวชนรุ่นหลัง ตระหนักและเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์วัฒนธรรมสู่อารยธรรม สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในข้อที่ ๕ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย จึงจัดให้มีโครงการอนุรักษ์ความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำมาจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา และค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ประการ (คสช.) ที่ส่งเสริมในข้อที่ ๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษา เล่าเรียน ทางตรงและทางอ้อม และข้อที่ ๕ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

ตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๓ เรื่องการอนุรักษ์ความเป็นไทย ซึ่งสอดคล้องกับ

พันธกิจข้อที่ ๔ ว่าด้วยส่งเสริมการพัฒนาตนเอง วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการและความเป็นพลเมืองดี ข้อที่ ๕ ว่าด้วยส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ การสอนอาชีพในสถานศึกษาภาคบังคับ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติเห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทยด้านการแสดงทางนาฏศิลป์และการแสดงหุ่นละครเล็กที่มีผู้สืบทอดการแสดงหุ่นละครเล็กอยู่น้อย ปัจจุบันมีเพียงนาฏยศาลาหุ่นละครเล็ก(โจหลุยส์) เพียงแห่งเดียว ที่ได้ทำการสืบทอดการแสดงหุ่นละครเล็กต่อจากคุณครูสาคร ยังเขียวสด ศิลปินแห่งชาติปีพุทธศักราช ๒๕๓๙ สาขาศิลปะการแสดงหุ่นละครเล็ก อย่างเป็นทางการและเป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ด้วยเหตุนี้ ทางโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการเยาวชนไทยรัฐ รักษ์หุ่นละครเล็กขึ้นโดยร่วมกับนาฏยศาลาหุ่นละครเล็ก(โจหลุยส์) เพื่อให้ผู้เรียนได้มองเห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปะการแสดงหุ่นละครเล็ก โดยการศึกษา ฝึกการแสดงเชิดหุ่นละครเล็ก และสามารถนำหุ่นละครเล็กออกแสดงได้ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อให้นักเรียนรู้จักการแสดงหุ่นละครเล็ก

๒) เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกเชิดหุ่นละครเล็ก และสามารถแสดงหุ่นละครเล็กได้

๓) เพื่อให้นักเรียนนำทักษะที่ได้จากการฝึกออกแสดงในกิจกรรมต่างๆได้เต็มความสามารถ

๔) เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการผ่านรูปแบบของศิลปะการแสดงหุ่นละครเล็ก

๕) เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวินัยเรื่องรักความเป็นไทย

๖) เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวินัยเรื่องความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๗) เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในด้านสังคม การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกับผู้อื่น

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้วิธีการเชิดหุ่นละครเล็ก

๒) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการเชิดหุ่นละครเล็ก

๓) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ นำทักษะที่ได้จากการฝึกเชิดหุ่นละครเล็กออกแสดงในกิจกรรมต่างๆได้เต็มความสามารถ

๔) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้แสดงออกถึงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการผ่านรูปแบบของศิลปะการแสดงหุ่นละครเล็ก

๕) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมด้านวินัยเรื่องรักความเป็นไทย

๖) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมด้านวินัยเรื่องความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๗) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ เกิดการเรียนรู้ในด้านสังคม การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกับผู้อื่น

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ ได้เรียนรู้วิธีการเชิดหุ่นละครเล็ก

๒) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะการเชิดหุ่นละครเล็ก

๓) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ นำทักษะที่ได้จากการฝึกเชิดหุ่นละครเล็กออกแสดงในกิจกรรมต่างๆได้เต็มความสามารถ

๔) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ ได้แสดงออกถึงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการผ่านรูปแบบของศิลปะการแสดงหุ่นละครเล็ก

๕) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ มีพฤติกรรมด้านวินัยเรื่องรักความเป็นไทย

๖) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ มีพฤติกรรมด้านวินัยเรื่องความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๗) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ เกิดการเรียนรู้ในด้านสังคม การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกับผู้อื่น

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | ขออนุมัติโครงการ | เมษายน ๒๕๖๑ | นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ |
| ๒ | ประชุมวางแผนงาน | เมษายน ๒๕๖๑ | นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ |
| ๓ | วางแผนงานในการดำเนินงาน | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ  นางศิริต้า อุปพงษ์  นางสาวณิชาภัทร ฟักคง  นางสาวมนฤดี วงษ์ขันธ์  และวิทยากรจากโจหลุยส์ |
| ๔ | คณะกรรมการดำเนินการโครงการ  ๔.๑ จัดหาวิทยากร  ๔.๒ อบรมและคัดเลือกผู้ฝึกหัดเชิด  หุ่นละครเล็ก  ๔.๓ ฝึกทักษะพื้นฐานการเชิดหุ่นละครเล็ก  ๔.๔ ฝึกการแสดงเป็นเรื่องตามที่กำหนดไว้  ๔.๕ จัดทำการแสดง | ตลอดปีการศึกษา  ๒๕๖๑ | นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ  นางสาวณิชาภัทร ฟักคง  นางศิริต้า อุปพงษ์  นางสาวมนฤดี วงษ์ขันธ์  และวิทยากรจากโจหลุยส์ |
| ๕ | รายงานผลการดำเนินงาน | มีนาคม ๒๕๖๒ | นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ จำนวน ๙๗,๐๐๐ บาท**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | การประชุมวางแผนและสรุปโครงการ |  |  | **๑,๐๐๐** | **๑,๐๐๐** |  | ✓ |  |
| ๒ | ค่าตอบแทนวิทยากร  จำนวน ๔ คน  สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง  ๑ ปีการศึกษา รวม ๓๐ ครั้ง  ครั้งละ ๘๐๐ บาท  (๘๐๐ x ๓๐) = ๙๖,๐๐๐ บาท/ครั้ง | **๙๖,๐๐๐** |  |  | **๙๖,๐๐๐** | ✓ |  |  |
| **รวม** | | **๙๖,๐๐๐** |  |  | **๙๗,๐๐๐** |  |  |  |

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ ได้เรียนรู้วิธีการเชิดหุ่นละครเล็ก  ๒) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะการเชิดหุ่นละครเล็ก  ๓) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ นำทักษะที่ได้จากการฝึกเชิดหุ่นละครเล็กออกแสดงในกิจกรรมต่างๆได้เต็มความสามารถ  ๔) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ ได้แสดงออกถึงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการผ่านรูปแบบของศิลปะการแสดงหุ่นละครเล็ก  ๕) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ มีพฤติกรรมด้านวินัยเรื่องรักความเป็นไทย  ๖) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ มีพฤติกรรมด้านวินัยเรื่องความใฝ่รู้ใฝ่เรียน  ๗) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ เกิดการเรียนรู้ในด้านสังคม การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกับผู้อื่น | -รูปแบบของการจัดกิจกรรม  - ผลงาน  - ประเมินความพึงพอใจ | - แบบสอบถาม  - การสังเกต  - การปฏิบัติ  - ผลงานการปฏิบัติ  - แบบประเมินความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนได้รับการศึกษาเรียนรู้และได้แสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพในด้านต่าง ๆ

ในการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมจากการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการแสดงหุ่นละครเล็กซึ่งเป็นศิลปะการแสดงที่มีการสืบทอดมาอย่างยาวนาน ให้ศิลปะการแสดงพื้นบ้านของไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยต่อไป เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าในการร่วมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยอันดีงาม และนักเรียนได้รู้จักการฝึกความรับผิดชอบในหน้าที่ต่างๆผ่านกระบวนการจัดการแสดง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์

ครู ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน / โครงการ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  มฐ.ที่ ๑, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘ , ๑๐ , และ ๑๓

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๒ และ ๙

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๑

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑ .นางสาวณิชาภัทร ฟักคง หัวหน้า

๒. นางศิริต้า อุปพงษ์ กรรมการ

๓. นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

๑. **หลักการและเหตุผล**

ในโลกปัจจุบัน การศึกษาได้เข้ามามีบทบาทกับผู้คนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองให้ดีขึ้น เพื่อให้คนได้มีความรู้ ความสามารถในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล มุ่งสู่คุณภาพคนไทยให้เก่ง ดี มีสุข ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ให้ความหมายว่า การศึกษา เป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์กิจกรรมทางศิลปะจะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ (หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๕๑; ๑)

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ (๓) พัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (๔) ส่งเริมการพัฒนาตนเอง วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม๑๒ ประการและความเป็นพลเมืองดี และ(๕) ส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ การสอนอาชีพในสถานศึกษาภาคบังคับ และด้วยเป้าหมาย ข้อที่ (๑) ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (๓) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล (๕) ผู้เรียน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (๖) ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (๗) ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๘) ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๑๐) สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนอย่างรอบด้าน และ (๑๓) สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในปีที่ผ่านมา มีปัญหาวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ทำให้ผู้เรียนขาดประสิทธิภาพในการทำกิจกรรมอย่างเต็มที่ จึงทำให้ต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการทำกิจกรรมการเรียนรู้วิชาศิลปะอย่างเร่งด่วน โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการจัดเรียนการสอน

๒) เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย

๓) เพื่อให้นักเรียนสามารถนำวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔) เพื่อให้นักเรียนมีความพอใจในการใช้วัสดุอุปกรณ์

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑) นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการจัดเรียนการสอน ๗๐ %

๒) นักเรียนรู้จักวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย ๗๐ %

๓) นักเรียนสามารถนำวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๗๐ %

๔) นักเรียนมีความพอใจในการใช้วัสดุอุปกรณ์ ๗๐ %

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการจัดเรียนการสอน รู้จักวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย สามารถนำวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีความพอใจในการใช้วัสดุอุปกรณ์

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | วางแผนและขออนุมัติโครงการ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ | นางสาวณิชาภัทร ฟักคง |
| ๒ | ประชุมชี้แจงคณะครู | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ | นางสาวณิชาภัทร ฟักคง  นางศิริต้า อุปพงษ์  นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ |
| ๓ | สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องการจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ | นางสาวณิชาภัทร ฟักคง  นางศิริต้า อุปพงษ์  นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ |
| ๔ | ดำเนินงานตามโครงการ   * จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ | นางสาวณิชาภัทร ฟักคง  นางศิริต้า อุปพงษ์  นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | ค่าจัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |  |  | ๑,๐๐๐ | ๕๐,๐๐๐ | 🗸 | 🗸 |  |
| รวม | |  |  |  | **๕๐,๐๐๐** | ๔๙,๐๐๐ | 1,000 |  |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑) นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการจัดเรียนการสอน | สอบถาม | แบบสอบถามวัสดุอุปกรณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| ๒) นักเรียนรู้จักวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย | การสังเกต | แบบสังเกตทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| ๓) นักเรียนสามารถนำวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | การสังเกต | แบบสอบถาม |
| ๔) นักเรียนมีความพอใจในการใช้วัสดุอุปกรณ์ | สอบถาม | แบบสอบถามความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) โรงเรียนมีครูอัตราจ้างที่มีคุณภาพตรงตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลนเพิ่มขึ้น

๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวณิชาภัทร ฟักคง ) ( นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์ )

ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน / โครงการ Art Excellent**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  มฐ.ที่ ๑, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘ , ๑๐ , และ ๑๓

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๒ และ ๙

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๑

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑ .นางสาวณิชาภัทร ฟักคง หัวหน้า

๒. นางศิริต้า อุปพงษ์ กรรมการ

๓. นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

๑. **หลักการและเหตุผล**

การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นส่วนสำคัญที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล และส่งเสริมพัฒนาภาวะทางอารมณ์ของผู้เรียน ตลอดจนเกิดสุนทรียภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงาน และสามารถนำทักษะความรู้ความสามารถไปต่อยอดในอนาคตของผู้เรียนได้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กล่าวว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์กิจกรรมทางศิลปะจะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ และ ในด้านทัศนศิลป์ ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบศิลป์ ทัศนธาตุ สร้างและนำเสนอผลงาน ทางทัศนศิลป์จากจินตนาการ โดยสามารถใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถใช้เทคนิค วิธีการ ของศิลปินในการสร้างงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากลชื่นชม ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ (๓) พัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (๔) ส่งเริมการพัฒนาตนเอง วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม๑๒ ประการและความเป็นพลเมืองดี และ(๕) ส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ การสอนอาชีพในสถานศึกษาภาคบังคับ และด้วยเป้าหมาย ข้อที่ (๑) ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (๓) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล (๕) ผู้เรียน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (๖) ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (๗) ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๘) ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๑๐) สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนอย่างรอบด้าน และ (๑๓) สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในปีที่ผ่านมา มีนักเรียนที่สนใจและมีความสามารถในด้านทัศนศิลป์ แต่ยังต้องการการพัฒนาฝีมือเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถเป็นเลิศในด้านทัศนศิลป์มากขึ้น กลุ่มสาระการเรียนศิลปะจึงจัดทำโครงการ Art Excellent โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านทัศนศิลป์

๒) เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในด้านทัศนศิลป์และการปฏิบัติ

๓) เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔) เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมานำเสนอในรูปแบบของโครงงาน

๕) เพื่อให้นักเรียนมีความพอใจในการจัดกิจกรรม

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑) นักเรียนมีความรู้ด้านทัศนศิลป์ ๗๐%

๒) นักเรียนมีความเข้าใจในด้านทัศนศิลป์และการปฏิบัติ ๗๐ %

๓) นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๗๐ %

๔) นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมานำเสนอในรูปแบบของโครงงาน ๗๐ %

๕) นักเรียนมีความพอใจในการจัดกิจกรรม ๗๐ %

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

นักเรียนมีความรู้ด้านทัศนศิลป์ มีความเข้าใจในด้านทัศนศิลป์และการปฏิบัติ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นำความรู้ที่ได้รับมานำเสนอในรูปแบบของโครงงาน และมีความพอใจในการจัดกิจกรรม

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | วางแผนและขออนุมัติโครงการ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ | นางสาวณิชาภัทร ฟักคง |
| ๒ | ประชุมชี้แจงคณะครู | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ | นางสาวณิชาภัทร ฟักคง  นางศิริต้า อุปพงษ์  นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ   * กิจกรรมวาดภาพลายเส้น * กิจกรรมศิลป์สร้างสรรค์ * กิจกรรมภาพปะติด * กิจกรรมวาดภาพระบายสี 3 เทคนิค * กิจกรรมสนุกกับงานปั้น | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ | นางสาวณิชาภัทร ฟักคง  นางศิริต้า อุปพงษ์  นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | กิจกรรมวาดภาพลายเส้น |  |  | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |  | ✓ |  |
| ๒ | กิจกรรมศิลป์สร้างสรรค์ |  |  | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | ✓ |  |  |
| ๓ | กิจกรรมภาพปะติด |  |  | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | ✓ |  |  |
| ๔ | กิจกรรมวาดภาพระบายสี 3 เทคนิค |  |  | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | ✓ |  |  |
| ๕ | กิจกรรมสนุกกับงานปั้น |  |  | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | ✓ |  |  |
| รวม | |  |  |  | **๒๕,๐๐๐** | ๒๓,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ |  |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑) นักเรียนมีความรู้ด้านทัศนศิลป์ | การสังเกต | แบบทดสอบความรู้ทางด้านทัศนศิลป์ |
| ๒) นักเรียนมีความเข้าใจในด้านทัศนศิลป์และการปฏิบัติ | การสังเกต | แบบสังเกตทักษะการเล่นดนตรีไทยและดนตรีสากล |
| ๓) นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | การสังเกต | แบบสอบถาม |
| ๔) นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมานำเสนอในรูปแบบของโครงงาน | การสังเกต | แบบประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน |
| ๕) นักเรียนมีความพอใจในการจัดกิจกรรม | สอบถาม | แบบสอบถามความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) นักเรียนมีความรู้ด้านทัศนศิลป์เพิ่มขึ้น

๒) นักเรียนมีความเข้าใจในด้านทัศนศิลป์และการปฏิบัติได้มากขึ้น

๓) นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔) นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมานำเสนอในรูปแบบของโครงงานได้

๕) นักเรียนมีความพอใจในการจัดกิจกรรม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวณิชาภัทร ฟักคง ) ( นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์ )

ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน / โครงการ ดนตรีร่วมสมัย**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  มฐ.ที่ ๑, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘ , ๑๐ , และ ๑๓

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๒ และ ๙

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๑

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางศิริต้า อุปพงษ์ หัวหน้า

๒. นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ กรรมการ

๓. นางสาวณิชาภัทร ฟักคง กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

๑. **หลักการและเหตุผล**

ในสภาพการณ์ปัจจุบัน ผู้เรียนประสบปัญหากับสภาพสิ่งแวดล้อม ภาวะทางอารมณ์และสังคมที่เร่งรีบ ดนตรีจึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะสามารถกล่อมเกลา ทางด้านจิตใจของผู้เรียนให้มีความอ่อนโยน นุ่มนวล มีเหตุและผลในทางที่ดี มีสุนทรียภาพ ในการดำรงชีวิต ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบดนตรีแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึกทางดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ร้องเพลง และเล่นดนตรี ในรู้แบบต่างๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี แสดงความรู้สึกที่มีต่อดนตรีในเชิงสุนทรียะ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีวัฒนธรรม และเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ (๓) พัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (๔) ส่งเริมการพัฒนาตนเอง วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม๑๒ ประการและความเป็นพลเมืองดี และ(๕) ส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ การสอนอาชีพในสถานศึกษาภาคบังคับ และด้วยเป้าหมาย ข้อที่ (๑) ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (๓) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล (๕) ผู้เรียน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (๖) ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (๗) ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๘) ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๑๐) สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนอย่างรอบด้าน และ (๑๓) สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในปีที่ผ่านมา ประสบปัญหาด้านนักเรียนที่สนใจยังไม่มีทักษะ ความรู้ การกล้าแสดงออกทางด้านดนตรีไทยและดนตรีสากล กลุ่มสาระการเรียนศิลปะจึงจัดทำโครงการดนตรีร่วมสมัย โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านดนตรีไทยและดนตรีสากล

๒) เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกทางด้านดนตรีไทยและดนตรีสากล

๓) เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔) เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมานำเสนอในรูปแบบของโครงงาน

๕) เพื่อให้นักเรียนมีความพอใจในการจัดกิจกรรม

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑) นักเรียนมีความรู้ด้านดนตรีไทยและดนตรีสากล

๒) นักเรียนกล้าแสดงออกทางด้านดนตรีไทยและดนตรีสากล

๓) นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔) นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมานำเสนอในรูปแบบของโครงงาน

๕) นักเรียนมีความพอใจในการจัดกิจกรรม

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

นักเรียนมีความรู้ด้านดนตรีไทยและดนตรีสากล กล้าแสดงออกทางด้านดนตรีไทยและดนตรีสากล สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นำความรู้ที่ได้รับมานำเสนอในรูปแบบของโครงงาน และมีความพอใจในการจัดกิจกรรม

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | วางแผนและขออนุมัติโครงการ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ | นางศิริต้า อุปพงษ์ |
| ๒ | ประชุมชี้แจงคณะครู | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ | นางศิริต้า อุปพงษ์  นางสาวณิชาภัทร ฟักคง  นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ   * นำวิทยากรมาสอนดนตรีไทยและดนตรีสากลมาสอนทุกวันอังคาร ๑ ชม. * กิจกรรมบรรเลงเพลงพระราชนิพนธ์ * กิจกรรมบรรเลงเพลงไทยลูกทุ่ง * กิจกรมมบรรเลงเพลงไทบสากล | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ | นางศิริต้า อุปพงษ์  นางสาวณิชาภัทร ฟักคง  นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | กิจกรรมบรรเลงเพลงพระราชนิพนธ์ | ๘๐๐x๔๐ |  |  | ๓๒,๐๐๐ | ✓ | ✓ |  |
| ๒ | กิจกรรมบรรเลงเพลงไทยลูกทุ่ง |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓ | กิจกรมมบรรเลงเพลงไทยสากล |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | | ๓๒,๐๐๐ |  |  | **๓๒,๐๐๐** | **๓1,๐๐๐** | ๑,๐๐๐ |  |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑) นักเรียนมีความรู้ด้านดนตรีไทยและดนตรีสากล | การสังเกต | แบบทดสอบความรู้ทางด้านดนตรีไทยและดนตรีสากล |
| ๒) นักเรียนกล้าแสดงออกทางด้านดนตรีไทยและดนตรีสากล | การสังเกต | แบบสังเกตทักษะการเล่นดนตรีไทยและดนตรีสากล |
| ๓) นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | การสังเกต | แบบสอบถาม |
| ๔) นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมานำเสนอในรูปแบบของโครงงาน | การสังเกต | แบบประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน |
| ๕) นักเรียนมีความพอใจในการจัดกิจกรรม | สอบถาม | แบบสอบถามความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) นักเรียนมีความรู้ด้านดนตรีไทยและดนตรีสากลเพิ่มขึ้น

๒) นักเรียนกล้าแสดงออกทางด้านดนตรีไทยและดนตรีสากลมากขึ้น

๓) นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔) นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมานำเสนอในรูปแบบของโครงงานได้

๕) นักเรียนมีความพอใจในการจัดกิจกรรม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางศิริต้า อุปพงษ์) ( นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์ )

ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่อโครงการ** **จัดหาวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๗ , ๘ , 11 , 13

**สนองกลุลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ 1

**สนองกลยุทธ์ สพป. กทม.** ข้อที่ 2

**แผนกงานที่รับผิดชอบ**  กลุ่มงานบริหารวิชาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

**ผู้รับผิดชอบ**  ๑. นางสาววราศิณี บุญเพ็ง หัวหน้า

๒. นางสาวพิมลพร วงสมบัติ กรรมการ

๓. นางสาวอจรีย์ จันทะสาร กรรมการ

๔. นางสาวมนฤดี วงษ์ขันธ์ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ

ในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาข้อ ๗ เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ข้อ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และข้อ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๓ พัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของตนเอง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกอบกับปัญหาการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เนื่องจากในปัจจุบันมีการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นระยะเวลานาน และเกิน 5 ปี ทำให้ไม่สามารถอัพเดทระบบปฏิบัติการให้ทันสมัยได้ รวมถึงวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ต้องใช้งาน เช่น เม้าส์ คีย์บอร์ด หมึกพิมพ์ เครื่องปริ้นเตอร์ คอมพิวเตอร์ ดังนั้น เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อมและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นในการดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อให้นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์

๒) เพื่อให้ห้องปฏิบัติการมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3) เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต(Outputs)**

๑) โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์

๒) โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่พร้อมใช้งาน

3) โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ใช้อย่างพอเพียง

**๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)**

๑) เพื่อให้นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์

๒) เพื่อให้ห้องปฏิบัติการมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3) เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑.  ๒.  ๓.  ๔.  ๕. | จัดทำโครงการ  ขออนุมัติโครงการ  ดำเนินงานตามโครงการ  ๓.๑ สำรวจวัสดุอุปกรณ์  3.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์  นิเทศ ติดตามผล  สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน | ๓๑ มีนาคม 256๑  31 มีนาคม 256๑  พฤษภาคม 25๖๑  พฤษภาคม 256๑  ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑  31 มีนาคม๒๕6๒  31 มีนาคม๒๕6๒ | นางสาววราศิณี บุญเพ็ง  นางสาววราศิณี บุญเพ็ง  นางสาววราศิณี บุญเพ็งและคณะ  นางสาววราศิณี บุญเพ็งและคณะ  นางสาววราศิณี บุญเพ็งและคณะ  นางสาววราศิณี บุญเพ็งและคณะ  นางสาววราศิณี บุญเพ็งและคณะ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา 256๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแหนกตาม**  **หมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | จัดซื้อคอมพิวเตอร์ จำนวน 31 เครื่อง | - | - | 700,000 | 700,000 | ✓ |  |  |
| ๒ | วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ | - | - | 150,000 | 150,000 |  |  |  |
|  | เม้าส์ |  |  |  |  | ✓ |  |  |
|  | คีย์บอร์ด |  |  |  |  |  |  |  |
|  | หมึกพิมพ์ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | เครื่องปริ้น |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | - | - |  |  |  |  |  |
| **รวมเงิน** | | **85๐,๐๐๐** | | | | | | |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑) เพื่อให้นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์  ๒) เพื่อให้ห้องปฏิบัติการมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ  3) เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ | - การตรวจรับพัสดุ  - ความพึงพอใจ  - การตรวจรับพัสดุ | - เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง  - แบบสัมภาษณ์   * - แบบสอบถาม   - เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์

๒) โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่พร้อมใช้งาน

3) โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ใช้อย่างพอเพียง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววราศิณี บุญเพ็ง) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครู ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**โครงการ** **การให้บริการด้านเทคโนโลยี**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๑๑ , ๑๓

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๓

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๓

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑.นางสาวพิมลพร วงสมบัติ หัวหน้า

๒.นางสาววราศิณี บุญเพ็ง กรรมการ

๓.นางสาวมนฤดี วงษ์ขันธ์ กรรมการ

๔.นางสาวอจรีย์ จันทะสาร กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) ๒๕๕๓ ตามมาตรา 25 ซึ่งส่วนหนึ่งกล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ซึ่งห้องศูนย์การเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญที่จะพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดความรู้ความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ เน้นทักษะกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง แต่จากสภาพปัญหาที่ผ่านมากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ประสบปัญหาที่ขาดศูนย์การเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลและเป็นสถานที่ในการทำงาน ในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะจัดหาคอมพิวเตอร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญ เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนมีแหล่งค้นคว้าข้อมูล มีสถานที่ในการทำงาน สร้างสรรค์ชิ้นงาน ได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง  ฝึกปฏิบัติจริงและเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๓ พัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของตนเอง มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และ ข้อ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในปีที่ผ่านมา ประสบปัญหาการขาดแคลนห้องให้บริการทางด้านเทคโนโลยีที่เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูล ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำโครงการการให้บริการด้านเทคโนโลยี ขึ้นมา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจนการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลและสถานที่ทำงานด้านเทคโนโลยี

๒) เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งในการเผยแพร่ความรู้หรือนำความรู้ที่น่าสนใจและทันเหตุการณ์มานำเสนอ

๓) เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลและสถานที่ทำงานด้านเทคโนโลยี

๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีแหล่งในการเผยแพร่ความรู้หรือนำความรู้ที่น่าสนในและทันเหตุการณ์

มานำเสนอ

๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑) นักเรียนมีแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลและสถานที่ทำงานด้านเทคโนโลยี

๒) นักเรียนมีแหล่งในการเผยแพร่ความรู้หรือนำความรู้ที่น่าสนใจและทันเหตุการณ์มานำเสนอ

๓) นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ

**๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | ขออนุมัติโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๑ | นางสาวพิมลพร วงสมบัติ |
| ๒ | ประชุมชี้แจงคณะครู | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | นางสาวพิมลพร วงสมบัติ |
| ๓ | ดำเนินการตามโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | นางสาวพิมลพร วงสมบัติ |
| ๔ | จัดเตรียมหาสื่อวัสดุ/อุปกรณ์ ตำราเอกสารที่เกี่ยวข้อง | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | นางสาวพิมลพร วงสมบัติและคณะ |
| ๕ | ดำเนินการให้บริการทางเทคโนโลยี | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวพิมลพร วงสมบัติและคณะ |
| ๖ | วัดและประเมินผลการดำเนินงาน | มีนาคม ๒๕๖๒ | นางสาวพิมลพร วงสมบัติและคณะ |
| ๗ | รายงานผล | มีนาคม ๒๕๖๒ | นางสาวพิมลพร วงสมบัติ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | ให้บริการด้านเทคโนโลยี | - | - | - | - | - | - | - |
| - ห้องคอมพิวเตอร์  อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา | - | - | - | - | - | - | - |
| - ห้องคอมพิวเตอร์  อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา | - | - | - | - | - | - | - |
| - ห้องคอมพิวเตอร์(ศูนย์บริการICT ชุมชน)  อาคารกำพลวัชรพล | - | - | - | - | - | - | - |

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑) นักเรียนมีแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลและสถานที่ทำงานด้านเทคโนโลยี | สังเกต | แบบประเมินการให้บริการ |
| ๒) นักเรียนมีแหล่งในการเผยแพร่ความรู้หรือนำความรู้ที่น่าสนใจและทันเหตุการณ์มานำเสนอ | สังเกต | แบบประเมินการให้บริการ |
| ๓) นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | สัมภาษณ์ | แบบประเมินการให้สัมภาษณ์ |
| ๔) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ | สอบถาม | แบบสอบถามความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนมีแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลและสถานที่ทำงานด้านเทคโนโลยี การเผยแพร่ความรู้หรือนำความรู้ที่น่าสนใจและทันเหตุการณ์มานำเสนอ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และนักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมลพร วงสมบัติ) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่อโครงการ** **จัดดอกไม้ สถานที่และป้ายประชาสัมพันธ์**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๗ , ๘ , 11

**สนองกลุลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ 1

**สนองกลยุทธ์ สพป. กทม.** ข้อที่ 2

**แผนกงานที่รับผิดชอบ**  กลุ่มงานบริหารวิชาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

**ผู้รับผิดชอบ**  ๑. นางสาววราศิณี บุญเพ็ง หัวหน้า

๒. นางสาวพิมลพร วงสมบัติ กรรมการ

๓. นางสาวอจรีย์ จันทะสาร กรรมการ

๔. นางสาวมนฤดี วงษ์ขันธ์ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาคือแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ

ในการจัดดอกไม้และสถานที่ รวมถึงป้ายประชาสัมพันธ์สำหรับกิจกรรมภายในสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาข้อ ๗ เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ข้อ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และข้อ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ดังนั้นการสร้างบรรยากาศให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม มีส่วนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาอย่างมีความสุข รวมถึงการจัดประดับตกแต่งด้วยดอกไม้สด, ดอกไม้ประดิษฐ์, ช่อดอกไม้ การผูกผ้า การประดับด้วยต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับตามความเหมาะสมกับงาน รวมถึงป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรม และสถานที่ให้สวยงามตามโอกาสที่ใช้งานอย่างเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้โดยสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมภายในที่มีความเกี่ยวข้องกับขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรมไทยที่พึงปฏิบัติ ที่นักเรียนควรรู้และควรปฏิบัติสืบไป

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษาให้มีความสวยงามสร้างบรรยากาศที่ดี

๒) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมภายในที่อนุรักษ์ขนมธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทย

3) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จากการปฏิบัติจากกิจกรรมภายในสถานศึกษา

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต(Outputs)**

๑) โรงเรียนมีมีวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวข้องกับดอกไม้สด ดอกไม้ประดิษฐ์ การจัดตกแต่งสถานที่ให้สวยงามเหมาะสมกับการจัดงานต่าง ๆ

๒) สถานที่จัดงานมีความสวยงามตรงตามวัตถุประสงค์ของงาน

**๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)**

๑) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษาให้มีความสวยงามสร้างบรรยากาศที่ดี

๒) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่อนุรักษ์ขนมธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทย

3) เพื่อให้นักเรียนได้เรียรนรู้ประสบการณ์จากการปฏิบัติจากกิจกรรม

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑.  ๒.  ๓.  ๔.  ๕. | จัดทำโครงการ  ขออนุมัติโครงการ  ดำเนินงานตามโครงการ  ๓.๑ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์  3.2 จัดซื้อวัสดุตกแต่งสถานที่  ติดตามผล  สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน  5.1 กรรมการสำรวจความเรียบร้อยของการทำงานตรงตามวัตถุประสงค์ของการจัดงาน | มีนาคม 256๑  มีนาคม 256๑  ตลอดปีการศึกษา  31 มีนาคม ๒๕6๒  31 มีนาคม๒๕6๒ | นางสาววราศิณี บุญเพ็ง  นางสาววราศิณี บุญเพ็ง  นางสาววราศิณี บุญเพ็งและคณะ  นางสาววราศิณี บุญเพ็งและคณะ  นางสาววราศิณี บุญเพ็งและคณะ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแหนกตาม**  **หมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | ดอกไม้สด และดอกไม้ประดิษฐ์ | - | - | 10,000 | 10,000 | ✓ |  |  |
| ๒ | วัสดุอุปกรณ์ในการจัดประดับ ตกแต่ง | - | - | 30,000 | 30,000 |  |  |  |
| 3 | ป้ายประชาสัมพันธ์ | - | - | 20,000 | 20,000 | ✓ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | - | - |  |  |  |  |  |
| **รวมเงิน** | | **60,๐๐๐** | | | | | | |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษาให้มีความสวยงามสร้างบรรยากาศที่ดี  ๒) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมภายในที่อนุรักษ์ขนมธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทย  3) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จากการปฏิบัติจากกิจกรรมภายในสถานศึกษา | - ความพึงพอใจ  - ความพึงพอใจ  - ความพึงพอใจ | - แบบสอบถาม   * - แบบสอบถาม   - แบบสอบถาม |

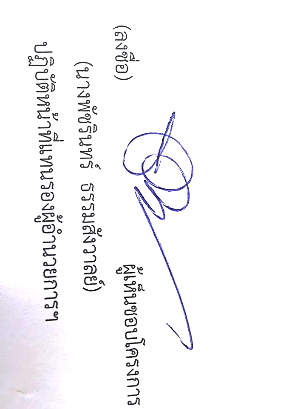
**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

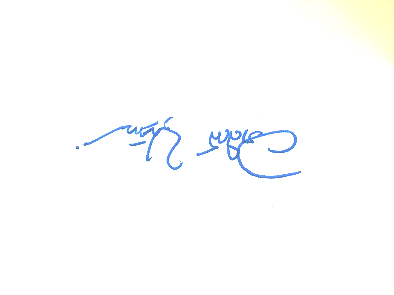
๑. เพื่อส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีการเรียนรู้ในสถานที่สวยงาม

๒. สร้างการเรียนรู้ให้กับนักเรียนโดยผ่านการจัดงานหรือกิจกรรมภายใน ที่ส่งเสริมอนุรักษ์

ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทย

๓. นักเรียนได้มีการเรียนรู้จากประสบการณ์จากการปฏิบัติกิจกรรมภายในสถานศึกษา





(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววราศิณี บุญเพ็ง) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครู ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ



(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**โครงการ พัฒนาทักษะบุคลากรด้านเทคโนโลยี**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๓,๕,๗,๘

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.**  ข้อที่ ๔

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๓

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ** ข้อที่ ๑-๑๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

**ผู้รับผิดชอบ**  ๑. นางสาววราศิณี บุญเพ็ง หัวหน้า

๒. นางสาวพิมลพร วงสมบัติ กรรมการ

๓. นางสาวอจรีย์ จันทะสาร กรรมการ

๔. นางสาวมนฤดี วงษ์ขันธ์ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้บุคลากรของสถานศึกษาดำเนินการพัฒนาการจัดกาเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีและการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนและครูสามารถพัฒนาตนเองและทันต่อเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่อยู่ทุกเวลา

ในปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

ในการบริหารจัดการขององค์กร เพราะเทคโนโลยีสารสนเทศจะช่วยให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งในด้านการผลิต การบริหารจัดการ ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งก่อให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจ รวมทั้งเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการเพิ่มคุณภาพชีวิต และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญเติบโตอย่างก้าวหน้า สมดุลและยั่งยืน และในการดำเนินการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้ได้ประสิทธิภาพสูงสุด และทัดเทียมสู่ระดับสากลได้นั้น ทรัพยากรบุคคลจึงเป็นรากฐานที่สำคัญในการผลักดันและขับเคลื่อนอุตสาหกรรมด้าน ICT ดังนั้น การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้าน ICT จึงเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งและควรได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพเฉพาะทางอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในศตวรรษที่ 21 “คือโลกแห่งการเรียนรู้และการแข่งขัน” เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทต่อการทำงานอย่างมากมาย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ถูกพัฒนาและคิดค้นอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้โปรแกรมมีความสามารถในการใช้งานมากขึ้นและหลากหลาย ขณะเดียวกันทรัพยากรบุคคลในวัยต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น นักเรียน นักศึกษา คนทำงาน ครู อาจารย์ ตลอดจนองค์กรต่างๆ ทั้งเอกชนหรือรัฐ ต้องปรับตัวและเรียนรู้อยู่ตลอดเวลาเพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ได้อย่างคุ้มค่า อีกทั้งต้องศึกษาเทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้วยเช่นกัน ตลอดจนเพื่อศึกษาและพัฒนางานให้กับบุคลากรโรงเรียนไว้เพื่อที่จะได้นำข้อมูลทางด้านเทคโนโลยีดังกล่าวมากำหนดแผนงาน/โครงการในการวางแผนการพัฒนาโรงเรียนในโอกาสต่อไป ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในด้านการใช้งานเทคโนโลยี

๒. เพื่อใช้เป็นการพัฒนาการจัดทำข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน พัฒนาบุคลากร ผู้เรียน ชุมชน ในด้านเทคโนโลยี

๓. เพื่อให้ระบบการทำงานด้านเทคโนโลยีของโรงเรียนเป็นที่พึงพอใจและสามารถนำมาพัฒนาต่อยอดสู่ผู้เรียนได้

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑. บุคลากร ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความสามารถในด้านการใช้งานเทคโนโลยี

๒. บุคลากร ร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาการจัดทำข้อมูลในการวางแผนพัฒนา

คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน พัฒนาบุคลากร ผู้เรียน ชุมชน ในด้านเทคโนโลยีของโรงเรียน พัฒนาบุคลากร ผู้เรียน ชุมชน ในด้านเทคโนโลยี

๓. ร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาระบบการทำงานด้านเทคโนโลยีของโรงเรียนเป็นที่

พึงพอใจและสามารถนำมาพัฒนาต่อยอดสู่ผู้เรียนได้

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑. บุคลากร มีความรู้ความสามารถในด้านการใช้งานเทคโนโลยี

๒. บุคลากรสามารถพัฒนาการจัดทำข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัด

การศึกษาของโรงเรียน พัฒนาบุคลากร ผู้เรียน ชุมชน ในด้านเทคโนโลยีของโรงเรียน พัฒนาบุคลากร ผู้เรียน ชุมชน ในด้านเทคโนโลยี

๓. บุคลากรสามารถพัฒนาระบบการทำงานด้านเทคโนโลยีของโรงเรียนเป็นที่

พึงพอใจและสามารถนำมาพัฒนาต่อยอดสู่ผู้เรียนได้

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ | มีนาคม ๒๕๖๑ | หัวหน้าโครงการ |
| ๒ | ขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | หัวหน้าโครงการ |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ  ๓.๑ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการสอน  ๓.๒ กิจกรรมอบรมเชิง (Internet,Graphic,Microsoft Officeปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยี  ๓.๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี | ตลอดปีการศึกษา | หัวหน้าโครงการ  และคณะ |
| ๔ | ประเมินผลการดำเนินโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๒ | หัวหน้าโครงการ |
| ๕ | รายงานผลการดำเนินโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๒ | หัวหน้าโครงการ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ** จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการสอน |  | ๑๐,๐๐๐ | ๑0,๐๐๐ | ๒0,๐๐๐ | **🗸** |  |  |
| ๒ | - กิจกรรมอบรมเชิง (Internet,Graphic,Microsoft Office)  - ปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยี |  | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | **🗸** |  |  |
| ๓ | - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี |  | ๑๐,๐๐๐ | **-** | ๑๐,๐๐๐ | **🗸** | **🗸** |  |
| **รวม** | |  | **๓๐,๐๐๐** | **๒๐,๐๐๐** | **๕๐,๐๐๐** | **44,343** | **5,657** |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดการประเมินผล**

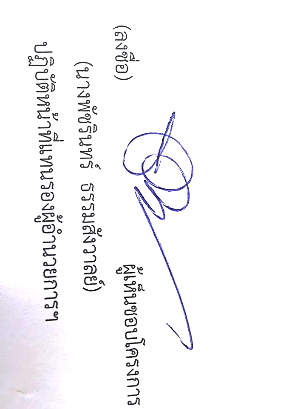
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. บุคลากร มีความรู้ความสามารถในด้านการใช้งานเทคโนโลยี | สอบถาม  การนำความรู้ไปใช้ | แบบสอบถามความรู้ ความเข้าใจ  ผลงาน/ชิ้นงาน |
| ๒. บุคลากรสามารถพัฒนาการจัดทำข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน พัฒนาบุคลากร ผู้เรียน ชุมชน ในด้านเทคโนโลยีของโรงเรียน พัฒนาบุคลากร ผู้เรียน ชุมชน ในด้านเทคโนโลยี |
| ๓. บุคลากรสามารถพัฒนาระบบการทำงานด้านเทคโนโลยีของโรงเรียนเป็นที่พึงพอใจและสามารถนำมาพัฒนาต่อยอดสู่ผู้เรียนได้ |

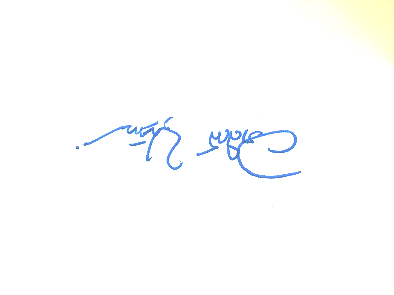
**๘. ผลที่คาดหวัง**

๑. บุคลากร มีความรู้ความสามารถในด้านการใช้งานเทคโนโลยี

๒. บุคลากรสามารถพัฒนาการจัดทำข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน พัฒนาบุคลากร ผู้เรียน ชุมชน ในด้านเทคโนโลยีของโรงเรียน พัฒนาบุคลากร ผู้เรียน ชุมชน ในด้านเทคโนโลยี

๓. บุคลากรสามารถพัฒนาระบบการทำงานด้านเทคโนโลยีของโรงเรียนเป็นที่พึงพอใจและสามารถนำมาพัฒนาต่อยอดสู่ผู้เรียนได้





(ลงชื่อ)…………………………………………ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)……………………………........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววราศิณี บุญเพ็ง) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครู ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ



(ลงชื่อ) .................................................ผู้อนุมัติโครงการ

นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน/ โครงการ** **ส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ , ๕.๒ , ๕.๓ , ๕.๔

มฐ.ที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ , ๗.๒ , ๗.๕

**สนองกลยุทธ์ สพฐ** ข้อที่ ๑

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)** ข้อที่ ๑-๑๒

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.**  ข้อที่ ๑

**แผนงานที่รับผิดชอบ**  กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

**ผู้รับผิดชอบ**  ๑. นางสาวอจรีย์ จันทะสาร หัวหน้า

๒. นางสาววราศิณี บุญเพ็ง กรรมการ

๓.นางสาวพิมลพร วงสมบัติ กรรมการ

๔. นางสาวมนฤดี วงษ์ขันธ์ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

    จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
และเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน

เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการส่งเสริมฝึกฝนให้ผู้เรียน

มีทักษะการทำงาน โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมการประกวดแข่งขันทักษะทางด้านวิชาชีพ เพื่อ

เป็นการสร้างให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ได้รับประสบการณ์ตรง ที่สามารถนำไปพัฒนาตนเองตามความถนัดถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการเรียนการสอนต้องมีการปรับแนวการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง  เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต  มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตและครอบครัว  การอาชีพ  การออกแบบเทคโนโลยี  ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน  มีทักษะกระบวนการในการทำงานและการจัดการ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาในการทำงาน ยัน  อดทน  ประหยัด  รักการทำงาน  ตลอดจนมีความสามารถในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ  พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างมีจิตสำนึก

          ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติว่าด้วยข้อ๕ ส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ การสอนอาชีพในสถานศึกษาภาคบังคับ ตรงกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อ

ที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจิตจัดชุมชนมีส่วนร่วมในการจากภาวะสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน  ทำให้คนในสังคมต้องเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ   โรงเรียนเห็นความสำคัญของงานอาชีพ และเพื่อเป็นการปูพื้นฐานให้กับนักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง  จึงได้จัดทำโครงการการส่งเสริมทักษะอาชีพ

จึงทำให้โรงเรียนต้องพัฒนาด้านการเรียนการสอนทักษะอาชีพ เพื่อที่นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้

โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมการประกวดแข่งขันทักษะทางด้านวิชาชีพ

**๒. วัตถุประสงค์**

         ๒.๑ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพและเป็นการส่งเสริมให้โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน

ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

         ๒.๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงตามความถนัด  
         ๒.๓ ฝึกให้ผู้เรียนวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต ( Outputs )**

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถตามความถนัดของตนเอง    
 ๓.๒  **เชิงคุณภาพ**

นักเรียนมีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถของตนเองมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จาก

ประกวดแข่งขันความรู้ความสามารถเฉพาะด้านในสาขาวิชาชีพ

**๓.๒ ผลลัพธ์ ( Outcomes )**

๑) ผู้เรียน มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง นำความรู้มาจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากกระบวนการเรียนที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

๒) ผู้เรียนสามารถสามรถนำความรู้ที่ได้ไปแข่งขันงานศิลปะหัตกรรม ตลอดจนเสริมสร้างคุณธรรม จริยรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน

๓) ผู้เรียน เกิดความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพ รู้จักการเสียสละ การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ซึ่งเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมและสถาบันการศึกษา

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน( PDCA )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
| ๑. | ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | นางสาวอจรีย์ จันทะสาร |
| ๒. | เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | นางสาวอจรีย์ จันทะสาร |
| ๓. | ดำเนินกิจกรรม   * ทักษะอาชีพ * ตลาดนัดหัดขาย |  | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  และเทคโนโลยี |
| ๔. | วัดและประเมินผล | กันยายน ๒๕๖๑ | นางสาวราศิณี บุญเพ็ง  นางสาวพิมลพร วงสมบัติ  นางสาวมนฤดี วงษ์ขันธ์ |
| ๕. | รายงานผล | มีนาคม ๒๕๖๒ | นางสาวอจรีย์ จันทะสาร |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่**  โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | ค่าเอกสาร ประเมินผล / รายงานผลส่งเสริมทักษะอาชีพ | - | - | - | - | - | - | - |
| ๒ | ค่าวัสดุอุปกรณ์ วัตถุดิบทักษะอาชีพ | - | - | - | - | - | - |  |
|  | **รวม** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง นำความรู้มาจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากกระบวนการเรียนที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก | - การทำแบบสอบถาม  - การทำแบบประเมินความพึง พอใจ | - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ๒. ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์การลงมือทำงาน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้กระบวนการ ขั้นตอน การจัดการเรียนการเลือกอาชีพ การที่หลากหลาย ตลอดจนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน | - การทำแบบสอบถาม  - การทำแบบประเมินความพึงพอใจ | - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ๓. ผู้เรียนมีความมุ่งหมั่นในการเลือกทักษะอาชีพในสถานศึกษา ที่ได้เรียนรู้มา รู้จักการเสียสละ การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ซึ่งเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมและสถาบันการศึกษา | - การทำแบบสอบถาม  - การทำแบบประเมินความพึงพอใจ | - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนมีโอกาสพัฒนาตนเองตามที่ตนเองมีความสามารถ ผู้เรียน มีการพัฒนาตนเอง นำความรู้มาที่ได้จากการเรียนการสอนในทักษะอาชีพ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกับสถาบันการศึกษาต่างๆ ภายนอกสถานศึกษา

๓. ผู้เรียนได้ลงมือในการเลือกอาชีพในสถานศึกษาจากที่เรียนมา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน

๔. มีโอกาสสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักของชุมชนและสังคมภายนอก

๕. ผู้เรียน เกิดความรัก และ รู้จักการเสียสละ การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวมและสถาบันการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอจรีย์ จันทะสาร ) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครู ผู้ช่วย ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**โครงการ**  **ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการ**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๗,๘,๑๐,๑๑

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.**  ข้อที่ ๓

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๔

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ** ข้อที่ ๑-๑๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี

**ผู้รับผิดชอบ**  ๑. นางสาววราศิณี บุญเพ็ง หัวหน้า

๒. นางสาวพิมลพร วงสมบัติ กรรมการ

๓. นางสาวอจรีย์ จันทะสาร กรรมการ

๔.นางสาวมนฤดี วงษ์ขันธ์ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการพัฒนาบริหารจัดการและการจัดการศึกษาโดยให้สถานศึกษามีการขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนั้นเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้อง

เริ่มจากสถานศึกษา ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตนเองของสถานศึกษาให้มีความพร้อมที่จะจัดกิจกรรม

การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ซึ่งนอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานสากลแล้ว การพัฒนาอาคารสถานที่ โดยเฉพาะห้องปฏิบัติการก็เป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนการ ซึ่งการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ  
เป็นการพัฒนาระบบบริหารจัดการและพัฒนา เพื่อใช้เป็นห้องสำหรับพัฒนานักเรียนในงานด้านต่างๆของทุกกลุ่มสาระ และสำหรับใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาที่จำเป็นจะต้องใช้ห้องปฏิบัติการ ดังนั้น   
เพื่อให้การปรับปรุงห้องปฏิบัติการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสารบรรณ จึงจัดทำโครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ซึ่งนับว่างานงานปรับปรุงอาคารสถานที่มีความสำคัญในโรงเรียน เพราะจะเป็นการพัฒนาอาคาร สถานที่สำหรับการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เอาไว้เพื่อที่จะได้นำข้อมูลดังกล่าวมากำหนดแผนงาน/โครงการในการวางแผนการพัฒนาโรงเรียนในโอกาสต่อไป ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อปรับปรุงและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาห้องปฏิบัติการ เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน

๒. เพื่อจัดบรรยากาศและทัศนียภาพของห้องปฏิบัติการ ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

๓. เพื่อให้ห้องปฏิบัติการของโรงเรียนเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑. บุคลากร ร้อยละ ๙๐ สามารถใช้ห้องปฏิบัติการ ในการจัดการเรียนการสอนได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสุขและสามารถใช้ห้องปฏิบัติการในการเรียนรู้

และฝึกทักษะผลงานของแต่ละด้านในวิชาที่เรียนได้ร่วมไปถึงสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้ใช้บริการร้อยละ ๙๐ ของผู้ที่เข้าใช้บริการห้องปฏิบัติการมีความพึงพอใจ

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑. บุคลากร มีห้องปฏิบัติการสำหรับใช้จัดการเรียนการสอนและมี

วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

๒. นักเรียนมีห้องปฏิบัติการ สำหรับศึกษาและจัดกิจกรรมใน

รายวิชาที่เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องปฏิบัติการ เพื่อใช้จัดการเรียน

การสอน

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ | มีนาคม ๒๕๖๑ | หัวหน้าโครงการ |
| ๒ | ขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มีนาคม ๒๕๖๑ | หัวหน้าโครงการ |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ  - ตรวจเช็คเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์  - ปรับปรุงซ่อมแซมรื่องปริ้นเตอร์ และคอมพิวเตอร์ | ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑ | คณะครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี |
| ๔ | ประเมินผลการดำเนินโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๒ | หัวหน้าโครงการ |
| ๕ | รายงานผลการดำเนินโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๒ | หัวหน้าโครงการ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ** จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | ปรับปรุงซ่อมแซม ห้องปฏิบัติการเพื่อใช้จัดการเรียนการสอน  - ตรวจเช็คเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์  - ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์ และคอมพิวเตอร์  - ซื้อวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ |  | - | ๑๐๐,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐ | **🗸** |  |  |
| **รวม** | |  |  | **๑๐๐,๐๐๐** | **๑๐๐,๐๐๐** |  |  |  |

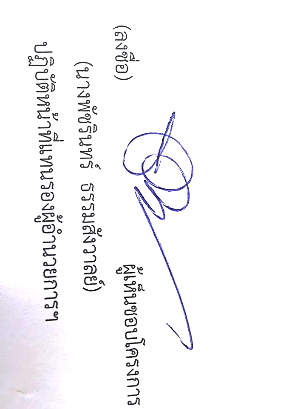
**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

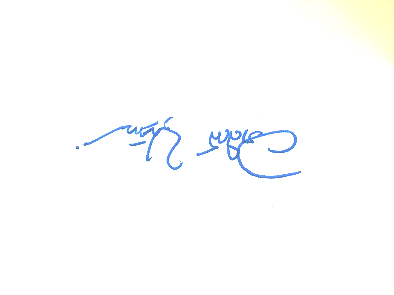
**๗. การวัดการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. บุคลากร มีห้องปฏิบัติการ สำหรับใช้จัดการเรียนการสอนและมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ | สอบถาม  การสังเกต  การนิเทศ  สอบถามความพึงพอใจ | แบบสอบถาม  เอกสารการนิเทศห้อง  แบบสอบถามความพึงพอใจ |
| ๒. นักเรียนมีห้องปฏิบัติการ สำหรับศึกษาและจัดกิจกรรมในรายวิชาสื่อมวลชนศึกษาและวิชาอื่นๆที่สอดคล้อง |
| ๓. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องปฏิบัติการ เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน |

**๘. ผลที่คาดหวัง**

บุคลากรและนักเรียน มีห้องปฏิบัติการ สำหรับใช้จัดการเรียนการสอนและมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆในรายวิชาที่เรียนมีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนและยังส่งผลดีต่อผู้ใช้บริการ





(ลงชื่อ)…………………………………………ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)…........………………………….ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววราศิณี บุญเพ็ง) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครู ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ



(ลงชื่อ) .................................................ผู้อนุมัติโครงการ

นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน/โครงการ** **พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๑-๑๕

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๑

**สนองกลยุทธ์สพป.กทม.** ข้อที่ ๑

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางศิรดา ศิริตัง หัวหน้า

๒. นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง กรรมการ

๓. นางอัญชลี ตุวยานนท์ กรรมการ

๔. นางสาววราศิณี บุญเพ็ง กรรมการ

๔. นางสาวภณิดา ชัยเกษม กรรมการ

๕. นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม กรรมการ

๖. นางยุพาภรณ์ เรืองเดช กรรมการ

๗. นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ( ๑ เมษายน ๒๕๖๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ มาตรฐาน โดยมาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะ ผลการทดสอบระดับชาติ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์และสนองค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้และยกระดับความสามารถทางการเรียนรู้ของผู้เรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือพื้นฐาน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๓ ว่าด้วย พํฒนางานวิชาการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะผู้เรียในศตวรรษที่ ๒๑ และข้อที่ ๕ ว่าด้วย ส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ การสอนอาชีพในสถานศึกษาภาคบังคับ

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้ประสบกับปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศต่ำ นักเรียนไม่มั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีของผู้เรียน ฝ่ายบริหารวิชาการและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงจัดทำโครงการ**พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี** เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะความรู้ที่ได้รับไปใช้พัฒนาตนเองและประเทศชาติสืบไป โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

**๒. วัตถุประสงค์**

๑)เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติในด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๒) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผู้เรียนภาษาต่างประเทศ

๓.) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมตะวันออก

๔.) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๕) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน

๖) เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติในด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ ๑๐๐

๒) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผู้เรียนภาษาต่างประเทศ ร้อยละ ๘๕

๓.) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมตะวันออก ร้อยละ ๘๕

๔.) นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ร้อยละ ๘๕

๕) นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการทำงานและนำเสนองาน ร้อยละ ๘๕

๖) นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕

**๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)**

๑) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติในด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๒) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผู้เรียนภาษาต่างประเทศ

๓.) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมตะวันออก

๔.) นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๕) นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน

๖) นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | ประชุมชี้แจงและขออนุมัติโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๑ | กลุ่มงานบริหารวิชาการม  ,คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  และคณะครูกลุ่มสาระ  การงานอาชีพและเทคโนโลยี |
| ๒ | ประชุมวางแผนคณะกรรมการ | มีนาคม ๒๕๖๑ |
| ๓ | ดำเนินการตามแผนโดยจัดกิจกรรมดังนี้   * อบรมและพัฒนาครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ   (สพป.กทม เป็นผู้ดำเนินการจัดอบรม)   * จัดทำข้อมูลผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนภาษาต่างประเทศ * จัดทำแบบฝึกแก้ปัญหาการอ่านเขียนภาษาต่างประเทศตามจุดเน้น สพป.กทม. * จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนรายบุคคลและระดับชั้น * ฝึกซ้อมและส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านภาษาต่างประเทศ * กิจกรรมวันคริสต์มาส * กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษาและ ICT | ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |
| ๔ | สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๒ | นางศิรดา ศิริตัง |
| ๕ | รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหาร | มีนาคม ๒๕๖๒ | นางศิรดา ศิริตัง |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ/

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

**ระยะเวลา** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ( ๑ เมษายน ๒๕๖๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถาน**  **ศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | การพัฒนาบุคลากรครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ | - | - | - | - | ๕,๐๐๐ | - | - |
| ๒ | กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ | - | - | - | - | ๕,๐๐๐ | - | - |
| ๓ | การฝึกซ้อมผู้เรียนเพื่อแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ  (งานศิลปหัตถกรรม/ภาพแห่งความสำเร็จ/เพชรยอดมงกุฎ/อื่นๆ ) | - | - | - | - | ๑๐,๐๐๐ | - |  |
| ๔ | กิจกรรมวันคริสต์มาส | - | ๓,๑๕๗ | ๒,๕๐๐ | ๕,๖๕๗ | - | - | - |
| ๕ | ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการทางภาษา | - | - | - | - | ๓๐,๐๐๐ | - |  |
|  |  | - | ๓,๑๕๗ | ๒,๕๐๐ | ๕,๖๕๗ | **๕๐,๐๐๐** | - | **-** |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและการวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ประเมิน** |
| ๑.)พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติในด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | - การทดสอบ | - แบบทดสอบ |
| ๒.) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผู้เรียนภาษาต่างประเทศ | - การทดสอบ | - แบบทดสอบ |
| ๓.) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมตะวันออก | - การทดสอบ | - แบบทดสอบ |
| ๔.) นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ | - การสังเกต | - แบบสังเกตพฤติกรรม |
| ๕.) นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน | - การสังเกต | - แบบสังเกตพฤติกรรม |
| ๖.) นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม | - แบบสอบถาม | - แบบสอบถามความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติในด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๒) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผู้เรียนภาษาต่างประเทศ

๓.) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมตะวันออก

๔.) นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๕) นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน

๖) นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางศิรดา ศิริตัง ) ( นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์ )

ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

( นายปรพล แก้วชาติ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน / โครงการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ Mini English Program**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ , ๑.๕

มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑

มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ , ๓.๓ , ๓.๔

มฐ.ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ , ๔.๒ , ๔.๓, ๔.๔

มฐ.ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ , ๕.๒ , ๕.๓, ๕.๔

มฐ.ที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ , ๖.๒ , ๖.๓

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๑ , ข้อที่ ๓

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๑ , ข้อที่ ๓

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง หัวหน้า

๒. นางยุพาภรณ์ เรืองเดช กรรมการ

๓. นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด กรรมการ

๔. นางศิรดา ศิริตัง กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

แผนการศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขและสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำโครงการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program or Mini English Program) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้และทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียน พัฒนาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นวิชาแกนหลัก ซึ่งเป็นภาษาสากล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้ได้มีทางเลือกตามความถนัดพัฒนาการเรียนรู้

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๓ พัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของตนเอง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ประกอบกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้ตระหนักถึงการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นสื่อในการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถ และทักษะทางภาษาของผู้เรียน คำนึงถึงความสามารถพื้นฐานในการใช้ภาษา การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงาม ตลอดจน การเรียนการสอนในบริบทของการผสมผสานกับความเป็นสากลอีกทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรงจากครูผู้สอนที่เป็นเจ้าของภาษา สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อรองรับกิจกรรมการดำเนินงานต่างๆ ให้กับผู้เรียนตลอดปีการศึกษา

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) ผู้เรียนในโครงการ Mini English Program เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

๒) ผู้เรียนในโครงการ Mini English Program สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ

๓) โครงการ Mini English Program มีคณะครูชาวไทยและชาวต่างชาติจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับการเปิดห้องเรียน

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต ( Outputs )**

๑) ผู้เรียนในโครงการ Mini English Program ร้อยละ ๑๐๐ เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

๒) ผู้เรียนในโครงการ Mini English Program ร้อยละ ๑๐๐ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ

๓) โครงการ Mini English Program มีคณะครูชาวไทยและชาวต่างชาติจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับการเปิดห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐

**๓.๒ ผลลัพธ์ ( Outcomes )**

๑) ผู้เรียนมีความตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ด้วยวิธีการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ

๓) ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนจากครูไทยและครูต่างชาติตามหลักสูตร

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน( PDCA )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑. | ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร | เมษายน ๒๕๖๑ | นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง |
| ๒. | เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม | เมษายน ๒๕๖๑ | นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง |
| ๓. | ดำเนินกิจกรรม  - การจัดจ้างครูไทยและครูต่างชาติในโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | คณะครูและผู้เรียนโครงการ MEP |
| ๔ | - การจัดหาสื่อการเรียนรู้และระบบสื่อประสมในชั้นเรียน | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | คณะครูและผู้เรียนโครงการ MEP |
| ๕ | - การจัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | คณะครูและผู้เรียนโครงการ MEP |
| ๖. | วัดและประเมินผล | มีนาคม ๒๕๖๒ | นางหทัยรัตน์ บุญบำรุงและคณะ |
| ๗. | รายงานผล | มีนาคม ๒๕๖๒ | นางหทัยรัตน์ บุญบำรุงและคณะ |

**๕. สถานที่ / ระยะเวลา**

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

| ที่ | กิจกรรมและรายละเอียด  การใช้งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | | งบประมาณ | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | รายได้สถานศึกษา | อุดหนุน | งบอื่นๆ |
| ๑ | **จัดหาครูผู้สอนชาวต่างประเทศ** ตามเกณฑ์โครงการจำนวน ๖ คน  (จ่ายค่าจ้างด้วยการจ้างเหมา)  จัดหาครูไทยจำนวน ๒ คน/ปี | ๑,๘๕๐,๐๐๐  ๓๖๐,๐๐๐ |  |  | ๑,๘๕๐,๐๐๐  ๓๖๐,๐๐๐ | ✓  🗸 |  | ✓ |
| ๒ | **จัดหาสื่อการเรียนรู้ หนังสือเรียน**  - หนังสือเรียนพื้นฐาน  - หนังสือเรียนเสริมทักษะ และสื่อภาษาอังกฤษ CD , VCD  - สื่อและวัสดุสำหรับครูต่างชาติ  - อุปกรณ์มัลติมีเดียในห้องเรียน |  |  | ๕๐,๐๐๐  ๓๐,๐๐๐  ๑๐,๐๐๐  ๖๐,๐๐๐ | ๕๐,๐๐๐  ๓๐,๐๐๐  ๑๐,๐๐๐  ๖๐,๐๐๐ | ✓  🗸 |  | ✓  ✓ |
| ๓ | **กิจกรรมทัศนศึกษา**  - อาหารว่าง ๒มื้อ  (จำนวน ๖๐ คนๆ ละ ๒๐ บาท / มื้อ)  - อาหารกลางวัน ๑ มื้อ( จำนวน ๖๐ คนๆละ ๓๕ บาท / มื้อ )  -ค่าพาหนะ/น้ำมันเดินทางในเขต กทม. |  |  | ๓,๐๐๐  ๑,๗๕๐  ๑๐,๐๐๐ | ๓,๐๐๐  ๑,๗๕๐  ๑๐,๐๐๐ | ✓  ✓  ✓ | ✓ |  |
|  | **รวม** | **๒,๒๑๐,๐๐๐** |  | **๑๖๔,๗๕๐** | **๒,๓๗๔,๗๕๐** |  |  |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| --- | --- | --- |
| ๑. ผู้เรียนในโครงการ Mini English Program ร้อยละ ๑๐๐ เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ  ๒. ผู้เรียนในโครงการ Mini English Program ร้อยละ ๑๐๐ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ  ๓. โครงการ Mini English Program มีคณะครูชาวไทยและชาวต่างชาติจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับการเปิดห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ | ๑. รายงานผลการเรียนรู้  ในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสุขศึกษาและพลศึกษา  ๒. การสังเกตพฤติกรรม  ๓. แผนการจัดการเรียนรู้  ๔. ประเมินความพึงพอใจ  ๕.ตรวจสอบ | ๑. แบบรายงานผลการเรียนรู้  ในกลุ่มสาระฯวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสุขศึกษาและพลศึกษา  ๒. แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม  ๓. แผนการจัดการเรียนรู้  ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ  ๕. ตรวจรายการสื่อที่จัดซื้อ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) ผู้เรียนมีความตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ

๓) ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนจากครูไทยและครูต่างชาติตามหลักสูตร

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครู ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน/โครงการ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม**

**ลูกเสือสำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๒ , มฐ.ที่ ๓

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.**  ข้อที่ ๓

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.**  ข้อที่ ๓

**แผนงานที่รับผิดชอบ**  กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**ผู้รับผิดชอบ**  นายศักดา สวนจังหรีด หัวหน้า

นางสาววทัญชลี สอนกอง กรรมการ

นางสาวสุภัตรา สะอาดภูมิ กรรมการ

นายสัตยา สะสันติ กรรมการ

นายปพน อินวรรณา กรรมการ

นางศิรดา ศิริตัง กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในการจัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์จริง ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะฝึกการปฏิบัติตามระเบียบวินัย สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมสำคัญในการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่) นักเรียนจะได้นำความรู้ที่ได้รับ จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ตลอดปีการศึกษามาปฏิบัติจริงในการอยู่ค่าย ให้มีความสอดคล้อง กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๓ พัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของตนเอง มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และข้อที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในปีที่ผ่านมา ประสบปัญหานักเรียนขาดระเบียบวินัยและภาวะผู้นำ รวมทั้งไม่เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์รักษาสิ่งแวดล้อม ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำโครงการ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ลูกเสือสำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ ขึ้นมาเพื่อส่งเสริม  
และสนับสนุนความมีระเบียบวินัยในตัวของผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่มีความรู้ด้านการอยู่ค่ายพักแรม  
และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒) เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่มีความเข้าใจด้านการอยู่ค่ายพักแรม  
และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓) เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขให้กับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่

๔) เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

๕) ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑) ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ด้านการอยู่ค่ายพักแรมและ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒) ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ร้อยละ ๘๕ มีความเข้าใจด้านการอยู่ค่ายพักแรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓) ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔) ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ร้อยละ ๘๕ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

๕) ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑) ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่มีความรู้ด้านการอยู่ค่ายพักแรมและ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒) ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่มีความเข้าใจด้านการอยู่ค่ายพักแรมและ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓) ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขให้กับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่

๔) ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

๕) ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
| ๑. | ขออนุมัติโครงการ | เมษายน ๒๕๖๑ | นายศักดา สวนจังหรีด |
| ๒. | ประชุมชี้แจงคณะครู | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | นายศักดา สวนจังหรีด |
| ๓. | ดำเนินงานตามโครงการ |  |  |
| กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง (Day Camp) | 8 มีนาคม ๒๕6๒ | นายศักดา สวนจังหรีด และคณะ |
| กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ | 22-24 กุมภาพันธ์ ๒๕6๒ | นายศักดา สวนจังหรีด และคณะ |
| กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ | 22-24 กุมภาพันธ์ ๒๕6๒ | นายศักดา สวนจังหรีด และคณะ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
| ๔. | ประเมินผล | มีนาคม ๒๕6๒ | นายศักดา สวนจังหรีด |
| ๕. | รายงานผล | มีนาคม ๒๕6๒ | นายศักดา สวนจังหรีด |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | | งบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | รายได้สถานศึกษา | อุดหนุน | งบอื่นๆ |
| ๑. | กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง (Day Camp) | - | ๒๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| ๒. | กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ | ๕๐,๐๐๐ | ๕๐,๐๐๐ | ๔๐,๐๐๐ | ๑๕๐,๐๐๐ | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| ๓. | กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ | ๕๐,๐๐๐ | ๕๐,๐๐๐ | ๕๐,๐๐๐ | ๑๕๐,๐๐๐ | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| **รวม** | | ๑๐๐,๐๐๐ | ๑๒๐,๐๐๐ | ๑๑๐,๐๐๐ | ๓๓๐,๐๐๐ | **-** | **-** | **-** |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
| ๑) ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่มีความรู้ด้านการอยู่ค่ายพักแรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | ทดสอบ | แบบทดสอบ |
| ๒) ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่  มีความเข้าใจด้านการอยู่ค่ายพักแรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | สัมภาษณ์ | แบบสัมภาษณ์ |
| ๓) ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่าง มีความสุขให้กับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญ รุ่นใหญ่ | สังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| ๔) ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี | สังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| ๕) ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่  มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี | สอบถาม | แบบสอบถามความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่มีความรู้ความเข้าใจด้านการอยู่ค่ายพักแรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และได้รับประสบการณ์ตรงจากการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดา สวนจังหรีด) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน/โครงการ ชุมนุมศึกษาไทยรัฐ ๗๕ สู่เวทีสากล**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๑ – ๖

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.**  ข้อที่ ๑

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.**  ข้อที่ ๓

**แผนงานที่รับผิดชอบ**  กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**ผู้รับผิดชอบ**  นายศักดา สวนจังหรีด หัวหน้า

นางอัศรอน รักสุจริต กรรมการ

นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม กรรมการ

นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร กรรมการ

ว่าที่ ร.ต.หญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาแต่ละช่วงชั้น เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนทั้งด้านความรู้ การบวนการทำงาน กระบวนการคิดวิเคราะห์ อันส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ทักษะการดำรงชีวิตที่เกิดจากการฝึกหัด สามารถใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพ และเพื่อเป็นการบ่มเพาะ กล่อมเกลา ปลูกฝังและปลุกจิตสำนึก ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ ให้สถานศึกษา จัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในการจัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์จริง ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะฝึกการปฏิบัติตามระเบียบวินัย สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนจึงมีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและร่วมจัดการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนชุมนุม จัดกิจกรรมที่จะส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาผู้เรียนเพื่อต่อยอดสู่การประกวดศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๓ พัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของตนเอง มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสอนใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ข้อที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และข้อที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

**๒. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตามประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนเลือกกิจกรรมที่มีประโยชน์และเป็นพื้นฐานในการประกวดศิลปหัตถกรรมนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆอย่างสร้างสรรค์
4. เพื่อฝึกซ้อมนักเรียนสู่การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
5. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการชุมนุมศึกษาไทยรัฐ ๗๕ สู่เวทีสากล

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

1. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตามประชาธิปไตย
2. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เลือกกิจกรรมที่มีประโยชน์และเป็นพื้นฐานในการประกวดศิลปหัตถกรรมนักเรียน
3. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆอย่างสร้างสรรค์
4. ฝึกซ้อมนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สู่การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
5. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการจัดโครงการชุมนุมศึกษาไทยรัฐ ๗๕ สู่เวทีสากล

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

1. นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตามประชาธิปไตย
2. นักเรียนเลือกกิจกรรมที่มีประโยชน์และเป็นพื้นฐานในการประกวดศิลปหัตถกรรมนักเรียน
3. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆอย่างสร้างสรรค์
4. ฝึกซ้อมนักเรียนสู่การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
5. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการชุมนุมศึกษาไทยรัฐ ๗๕ สู่เวทีสากล

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
| ๑. | ขออนุมัติโครงการ | เมษายน ๒๕๖๑ | นายศักดา สวนจังหรีด |
| ๒. | ประชุมชี้แจงคณะครู | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | นายศักดา สวนจังหรีด |
| ๓. | ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมลดเวลาเรียน  เพิ่มเวลารู้  - ชุมนุมรักษ์ลายมือ  - ชุมนุมอ่านเรียงร้อยถ้อยไทย  - ชุมนุมมารยาทไทย  - ชุมนุมสวดมนต์แปล ทำนองสรภัญญะ  - ชุมนุม SMT  - ชุมนุม Art & Graphic  - ชุมนุมดนตรีไทย  - ชุมนุมแอโรบิกรักสุขภาพ  - ชุมนุมคอมพิวเตอร์ (ระดับประถมศึกษาตอนปลาย)  - ชุมนุมคอมพิวเตอร์ (ระดับประถมศึกษาตอนต้น)  - ชุมนุมคอมพิวเตอร์ (ระดับมัธยม)  - ชุมนุมเข็มทิศและการคาดคะเนและสะกดรอย - ชุมนุมการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล  - ชุมนุมการจัดการค่ายพักแรม  - ชุมนุมการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนเรียนรวม) | ตลอดปีการศึกษา | คณะครูทุกท่าน |
| ๔. | ประเมินผล | มีนาคม ๒๕6๒ | นายศักดา สวนจังหรีด |
| ๕. | รายงานผล | มีนาคม ๒๕6๒ | นายศักดา สวนจังหรีด |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | | งบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | รายได้สถานศึกษา | อุดหนุน | งบอื่นๆ |
| ๑. | **ชุมนุมศึกษาไทยรัฐ ๗๕ สู่เวทีสากล**  - ชุมนุมรักษ์ลายมือ  - ชุมนุมอ่านเรียงร้อยถ้อยไทย  - ชุมนุมมารยาทไทย  - ชุมนุมสวดมนต์แปล ทำนองสรภัญญะ  - ชุมนุม SMT  - ชุมนุม Art & Graphic  - ชุมนุมดนตรีไทย  - ชุมนุมแอโรบิกรักสุขภาพ  - ชุมนุมคอมพิวเตอร์ (ระดับประถมศึกษาตอนปลาย)  - ชุมนุมคอมพิวเตอร์ (ระดับประถมศึกษาตอนต้น)  - ชุมนุมคอมพิวเตอร์ (ระดับมัธยม)  - ชุมนุมเข็มทิศและการคาดคะเนและสะกดรอย - ชุมนุมการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล  - ชุมนุมการจัดการค่ายพักแรม  - ชุมนุมการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนเรียนรวม) | -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  - | -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  - | ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐ | 🗸  🗸  🗸  🗸  🗸  🗸  🗸  🗸  🗸  🗸  🗸  🗸  🗸  🗸  🗸  🗸 |  | -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  - |
| **รวม** | | **-** | **-** | ๒๓,๐๐๐ | ๒๓,๐๐๐ | - |  | - |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
| ๑) นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตามประชาธิปไตย | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| ๒) นักเรียนเลือกกิจกรรมที่มีประโยชน์และเป็นพื้นฐานใน  การประกวดศิลปหัตถกรรมนักเรียน | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| ๓) นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆอย่างสร้างสรรค์ | สังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| ๔) ฝึกซ้อมนักเรียนสู่การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน | สังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| ๕) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการชุมนุมศึกษาไทยรัฐ ๗๕ สู่เวทีสากล | สอบถาม | แบบสอบถามความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตามประชาธิปไตย กิจกรรมที่มีประโยชน์และเป็นพื้นฐานในการประกวดศิลปหัตถกรรมนักเรียน นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆอย่างสร้างสรรค์ และฝึกซ้อมสู่การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดา สวนจังหรีด) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน/โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๒ , มฐ.ที่ ๓

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.**  ข้อที่ ๓

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.**  ข้อที่ ๓

**แผนงานที่รับผิดชอบ**  กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**ผู้รับผิดชอบ**  นางหทัยรัตน์ บุญบำรง หัวหน้า

นางอัศรอน รักสุจริต กรรมการ

นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม กรรมการ

นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร กรรมการ

ว่าที่ ร.ต.หญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ กรรมการ

นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ที่ระบุไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกัน ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะจัดหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้กับผู้เรียนทุกคน เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลตามที่รัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษาที่ชัดเจนโดยให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่ ระดับอนุบาล – ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและสายอาชีพ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้จัด “โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก” เพื่อให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ทุกคนได้มีโอกาสไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๓ พัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของตนเอง มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และข้อที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อให้นักเรียนสร้างเสริมประสบการณ์ตรงนอกโรงเรียน

๒) เพื่อให้นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

๓) เพื่อให้นักเรียนเสริมสร้างนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้

๔) เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมานำเสนอเป็นโครงงาน

๕) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงนอกโรงเรียน

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

๓) นักเรียนร้อยละ ๘๕ เสริมสร้างนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้

๔) นักเรียนร้อยละ ๘๕ นำความรู้ที่ได้รับมานำเสนอเป็นโครงงาน

๕) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการจัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑) นักเรียนสร้างเสริมประสบการณ์ตรงนอกโรงเรียน

๒) นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

๓) นักเรียนเสริมสร้างนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้

๔) นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมานำเสนอเป็นโครงงาน

๕) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
| ๑. | ขออนุมัติโครงการ | เมษายน ๒๕๖๑ | นายศักดา สวนจังหรีด |
| ๒. | ประชุมชี้แจงคณะครู | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | นายศักดา สวนจังหรีด |
| ๓. | ดำเนินงานตามโครงการ |  |  |
| กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่  ระดับชั้นปฐมวัย | ๘ กันยายน ๒๕๖๑ | นายศักดา สวนจังหรีด  นางอัศรอน รักสุจริต |
| กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่  ระดับ ป.๑-๓ | ๘ มีนาคม ๒๕๖๒ | นายศักดา สวนจังหรีด  นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม |
| กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่  ระดับชั้น ป.๔-๖ | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ | นายศักดา สวนจังหรีด  นายศิริมงคล รัตนพงเพียร |
| กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่  ระดับชั้นม. ๑-๓ | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ | นายศักดา สวนจังหรีด  นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ |
| ๔ใ | ประเมินผล | มีนาคม ๒๕6๒ | นายศักดา สวนจังหรีด |
| ๕. | รายงานผล | มีนาคม ๒๕6๒ | นายศักดา สวนจังหรีด |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | | งบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | รายได้สถานศึกษา | อุดหนุน | งบอื่นๆ |
| ๑. | กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่  ระดับชั้นปฐมวัย | - | ๓๕,๐๐๐ | - | ๓๕,๐๐๐ | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| ๒. | กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่  ระดับ ป.๑-๓ | - | ๕๐,๐๐๐ | - | ๕๐,๐๐๐ | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| ๓. | กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่  ระดับชั้น ป.๔-๖ | - | ๖๐,๐๐๐ | - | ๖๐,๐๐๐ | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| ๔. | กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่  ระดับชั้นม. ๑-๓ | - | ๖๐,๐๐๐ | - | ๖๐,๐๐๐ | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| **รวม** | | **-** | ๒๐๕,๐๐๐ | **-** | ๒๐๕,๐๐๐ | **-** | **-** | **-** |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑) นักเรียนสร้างเสริมประสบการณ์ตรงนอกโรงเรียน | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| ๒) นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้  นอกโรงเรียน | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| ๓) นักเรียนเสริมสร้างนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ | สังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| ๔) นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมานำเสนอเป็นโครงงาน | ประเมิน | แบบประเมินโครงงาน |
| ๕) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ  ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ | สอบถาม | แบบสอบถามความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนสร้างเสริมประสบการณ์ตรงและสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน นักเรียนเสริมสร้างนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมานำเสนอเป็นโครงงาน นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดา สวนจังหรีด) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน/โครงการ แนะแนวการศึกษา**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๔ , มฐ.ที่ ๕ , มฐ.ที่ ๖

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.**  ข้อที่ ๓

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.**  ข้อที่ ๓

**แผนงานที่รับผิดชอบ**  กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**ผู้รับผิดชอบ**  นางหทัยรัตน์ บุญบำรง หัวหน้า

นางอัศรอน รักสุจริต กรรมการ

นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม กรรมการ

นางสุภัตรา สะอาดภูมิ กรรมการ

นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) ๒๕๕๓ มาตรา 21 ได้กล่าวไว้ว่า แนวการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาในสถานศึกษา นอกเหนือจาก การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้าน งานแนะแนวการศึกษาก็เป็นอีกงานหนึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เพราะมีหน้าที่ขอบข่ายงานในการแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการเรียน พฤติกรรม ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหา ดูแลช่วยเหลือส่งเสริมการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจน แนะนำการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนเมื่อจบการศึกษาใช่วงชั้นต่างๆไปแล้ว เป็นต้น ซึ่งภาระหน้าที่ดังกล่าวงานแนะแนวจึงจัดทำโครงการเพื่อสนองตามหน้าที่มาเพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๓ พัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของตนเอง มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสอนใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ข้อที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และข้อที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในปีที่ผ่านมา ประสบปัญหานักเรียนสมัคร เข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวการศึกษา ขึ้นมา เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้แก่นักเรียนและผู้ปกครอง ในการตัดสินใจศึกษาต่อ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อให้ข้อมูลการศึกษาที่ถูกต้องแก่นักเรียนที่จะจะสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และ

ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 3

๒) เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและนักเรียนภายนอกรู้จักโรงเรียนมากขึ้น

๓) เพื่อผู้ปกครองและนักเรียนภายนอกมาสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๔) เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน

๕) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการแนะแนวการศึกษา

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑) ให้ข้อมูลการศึกษาที่ถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐ แก่นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

และระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 3

๒) ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและนักเรียนภายนอก ร้อยละ ๘๕ รู้จักโรงเรียนมากขึ้น

๓) ผู้ปกครองและนักเรียนภายนอก ร้อยละ ๘๕ มาสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๔) เพิ่มปริมาณผู้เรียน ร้อยละ ๘๕

๕) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการจัดโครงการแนะแนวการศึกษา

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑) ให้ข้อมูลการศึกษาที่ถูกต้องแก่นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับ

มัธยมศึกษา ปีที่ 3

๒) ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและนักเรียนภายนอกรู้จักโรงเรียนมากขึ้น

๓) ผู้ปกครองและนักเรียนภายนอกมาสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

๔) เพิ่มปริมาณผู้เรียน

๕) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการแนะแนวการศึกษา

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑. | ขออนุมัติโครงการ | เมษายน ๒๕๖๑ | นายศักดา สวนจังหรีด |
| ๒. | ประชุมชี้แจงคณะครู | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | นายศักดา สวนจังหรีด |
| ๓. | ดำเนินงานตามโครงการ |  |  |
| กิจกรรมโฮมรูม | ตลอดปีการศึกษา | คณะครูประจำชั้น |
| กิจกรรมคาบแนะแนว | ตลอดปีการศึกษา | คณะครูประจำชั้น |
| ส่งหนังสือขออนุญาตเข้าแนะแนวให้กับโรงเรียนภายนอก | ธันวาคม ๒๕๖๑ | นายศักดา สวนจังหรีด |
| เข้าแนะแนวให้กับโรงเรียนภายนอก | มกราคม ๒๕๖๒ | นายศักดา สวนจังหรีด และคณะ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  | กิจกรรมโลกกว้างทางการศึกษา แนะแนวการศึกษาต่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ | นางสุภัตรา สะอาดภูมิ และคณะ |
| กิจกรรมโลกกว้างทางการศึกษาและค้นหาอาชีพ แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  - กิจกรรมการเชิญวิทยากร ให้ความรู้  - กิจกรรมการจัดนิทรรศการและการจัดป้ายนิเทศ  - กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน  - กิจกรรมทุนการศึกษา | ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ | นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ และคณะ |
| ๔. | ประเมินผล | มีนาคม ๒๕6๒ | นายศักดา สวนจังหรีด |
| ๕. | รายงานผล | มีนาคม ๒๕6๒ | นายศักดา สวนจังหรีด |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑. | กิจกรรมโฮมรูม | - | - | - | - | - | - | - |
| ๒. | กิจกรรมคาบแนะแนว | - | - | - | - | - | - | - |
| ๓. | ส่งหนังสือขออนุญาตเข้าแนะแนวให้กับโรงเรียนภายนอก | - | - | - | - | - | - | - |
| ๔. | เข้าแนะแนวให้กับโรงเรียนภายนอก | ๓,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | 🗸 | - | - |
| ๕. | กิจกรรมโลกกว้างทางการศึกษา แนะแนวการศึกษาต่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษา  ปีที่ ๖ | ๒,๐๐๐ | ๑๕,๐๐๐ | - | ๑๗,๐๐๐ | 🗸 | - | - |
| ๖. | กิจกรรมโลกกว้างทางการศึกษาและค้นหาอาชีพ แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๒,๐๐๐ | ๑๕,๐๐๐ | - | ๑๗,๐๐๐ | 🗸 | - | - |
| **รวม** | | ๗,๐๐๐ | ๓๕,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ | ๔๔,๐๐๐ | **-** | **-** | **-** |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑) ให้ข้อมูลการศึกษาที่ถูกต้องแก่นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษา  ปีที่ 3 | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| ๒) ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและนักเรียนภายนอกรู้จักโรงเรียนมากขึ้น | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| ๓) ผู้ปกครองและนักเรียนภายนอกมาสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ | สำรวจ | ใบสมัคร |
| ๔) เพิ่มปริมาณผู้เรียน | สำรวจ | แบบสำรวจจำนวนนักเรียน |
| ๕) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการแนะแนวการศึกษา | สอบถาม | แบบสอบถามความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

โรงเรียนให้ข้อมูลการศึกษาที่ถูกต้องแก่นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 3 พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและนักเรียนภายนอกรู้จักโรงเรียนมากขึ้น เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนภายนอกมาสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๒

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางหทัยรตัน์ บุญบำรุง) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน/โครงการ ลูกเสือจิตอาสาพัฒนาไทยรัฐ ๗๕**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๒ , มฐ.ที่ ๖

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.**  ข้อที่ ๓

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.**  ข้อที่ ๓

**แผนงานที่รับผิดชอบ**  กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**ผู้รับผิดชอบ**  นายศักดา สวนจังหรีด หัวหน้า

นายสัตยา สะสันติ กรรมการ

นายปพน อินทร์วรรณา กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

การปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะ คือการปลูกฝังจิตใจให้บุคคลมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรมจากภายใน ให้บุคคลรู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจและร่วมมือในการทำกิจกรรม ที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวม หรือกิจกรรมที่ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วในสังคม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในการจัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์จริง ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะฝึกการปฏิบัติตามระเบียบวินัย สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ลักษณะสำคัญประการหนึ่งของโครงการลูกเสือจิตอาสาพัฒนาไทยรัฐ ๗๕ ก็คือ เป็นกิจกรรมตามความสมัครใจ นักเรียนจะต้องลงมือกระทำด้วยความรับผิดชอบของตนเอง โดยคำนึงผลประโยชน์ที่สังคมจะได้รับจากกระทำนั้นดังกล่าว จึงทำให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ และความเป็นพลเมืองดี และตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และข้อที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในปีที่ผ่านมา ประสบปัญหานักเรียนขาดจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะ ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำโครงการลูกเสือจิตอาสาพัฒนาไทยรัฐ ๗๕ ขึ้นมา เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังจิตใจให้บุคคลมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อให้ลูกเสือได้เรียนรู้กระบวนการการจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์

2) เพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ลูกเสือมีจิตสาธารณะ พร้อมที่จะช่วยเหลือสังคมอันเป็น คุณลักษณะ

ที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา

3) เพื่อให้ลูกเสือได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะร่วมกัน

4) เพื่อฝึกให้ลูกเสือรู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๕) ลูกเสือมีความพึงพอใจในการจัดโครงการลูกเสือจิตอาสาพัฒนาไทยรัฐ ๗๕

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑) เพื่อให้ลูกเสือร้อยละ ๘๕ ได้เรียนรู้กระบวนการการจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์

2) เพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ลูกเสือร้อยละ ๘๕ มีจิตสาธารณะ พร้อมที่จะช่วยเหลือสังคมอันเป็น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา

3) เพื่อให้ลูกเสือร้อยละ ๘๕ ได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะร่วมกัน

4) เพื่อฝึกให้ลูกเสือร้อยละ ๘๕ รู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๕) ลูกเสือร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการจัดโครงการลูกเสือจิตอาสาพัฒนาไทยรัฐ ๗๕

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑) ลูกเสือได้เรียนรู้กระบวนการการจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์

2) สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ลูกเสือมีจิตสาธารณะ พร้อมที่จะช่วยเหลือสังคมอันเป็น คุณลักษณะที่พึง

ประสงค์ของสถานศึกษา

3) ลูกเสือได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะร่วมกัน

4) ลูกเสือรู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๕) ลูกเสือมีความพึงพอใจในการจัดโครงการลูกเสือจิตอาสาพัฒนาไทยรัฐ ๗๕

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
| ๑. | ขออนุมัติโครงการ | เมษายน ๒๕๖๑ | นายศักดา สวนจังหรีด |
| ๒. | ประชุมชี้แจงคณะครู | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | นายศักดา สวนจังหรีด |
| ๓. | ดำเนินงานตามโครงการ |  |  |
| กิจกรรม 25 พฤศจิกายน วันมหาธีรราชเจ้า | ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ | นายศักดา สวนจังหรีด และคณะ |
| กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ | ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ | นายศักดา สวนจังหรีด และคณะ |
| กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด | ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๑ | นายศักดา สวนจังหรีด และคณะ |
| กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาจราจรน้อย | ตลอดปีการศึกษา | นายศักดา สวนจังหรีด และคณะ |
| กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม | ๑๐ สัปดาห์แรก | นายศักดา สวนจังหรีด และคณะ |
| ๔. | ประเมินผล | มีนาคม ๒๕6๒ | นายศักดา สวนจังหรีด |
| ๕. | รายงานผล | มีนาคม ๒๕6๒ | นายศักดา สวนจังหรีด |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | | งบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | รายได้สถานศึกษา | อุดหนุน | งบอื่นๆ |
| ๑. | กิจกรรม 25 พฤศจิกายน วันมหาธีรราชเจ้า | - | - | ๑,๕๐๐ | ๑,๕๐๐ | 🗸 | - | - |
| ๒. | กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ | - | - | - | - | - | - | - |
| ๓. | กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด | - | - | - | - | - | - | - |
| ๔. | กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาจราจรน้อย | - | - | - | - | - | - | - |
| ๕. | กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม | - | - | - | - | - | - | - |
| **รวม** | | - | - | ๑,๕๐๐ | ๑,๕๐๐ | ๑,๕๐๐ | - | - |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
| ๑) ลูกเสือได้เรียนรู้กระบวนการการจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ | ทดสอบ | แบบทดสอบ |
| 2) สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ลูกเสือมีจิตสาธารณะ พร้อมที่จะช่วยเหลือสังคมอันเป็น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา | สัมภาษณ์ | แบบสัมภาษณ์ |
| 3) ลูกเสือได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะร่วมกัน | สังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| 4) ลูกเสือรู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | สังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| ๕) ลูกเสือมีความพึงพอใจในการจัดโครงการลูกเสือจิตอาสาพัฒนาไทยรัฐ ๗๕ | สอบถาม | แบบสอบถามความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ลูกเสือได้เรียนรู้กระบวนการการจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ลูกเสือ มีจิตสาธารณะ พร้อมที่จะช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา ได้ลงมือทำกิจกรรม เพื่อสังคมด้านจิตสาธารณะร่วมกัน รู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และลูกเสือมีความพึงพอใจ ในการจัดโครงการลูกเสือจิตอาสาพัฒนาไทยรัฐ ๗๕

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดา สวนจังหรีด) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

****

**กลุ่มงาน  
บริหารงานบุคคล**

**กลุ่มงานบริหารงานบุคคล**

| **งาน** | **โครงการ/กิจกรรม** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **งานบุคคล**  **(41,510)** | 1. จัดหาวัสดุสำนักงานของงานบริหารบุคลากร  2. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑  3. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพตามวิทยฐานะ  4. จัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา  5. สร้างเสริมขวัญและกำลังใจครู  6. ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ  7. ส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  8. วางแผนอัตรากำลัง | 20,000  20,44๐  ๑,๐๐๐  ๘๔๐,๐๐๐  ๓๐,๐๐๐  5,000  ๑,๐๐๐  500 | นางประทุม บุญรักชาติ  นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์  นางภัทรภร สวนเสริม  นางสาวณิชาภัทร ฟักคง  นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์  นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา  นางภัทรภร สวนเสริม  นางสาวศุทธนา เอี่ยมสะอาด | อุดหนุน  อุดหนุน  อุดหนุน  รายได้  รายได้  รายได้  รายได้  รายได้ |

**ชื่อโครงการ** จัดหาวัสดุสำนักงานของงานบริหารบุคลากร

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มาตรฐานที่ ๗,๘

**สนองกลยุทธิ์ สพฐ.** กลยุทธิ์ สพฐ.ที่ ๔

**สนองกลยุทธิ์ สพป.กทม.** กลยุทธิ์ สพป.กทม.ที่ ๔

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานบุคคล

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางประทุม บุญรักชาติ หัวหน้า

นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร กรรมการ

นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์ กรรมการ

นางสาวณิชาภัทร ฟักคง กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในดำเนินงาน** ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒

..........................................................................................................................................................................

**๑. หลักการและเหตุผล**

ภายใต้การบริหารจัดการของโรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้ว การบริหารทรัพยากรทั้ง 4 อย่าง

คือ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และการจัดการ ซึ่งตามกรอบภาระงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลนั้น

จำเป็นที่จะต้องมีวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน ในการจัดทำเอกสารงานต่างๆ ที่เพียงพอต่อการใช้งาน

เพื่อให้มีการปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ ฝ่ายงานบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการนี้

**๓. วัตถุประสงค์**

๓.๑ เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ และคุ้มค่า

๓.๒ เพื่อให้การปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีความสะดวกรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามกรอบภาระงานที่กำหนดไว้

**๓. เป้าหมาย**

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- บุคลากรภายในกลุ่มบริหารงานบุคคลได้ใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ คุ้มค่า

- บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลทุกคน ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว

และเป็นปัจจุบัน

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. | เสนอขออนุมัติโครงการ | เม.ย. ๖๑ | นางประทุม บุญรักชาติ |
| ๒. | ประชุมชี้แจงคณะครู   * แต่งตั้งคณะทำงาน | ๑๖ พ.ค. – ๓๑ พ.ค. ๖๑  ๑๖ พ.ค. – ๓๑ พ.ค. ๖๑ | นางประทุม บุญรักชาติ |
| ๓. | การดำเนินตามโครงการ   * กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน * ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน | ๑ มิ.ย. ๖๑ – ๓๑ มี.ค.๖๒ | นางประทุม บุญรักชาติ |
| ๔. | ประเมินผลและ  สรุปรายงานโครงการ | ๑ มิ.ย. ๖๑ – ๓๑ มี.ค.๖๒ | นางประทุม บุญรักชาติ |

**๕.สถานที่/ระยะเวลา**

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปี

**๖..รายละเอียดของงบประมาณ จำนวน………๒๐,๐๐๐……….บาท**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **เงินนอกงบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑. | เสนอขออนุมัติโครงการ | - | - | - | - | - | - | - |
| ๒. | ประชุมชี้แจงคณะครู  - แต่งตั้งคณะทำงาน | - | - | - | - | - | - | - |
| ๓. | การดำเนินตามโครงการ  - กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน  - ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตาม  ขั้นตอน | - | - | ๒๐,๐๐๐ | - | - | **🗸** | - |
| ๔. | การดำเนินตามโครงการ  - กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน | - | - | - | - | - | - | - |
|  | รวม | - | - | ๒๐,๐๐๐ | - | - | ๒๐,๐๐๐ | - |

**๘. การวัดการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| * มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ * บุคลากร ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน มีความพึงพอใจ ร้อยละ 100 * สรุปผลการดำเนินโครงการ | * การสอบถาม * บันทึกข้อความ * ประเมินความพึงพอใจ * สรุปผลการดำเนินโครงการ | * แบบสอบถาม * แบบบันทึกข้อความ * แบบประเมินความพึงพอใจ * แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๘.๑ บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุ และอุปกรณ์สำนักงานใช้อย่างเพียงพอ

๘.๒ บุคลากรภายในกลุ่มสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๘.๓ สามารถปฏิบัติงานตามกรอบภาระงานได้สะดวก รวดเร็ว และทันเวลา

ลงชื่อ ........................................... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ …………………………...ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประทุม บุญรักชาติ) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์ )

ครู ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ลงชื่อ ........................................... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน / โครงการ** **การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๕,๖,๗,๑๓

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** กลยุทธิ์ สพฐ.ที่ ๔

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.**  กลยุทธิ์ สพป.กทม.ที่ ๔

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)** ข้อที่๔

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานบุคลากร

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์ หัวหน้า

นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร กรรมการ นางประทุม บุญรักชาติ กรรมการ

นางภัทรภร สวนเสริม กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) ๒๕๕๓ นโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลรวมถึงต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ภายงใต้กรอบการพัฒนาวิสัยทัศน์และความคิด เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ว่าด้วยทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ประกอบด้วย การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การร่วมมือ ความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี การบริหารจัดการด้านการศึกษาแบบใหม่

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๓ ที่ระบุไว้ว่า พัฒนางานวิชาการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีความต้องการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ก้าวสู่ศตวรรษที่ ๒๑

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความรู้แนวการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒) เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจ แนวการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๓) เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกแบบการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔) เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต ( Outputs )**

๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้แนวการจัดการเรียนการสอนสู่ ศตวรรษที่ ๒๑

๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความเข้าใจ แนวการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๓) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ออกแบบการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ **๓.๒ ผลลัพธ์ ( Outcomes )**

๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้แนวการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจ แนวการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๓) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกแบบการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน( PDCA )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
| ๑. | ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร | เมษายน ๒๕๖๑ | นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์ |
| ๒. | เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม | เมษายน ๒๕๖๑ | นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์ |
| ๓. | ดำเนินกิจกรรม  - จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ | ๑๑ – ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๑ | คณะครูและบุคลการทางการศึกษา |
| ๔. | วัดและประเมินผล | มีนาคม ๒๕๖๒ | นางภัทรภร สวนเสริม |
| ๕. | รายงานผล | มีนาคม ๒๕๖๒ | นางภัทรภร สวนเสริม |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่**  โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ๑๑ – ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **เงินนอกงบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑. | ค่าเอกสาร ประเมินผล / รายงานผลการอบรม | - | ๑,๐๐๐ | - | ๑,๐๐๐ | - | 🗸 | - |
| ๒. | ค่าอาหารในการเข้าร่วมอบรม | - | ๑๙,๔๔๐ | - | ๑๙,๔๔๐ | - | 🗸 | - |
|  | **รวม** | - | **20,44๐** | - | **20,44๐** | - | **20,44๐** | - |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้มีความรู้แนวการจัดการเรียนการสอนสู่ ศตวรรษที่ ๒๑ | - การทำแบบสอบถาม | - แบบสอบถาม |
| ๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความเข้าใจ แนวการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ | - การทำแบบสอบถาม | - แบบสอบถาม |
| ๓) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ออกแบบการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ | - การทำแบบฝึกทักษะ | - แบบฝึกทักษะ |
| ๔) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ | - การทำแบบประเมินความพึงพอใจ | - แบบประเมินความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความรู้แนวการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจ แนวการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๓) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกแบบการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์ ) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน / โครงการ** พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้าใน วิชาชีพตามวิทยฐานะ

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๗,๘,๙,๑๐,๑๓,๑๔

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** กลยุทธิ์ สพฐ.ที่ ๔

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.**  กลยุทธิ์ สพป.กทม.ที่ ๔

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)** ข้อที่๔

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานบุคลากร

**ผู้รับผิดชอบ** นางภัทรภร สวนเสริม หัวหน้า

นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร กรรมการ

นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์ กรรมการ

นางสาวภัสสร บุญสอน กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) ๒๕๕๓ นโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลรวมถึงต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๓ ที่ระบุไว้ว่า พัฒนางานวิชาการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีความต้องการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันต่อเทคโนโลยี และการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลง และเพื่อเป็นการเสริมสร้างสถานศึกษาให้มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความรู้ในด้านทักษะกระบวนการ ในการจัดการเรียนรู้ที่หลายหลาย

๒) เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจ ด้านทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓) เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย

๔) เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต ( Outputs )**

๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ในด้านทักษะกระบวนการ ในการจัดการเรียนรู้ที่หลายหลาย

๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความเข้าใจ ด้านทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย

๔) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

**๓.๒ ผลลัพธ์ ( Outcomes )**

๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความรู้ในด้านทักษะกระบวนการ ในการจัดการเรียนรู้ที่หลายหลาย

๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจ ด้านทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย

๔) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน( PDCA )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
| ๑. | ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร | เมษายน ๒๕๖๑ | นางภัทรภร สวนเสริม |
| ๒. | เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม | เมษายน ๒๕๖๑ | นางภัทรภร สวนเสริม |
| ๓. | ดำเนินกิจกรรม  - การจัดการอบรมด้านความรู้ ทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนรู้  - การจัดการอบรมด้านความเข้าใจ กระบวนการจัดการเรียนรู้  - การจัดการอบรม การออกแบบการจัดการเรียนรู้ | เมษายน ๒๕๖๑ – มีนาคม ๒๕๖๒ | คณะครูและและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๔. | วัดและประเมินผล | มีนาคม ๒๕๖๒ | นางสาวภัสสร บุญสอน |
| ๕. | รายงานผล | มีนาคม ๒๕๖๒ | นางสาวภัสสร บุญสอน |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่**  โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **เงินนอกงบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑. | ค่าเอกสาร ประเมินผล / รายงานผลการประชุม อบรม สัมมนา | - | ๑,๐๐๐ | - | ๑,๐๐๐ | - | 🗸 | - |
|  | **รวม** | - | **๑,๐๐๐** | - | **๑,๐๐๐** | - | **๑,๐๐๐** | - |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความรู้ในด้านทักษะกระบวนการ ในการจัดการเรียนรู้ที่หลายหลาย | - การทำแบบทดสอบ | - แบบทดสอบ |
| ๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจ ด้านทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย | - การทำแบบทดสอบ | - แบบทดสอบ |
| ๓. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย | - การทำแบบทดสอบ | - แบบทดสอบ |
| ๔. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย | - การทำแบบสอบถาม | - แบบสอบถาม |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในด้านทักษะกระบวนการ ในการจัดการเรียนรู้  
ที่หลากหลาย

๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจ ด้านทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนรู้  
ที่หลากหลาย

๓) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย

๔) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) เห็นชอบโครงการ

( นางภัทรภร สวนเสริม ) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน / โครงการ จัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  มฐ.ที่ ๗, ๘ , ๑๑ , และ ๑๓

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๔

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๔

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)** ข้อที่ ๑ - ๑๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานบุคคล

**ผู้รับผิดชอบ** ๑ .นางสาวณิชาภัทร ฟักคง หัวหน้า

๒. นางภัทรภร สวนเสริม กรรมการ

๓. นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์ กรรมการ

๔. นางยุพาภรณ์ เรืองเดช กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (๑ เมษายน ๒๕๕๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐)

๑. **หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้รับการคัดเลือกเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน โรงเรียนรางวัลพระราชทาน และโรงเรียนไทยรัฐวิทยาดีเด่นภาคกลาง-ภาคตะวันออก ด้วยผลงานด้านการจัดการศึกษาที่เน้นคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา โดยการปฏิรูปการเรียนรู้เป็นสำคัญ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานชาติ สามารถพัฒนาศักยภาพต่อไปในอนาคต ทั้งนี้จึงต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ มีกระบวนการวิจัย การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพียงพอนำนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัยไปพัฒนาการเรียนการสอน

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ (๑) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (๒) มีระบบบริหารที่เข้มแข็งมีโครงการบริหารที่เข้มแข็งมีโครงสร้างการบริหารชัดเจนและยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม และด้วยเป้าหมาย ข้อที่ (๗) ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๘) ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๑๑) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และ (๑๓) สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในปีที่ผ่านมา พบว่าในด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนยังขาดแคลนครูในสาขาวิชาเฉพาะ เนื่องจากโรงเรียนเปิดขยายโอกาสทางการศึกษา ทำให้มีจำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้น ครูไม่สอดคล้องรวมถึงไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน จึงทำให้โรงเรียนต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การจัดการศึกษาภายในโรงเรียนสู่เป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) โรงเรียนมีครูอัตราจ้างของโรงเรียนเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารการจัดการเรียนรู้

๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

โรงเรียนมีครูอัตราจ้างของโรงเรียนเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารการจัดการเรียนรู้

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | วางแผนและขออนุมัติโครงการ | ตุลาคม ๒๕๖๑ | นางสาวณิชาภัทร ฟักคง |
| ๒ | ประกาศรับสมัครครูวิชาเอกที่ขาดแคลน | ตุลาคม ๒๕๖๑ | นางสาวณิชาภัทร ฟักคง  นางภัทรภร สวนเสริม |
| ๓ | สัมภาษณ์/ทำสัญญาจัดจ้างครู | ตุลาคม ๒๕๖๑ | นางสาวณิชาภัทร ฟักคง  นางภัทรภร สวนเสริม |
| ๔ | ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ | กันยายน ๒๕๖๒ | นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์  นางยุพาภรณ์ เรืองเดช |
| ๕ | รายงานผลการดำเนินโครงการ | กันยายน ๒๕๖๒ | นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์  นางยุพาภรณ์ เรืองเดช |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **เงินนอกงบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | ค่าจ้างครูจำนวน - คน - เดือน | ๘๔๐,๐๐๐ | - | - | ๘๔๐,๐๐๐ | 🗸 | - | - |
| รวม | | ๘๔๐,๐๐๐ | - | - | ๘๔๐,๐๐๐ | ๘๔๐,๐๐๐ | - | - |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. โรงเรียนมีครูอัตราจ้างในสาขาวิชาที่ขาดแคลนเพิ่มขึ้น | - ตรวจเอกสาร | - สัญญาจ้าง  - แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) โรงเรียนมีครูอัตราจ้างที่มีคุณภาพตรงตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลนเพิ่มขึ้น

๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวณิชาภัทร ฟักคง ) ( นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์ )

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน / โครงการ**  สร้างเสริมขวัญและกำลังใจครู

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ , ๗.๙

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๓

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๓

**สนองกลยุทธ์ ค่านิยม ๑๒ ประการ** ข้อที่ ๑ - ๑๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานบุคคล

**ลักษณะของโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ๑. นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์ หัวหน้า

๒. นางประทุม บุญรักชาติ กรรมการ

๓. นางสาวณิชาภัทร พักคง กรรมการ

๔. นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๑) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) พ.ศ.๒๕๕๓ ครูมีบทบาทน้าที่และภาระงานสำคัญหลายประการที่จะต้องปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วินัยนักเรียน รวมทั้งการพัฒนาตนเองของครูด้วย ในการปฏิบัติการดังกล่าวขวัญและกำลังใจเป็นส่วนหนึ่งที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของครู ทำให้ครูเกิดความรักสามัคคี ทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ทำงานด้วยความพึงพอใจ มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนเกิดความประทับใจในน้ำใจที่โรงเรียนมีให้ครู ก่อให้เกิดกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างเต็มกำลัง เต็มความสามารถและเกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและโรงเรียน

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติข้อที่ ๑ , ๓ และ ๔ว่าด้วยการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การพัฒนางานวิชาการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ การพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ประกอบกับในปีที่ผ่านมาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ประสบกับปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและวินัยนักเรียน จึงทำให้ทางโรงเรียนต้องจัดสวัสดิการเพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูปฏิบัติงานตามบทบาทน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทางกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู

๒) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระว่างครู

๓) เพื่อสร้างความรักความห่วงใยของโรงเรียนต่อครู

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต ( Outputs)**

๑) ครูมีขวัญและกำลังใจให้แก่ครู

๒) ครูมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระว่างครู

๓) ครูมีความรักความห่วงใยของโรงเรียนต่อครู

**๓.๒ ผลลัพธ์ ( Outcomes)**

๑) ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจให้แก่ครู

๒) ครูทุกคนมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระว่างครู

๓) ครูทุกคนมีความรักความห่วงใยของโรงเรียนต่อครู

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน ( PDCA )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | ขออนุมัติโครงการ | ๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑ | นางสาวพัชรี ศรีรัชวงศ์ |
| ๒ | ประชุมชี้แจงคณะครู | ๑ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ | นางสาวพัชรี ศรีรัชวงศ์ |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ  ๓.๑ จัดมอบกระเช้า เยี่ยมไข้กับเพื่อนครูที่เจ็บป่วย  ๓.๒ จัดมอบของขวัญและอวยพรกับเพื่อนครูในวันคล้ายวันเกิด  ๓.๓ จัดสวัสดิการช่วยเหลือเพื่อนครูและครอบครัวในกรณีเสียชีวิต | ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา | นางประทุม บุญรักชาติ  นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา  นางสาวณิชาภัทร พักคง |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่**  บ้าน,โรงเรียน,วัด,โรงพยาบาล

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **เงินนอกงบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | จัดมอบกระเช้า เยี่ยมไข้กับเพื่อนครูที่เจ็บป่วย | - | - | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | **🗸** | - | - |
| ๒ | จัดมอบของขวัญและอวยพรกับเพื่อนครูในวันคล้ายวันเกิด | - | - | ๑๕,๐๐๐ | ๑๕,๐๐๐ | **🗸** | - | - |
| ๓ | จัดสวัสดิการช่วยเหลือเพื่อนครูและครอบครัวในกรณีเสียชีวิต | - | ๑๐,๐๐๐ | **-** | ๑๐,๐๐๐ | **🗸** | - | - |
| **รวม** | | **-** | - | - | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | - | - |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. ครูมีขวัญและกำลังใจให้แก่ครู | การสังเกต/สอบถาม | แบบสังเกต/แบบสอบถาม |
| ๒. ครูมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระว่างครู | การสังเกต/สอบถาม | แบบสังเกต/แบบสอบถาม |
| ๓. ครูมีความรักความห่วงใยของโรงเรียนต่อครู | การสังเกต/สอบถาม | แบบสังเกต/แบบสอบถาม |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) ครูมีขวัญและกำลังใจให้แก่ครู

๒) ครูมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระว่างครู

๓) ครูมีความรักความห่วงใยของโรงเรียนต่อครู

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

( นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน / โครงการ** ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๔

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๔

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)** ข้อที่ ๑ - ๑๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานบุคคล

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา หัวหน้า

๒. นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์ กรรมการ

๓. นางสาวณิชาภัทร ฟักคง กรรมการ

๔. นางยุพาภรณ์ เรืองเดช กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑)

๑. **หลักการและเหตุผล**

คุรุสภาในฐานะที่เป็นองค์กรวิชาชีพครูมีนโยบายในการที่จะส่งเสริมสนับสนุนและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูให้อาชีพครูเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป เพราะอาชีพครูเป็นอาชีพที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาเยาวชนของชาติ คณะกรรมการอำนวยการคุรุสภาพิจารณาเห็นว่าการพิจารณาให้รางวัลคุรุสภาแก่ครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบันที่มีประวัติและผลการทำงานดีเด่นในทุกๆด้าน ทั้งในด้านความประพฤติ การปฏิบัติงานตามอุดมการณ์และหน้าที่ได้อย่างดีเยี่ยมจะทำให้ครูผู้ได้รับรางวัลเกิดความภาคภูมิใจ รู้สึกเป็นเกียรติเป็นศักดิ์ศรี เป็นขวัญกำลังใจในการที่จะทำคุณประโยชน์ให้แก่สังคมและประเทศชาติต่อไป

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ 2 ว่าด้วยมีระบบการบริหารที่เข้มแข็งมีโครงสร้างการบริหารชัดเจนและยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ตามเป้าหมายข้อที่ 8 ว่าด้วยผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลและตามเป้าหมายข้อที่ 14 ว่าด้ายการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่ผ่านมาได้พบครูที่มีผลการทำงานดีเด่นในทุกๆด้าน ทั้งในด้านความประพฤติ การปฏิบัติงานตามอุดมการณ์และหน้าที่ได้อย่างดีเยี่ยมฝ่ายบุคคลจึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครู เพื่อสร้างขวัญกำลังใจนำไปพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาเพื่อนครูและให้สร้างกลไกเชื่อมโยงการยกย่องให้รางวัลครูของหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆให้ต่อเนื่องเป็นบันไดวิชาชีพครูเพื่อให้การยกย่องครูผู้มีผลงานดีเด่นโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อประกาศยกย่องครู ให้รางวัลครูที่มีผลงานดีเด่นและได้กระทำความดีให้เป็นที่ประจักษ์ แก่บุคคลทั่วไป

๒) เพื่อเป็นกำลังใจให้ปฏิบัติงานต่อไป

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑) โรงเรียนเสนอชื่อครูเข้าร่วมประกวดผลงาน/เข้าร่วมการคัดเลือก/ขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ร่วมกับหน่วยงานภาคอื่นๆ

๒) โรงเรียนประกาศเกียรติคุณครูผู้มีผลงานดีเด่น

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑) ครูเกิดขวัญและกำลังใจในการประกอบวิชาชีพ

๒) ชุมชนยอมรับโรงเรียนในด้านการพัฒนาบุคลากรและการจัดการเรียนรู้

๓) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | วางแผนและขออนุมัติโครงการ | ตุลาคม ๒๕๖๑ | นางประทุม บุญรักชาติ |
| ๒ | ชี้แจง/ประชาสัมพันธ์ การประกวด การร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง | ตุลาคม ๒๕๖๑ –  กันยายน ๒๕๖๒ | นางประทุม บุญรักชาติ  นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์ |
| ๓ | ดำเนินกิจกรรม  - คัดเลือก/คัดสรรผลงานครูที่มีประวัติและผลการทำงานดีเด่นในทุกๆด้าน ทั้งในด้านความประพฤติ การปฏิบัติงานตามอุดมการณ์และหน้าที่  - ประกาศเกียรติคุณครูให้เป็นที่ประจักษ์ | ตุลาคม ๒๕๖๑ –  กันยายน ๒๕๖๒ | นางประทุม บุญรักชาติ  นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์  นางยุพาภรณ์ เรืองเดช  นางสาวภัสสร บุญสอน |
| ๔ | ประเมินผลการดำเนินโครงการ | กันยายน ๒๕๖๒ | นางสาวภัสสร บุญสอน |
| ๕ | รายงานผลการดำเนินโครงการ | กันยายน ๒๕๖๒ | นางสาวภัสสร บุญสอน |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ/หน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **เงินนอกงบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **สวัสดิการ** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | ค่าจัดทำใบประกาศเกียรติคุณ ยกย่องครูกิจกรรมต่างๆ | - | - | ๔,๐๐๐ | ๔,๐๐๐ | 🗸 | - | - |
| ๒ | ค่ากรอบเกียรติบัตร | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ | 🗸 | - | - |
| **รวม** | | - | - | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | - | - |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| โรงเรียนมีครูที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ  ร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา | - ตรวจเอกสาร | - เกียรติบัตร,รางวัล |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) เพื่อประกาศยกย่องครู ให้รางวัลครูที่มีผลงานดีเด่นและได้กระทำความดีให้เป็นที่ประจักษ์ แก่บุคคลทั่วไป

๒) เพื่อเป็นกำลังใจให้ปฏิบัติงานต่อไป

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา) ( นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์ )

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่อโครงการ** ส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔

**สนองกลยุทธิ์ สพฐ.** กลยุทธิ์ สพฐ.ที่ ๔

**สนองกลยุทธิ์ สพป.กทม.** กลยุทธิ์ สพป.กทม.ที่ ๓

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานบุคคล

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางภัทรภร สวนเสริม หัวหน้า

นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร กรรมการ

นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์ กรรมการ

นางสาวภัสสร บุญสอน กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (๑ เมษายน ๒๕๖๐ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑)

..........................................................................................................................................................................

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) ๒๕๔๔ และ (ฉบับที่ ๓) ๒๕๕๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมถึงต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพทื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๕ ว่าด้วย ส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ การสอนอาชีพในสถานศึกษาภาคบังคับ ตามเป้าหมายข้อที่ ๑๓ ว่าด้วย สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ประกอบกับในปีที่ผ่านมา ทางโรงเรียนได้เปิดโอกาสและส่งเสริมให้นักศึกษา ได้มีโอกาสเข้ามาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้นำความรู้มาจัดการเรียนการสอน เรียนรู้กระบวนการ ขั้นตอนที่หลากหลาย เกิดความตระหนัก รัก และศรัทธาในวิชาชีพครู ทั้งยังเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมและสถาบันการศึกษา ซึ่งกลุ่มบริหารงานบุคลากรเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

**๓. วัตถุประสงค์**

๓.๑ เพื่อให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีความรู้ ในวิชาชีพครู

๓.๒ เพื่อให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีความเข้าใจในกระบวนการ ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนที่นำสู่การปฏิบัติ

๓.๓ เพื่อให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้นำความรู้ที่ได้รับ ไปจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการ ขั้นตอนด้วยวิธีที่หลากหลาย

๓.๔ เพื่อให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้พัฒนาตนเอง และนำประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากกระบวนการเรียนที่หลากหลาย

๓.๕ เพื่อให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เกิดความตระหนักรัก และศรัทธาในวิชาชีพครู

๓.๖ เพื่อให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีความพึงพอใจในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๓.๑.๑ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกคน มีความรู้ ในวิชาชีพครู

๓.๑.๒ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกคน มีความเข้าใจในกระบวนการ ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนที่นำสู่การปฏิบัติ

๓.๑.๓ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกคน ได้นำความรู้ที่ได้รับ ไปจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการ ขั้นตอนด้วยวิธีที่หลากหลาย

๓.๑.๔ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกคน ได้พัฒนาตนเอง และนำประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากกระบวนการเรียนที่หลากหลาย

๓.๑.๕ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกคน เกิดความตระหนักรัก และศรัทธาในวิชาชีพครู

๓.๑.๖ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกคน มีความพึงพอใจในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๓.๒.๑ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีความรู้ ในวิชาชีพครู

๓.๒.๒ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีความเข้าใจในกระบวนการ ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนที่นำสู่การปฏิบัติ

๓.๒.๓ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้นำความรู้ที่ได้รับ ไปจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการ ขั้นตอนด้วยวิธีที่หลากหลาย

๓.๒.๔ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้พัฒนาตนเอง และนำประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากกระบวนการเรียนที่หลากหลาย

๓.๒.๕ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เกิดความตระหนักรัก และศรัทธาในวิชาชีพครู

๓.๒.๖ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีความพึงพอใจในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
| ๑. | ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร | เมษายน ๒๕๖๑ | นางภัทรภร สวนเสริม |
| ๒. | เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม | เมษายน ๒๕๖๑ | นางภัทรภร สวนเสริม |
| ๓. | การดำเนินตามโครงการ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ | คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ |
| ๔. | วัดผลและประเมินผล | มีนาคม ๒๕๖๒ | นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร  นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์ |
| ๔. | รายงานผล | มีนาคม ๒๕๖๒ | นางสาวภัสสร บุญสอน |

**๕.สถานที่/ระยะเวลา**

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | | งบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | รายได้สถานศึกษา | อุดหนุน | งบอื่นๆ |
| ๑. | ค่าเอกสาร ประเมินผล/รายงานผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | - | ๑,๐๐๐ | - | ๑,๐๐๐ | ✓ | - | - |
|  | รวม | - | ๑,๐๐๐ | - | ๑,๐๐๐ | ✓ | - | - |

**๘. การวัดการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกคน มีความรู้ ในวิชาชีพครู | - ทดสอบนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | - แบบทดสอบ |
| ๒. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกคน มีความเข้าใจในกระบวนการ ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนที่นำสู่การปฏิบัติ | - ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ | - แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ |
| ๓. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกคน ได้นำความรู้ที่ได้รับ ไปจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการ ขั้นตอนด้วยวิธีที่หลากหลาย | - นิเทศการสอน | - แบบนิเทศการสอน |
| ๔. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกคน ได้พัฒนาตนเอง และนำประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากกระบวนการเรียนที่หลากหลาย | - ประเมินผู้เรียน | - แบบประเมินผู้เรียนก่อนเรียน – หลังเรียน |
| ๕. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกคน เกิดความตระหนักรัก และศรัทธาในวิชาชีพครู | - สัมภาษณ์นักศึกษาฯเกี่ยวกับเจตคติต่อวิชาชีพครู | - แบบสัมภาษณ์ |
| ๖. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกคน มีความพึงพอใจในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | - ประเมินความพึงพอใจ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | - แบบประเมินความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกคนมีความรู้ในวิชาชีพครู มีความเข้าใจในกระบวนการขั้นตอน การจัดการเรียนการสอนที่นำสู่การปฏิบัติ โดยนำความรู้ที่ได้รับไปจัดการเรียนการสอน ตามกระบวนการ ขั้นตอน ด้วยวิธีที่หลากหลาย ได้รับการพัฒนาตนเอง และนำประสบการณ์มาสร้างความรู้ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากกระบวนการเรียนที่หลากหลาย นักศึกษามีความตระหนัก รัก และศรัทธาในวิชาชีพทั้งยัง มีความพึงพอใจในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอีกด้วย

ลงชื่อ ........................................... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ …………………………...ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทรภร สวนเสริม) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์ )

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ลงชื่อ ........................................... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน / โครงการ** วางแผนอัตรากำลัง

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๔

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๔

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)** ข้อที่ ๑-๑๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานบุคคล

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด หัวหน้า

๒. นางประทุม บุญรักชาติ กรรมการ

๓. นางสาวพัชรี ศรีรัชวงศ์ กรรมการ

๔. นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร กรรมการ

๕. นางยุพาภรณ์ เรืองเดช กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

..........................................................................................................................................................................

**๑. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) ๒๕๕๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลรวมถึงต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ (๑) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (๒) มีระบบบริหารที่เข้มแข็งมีโครงการบริหารที่เข้มแข็งมีโครงสร้างการบริหารชัดเจนและยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม และด้วยเป้าหมาย ข้อที่ (๗) ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๘) ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๑๑) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และ (๑๓) สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนจึงมีการวางแผนอัตรากำลัง เพื่อบริหารจัดการจำนวนครู บุคลกร ในการจัดการเรียนการสอน ได้วางแผนเพื่อจัดหาบุคลากรทดแทนบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ การลาออก การเขียนย้ายตามความประสงค์ของตนเอง การไปช่วยราชการ หรือเหตุผลจำเป็นอื่นๆ ให้บังเกิดผลดีต่อโรงเรียนหรือเกิดผลกระทบในการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนให้น้อยที่สุด

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อการวางแผนในการสรรหา บุคลากรเพื่อทดแทนบุคลากรที่เกษียณอายุราช ลาออก เขียนย้าย ตามความประสงค์ของตนเอง ไปช่วยราชการ หรือเหตุผลจำเป็นอื่นๆ

๒) เพื่อการบริหารจัดการจำนวนครูและบุคลกร ในการจัดการเรียนการสอน

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต ( Outputs )**

๑) การวางแผนในการสรรหา บุคลากรทดแทนบุคลากรที่เกษียณอายุราช ลาออก เขียนย้าย ตามความประสงค์ของตนเอง ไปช่วยราชการ หรือเหตุผลจำเป็นอื่นๆ

๒) การบริหารจัดการจำนวนครูและบุคลกร ในการจัดการเรียนการสอน

**๓.๒ ผลลัพธ์ ( Outcomes )**

๑) วางแผนในการสรรหา บุคลากรเพื่อทดแทนบุคลากรที่เกษียณอายุราช ลาออก เขียนย้าย ตามความประสงค์ของตนเอง ไปช่วยราชการ หรือเหตุผลจำเป็นอื่นๆ

๒) บริหารจัดการจำนวนครูและบุคลกร ในการจัดการเรียนการสอน

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน( PDCA )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
| ๑. | ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร | เมษายน ๒๕๖๑ | นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด |
| ๒. | เสนอที่ประชุม | เมษายน ๒๕๖๑ | นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด |
| ๓. | ดำเนินกิจกรรม | เมษายน ๒๕๖๑ – มีนาคม ๒๕๖๒ | คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง |
| ๔. | วัดและประเมินผล | มีนาคม ๒๕๖๒ | นางยุพาภรณ์ เรืองเดช |
| ๕. | รายงานผล | มีนาคม ๒๕๖๒ | นางยุพาภรณ์ เรืองเดช |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่**  โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **เงินนอกงบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **สวัสดิการ** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | ค่าเอกสาร ประเมินผล / รายงาน | - | ๕๐๐ | - | ๕๐๐ | 🗸 | - | - |
|  | **รวม** | **-** | **๕๐๐** | **-** | **๕๐๐** | **๕๐๐** | **-** | **-** |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑) สรรหา บุคลากรทดแทนบุคลากรที่เกษียณอายุราช ลาออก เขียนย้าย ตามความประสงค์ของตนเอง ไปช่วยราชการ หรือเหตุผลจำเป็นอื่นๆ | - การทำแบบสอบถาม  - การทำแบบประเมินความพึงพอใจ | - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ๒) บริหารจัดการจำนวนครูและบุคลกร ในการจัดการเรียนการสอน | - การทำแบบสอบถาม  - การทำแบบประเมินความพึงพอใจ | - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) สรรหา บุคลากรเพื่อทดแทนบุคลากรที่เกษียณอายุราช ลาออก เขียนย้าย ตามความประสงค์ของ ตนเอง ไปช่วยราชการ หรือเหตุผลจำเป็นอื่นๆ

๒) บริหารจัดการจำนวนครูและบุคลกร ในการจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน / โครงการ** **ศึกษาดูงานทางการศึกษา**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๔

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.**  ข้อที่ ๔

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)** ข้อที่๔

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานบุคลากร

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด หัวหน้า

นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร กรรมการ

นางสาวพัชรี ศรีรัชวงศ์ กรรมการ

นางภัทรภร สวนเสริม กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

..........................................................................................................................................................................

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) ๒๕๕๓ นโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลรวมถึง ต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้จัดการศึกษาโดยคำนึงถึงหลักการดังกล่าว โดยมุ่งเน้นให้ผู้สอน มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันต่อเทคโนโลยี และการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลง และเพื่อเป็นการเสริมสร้างสถานศึกษาให้มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรม ศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒) เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต ( Outputs )**

๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาตนเอง อบรม ศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ ผลลัพธ์ ( Outcomes )**

๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรม ศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน( PDCA )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
| ๑. | ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร | เมษายน ๒๕๖๑ | นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด |
| ๒. | เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม | เมษายน ๒๕๖๑ | นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด |
| ๓. | ดำเนินกิจกรรม | เมษายน ๒๕๖๑ -  มีนาคม ๒๕๖๒ | คณะครูทุกท่าน |
| ๔. | วัดและประเมินผล | มีนาคม ๒๕๖๒ | นางสาวพัชรี ศรีรัชวงศ์ |
| ๕. | รายงานผล | มีนาคม ๒๕๖๒ | นางภัทรภร สวนเสริม |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่**  โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **เงินนอกงบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **สวัสดิการ** | **งบอื่นๆ** |
| ๑. | ค่าเอกสาร ประเมินผล / รายงานผลการประชุม อบรม สัมมนา | - | ๕,๐๐๐ | - | ๕,๐๐๐ | 🗸 | - | - |
| ๒. | ค่าพาหนะ ในการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา | - | ๔๕,๐๐๐ | - | ๔๕,๐๐๐ | 🗸 | - | - |
| ๓ | ค่าเบี้ยเลี้ยง / ค่าอาหาร | - | ๕๐,๐๐๐ | - | ๕๐,๐๐๐ | 🗸 | - | - |
|  | **รวม** | **-** | **๑๐๐,๐๐๐** | **-** | **๑๐๐,๐๐๐** | **๑๐๐,๐๐๐** | **-** | **-** |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาตนเอง อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย | - การทำแบบสอบถาม- การทำแบบประเมินความพึงพอใจ | - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม | - การทำแบบสอบถาม - การทำแบบประเมินความพึงพอใจ | - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรม ศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครู ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

****

**กลุ่มงาน**

**บริหารแผนงาน และงบประมาณ**

**กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ**

| **งาน** | **โครงการ/กิจกรรม** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนงาน และงบประมาณ**  **(41,510)** | 1. อาหารกลางวัน  2. อาหารเสริม (นม)  3. เรียนฟรี 15 ปี  4. ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา  5. จัดซื้อจัดจ้างค่าใช้สอยวัสดุ  6. สาธารณูปโภค  7. พัฒนาบุคลากรการเงินและพัสดุ  8. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  9. จัดหาวัสดุสำนักงานจัดทำ10.แผนงบประมาณและของบประมาณ | 2,056,000  965,682.96  3,400,000  18,000  314,000  1,127,000  5,000  10,000    257,500  15,000 | นางสาวพรนลัท ดำนา  นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุม  นางสาววทัญชลี สอนกอง  นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา  นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม  นางสาววทัญชลี สอนกอง  นางสาวอรอุมา นพรัตน์  นางศิรดา ศิริตัง  นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตานางสาววราศิณี บุญเพ็ง | สพฐ.  สพฐ.  สพฐ.  อุดหนุน  อุดหนุน  รายได้  อุดหนุน  อุดหนุน  อุดหนุน  รายได้รายได้ |

**ชื่องาน/โครงการ** **อาหารกลางวัน**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๑,๗,๘,๑๘

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๕

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๔

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงบประมาณ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางสาวพรนลัท ดำนา หัวหน้า

๒. นางสาววทัญชลี สอนกอง กรรมการ

๓.นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม กรรมการ

๔. นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

๑. **หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) ๒๕๕๓ หมวด ๑ บททั่วไปความมุ่งหมายและหลักการ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อนที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล

การฝึกสุขนิสัยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจึงเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และนอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอ อันจะทำให้ร่างกายแข็งแรงมีภูมิต้านทานโรค อีกทั้งนักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เพื่อสอดคล้องกับค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการตามข้อที่ ๒,๘,๑๐,๑๑ สนองนโยบายของ คสช.

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นเกี่ยวกับสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอ โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบาย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

**๒**. **วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในเรื่องอาหารกลางวัน

๒) เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหาร และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่าง

ถูกต้อง

๓) เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย และมีสมรรถภาพทาง

กายตามเกณฑ์

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาได้รับการ

ช่วยเหลือเรื่องอาหารกลางวัน ร้อยละ ๑๐๐

๒) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาได้รับ

ประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐

๓) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ชั้นปฐมวัยและประถมศึกษามีน้ำหนัก

ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

ร้อยละ ๘๐

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ชั้นปฐมวัยและประถมศึกษา มี

สมรรถภาพทาง กาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานกรมอนามัย

๒) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ชั้นปฐมวัยและประถมศึกษา เลือก

รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง

๓) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติชั้นปฐมวัยและประถมศึกษา มีน้ำหนัก

ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | เสนอโครงการขอรับการสนับสนุน | มีนาคม ๒๕๖๑ | นางสาวพรนลัท ดำนา |
| ๒ | ดำเนินงานตามโครงการ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ | นางสาวพรนลัท ดำนา  คณะครูทุกคน |
| ๓ | นิเทศ กำกับ ติดตาม | ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง | ผู้บริหาร |
| ๔ | ประเมินผลการปฏิบัติงาน | มีนาคม ๒๕๖๒ | ผู้บริหาร |
| ๕ | รายงานผลการปฏิบัติงาน | ๑๖ พฤษภาคม๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒ | นางสาวพรนลัท ดำนา  นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | การจัดทำอาหารกลางวันในโรงเรียน |  |  | ๒,๐๕๖,๐๐๐ | ๒,๐๕๖,๐๐๐ |  | ✓ |  |
| ๒ | จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับประกอบอาหาร |  |  | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ |  | ✓ |  |
| **รวม** | |  |  | ๒,๐๘๖,๐๐๐ | ๒,๐๘๖,๐๐๐ |  | **✓** |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| --- | --- | --- |
| ๑. นักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือเรื่องอาหารกลางวัน  ๒.นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง  ๓.นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามและสมรรถภาพเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข | -แจงนับนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลืออาหารกลางวัน  -แจงนับนักเรียนที่รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง  -แจงนับนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์และสมรรถภาพมาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข  -แจงนับนักเรียนที่มีทางการตามเกณฑ์ | - แบบบันทึกการช่วยเหลือ  -แบบบันทึกการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง  - แบบบันทึกสุขภาพ  -แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด มีประโยชน์และพอเพียง

๒) นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

๓) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย

๔) นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรนลัท ดำนา) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูผู้ช่วย ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน/โครงการ** **อาหารเสริม (นม)**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๑, ๗, ๘, ๑๕

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๓

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๑, ๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงบประมาณ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม หัวหน้า

๒. นางอัญชลี ตุวยานนท์ กรรมการ

๓. นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์ กรรมการ

๔. นางสาววทัญชลี สอนกอง กรรมการ

๕. นางสาวพรนลัท ดำนา กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

๑. **หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๔๕   
และ (ฉบับที่๓) ๒๕๕๓ หมวด ๑ บททั่วไปความมุ่งหมายและหลักการ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อม ก่อนที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล

เด็กที่อยู่ในวัยเรียนในระดับปฐมวัยจนถึงระดับประถมศึกษา เป็นวัยแห่งการพัฒนาแบบองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาไปพร้อมๆ กัน การได้รับอาหารเสริมประเภทนม นอกเหนือจากอาหาร 5 หมู่ จะช่วยเสริมสร้างพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของนักเรียนได้เป็นอย่างดี เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้ตระหนักในความสำคัญและความจำเป็นของการดำเนินงานตามโครงการ ได้ส่งเสริมให้นักเรียนดื่มนมตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**๒**. **วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องประโยชน์ของนม

๒) เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๓) เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการดื่มนมให้กับนักเรียน

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในระดับชั้นปฐมวัย ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีความรู้เรื่องประโยชน์ของนม

๒) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในระดับชั้นปฐมวัย ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๓) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในระดับชั้นปฐมวัย ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีนิสัยรักการดื่มนม

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในระดับชั้นปฐมวัย ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้เรื่องประโยชน์ของนม

๒) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในระดับชั้นปฐมวัย ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๓) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในระดับชั้นปฐมวัย ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนิสัยรักการดื่มนม

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | เสนอโครงการขอรับการสนับสนุน | มีนาคม ๒๕๖๑ | นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม |
| ๒ | ดำเนินงานตามโครงการ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ | นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดมคณะครูทุกคน |
| ๓ | นิเทศ กำกับ ติดตาม | ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง | ผู้บริหาร |
| ๔ | ประเมินผลการปฏิบัติงาน | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ | ผู้บริหาร |
| ๕ | รายงานผลการปฏิบัติงาน | มีนาคม ๒๕๖๒ | นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดมนางสาวพรนลัท ดำนา |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | จัดทำบัญชีรับจ่ายนม |  |  | ๓,๐๐๐ | ๓,๐๐๐ |  | ✓ |  |
| ๒ | ให้บริการอาหารเสริม (นม) ช่วงเปิดภาคเรียน |  |  | ๖๘๕,๖๓๖ | ๖๘๕,๖๓๖ |  | ✓ |  |
| ๓ | ให้บริการอาหารเสริม (นม) ช่วงปิดภาคเรียน |  |  | ๒๗๗,๐๔๖.๙๖ | ๒๗๗,๐๔๖.๙๖ |  | ✓ |  |
| **รวม** | |  |  | ๙๖๕,๖๘๒.๙๖ | ๙๖๕,๖๘๒.๙๖ |  | **✓** |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| --- | --- | --- |
| ๑) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในระดับชั้นปฐมวัย ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีความรู้เรื่องประโยชน์ของการดื่มนม  ๒) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในระดับชั้นปฐมวัย ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข  ๓) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในระดับชั้นปฐมวัย ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีนิสัยรักการดื่มนม | - สุ่มถามนักเรียนชั้นละ2คน เกี่ยวกับประโยชน์ของการดื่มนม  - แจงนับนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข  - แจงนับนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางการตามเกณฑ์  - แจงนับนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลืออาหารเสริม (นม)  - สังเกตการดื่มนมของนักเรียน | - ข้อคำถามเกี่ยวกับประโยชน์ของการดื่มนม  - แบบบันทึกสุขภาพ  - แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพ  - น้ำหนัก และ ส่วนสูงของนักเรียน  - แบบบันทึกการดื่มอาหารเสริม (นม)  - แบบสังเกตการดื่มนมของนักเรียน |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) อย่างพอเพียงและทั่วถึงมีสุขนิสัยในการดื่มนมอย่างถูกต้อง ไม่เป็นภาวะทุพโภชนาการมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัยมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสุขนิสัยในการดื่มนมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และเป็นแบบอย่างในชุมชนได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน / โครงการ** **เรียนฟรี ๑๕ ปี**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๗,๘,๑๑

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.**  ข้อที่ ๓

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๓

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงบประมาณ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางสาววทัญชลี สอนกอง หัวหน้าโครงการ

๒. นางสาวอรอุมา นพรัตน์ กรรมการ

๓. นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม กรรมการ

๔. นางศิรดา ศิริตัง กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

นโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน เป็นนโยบายของรัฐบาลที่ได้แถลงนโยบายยุทธศาสตร์การศึกษา สาธารณสุข คุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต นโยบายการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาค  
และความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิด ให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในข้อ ๗ , ๘ และ ๑๑ และตรงกับพันธกิจ ข้อ ๒ ซึ่งจะพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา

การดำเนินการโครงการเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง โดยรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว/ปัจจัยพื้นฐานผู้เรียนยากจน/ค่าอาหารผู้เรียนพักนอน) ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบผู้เรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

**๒. วัตถุประสงค์**

สร้างโอกาสทางการศึกษาและอาชีพมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นการเสริมสร้างจินตนาการและด้านการมีส่วนร่วมด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑) ผู้เรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้จากการเรียนรู้ที่มีความพร้อม ทั้งหนังสือเรียน แบบฝึกหัด อุปกรณ์การเรียน และการจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติด้านต่างๆเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน

๒) ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการ/กิจกรรม  
ทัศนศึกษา

๓) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี

๔) ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

๕) ผู้เรียนมีความสามารถทักษะและคุณลักษณะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างจินตนาการอย่างไม่มีขอบเขตจำกัด ผ่านกระบวนการเรียนรู้การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ผู้เรียนมีความพร้อมด้านต่างๆทั้งด้านการสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอนเครื่องแบบผู้เรียนอุปกรณ์การเรียนหนังสือเรียนแบบฝึกหัดและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓) ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการ/กิจกรรม  
ทัศนศึกษา

๔) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (คุณธรรม/ลูกเสือเนตรนารี)

๕) ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

๖) ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามจุดเน้น

๗) ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น

๘) เด็กปฐมวัยที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๕๑

**๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | ขออนุมัติโครงการ | ๑ เมษายน ๒๕๖๑ | นางสาววทัญชลี สอนกอง |
| ๒ | ประชุมชี้แจงคณะครูในการจัดสรรงบประมาณ | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | ผู้บริหาร |
| ๓ | ดำเนินการจ่ายเงินเรียนฟรี ๑๕ ปี | พ.ค. ๖๑ – มี.ค. ๖๒ | เจ้าหน้าที่การเงินและคณะครูที่ปรึกษา |
| ๔ | รายงานผลการดำเนินงาน | ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ | เจ้าหน้าที่การเงิน |
| ๕ | สรุปและรายงานผลโครงการ | ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒ | นางสาววทัญชลี สอนกอง |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | อุดหนุนรายหัว | - | ๑,๓๐๐,๐๐๐ | - | **๑,๓๐๐,๐๐๐** |  | √ |  |
| ๒ | ค่าอุปกรณ์การเรียน | - | ๔๐๐,๐๐๐ | - | **๔๐๐,๐๐๐** |  | √ |  |
| ๓ | ค่าหนังสือ แบบเรียน | - | ๖๐๐,๐๐๐ | - | **๖๐๐,๐๐๐** |  | √ |  |
| ๔ | ค่าเครื่องแบบผู้เรียน | - | ๖๐๐,๐๐๐ | - | **๖๐๐,๐๐๐** |  | √ |  |
| ๕ | ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | - | ๕๐๐,๐๐๐ | - | **๕๐๐,๐๐๐** |  | √ |  |
|  | **รวม** | - | **๓,๔๐๐,๐๐๐** | - | **๓,๔๐๐,๐๐๐** |  | √ |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมด้านต่างๆทั้งด้านการสนับสนุน  ค่าจัดการเรียนการสอน เครื่องแบบผู้เรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียนแบบฝึกหัดและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  ๒. ระดับความสำเร็จของผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการ/กิจกรรมทัศนศึกษา  ๓. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (คุณธรรม/ลูกเสือ- เนตรนารี)  ๔. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์  ๕. ร้อยละของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามจุดเน้น  ๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษา  ขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น  ๗. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช๒๕๕๑  ๘. ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๑. ประเมินตามสภาพ  ที่แท้จริง  ๒. การตอบแบบสอบถาม  ๓. ประเมินความ  พึงพอใจ | ๑. แบบประเมินผลตามระเบียบกระทรวงฯ  ๒. แบบสอบถาม  ๓. แบบประเมินความ  พึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

๒) ผู้ปกครองได้รับเงินที่รัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างเพียงพอและทั่วถึง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววทัญชลี สอนกอง) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครู ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**โครงการ ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๗ , ๘ , ๙ และ ๑๓

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๕

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๕

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงบประมาณ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา หัวหน้า

๒. นางศิรดา ศิริตัง กรรมการ

๓. นางสาววราศิณี บุญเพ็ง กรรมการ

๔ นางสาวอรอุมา นพรัตน์ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

1. **หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๔๕   
และ (ฉบับที่๓) ๒๕๕๓ หมวดที่ ๘ ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรฐานที่ ๕๘ ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้วยงบประมาณการเงินและทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังกัดอื่นๆมาใช้จัดการศึกษา และหลักเกณฑ์การบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ.๐๔๐๐๒/ว.๖๘๘ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๓ แจ้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษาว่าในการเก็บค่าใช้จ่ายที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ และค่าใช้จ่ายเพื่อเสริมสร้างสวัสดิการและสวัสดิภาพผู้เรียนที่สถานศึกษาจัดให้เฉพาะราย อาจขอรับการสนับสนุนได้เท่าที่จ่ายจริง โดยประหยัดตามความจำเป็นและเหมาะสมกับสภาพฐานะทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติข้อที่ มีภารกิจหลัก คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตร การบริหารการจัดการทรัพยากรที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งบุคลากร งบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ ไม่เพียงพอกับงานตามภารกิจซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญยิ่ง จำเป็นต้องมีการระดมทรัพยากรจากชุมชนองค์กรต่างๆ จากภายนอกสังกัด เพื่อใช้ในภารกิจที่โรงเรียนดำเนินการ และเนื่องด้วยผู้เรียนจะต้องพัฒนาไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ตามวิสัยทัศน์ ทำให้การพัฒนาไปสู่ความสำเร็จถูกจำกัดไป

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จัดทำโครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศให้ผู้ปกครองทราบล่วงหน้า เพื่อร่วมโครงการโดยการสนับสนุนทรัพยากร

1. **วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อจัดหาทรัพยากรใช้ในกิจกรรมของโรงเรียน

๒) เพื่อกระตุ้นให้องค์กรต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษา

๓) เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

1. **เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs )**

๑) จัดหาทรัพยากรใช้ในกิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ 100

๒) กระตุ้นให้องค์กรต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษา ร้อยละ 80

๓) ให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100

**๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)**

๑) จัดหาทรัพยากรใช้ในกิจกรรมของโรงเรียน

๒) กระตุ้นให้องค์กรต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษา

๓) ให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

1. **กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | ขออนุมัติโครงการ | มีนาคม ๒๕6๑ | นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา |
| ๒ | สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ  ของสถานศึกษา | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | นางสาวอรอุมา นพรัตน์ |
| ๓ | ประชุมชี้แจงนโยบายกับคณะกรรมการสถานศึกษาและวางแผนร่วมกันเพื่อระดมทุน | กรกฎาคม ๒๕6๑ | ผู้บริหาร |
| ๔ | ดำเนินงานตามโครงการ   * ขอรับบริจาคจากผู้ปกครองและศิษย์เก่า * ขอรับการสนับสนุนจากองค์กรภายนอก * ขอรับการสนับสนุนจากส่วนต่างๆ | ตลอดปีการศึกษา  ๒๕๖๑ | คณะครู |
| ๕ | นิเทศ ติดตามผล | ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง | ผู้บริหาร |
| ๖ | สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน | มีนาคม ๒๕๖๒ | นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา |

1. **สถานที่/ระยะเวลา**

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

1. **รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | สำรวจสภาพปัญหา |  | ๑,๐๐๐ |  | ๑,๐๐๐ |  | ✓ |  |
| ๒ | จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา |  | ๑๐,๐๐๐ |  | ๑๐,๐๐๐ |  | ✓ |  |
| ๓ | จัดทำเอกสาร |  | ๒,๐๐๐ |  | ๒,๐๐๐ |  | ✓ |  |
| ๔ | จัดประชุมผู้ปกครอง |  | ๕,๐๐๐ |  | ๕,๐๐๐ |  | ✓ |  |
|  |  |  | **๑๘,๐๐๐** |  | **๑๘,๐๐๐** |  | **๑๘,๐๐๐** |  |

1. **การวัดและการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| 1. จัดหาทรัพยากรใช้ในกิจกรรมของโรงเรียน 2. กระตุ้นให้องค์กรต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษา 3. ให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ | - การประเมิน  - การสอบถาม | - แบบประเมิน  - แบบสอบถาม  - แบบสอบถาม |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) จัดหาทรัพยากรใช้ในกิจกรรมของโรงเรียน

๒) กระตุ้นให้องค์กรต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษา

3) ให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูผู้ช่วย ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน / โครงการ** **จัดซื้อจัดจ้างค่าใช้สอยวัสดุ**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ข้อที่ ๓, ๕, ๗, ๘

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.**  ข้อที่ ๓

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๓

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม หัวหน้าโครงการ

๒. นางสาววราศิณี บุญเพ็ง กรรมการ

๓. นางสาวพรนลัท ดำนา กรรมการ

๔. นายวรมันต์ คงบุญ กรรมการ

๕. นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา กรรมการ/เลขานุการ**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายสนองค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการ (คสช.) และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำงบประมาณเกี่ยวกับจัดซื้อจัดจ้างค่าใช้สอยวัสดุให้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม พร้อมตรวจสอบ ได้เสมอให้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม พร้อมตรวจสอบได้เสมอ และค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการที่ส่งเสริมในข้อที่ ๑๐ รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัส  
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย จำหน่ายและขยายกิจการ เมื่อมีความพร้อม โดยมีภูมิคุ้มกันที่ดี

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๒ ว่าด้วยมีระบบการบริหารที่เข้มแข็ง มีโครงสร้างการบริหารชัดเจนและยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ข้อที่ ๗ ว่าด้วยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน และตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๗ ว่าด้วยครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล, ข้อที่ ๘ ว่าด้วยผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ข้อที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีความต้องการบริหารงบประมาณให้โปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยมีการจัดการบริหารเงินงบประมาณ จัดซื้อจัดจ้างค่าใช้สอยวัสดุ ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตประจำวันที่สถานศึกษาต้องใช้งบประมาณตลอดปีการศึกษา จึงดำเนินการจัดทำโครงการจัดซื้อจัดจ้างค่าใช้สอยวัสดุเพื่อความสะดวกในการเบิกจ่ายและควบคุมการใช้งบประมาณให้มีประสิทธิภาพ ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณจึงจัดทำโครงการดังกล่าว

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณจัดซื้อจัดจ้างค่าใช้สอยได้ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหาร งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียนในโรงเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างคุ้มค่าและทั่วถึง

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Out puts )**

๑. สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณจัดซื้อจัดจ้างค่าใช้สอยวัสดุได้ถูกต้องตามระเบียบ   
ร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียนในโรงเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ ร้อยละ ๑๐๐

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)**

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียนในโรงเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอและทั่วถึง

**๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การดำเนินงาน/กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑. ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหารสถานศึกษา | มีนาคม 2561 | นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม |
| ๒. ประชุมชี้แจงคณะครูในการใช้บริการวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ | พฤษภาคม 2561 | นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดมและคณะ |
| ๓. ดำเนินการเบิกจ่ายค่าใช้สอยและวัสดุ | ตลอดปีงบประมาณ ๒๕6๑ | คณะครูผู้รับบริการ  เจ้าหน้าที่พัสดุ |
| ๔. รายงานผลการดำเนินงาน | กันยายน ๒๕61 | นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดมและคณะ |
| ๕. สรุปและรายงานโครงการ | ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒ | นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา**  ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | ค่าวัสดุฝึก สอน สอบ (ห้องเรียน 30 ห้องห้องปฏิบัติการ 27 ห้อง ห้องละ 2000) | - |  | 114,000 | **114,๐๐๐** |  | **🗸** |  |
| ๒ | ค่าซ่อมยานพาหนะโรงเรียน/ ค่าทะเบียนรถ | - | ๑๐,๐๐๐ | - | **๑๐,๐๐๐** |  |  | **🗸** |
| ๓ | ค่าน้ำมันรถโรงเรียนเฉลี่ยเดือนละ ๕,๐๐๐ บาท ๑๒ เดือน | - | ๖๐,๐๐๐ | - | **๖๐,๐๐๐** |  |  | **🗸** |
| ๔ | ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ (ล้างเครื่อง ๒ ครั้ง/ปี) | - | 120,๐๐๐ | - | **120,๐๐๐** | **🗸** |  |  |
| ๕ | งานทะเบียนพัสดุและครุภัณฑ์ | - | - | 5,000 | 5,000 | **🗸** |  |  |
| ๖ | การบริหารการเงินและบัญชี | - | - | 5,000 | 5,000 | **🗸** |  |  |
|  | **รวม** | - | **190,0๐๐** | 124,000 | **314,๐๐๐** |  |  |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ 314,๐๐๐ บาท

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. ผู้รับบริการร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการรับบริการจากสถานศึกษา | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| ๒. คณะครูและผู้เรียนร้อยละ ๙๐  ใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด | ตรวจสอบ | การเปรียบเทียบ งบประมาณที่ใช้ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

คณะครูและผู้เรียน มีความพึงพอใจในการรับบริการจากสถานศึกษาและได้ใช้น้ำและไฟฟ้าอย่างเพียงพอและทั่วถึง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน / โครงการ** **สาธารณูปโภค**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ข้อที่ ๗, ๘, ๑๔

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.**  ข้อที่ ๕

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๔

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางสาววทัญชลี สอนกอง หัวหน้าโครงการ

๒. นางสาวอรอุมา นพรัตน์ กรรมการ

๓. นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา กรรมการ

๔. นางศิรดา ศิริตัง กรรมการ/เลขานุการ**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายสนองค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการ(คสช.) และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำงบประมาณเกี่ยวกับสาธารณูปโภคให้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม พร้อมตรวจสอบได้เสมอ

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๒ ว่าด้วยมีระบบการบริหารที่เข้มแข็ง มีโครงสร้างการบริหารชัดเจนและยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม, ข้อที่ ๗ ว่าด้วยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน และตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๗ ว่าด้วยครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล, ข้อที่ ๘ ว่าด้วยผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ข้อที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีความต้องการบริหารงบประมาณให้โปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยมีการจัดการบริหารเงินงบประมาณ ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ค่าน้ำและค่าไฟฟ้า ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตประจำวันที่สถานศึกษาต้องใช้งบประมาณทุกเดือน จึงดำเนินการจัดทำโครงการสาธารณูปโภคเพื่อความสะดวกในการเบิกจ่ายและควบคุมการใช้งบประมาณให้มีประสิทธิภาพ   
ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณจึงจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณค่าสาธารณูปโภคได้ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหาร งบประมาณ พ.ศ.๒๕๔๙

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียนในโรงเรียนได้ใช้สาธารณูปโภคอย่างทั่วถึง

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Out puts )**

๑. สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณค่าสาธารณูปโภคได้ถูกต้องตามระเบียบ ร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียนในโรงเรียนได้ใช้สาธารณูปโภค ร้อยละ ๑๐๐

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)**

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียนในโรงเรียนได้ใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและทั่วถึง

**๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน**

| **ที่** | **รายการ** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | ขออนุมัติโครงการจากผู้อำนวยการ | มีนาคม ๒๕๖๑ | นางสาววทัญชลี สอนกอง |
| ๒ | ประชุมชี้แจงคณะครูในการใช้บริการ น้ำ/ไฟอย่างประหยัด | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | ฝ่ายบริหาร |
| ๓ | ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ | นางสาววทัญชลี สอนกอง |
| ๔ | รายงานผลการดำเนินงาน | กันยายน ๒๕๖๑ | นางสาววทัญชลี สอนกองและคณะ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา**  ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | ค่าน้ำประปา เฉลี่ยเดือนละ  ๗,50๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน | - | 90,๐๐๐ | - | **90,๐๐๐** |  | √ |  |
| ๒ | ค่าไฟฟ้า เฉลี่ยเดือนละ 80,0๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน | - | 96๐,๐๐๐ | - | **96๐,๐๐๐** |  | √ |  |
| ๓ | ค่าอินเทอร์เน็ตและโทรศัพท์ เดือนละ 5,0๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน | - | 60,๐๐๐ | - | **60,๐๐๐** |  | √ |  |
| ๔ | ค่าเก็บขยะมูลฝอย เดือนละ 1,000 บาท จำนวน 12 เดือน | - | 12,๐๐๐ | - | **12,๐๐๐** |  | √ |  |
| ๕ | ค่าไปรษณีย์ จำนวน ๑๒ เดือน | - | 5,๐๐๐ | - | **5,๐๐๐** |  | √ |  |
|  | **รวม** |  | **1,127,๐๐๐** |  | **1,127,๐๐๐** |  | √ |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. ผู้รับบริการร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการรับบริการจากสถานศึกษา | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| ๒. คณะครูและผู้เรียนร้อยละ ๙๐  ใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด | ตรวจสอบ | การเปรียบเทียบงบประมาณที่ใช้ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

คณะครูและผู้เรียน มีความพึงพอใจในการรับบริการจากสถานศึกษาและได้ใช้น้ำและไฟฟ้าอย่างเพียงพอและทั่วถึง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววทัญชลี สอนกอง) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครู ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**โครงการ พัฒนาบุคลากรการเงินและพัสดุ**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๗ และ มฐ.ที่ ๘

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ 4

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ 3

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงบประมาณ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางสาวอรอุมา นพรัตน์ หัวหน้า

๒. นางสาววราศิณี บุญเพ็ง กรรมการ

๒. นางศิรดา ศิริตัง กรรมการ

๓. นายวรมันต์ คงบุญ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

1. **หลักการและเหตุผล**

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 มีนโยบายมุ่งเน้นแนวทางการพัฒนาโดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้การเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในและภายนอกประเทศ นอกจากนี้ยังมีนโยบายส่งเสริมการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสร้างสังคมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอันก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้พัฒนาการศึกษา ของประเทศอย่างเร่งด่วน โดย 1 ในนโยบายเร่งรัดคือ ปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาครู ให้สามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรปัจจุบันและรองรับหลักสูตรใหม่ ให้เป็นไปตาม พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี 2553 และมาตรฐานวิชาชีพครู ตามที่คุรุสภากำหนด

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติข้อที่ 2 มีระบบการบริหารที่เข้มแข็งมีโครงสร้างการบริหารชัดเจนและยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ข้อที่ 8 ว่าด้วย ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรการเงินและพัสดุบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ฝ่ายแผนงานและงบประมาณจึงจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรการเงินและพัสดุขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. **วัตถุประสงค์**

เพื่อให้บุคลากรการเงินและพัสดุมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดำเนินงาน

ทางด้าน การเงินและพัสดุ

1. **เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs )**

บุคลากรการเงินและพัสดุมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดำเนินงาน

ทางด้าน การเงินและพัสดุ ร้อยละ 100

**๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)**

บุคลากรการเงินและพัสดุมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดำเนินงาน

ทางด้าน การเงินและพัสดุ

1. **กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | ขออนุมัติโครงการ | มีนาคม ๒๕6๑ | นางสาวอรอุมา นพรัตน์ |
| ๒ | ดำเนินงานตามโครงการ   * อบรมบุคลากรการเงินและพัสดุ | พฤษภาคม ๒๕6๑ | ฝ่ายงบประมาณ |
| 3 | สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน | ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒ | นางสาวอรอุมา นพรัตน์ |

1. **สถานที่/ระยะเวลา**

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

1. **รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | จัดทำเอกสาร | - | ๑,๐๐๐ | - | ๑,๐๐๐ | - | ✓ | - |
| ๒ | จัดอบรม | - | 4,๐๐๐ | - | 4,๐๐๐ | - | ✓ | - |
|  |  |  | **5,๐๐๐** |  | **5,๐๐๐** |  | **5,๐๐๐** |  |

1. **การวัดและการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| บุคลากรการเงินและพัสดุมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดำเนินงานทางด้านการเงินและพัสดุ | - การประเมิน | - แบบประเมิน |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

บุคลากรการเงินและพัสดุมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดำเนินงาน

ทางด้าน การเงินและพัสดุ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรอุมา นพรัตน์) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูผู้ช่วย ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน/โครงการ** **โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๑-๑๕

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๓

**สนองกลยุทธ์สพป.กทม.** ข้อที่ ๓

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางศิรดา ศิริตัง หัวหน้า

๒. นางสาววราศิณี บุญเพ็ง กรรมการ

๓. นางสาววทัญชลี สอนกอง กรรมการ

๔. นางสาวอรอุมา นพรัตน์ กรรมการ

๕ นางสาวพรนลัท ดำนา กรรมการ

๖. นายวรมันต์ คงบุญ กรรมการ

๗. นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย

และหลักการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานโดยกำหนดให้มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกัน

คุณภาพภายนอก (มาตรา ๔๗) กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ

ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบ

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบประกัน

คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และสอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษา

มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นต่อการพัฒนาการวางระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา นำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดและแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรการศึกษาดังกล่าวและมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข็มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่สี่ ฝ่ายแผนงานและงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕. เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ด้านปริมาณ**

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐

๓. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๔. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๕. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐

๖. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ ๑๐๐

**๓.๒ ด้านคุณภาพ**

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

๕. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร  ประชุมชี้แจงและขออนุมัติโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๑ | กลุ่มแผนงานและงบประมาณ |
| ๒ | ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน | พฤษภาคม ๒๕๖๑ |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการฯ  พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา  จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา  จัดทำแผนปฏิบัติการ  นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา  จัดทำรายงานประจำปี SAR | ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |
| ๔ | สรุปประเมินโครงการฯ | มีนาคม ๒๕๖๒ | นางศิรดา ศิริตัง |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

**ระยะเวลา** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถาน**  **ศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ |  | / |  |
| ๒ | จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ |  | / |  |
| ๓ | จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ |  | / |  |
| ๔ | จัดทำแผนปฏิบัติการ | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |  | / |  |
| ๕ | นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |  | / |  |
| ๖ | จัดทำรายงานประจำปี SAR | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ |  | / |  |
|  |  | **-** | **-** | **๑๐,๐๐๐** | **๑๐,๐๐๐** |  | **๑๐,๐๐๐** |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๙. การประเมินผลการดำเนินงาน**

| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| --- | --- | --- |
| ๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  ๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  ๓. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา  ๔. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  ๕. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง  ๖. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | - การประเมิน | -แบบประเมินโครงการ |

**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕. เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางศิรดา ศิริตัง ) ( นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์ )

ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

( นายปรพล แก้วชาติ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**โครงการ** จัดหาวัสดุสำนักงาน

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๗,๘,๙,๑๑

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.**  ข้อที่ ๔

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๔

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงบประมาณ

**ผู้รับผิดชอบ**  ๑. นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา หัวหน้า

๒. นางสาวพรนลัท ดำนา กรรมการ

๓. นายวรมันต์ คงบุญ กรรมการ

๔. นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ( ๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒ )

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการพัฒนาระบบงานสารบรรณให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย พร้อมตรวจสอบได้เสมอ

ภายใต้การบริหารจัดการของโรงเรียนไทยรับวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ การบริหารทรัพยากรทั้ง 4 อย่าง คือ คน เงิน วัสดุและอุปกรณ์ และการจัดการซึ่งตามกรอบภาระงานของกลุ่มบริหารงบประมาณนั้น จำเป็นที่จะต้องมีวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน ในการจัดทำเอกสารงานสารบรรณต่างๆ ที่เพียงพอต่อการใช้งานเพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ และคุ้มค่า

๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีความสะดวกรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน

๓. เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามกรอบภาระงานที่กำหนดไว้

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑. ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ และคุ้มค่า

๒. การปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

มีความสะดวกรวดเร็ว และเป็นปัจจุบันของโรงเรียน พัฒนาบุคลากร อาคารสถานที่ ผู้เรียน ชุมชน

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของการดำเนินงานบรรลุตามกรอบภาระงานที่กำหนดไว้

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑. บุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไปมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ   
และคุ้มค่า

๒. บุคลากรกลุ่มบริหารการเงินปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีความสะดวกรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน โรงเรียนพัฒนาบุคลากร อาคารสถานที่ ผู้เรียน ชุมชน

๓. บุคลากรดำเนินงานบรรลุตามกรอบภาระงานที่กำหนดไว้

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ | มีนาคม ๒๕๖๑ | หัวหน้าโครงการ |
| ๒ | ขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | เมษายน ๒๕๖๑ | นายวรมันต์ คงบุญ |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ  ๓.๑ จัดซื้ออุปกรณ์วัสดุสิ้นเปลือง  ๓.๒ จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน  - หมึกสำหรับเครื่องถ่ายเอกสารและอุปกรณ์  - หมึกสำหรับเครื่องถ่ายเอกสารดิจิตอล  - หมึกสำหรับเครื่องปริ้นเตอร์  - วัสดุสำนักงาน  - กระดาษ  ฯลฯ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ | เจ้าหน้าที่พัสดุ |
| ๔ | ประเมินผลการดำเนินโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๒ | หัวหน้าโครงการ |
| ๕ | รายงานผลการดำเนินโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๒ | นายวรมันต์ คงบุญ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ** จำนวน ๒๕๗,๕๐๐ บาท

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | ซื้ออุปกรณ์วัสดุสิ้นเปลือง  ฯลฯ |  |  | ๔๐,๐๐๐ | ๔๐,๐๐๐ | **🗸** |  |  |
| ๒ | จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน  - หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร  -หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร ระบบดิจิตอล  - มาสเตอร์  - ชุดหมึกปริ้นเตอร์  - ชุดหมึกปริ้นเตอร์เลเซอร์  - ชุดหมึกปริ้นเตอร์สำนักงาน |  |  | **๕๐,๐๐๐**  **๕๐,๐๐๐**  **๙๐,๐๐๐**  **๗,๕๐๐**  **๖๐,๐๐๐** | **๕๐,๐๐๐**  **๕๐,๐๐๐**  **๙๐,๐๐๐**  **๗,๕๐๐**  **๖๐,๐๐๐** | **🗸** |  |  |
| **รวม** | |  |  | **๒๕๗,๕๐๐** | **๒๕๗,๕๐๐** |  |  |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ | - สอบถาม  - บันทึกข้อความการเบิกวัสดุสิ้นเปลือง และอุปกรณ์สำนักงาน  - แบบประเมินความพึงพอใจ | - แบบสอบถาม  - บันทึกข้อความการเบิกวัสดุสิ้นเปลือง และอุปกรณ์สำนักงาน  - แบบประเมินความพึงพอใจการใช้วัสดุสิ้นเปลืองและอุปกรณ์สำนักงาน |
| ๒. บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ |
| ๓. บุคลากรปฏิบัติงานตามกรอบภาระงานได้สะดวก รวดเร็ว และทันเวลา |

**๘. ผลที่คาดหวัง**

๑. บุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณมีวัสดุสิ้นเปลือง และอุปกรณ์สำนักงานใช้อย่างเพียงพอ

๒. บุคลากรภายในกลุ่มบริหารงบประมาณสามารถปฏิบัติงานได้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. สามารถปฏิบัติงานตามกรอบภาระงานได้สะดวก รวดเร็ว และทันเวลา

(ลงชื่อ)…………………………………………ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)……………………………ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา ) ( นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์ )

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) .................................................ผู้อนุมัติโครงการ

นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่อโครงการ** **จัดทำแผนงบประมาณและของบประมาณ**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๗ และ ๘

**สนองกลุลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๓

**สนองกลยุทธ์ สพป. กทม.** ข้อที่ ๒

**แผนกงานที่รับผิดชอบ**  กลุ่มบริหารงบประมาณ

**ผู้รับผิดชอบ**  ๑. นางสาววราศิณี บุญเพ็ง หัวหน้า

๒. นางสาววทัญชลี สอนกอง กรรมการ

๓. นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม กรรมการ

๔. นางสาวอรอุมา นพรัตน์ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนงบประมาณและของบประมาณให้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม พร้อมตรวจสอบได้เสมอ

โครงการจัดทำแผนงบประมาณและของบประมาณโรงเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ข้อ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และข้อ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ประกอบกับงบประมาณโรงเรียนได้รับจัดสรรจากทางราชการ ได้แก่ งบลงทุน งบดำเนินงาน งบอุดหนุนก่อนที่เบิกจ่าย โรงเรียนจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประเภทนั้นๆ แจ้งต่อหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อใช้เป็นคู่มือในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้ตรงกับความจำเป็นและความจำเป็นและความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณของทางราชการทีโรงเรียนได้รับมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการโรงเรียนมีระบบการควบคุม ตรวจสอบอย่างถูกต้องจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ชัดเจน

๒) เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันกำหนดเวลาที่กำหนดและเป็นไปตามระเบียบฯ

๓) เพื่อให้มีระบบการติดตาม ควบคุม ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต(Outputs)**

๑) โรงเรียนมีแผนงบประมาณ และการใช้จ่ายเงินมีทะเบียนคุมตลอดปีงบประมาณ

๒) โรงเรียนมีการเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันตามกำหนดเวลา

๓) โรงเรียนมีระบบการติดตาม ควบคุม ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

**๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)**

๑) โรงเรียนมีแผนงบประมาณที่ถูกต้อง และการใช้จ่ายเงินมีทะเบียนคุมอย่างถูกต้องตามระเบียบ

๒) โรงเรียนใช้จ่ายเงินงบประมาณที่รวดเร็ว ฉบับไว มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ ติดตาม ตรวจสอบเป็นระบบถูกต้องตามระเบียบ

๓) โรงเรียนมีระบบการติดตาม ควบคุม ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑.  ๒.  ๓.  ๔.  ๕. | จัดทำโครงการ  ขออนุมัติโครงการ  ดำเนินงานตามโครงการ  ๓.๑ จัดทำแผนงบประมาณประจำปีและดำเนินการของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด  ๓.๒ ตรวจสอบงบประมาณที่รับได้จัดสรร และแจ้งการจัดสรรงบประมาณ  ๓.๓ จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ  ๓.๔ ขออนุมัติขอเบิกจ่ายงบประมาณ  ๓.๕ กำกับติดตามการใช้เงินภายในสถานศึกษา  ให้เป็นไปตามระเบียบฯ  นิเทศ ติดตามผล  สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน | เมษายน 256๑  30 เมษายน 256๑  ๑ เมษายน 256๑ – 31 มีนาคม 256๒  เมษายน 256๑  ๑ เมษายน 256๑ – 31 มีนาคม 256๒  ๑ เมษายน 256๑ – 31 มีนาคม 256๒  ๑ เมษายน 256๑ – 31 มีนาคม 256๒  ๑ เมษายน 256๑ – 31 มีนาคม 256๒  กันยายน ๒๕6๑  กันยายน ๒๕6๑ | นางสาววราศิณี บุญเพ็ง  นางสาววราศิณี บุญเพ็ง  นางสาววราศิณี บุญเพ็งและคณะ  นางสาววราศิณี บุญเพ็ง  นางสาววทัญชลี สอนกอง  นางสาววราศิณี บุญเพ็งและคณะ  นางสาววทัญชลี สอนกองและคณะ  นางสาววราศิณี บุญเพ็ง  นางสาววราศิณี บุญเพ็ง  นางสาววราศิณี บุญเพ็งและคณะ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแหนกตาม**  **หมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | จัดทำแผนงบประมาณประจำปีและ ดำเนินการของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด | - | 5,000 | 5,000 | **10,๐๐๐** | ✓ |  |  |
| ๒ | ตรวจสอบงบประมาณที่รับได้จัดสรร และแจ้งการจัดสรรงบประมาณ | - | - | 1,0๐๐ | **๑,๐๐๐** | ✓ |  |  |
| ๓ | จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ | - | - | ๑,๐๐๐ | **๒,๐๐๐** | ✓ |  |  |
| ๔ | ขออนุมัติขอเบิกจ่ายงบประมาณ | - | - | ๑,๐๐๐ | **๒,๐๐๐** | ✓ |  |  |
| ๕ | กำกับติดตามการใช้เงินภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบฯ | - | - | - | **-** | ✓ |  |  |
| **รวมเงิน** | | **15,๐๐๐** | | | | | | |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑) โรงเรียนมีแผนงบประมาณที่ถูกต้อง และการใช้จ่ายเงินมีทะเบียนคุมอย่างถูกต้องตามระเบียบ  ๒) โรงเรียนใช้จ่ายเงินงบประมาณที่รวดเร็ว ฉบับไว มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ ติดตาม ตรวจสอบเป็นระบบถูกต้องตามระเบียบ  ๓) โรงเรียนมีระบบการติดตาม ควบคุม ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | - การตรวจสอบ  - การสัมภาษณ์  - การสอบถาม  - ความพึงพอใจ | - แบบตรวจสอบ  - แบบสัมภาษณ์   * - แบบสอบถาม   -แบบสอบถามความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ชัดเจน

๒) การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันตามกำหนดและเป็นไปตามระเบียบฯ

๓) ระบบการติดตาม ควบคุม ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววราศิณี บุญเพ็ง) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครู ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ



**กลุ่มงานบริหารทั่วไป**

**กลุ่มงานบริหารทั่วไป**

| **งาน** | **โครงการ/กิจกรรม** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนงาน บริหารทั่วไป**  **(41,510)** | 1. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารทั่วไป  ๒. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด  ๓. โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ  ๔. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ  ๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  ๖. โครงการสร้างเสริมวินัยผู้เรียน  ๗. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน  ๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานอนามัยโรงเรียน  ๙.โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน  ๑๐.โครงการรับนักเรียน  ๑๑.โครงการควบคุมภายใน  ๑๒. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School  ๑๓. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา  ๑๔. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์สำนักงานประจำห้องเรียนและสำนักงาน  ๑๕. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง อาคารเรียน อาคารประกอบและแหล่งเรียนรู้  ๑๖. โครงการปรับปรุงห้องเรียน Mini English Program  ๑๗. โครงการปรับปรุงห้องเรียนอุตสาหกรรมและ คหกรรม  ๑๘. โครงการปรับปรุงก่อสร้างโรงอาหาร  ๑๙. โครงการก่อสร้างอาคารหอประชุมโรงเรียน | ๒๐,๕๑๐  ๑๕,๐๐๐  ๑๓,๐๐๐  ๕,๐๐๐  ๒๒,๐๐๐  ๒๐,๐๐๐  ๗,๙๐๐  ๗,๐๐๐  ๑๒,๐๐๐  ๑๖,๐๐๐  ๓,๐๐๐  ๘,๐๐๐  ๕๐,๐๐๐  ๑๐๑,๐๐๐  ๒๐๐,๐๐๐  ๒๐๐,๐๐๐  ๓๐๐,๐๐๐  ๓๕๐,๐๐๐  ๖๐,๐๐๐,๐๐๐ | นางศศิประภา ภู่รักษ์เกียรติ  นายสัตยา สะสันต  นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง  นายสุชิน ปรางนอก  นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง  นายศักดา สวนจังหรีด  นายศักดา สวนจังหรีด  ว่าที่ร.ต.หญิงวรรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ  นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม  นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม  นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง  นายสัตยา สะสันติ  นายศักดา สวนจังหรีด  นายสุชิน ปรางนอก  นายศักดา สวนจังหรีด  นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง  นายศักดา สวนจังหรีด  นายศักดา สวนจังหรีด  นายศักดา สวนจังหรีด | อุดหนุน  อุดหนุน  อุดหนุน/รายได้  รายได้  รายได้  รายได้  รายได้  รายได้  รายได้  รายได้  อุดหนุน  รายได้  รายได้  รายได้  รายได้  รายได้  รายได้  รายได้และอื่น ๆ (สพฐ)  อื่น ๆ(สพฐ |

**โครงการ**  **จัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารทั่วไป**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๗,๘,๙,๑๑

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.**  ข้อที่ ๔

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๔

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ** ข้อที่ ๑-๑๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบ**  ๑. นางศศิประภา ภู่รักษ์เกียรติ หัวหน้า

๒. นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม กรรมการ

๓. นายปพน อินวรรณา กรรมการ

๔. นางสาวเจนจิรา มูลเหลา กรรมการ

๕. นางสาวมนฤดี วงษ์ขันธ์ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖1 (๑ เมษายน ๒๕๖1 – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖2)

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการพัฒนาระบบงานสารบรรณให้เป็นไปด้วยถูกต้อง เรียบร้อย พร้อมตรวจสอบได้เสมอ

ภายใต้การบริหารจัดการของโรงเรียนไทยรับวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ การบริหารทรัพยากรทั้ง 4 อย่าง คือ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และการจัดการซึ่งตามกรอบภาระงานของกลุ่มบริหารทั่วไปนั้น จำเป็นที่จะต้องมีวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน ในการจัดทำเอกสารงานต่างๆ ที่เพียงพอต่อการใช้งาน

เพื่อให้มีการปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอและคุ้มค่า

๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีความสะดวกรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน

๓. เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามกรอบภาระงานที่กำหนดไว้

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑. ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ และคุ้มค่า

๒. การปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

มีความสะดวกรวดเร็ว และเป็นปัจจุบันของโรงเรียน พัฒนาบุคลากร อาคารสถานที่ ผู้เรียน ชุมชน

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของการดำเนินงานบรรลุตามกรอบภาระงานที่กำหนดไว้

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑. บุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไปมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ และคุ้มค่า

๒. บุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไปปฏิบัติงานอย่าง มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีความสะดวกรวดเร็ว และเป็นปัจจุบันของโรงเรียน พัฒนาบุคลากร อาคารสถานที่ ผู้เรียน ชุมชน

๓. บุคลากรดำเนินงานบรรลุตามกรอบภาระงานที่กำหนดไว้

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ | เมษายน ๒๕61 | หัวหน้าโครงการ |
| ๒ | ขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | พฤศจิกายน ๒๕91 | หัวหน้าโครงการ |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ  ๓.๑ จัดซื้ออุปกรณ์วัสดุสิ้นเปลือง  ๓.๒ จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน  - ปากกา  - กรรไกร  - ตราปั้ม  - แท่นประทับ  - กระดาษ  -:ซองขาว / ซองน้ำตาล  ฯลฯ | พฤศจิกายน ๒๕61 | เจ้าหน้าที่ธุรการ |
| ๔ | ประเมินผลการดำเนินโครงการ | กันยายน ๒๕๖1 | หัวหน้าโครงการ |
| ๕ | รายงานผลการดำเนินโครงการ | กันยายน ๒๕๖1 | หัวหน้าโครงการ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖1

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | ซื้ออุปกรณ์วัสดุสิ้นเปลือง  - กระดาษ,หมึก  - กาว  -:ซองขาว / ซองน้ำตาล  ฯลฯ |  |  | ๑๕,๕๑๐๐ | ๑๕,๕๑๐ |  | **🗸** |  |
| ๒ | จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน  - แท่นประทับ  -จัดซื้อแฟ้ม แฟ้มเสนองาน ต่าง ๆ  - กรรไกร  - ปากกา |  |  | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ |  | **🗸** |  |
| **รวม** | |  |  | **๒๐,๕๑๐** | **๒๐,๕๑๐** |  |  |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ | - สอบถาม  - บันทึกข้อความการเบิกวัสดุสิ้นเปลือง และอุปกรณ์สำนักงาน  - แบบประเมินความพึงพอใจ | - แบบสอบถาม  - บันทึกข้อความการเบิกวัสดุสิ้นเปลือง และอุปกรณ์สำนักงาน  - แบบประเมินความพึงพอใจการใช้วัสดุสิ้นเปลืองและอุปกรณ์สำนักงาน |
| ๒. บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ |
| ๓. บุคลากรปฏิบัติงานตามกรอบภาระงานได้สะดวก รวดเร็ว และทันเวลา |

**๘. ผลที่คาดหวัง**

๑.บุคลากรในกลุ่มบริหารทั่วไปมีวัสดุสิ้นเปลือง และอุปกรณ์สำนักงานใช้อย่างเพียงพอ

๒. บุคลากรภายในกลุ่มบริหารทั่วไปสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. สามารถปฏิบัติงานตามกรอบภาระงานได้สะดวก รวดเร็ว และทันเวลา

(ลงชื่อ)…………………………………………ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)……………………………ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศศิประภา ภู่รักษ์เกียรติ) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูหัวหน้าโครงการ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) .................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**โครงการ** **จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**มฐ.ที่ ๗,๘,๙,๑๑

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.**  ข้อที่ ๔

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๔

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ** ข้อที่ ๑-๑๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบ**  ๑. ว่าที่ร.ต.หญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ หัวหน้า

๒. นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม กรรมการ

๓. นางสาวมนฤดี วงษ์ขันธ์ กรรมการ

๔. นายปพน อินวรรณา กรรมการ

๕.นางสาวเจนจิรา มูลเหลา กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖1 – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖2)

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการพัฒนาระบบงานสารบรรณให้เป็นไปด้วยถูกต้อง เรียบร้อย พร้อมตรวจสอบได้เสมอ

ภายใต้การบริหารจัดการของโรงเรียนไทยรับวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ การบริหารทรัพยากรทั้ง 4 อย่าง คือ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และการจัดการซึ่งตามกรอบภาระงานของกลุ่มบริหารทั่วไปนั้น จำเป็นที่จะต้องมีวัสดุ/อุปกรณ์ทำความสะอาด ในการจัดทำความสะอาดต่างๆ ที่เพียงพอต่อการใช้งาน

เพื่อให้มีการปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดและใช้งานอย่างเพียงพอและคุ้มค่า

๒. เพื่อให้บุคคลากรมีความพึงพอใจในการจัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดอย่างเพียงพอ

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑.ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาดใช้งานอย่างเพียงพอ และคุ้มค่า

๒.ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรมีความพึงพอใจในการจัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด

อย่างเพียงพอ

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑. มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดและใช้งานอย่างเพียงพอและคุ้มค่า

๒. บุคลากรมีความพึงพอใจในการจัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดอย่างเพียงพอ

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ | เมษายน ๒๕๖1 | หัวหน้าโครงการ |
| ๒ | ขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | พฤษภาคม ๒๕๖1 | หัวหน้าโครงการ |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ  ๓.๑ จัดซื้ออุปกรณ์วัสดุสิ้นเปลือง  ๓.๒ จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด | พฤษภาคม ๒๕๖1 | เจ้าหน้าที่ธุรการ |
| ๔ | ประเมินผลการดำเนินโครงการ | มีนาคม ๒๕๖2 | หัวหน้าโครงการ |
| ๕ | รายงานผลการดำเนินโครงการ | มีนาคม ๒๕๖2 | หัวหน้าโครงการ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | ซื้ออุปกรณ์วัสดุสิ้นเปลือง  น้ำยาทำความสะอาด  น้ำมันเครื่องตัดหญ้า |  |  | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ |  | **🗸** |  |
| ๒ | จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด  ไม้กวาดพื้นประเภทต่าง ๆ  ไม้ถูพื้น  อุปกรณ์ถังน้ำ/ถังขยะ |  |  | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ |  | **🗸** |  |
| **รวม** | |  |  | **๑๕,๐๐๐** | **๑๕,๐๐๐** |  |  |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ | - สอบถาม  - บันทึกข้อความการเบิกวัสดุสิ้นเปลือง และอุปกรณ์สำนักงาน  - แบบประเมินความพึงพอใจ | - แบบสอบถาม  - บันทึกข้อความการเบิกวัสดุสิ้นเปลือง และอุปกรณ์สำนักงาน  - แบบประเมินความพึงพอใจการใช้วัสดุสิ้นเปลืองและอุปกรณ์สำนักงาน |
| ๒. บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ |
| ๓. บุคลากรปฏิบัติงานตามกรอบภาระงานได้สะดวก รวดเร็ว และทันเวลา |

**๘. ผลที่คาดหวัง**

๑. มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดและใช้งานอย่างเพียงพอและคุ้มค่า

๒. บุคลากรมีความพึงพอใจในการจัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดอย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ)…………………………………………ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)……………………………ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.หญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูหัวหน้าโครงการ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) .................................................ผู้อนุมัติโครงการ

( นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**โครงการ** **พัฒนาระบบงานสารบรรณ**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**มฐ.ที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.**  ข้อที่ ๓

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๔

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ** ข้อที่ ๑-๑๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบ**  ๑. นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง หัวหน้า

๒. นางสาวเจนจิรา มูลเหลา กรรมการ

๓. นายปพน อินวรรณา กรรมการ

๔. นางสาวมนฤดี วงษ์ขันธ์ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖1 (๑ เมษายน 2561– ๓๑ มีนาคม ๒๕๖2)

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการพัฒนาระบบงานสารบรรณให้เป็นไปด้วยถูกต้อง เรียบร้อย พร้อมตรวจสอบได้เสมอ

งานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ – การส่งหนังสือราชการของ

โรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่าง ๆ   
ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ มีระบบการบริหารที่เข้มแข็งมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนและยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ดังนั้น เพื่อให้งานสารบรรณของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสารบรรณ จึงจัดทำโครงการพัฒนางานสารบรรณขึ้น ซึ่งนับว่างานสารบัญมีความสำคัญในโรงเรียน เพราะจะเป็นการรวบรวมข้อมูลงานสารบรรณ การบริหารงานทั้ง ๔ งาน ของโรงเรียนเอาไว้เพื่อที่จะได้นำข้อมูลดังกล่าวมากำหนดแผนงาน/โครงการในการวางแผนการพัฒนาโรงเรียนในโอกาสต่อไป ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ด้านการปฏิบัติงานสารบรรณของโรงเรียน

๒. เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน พัฒนาบุคลากร อาคารสถานที่ ผู้เรียน ชุมชน

๓. เพื่อให้ระบบงานสารบัญของโรงเรียนเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑. บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ด้านการปฏิบัติงานสารบรรณของโรงเรียน

๒.ข้อมูลร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ของโรงเรียน พัฒนาบุคลากร อาคารสถานที่ ผู้เรียน ชุมชน

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ใช้บริการระบบงานสารบรรณพึงพอใจ

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑. บุคลากร มีความรู้ด้านการปฏิบัติงานสารบรรณของโรงเรียน

๒. สามารถใช้ข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน พัฒนาบุคลากร อาคารสถานที่ ผู้เรียน ชุมชน

๓. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อระบบงานสารบรรณ

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ | เมษายน ๒561 | หัวหน้าโครงการ |
| ๒ | ขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | พฤศจิกายน ๒๕61 | หัวหน้าโครงการ |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ  ๓.๑ จัดเก็บเอกสารตามระบบงานสารบรรณ  ๓.๒ พัฒนาระบบการสืบค้นข้อมูลงานสารบรรณ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖1 | เจ้าหน้าที่ธุรการ |
| ๔ | ประเมินผลการดำเนินโครงการ | กันยายน ๒๕๖2 | หัวหน้าโครงการ |
| ๕ | รายงานผลการดำเนินโครงการ | กันยายน ๒๕๖2 | หัวหน้าโครงการ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖1

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | พัฒนาการจัดเก็บงานสาร บรรณการ  -จัดซื้อแฟ้ม,กระดาษ  -หมึกพิมพ์ |  |  | ๓,๐๐๐ | ๓,๐๐๐ |  | **🗸** |  |
| ๒ | พัฒนาการสืบค้นข้อมูล และการประสานงานธุรการ  -ปรับปรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้น  -จัดซื้อแฟ้ม แฟ้มเสนองาน ต่าง ๆ |  | 10,๐๐๐ |  | 10,๐๐๐ | **🗸** |  |  |
| **รวม** | |  | **10,000** | **๓,๐๐๐** | **๑๓,๐๐๐** |  |  |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดการประเมินผล**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| --- | --- | --- |
| ๑. บุคลากร มีความรู้ด้านการปฏิบัติงานสารบรรณของโรงเรียน | สอบถาม  สอบถามความพึงพอใจ | แบบสอบถาม  แบบสอบถามความพึงพอใจ |
| ๒. สามารถใช้ข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน พัฒนาบุคลากร อาคารสถานที่ ผู้เรียน ชุมชน |
| ๓. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อระบบงานสารบรรณ |

**๘. ผลที่คาดหวัง**

๑. บุคลากร มีความรู้ด้านการปฏิบัติงานสารบรรณของโรงเรียน

๒. สามารถใช้ข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน พัฒนาบุคลากร อาคารสถานที่ ผู้เรียน ชุมชน

๓. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อระบบงานสารบรรณ

(ลงชื่อ)…………………………………………ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)……………………………ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) .................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน/โครงการ** **พัฒนาระบบสารสนเทศ**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ. ๑ , ๒ , ๘ , ๑๒ , ๑๔

**สนองกลยุทธ์** ข้อที่ ๔

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๔

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)** ข้อที่ ๔

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นายสุชิน ปรางนอก หัวหน้า

๒. นางศศิประภา ภู่รักษ์เกียรติ กรรมการ

๓. นางสาวมนฤดี วงษ์ขันธ์ กรรมการ

๔.นางสาวเจนจิรา มูลเหลา กรรมการ

๕. นายปพน อินวรรณา กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินการ** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศ ให้เป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง พร้อมตรวจสอบได้เสมอ และค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการ (คสช.) ที่ส่งเสริมในข้อที่ ๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษา เล่าเรียน ทางตรงและทางอ้อม

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝันในระดับประถมศึกษา มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล มีระบบการบริหารที่เข้มแข็ง โครงสร้างการบริหารชัดเจน และยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เน้นการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น การพัฒนาระบบสารสนเทศเป็นปัจจุบันและทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

**๒. วัตถุประสงค์**

เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศภายในโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

คณะครู และผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

คณะครู และผู้เรียนเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้

**๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน (PDCA)**

| **การดำเนินงาน/กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- |
| ๑. ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหารสถานศึกษา | เมษายน ๒๕๖๑ | นายสุชิน ปรางนอก |
| ๒.ประชุมชี้แจงคณะครูในการเข้าถึงระบบสารสนเทศของโรงเรียน ผ่านทางแฟนเพจโรงเรียน เวบไซต์ กลุ่มไลน์เครือข่ายผู้ปกครองและกลุ่มไลน์ชั้นเรียน ระบบ D-smart school | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | นายสุชิน ปรางนอกและคณะ |
| ๓. ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุงข้อมูลระบบสารสนเทศของโรงเรียน | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ | นายสุชิน ปรางนอก |
| ๔. สรุปผล/ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มีนาคม ๒๕๖๒ | นายสุชิน ปรางนอก |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่**  โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

๖. **รายละเอียดของงบประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์ | - | ๒,๕๐๐ | - | ๒,๕๐๐ |  | **🗸** |  |
| ๒ | ค่าดำเนินการ | ๒,๕๐๐ |  | - | ๒,๕๐๐ |  | **🗸** |  |
| ๓ | ปรับปรุงข้อมูล | - | - | - | - |  |  |  |
|  | **รวม** |  | **๕,๐๐๐** |  | **๕,๐๐๐** |  |  |  |

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือ** |
| คณะครู และผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้ | - สังเกต | - แบบสังเกต |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ครูและผู้เรียนร้อยละ เข้าถึงระบบสารสนเทศของโรงเรียนและนำข้อมูลไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชิน ปรางนอก) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูหัวหน้าโครงการ ปฏิบัติหน้าที่แทนรองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน/โครงการ** **ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ – ๔ , มฐ.ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๒

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๑

**สนองกลยุทธ์ สมศ.** ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓

**สนองค่านิยม ๑๒ ประการ (คสช.)**  ข้อที่ ๔ , ข้อที่ ๑๐

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง หัวหน้า

๒. นางอัศรอน รักษ์สุจริต กรรมการ

๓. นางศศิประภา ภู่รักษ์เกียรติ กรรมการ

๔. ว่าที่ร.ต.หญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ กรรมการ

๕.นายสัตยา สะสันติ กรรมการ

6.นายศักดา สวนจังหรีด กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖1 (๑ เมษายน ๒๕๖1 – ๓๑มีนาคม ๒๕๖2)

๑. **หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) ๒๕๕๓ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถร่วนอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา๖) และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่า ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรา ๒๒)ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือเรื่องความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข (มาตรา ๒๓ ข้อ (๕)) ทั้งนี้ การจัดกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาอีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

สอดคล้องกับพันธกิจข้อที่ ๔ ของโรงเรียนซึ่งมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการและความเป็นพลเมืองดี

ประกอบกับโรงเรียนพบปัญหาผู้เรียนมีความเสี่ยงในการเผชิญปัญหาวิกกฤตชีวิตและสังคม ทั้งในด้านความล้มเหลวทางการเรียน การออกกลางคัน การกลั่นแกล้งรังแกและใช้อำนาจในกลุ่มผู้เรียน การทำร้ายผู้อื่น การทำร้ายตนเอง การเกิดอุบัติภัย สารเสพติด และปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีความเข้มแข็งเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ลดความเสี่ยงของผู้เรียนทุกคนต่อการ เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ

**๒**. **วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการเรียน

๒) เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านพฤติกรรม

๓) เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาพกายและจิต

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการเรียนซ่อมเสริม/ส่งเสริมจากครูผู้สอน

๒) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านพฤติกรรมที่เหมาะสมจากครูผู้สอน

๓) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านสุขภาพกายจิตที่เหมาะสมจากครูผู้สอน

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนตามศักยภาพ

๒) ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ดีขึ้น

๓) ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามวัย

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | ขออนุมัติโครงการ | เมษายน ๒๕๖1 | นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง |
| ๒ | ประชุมวางแผนงาน | เมษายน ๒๕๖1 | นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง  และคณะครูทุกระดับชั้น |
| ๓ | จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล | พฤษภาคม ๒๕๖1 | คณะครูประจำชั้น |
| ๔ | ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้  - กิจกรรมแนะแนว  -กิจกรรมโฮมรูม | พฤษภาคม ๒๕๖๑ -มีนาคม ๒๕๖๒ | นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง  และคณะครูทุกระดับชั้น |
| ๕ | ครูผู้สอนให้คำปรึกษา /ร่วมพัฒนาผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครองในการประชุมผู้ปกครอง  - กิจกรรม Classroom Meeting | ตลอดปีการศึกษา | คณะครูทุกระดับชั้น |
| ๖ | กำกับ ติดตามและประเมินผล | กุมภาพันธ์ ๒๕๖2 | นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง |
| ๗ | การประเมิน | มีนาคม ๒๕๖2 | นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง |

**๕.สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | การจัดประชุมผู้ปกครองเอกสารและค่าเครื่องดื่ม |  |  | ๔,๐๐๐ | ๔,๐๐๐ | ✓ |  |  |
| ๒ | การติดตามเยี่ยมผู้เรียนที่มีปัญหา |  |  | ๖,๐๐๐ | ๖,๐๐๐ | ✓ |  |  |
| ๔ | เอกสารวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล  -แบบวิเคราะห์ผู้เรียน  -แบบเยี่ยมบ้าน  -แบบวิเคราะห์ SDQ  -แบบสังเกตพฤติกรรมอื่น ๆ  -เอกสารกิจกรรมแนะแนว |  |  | ๑๒,๐๐๐ | ๑๒,๐๐๐ | ✓ |  |  |
| **รวม** | |  |  | **๒๒,๐๐๐** | **๒๒,๐๐๐** |  |  |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| --- | --- | --- |
| ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการเรียนซ่อมเสริมจากครูผู้สอน  ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านพฤติกรรมที่เหมาะสมจากครูผู้สอน  ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านสุขภาพกายจิตที่เหมาะสมจากครูผู้สอน | - ตรวจระเบียนสะสม  - ตรวจแบบรายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  - ตรวจสุขภาพผู้เรียน  - สังเกตพฤติกรรม | - ระเบียนสะสม  - แฟ้มสะสมงาน  - แบบรายงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  - แบบรายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  - บันทึกการสอนซ่อมเสริม  - แบบสังเกตพฤติกรรม |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนตามศักยภาพ

๒) ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ดีขึ้น

๓) ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามวัย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูหัวหน้าโครงการ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**โครงการ** **สร้างเสริมวินัยผู้เรียน**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ. ๑ - ๑๕

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๕

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๕

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ** ข้อที่ ๑๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นายศักดา สวนจังหรีด หัวหน้า

๒. นายสัตยา สะสันติ กรรมการ

๓.นายสุชิน ปรางนอก กรรมการ

๔. นางสาวมนฤดี วงษ์ขันธ์ กรรมการ

๕. ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

ในสภาพสังคมปัจจุบัน เยาวชนไทยขาดระเบียบวินัยทั้งต่อตนเองและส่วนรวม ซึ่งเป็นปัญหาของสังคมในหลาย ๆ ด้าน ระบบการศึกษาได้พยายามเสริมสร้าง ปลูกฝังความมีระเบียบวินัยของนักเรียนให้เป็นคนดีของสังคมในอนาคต ประกอบกับนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ในค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ที่เน้นให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย อยู่ในข้อที่ ๘

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการส่งเสริมการพัฒนาตนเอง วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการและความเป็นพลเมืองดี อีกทั้งยังตรงตามเป้าหมาย ๑๕ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ และข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในปีการศึกษาที่ผ่านมาประสบกับปัญหาวินัยนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น การตรงต่อเวลา แซงคิวซื้ออาหาร มีพฤติกรรมก้าวร้าว ไม่มีสัมมาคารวะ พูดจาหยาบคาย พกพาอาวุธ ทะเลาะวิวาท ชู้สาว ยาเสพติด ลักทรัพย์ภายในและภายนอกโรงเรียน ทำลายทรัพย์สินของทางโรงเรียน การหนีเรียน ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางโรงเรียน ขาดความรับผิดชอบ ทิ้งขยะไม่เป็นที่ การประหยัดอดออม ขาดจิตสาธารณะ ทำให้โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ต้องพัฒนาวินัยในตัวนักเรียนอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างวินัยผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในเรื่องวินัย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจในเรื่องวินัย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวินัยที่ดีขึ้น

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะต่อสังคมส่วนรวม

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับออกมานำเสนอในรูปแบบของ

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ในเรื่องวินัย

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใจในเรื่องวินัย

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมด้านวินัยที่ดีขึ้น

๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสาธารณะต่อสังคมส่วนรวม

๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำความรู้ที่ได้รับออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนได้

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องวินัย

๒. นักเรียนเข้าใจในเรื่องวินัย

๓. นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวินัยที่ดีขึ้น

๕. นักเรียนมีจิตสาธารณะต่อสังคมส่วนรวม

๖. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนได้

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. | ขออนุมัติโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๑ | นายศักดา สวนจังหรีด |
| ๒. | ประชุมชี้แจงคณะครู | มีนาคม ๒๕๖๑ | นายศักดา สวนจังหรีด |
| ๓. | ดำเนินงานตามโครงการ | ตลอดการศึกษา ๒๕๖๑ | คณะครูทุกคน |
| ๔. | **การแก้ปัญหาวินัยนักเรียน**  **๑. ด้านตรงต่อเวลา**  - กิจกรรมคะแนนความดีและหักคะแนนความประพฤติด้านลบของนักเรียน  - มาโรงเรียนตรงเวลา  - ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงตรงเวลา  - เข้าเรียนตรงเวลา  - ส่งงานตรงเวลา  - ร่วมกิจกรรมต่างๆ ตรงเวลา  - กลับบ้านตรงเวลา  **๒. ด้านกฎระเบียบของทางโรงเรียน**  - กิจกรรมคะแนนความดีและหักคะแนนความประพฤติด้านลบของนักเรียน  - ปฏิบัติตามข้อตกลงที่วางไว้  - แต่งกายถูกระเบียบ  - ทรงผมถูกระเบียบ  - เข้าแถว เดินแถวเป็นระเบียบ  - เก็บอุปกรณ์ ของใช้ โต๊ะ  เก้าอี้ อย่างเป็นระเบียบ  **๓. ด้านความสะอาด**  - กิจกรรมคะแนนความดีและหักคะแนนความประพฤติด้านลบของนักเรียน  - กิจกรรมธนาคารขยะ  - รักษาความสะอาดของตัวเอง  - ดูแลรักษาความสะอาด  สิ่งของ เครื่องใช้ ห้องเรียน  และบริเวณโรงเรียน  - แยกและทิ้งขยะให้เป็นที่  - จัดทำธนาคารขยะ  **๔. ด้านมารยาทนักเรียน**  - กิจกรรมคะแนนความดีและหักคะแนนความประพฤติด้านลบของนักเรียน  - การไหว้ที่ถูกต้องสวยงาม  - มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่  - พูดจาไพเราะ สุภาพอ่อนโยน  **๕. ด้านความซื่อสัตย์**  - กิจกรรมคะแนนความดีและหักคะแนนความประพฤติด้านลบของนักเรียน  - ไม่ลักขโมยของผู้อื่น  - เก็บสิ่งของ ของมีค่าได้ให้คืน  เจ้าของ  - ไม่พูดโกหก  - ไม่ทำตัวหน้าไหว้หลังหลอก  - ไม่ลอกข้อสอบหรือลอก  การบ้านเพื่อน  **๖. ด้านจิตสาธารณะ**  - กิจกรรมคะแนนความดีและหักคะแนนความประพฤติด้านลบของนักเรียน  - ช่วยเหลืองานสังคมส่วนรวม  ที่ตนสามารถทำได้  **๗. ด้านประหยัดอดออม**  - กิจกรรมธนาคารขยะ  - เก็บขยะไปแปรเป็นเงินฝาก  ที่ธนาคารขยะ | ตลอดการศึกษา ๒๕๖๑ | คณะครูทุกคน |
| ๕. | ประเมินผล | มีนาคม ๒๕61 | นายศักดา สวนจังหรีด |
| ๖. | รายงานผล | มีนาคม ๒๕61 | นายศักดา สวนจังหรีด |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | | งบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | รายได้สถานศึกษา | อุดหนุน | งบอื่นๆ |
| ๑. | กิจกรรมให้คะแนนความดีและหักคะแนนความประพฤติด้านลบของนักเรียนผ่านระบบ | - | - | ๑๕,๐๐๐ | ๑๕,๐๐๐ | ✓ |  | ✓ |
| ๒ | การจัดทำบัตรนักเรียน | - | - | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | ✓ |  | ✓ |
| **รวม** | |  |  | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ |  |  |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
| ๑. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องวินัย | ทดสอบ | แบบทดสอบ |
| ๒. นักเรียนเข้าใจในเรื่องวินัย | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| ๓. นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | สังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| ๔. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวินัยที่ดีขึ้น | สังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| ๕. นักเรียนมีจิตสาธารณะต่อสังคมส่วนรวม | สังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| ๖. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับออกมานำเสนอผลงาน | สังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม |

**๘. ผลที่คาดหวัง**

๑. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องวินัย

๒. นักเรียนเข้าใจในเรื่องวินัย

๓. นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวินัยที่ดีขึ้น

๕. นักเรียนมีจิตสาธารณะต่อสังคมส่วนรวม

๖. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนได้

(ลงชื่อ) ………………………………….. ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ……………………………………. ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดา สวนจังหรีด) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ปฏิบัติหน้าที่แทนรองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ................................................. ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นฐาน** มฐ.ที่ ๒, ๖

**สนองกลยุทธ์ สพป. กทม.**  ข้อที่ ๒

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ(คสช.)** ข้อที่ ๑ , ๗ , ๘

**แผนงานที่รับผิดชอบ** บริหารทั่วไป

**ลักษณะของโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นายศักดา สวนจังหรีด หัวหน้า

๒. ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ กรรมการ

๓. นายสัตยา สะสันติ กรรมการ

๔. นายสุชิน ปรางนอก กรรมการ

๕.นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม กรรมการ

๖. นางสาวมนฤดี วงษ์ขันธ์ กรรมการ

๗. นายปพน อินวรรณา กรรมการ

๘.นางสาวเจนจิรา มูลเหลา กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑-มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) ๒๕๕๓ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีระเบียบวินัย กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ตัดสินใจและวางแผนการปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง เป็นการสนองค่านิยมไทย ๑๒ ประการ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกความมีระเบียบวินัยความรับผิดชอบ กล้าคิด กล้าทำและกล้าตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ รู้จักสิทธิ และหน้าที่ในการดำเนินชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย คือ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจการปกครองระบบประชาธิปไตย

๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

๓) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

๔) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๕) เพื่อสนองค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการ และสามารถดำรงชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต(Outputs)**

๑) ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และความเข้าใจการปกครองระบบประชาธิปไตย

๒) ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ คิดเป็น ทำเป็น   
แก้ปัญหาเป็น

๓) ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

๔) ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ มีความเป็นผู้นำและ  
ผู้ตามที่ดี

๕) ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถดำรงชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย

**๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)**

๑) ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจการปกครองระบบประชาธิปไตย

๒) ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

๔) ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี

๕) ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามนโยบายค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน( PDCA )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑. | ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร | เมษายน ๒๕๖๑ | นายศักดา สวนจังหรีด |
| ๒. | เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม | มีนาคม ๒๕๖๑ | นายศักดา สวนจังหรีด |
| ๓. | ดำเนินกิจกรรม  - กิจกรรมการเลือกตั้งสภาผู้เรียน  - กิจกรรมการเรียนการสอนวิถีประชาธิปไตย  - กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง  - กิจกรรมร่วมกันรักษาสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน | พฤษภาคม ๒๕๖๑ ตลอดปีการศึกษา | คณะครูและผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕  เฉลิมพระเกียรติ |
| ๔. | วัดและประเมินผล | มีนาคม ๒๕๖๑๒ | นายศักดา สวนจังหรีด  นายปพน อินวรรณา  นายสันติ ภาคบุบผา |
| ๕. | รายงานผล | มีนาคม ๒๕๖๒ | นายศักดา สวนจังหรีด |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่**  โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตาม**  **หมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | กิจกรรมการเลือกตั้งสภาผู้เรียน | - | ๕๐๐ | ๒๐๐ | ๗๐๐ | ✓ | - | - |
| ๒ | กิจกรรมการเรียนการสอนวิถีประชาธิปไตย | - | ๕๐๐ | - | ๕๐๐ | ✓ | - | - |
| ๓ | กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง | - | ๑,๐๐๐ | ๒๐๐ | ๑,๒๐๐ | ✓ | - | - |
| ๔ | กิจกรรมอบรมภาวะผู้นำ | - | ๕๐๐๐ | ๕๐๐ | ๕๕๐๐ | ✓ | - | - |
|  | **รวม** | **-** | ๗,๐๐๐ | ๙๐๐ | ๗,๙๐๐ |  |  |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. **การวัดและประเมินผล**

| **ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| --- | --- | --- |
| ๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ๒. ผู้เรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี  ๓. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมากขึ้น | การสัมภาษณ์  การสอบถาม การสังเกต | - แบบสัมภาษณ์  - แบบสอบถาม - แบบสังเกต |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒) ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

๔) ผู้เรียนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดา สวนจังหรีด) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูหัวหน้าโครงการ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

(นายปรพล แก้วชาติ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

**ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนางานอนามัยโรงเรียน**

**ลักษณะโครงการ**  โครงการต่อเนื่อง

**สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน คือ** ด้านคุณภาพผู้เรียน

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** มฐ. ๑ , ๒ ,๓, ๑๒ ,๑๔

**กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. ว่าที่ร.ต.หญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ หัวหน้า

๒. นายศักดา สวนจังหรีด กรรมการ

๓. นายสัตยา สะสันติ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ( ๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒ )

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ได้กล่าวเกี่ยวกับการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ ภูมิปัญญาความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีความตระหนักถึงความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้เด็กไทยเป็นไปตามพระราชบัญญัติได้นั้น การมีสุขภาพที่ดีและการสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ โดยเฉพาะการดูแลแหล่งเพาะพันธ์ยุงลายไม่ให้เกิดขึ้นเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนางานอนามัยโรงเรียนให้กับนักเรียนและบุคลากรทุกคนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ด้านส่งเสริมสุขภาพ ทำให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

สมบูรณ์ เมื่อเจ็บป่วยได้รับการปฐมพยาบาลทันท่วงที่อย่างเหมาะสม

๒.๒ นักเรียน ครู บุคลากรทุกคนร่วมมือกันดูแลและทำลายแหล่งเพาะพันธ์ยุง

**๓. เป้าหมาย**

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จัดหายาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็นได้เพียงพอ ๑๐๐%

- ดูแลให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นกับนักเรียน ครู บุคลากรทุกคน

- นักเรียน ครู บุคลากรได้ช่วยกันดูแลช่วยกันและทำลายแหล่งเพาะพันธ์ยุง

ร้อยละ ๙๕ ในห้องเรียนไม่มีลูกน้ำและยุงลาย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู บุคลากร มีความรู้ด้านสุขภาพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการส่งเสริมให้ทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์

**๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| ๑.  ๒.  ๓.  ๔.  ๕.  ๖.  ๗**.**  **๘.** | จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ  แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและขออนุมัติโครงการ  ประชุมคณะทำงาน  จัดนิทรรศการให้ความรู้ด้านสุขภาพ  สำรวจข้อมูลและตรวจสุขภาพ  จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์   * ประสานงานตรวจสุขภาพนักเรียนครูบุคลากรของโรงเรียน * จัดทำสถิติการใช้ยาและการรับบริการต่างๆของครูและนักเรียน * ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง * ตรวจสุขภาพประจำเดือน * สำรวจนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์ * สำรวจและทำลายแหล่งเพาะพันธ์ยุง * เผยแพร่และให้ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดและการดูแลสุขภาพ   ติดต่อประสานงานให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ  สรุป/ประเมินผล  รายงานผลการดำเนินโครงการ | เมษายน ๒๕๖๑  เมษายน ๒๕๖๑  พฤษภาคม ๒๕๖๑  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา | ว่าที่ร.ต.หญิงวรรณวีรินทร์  ชูสุวรรณ  ว่าที่ร.ต.หญิงวรรณวีรินทร์  ชูสุวรรณ  คณะกรรมการในโครงการ  คณะกรรมการในโครงการ  คณะครูประจำชั้น  ว่าที่ร.ต.หญิงวรรณวีรินทร์  ชูสุวรรณ  และคณะครูประจำชั้น  ว่าที่ร.ต.หญิงวรรณวีรินทร์  ชูสุวรรณ  ว่าที่ร.ต.หญิงวรรณวีรินทร์  ชูสุวรรณ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. งบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายละเอียด** | **ค่าตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุอุปกรณ์** | **รวม** | **งบประมาณ** | | |
| **รายได้** | **อุดหนุน** | **อื่นๆ** |
| ๑. จัดซื้อยาสามัญ | - |  | ๗,000 | ๗,000 |  | √ |  |
| รวม | | |  | ๗,000 |  |  |  |

**๗. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| ๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้ด้านการปฐมพยาบาลและการระวังรักษาสุขภาพของตนเองและผู้ใกล้ชิด  ๗.๒ ประสบความสำเร็จในด้านการบริการสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทันท่วงที  ๗.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ด้านการดูแลรักษาสุขภาพและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ | สอบถาม  สอบถาม  สอบถาม  สังเกต | แบบสอบถาม  สถิติการรับบริการ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ด้านการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง และผู้ใกล้ชิด และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)…………………………………………ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)……………………………ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร.ต.หญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูหัวหน้าโครงการ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) .................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**โครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ , ๓

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๕

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๕

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)** ข้อที่ ๕ ข้อที่ ๑๐

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบ** ๑.นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม หัวหน้า

๒.นางอัศรอน รักษ์สุจริต กรรมการ

๓. นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง กรรมการ

๔.ว่าที่ร้อยตรีวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ กรรมการ

๕.นางสาวมนฤดี วงษ์ขันธ์ กรรมการ

๖. นางศศิประภา ภู่รักษ์เกียรติ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (1เมษายน ๒๕๖1 – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖2)

.............................................................................................................................................................................

**๑. หลักการและเหตุผล**

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๔๕และ (ฉบับที่๓) ๒๕๕๓ มาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนาสถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญา และวิทยาการต่าง ๆเพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติสอดคล้องกับพันธกิจข้อที่ ๖ชุมชนมีส่วนรวมในการจัดการศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ และตามเป้าหมายข้อที่คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

จากสภาพปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านวัตถุ เจริญรวดเร็วมาก ทำให้สังคมเสื่อมโทรม ผู้เรียนขาดคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการศึกษาในปัจจุบัน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นเพียงอย่างเดียวนั้น ยังไม่ทำให้ผู้เรียนเป็นคนที่สมบูรณ์ได้ จึงควรมีการประชุมผู้ปกครองผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ซึ่งถือเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนที่สำคัญอย่างหนึ่งที่ช่วยเสริมสร้าง ความเข้าใจอันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียนทั้งยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ และดูแลความปลอดภัยให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตลอดจนเป็นการสร้างความเข้าใจตรงกันในด้านการอบรมสั่งสอนผู้เรียนระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันดังนั้นจึงได้จัดโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๒) เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมของผู้เรียน

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑) ผู้เรียนและครู ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน

๒) ผู้ปกครอง ครู ตัวแทนหน่วยงานต่างๆร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจมีส่วนร่วมการสอดส่องดูแลพฤติกรรมของผู้เรียน

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑) เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน

๒) ชุมชนให้การสอดส่องดูแลพฤติกรรมของผู้เรียน

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | จัดทำโครงการ | เมษายน ๒๕๖1 | หัวหน้าโครงการ |
| ๒ | เสนอโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖1 | หัวหน้าโครงการ |
| ๓ | ประชุมชี้แจงนโยบายกับคณะกรรมการสถานศึกษาและวางแผนร่วมกันเพื่อระดมทุน | ปีงบประมาณ๒๕๖1 | ผู้ปริหาร |
| ๔ | ดำเนินงานตามโครงการ  ๑.จัดประชุมให้กับประชาชนในชุมชน และองค์กรต่างๆ  ๒.ขอรับการสนับสนุนจากชุมชน และองค์กรต่างๆ  ๓.ประชาสัมพันธ์โครงการ  ๔.จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  ๕.จัดประชุมคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐ  ๖. บริการวิชาการและงานบุคคล  ๗. บริการสถานที่  ๘. บริการวิชาการ  ๙. ชมรมนักเรียนเก่าโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิม  พระเกียรติ | ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง | คณะครูทุกคน |
| ๕ | ติดตามผล | มีนาคม ๒๕๖2 | คณะกรรมการโครงการ |
| ๖ | สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน | มีนาคม ๒๕๖2 | คณะกรรมการโครงการ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖1

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | จัดทำโครงการ |  | 1,0๐๐ |  | 1,0๐๐ | / |  |  |
| ๒ | จัดประชุมคณะกรรมการถานศึกษา ๒ ครั้ง |  | ๓,๕๐๐ |  | ๓,๕๐๐ | / |  |  |
| ๓ | จัดทำเอกสาร |  | 3,5๐๐ |  | 3,5๐๐ | / |  |  |
| ๔ | จัดประชุมผู้ปกครอง ๒ ครั้ง |  | ๓,๐๐๐ |  | ๓,๐๐๐ | / |  |  |
| ๕ | จัดประชุมคณะกรรมการมูนิธิ |  | ๑,๐๐๐ |  | ๑,๐๐๐ | / |  |  |
|  | รวม |  | ๑2,๐๐๐ |  | ๑2,๐๐๐ |  | | |

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑.ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ  ๒.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน | - จาการสังเกต  - จากการสังเกต  - แบบสอบถาม | - แบบสอบถามความ  - พึงพอใจ  - เอกสาร |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีและเกิดความร่วมมือในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมของผู้เรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม) ( นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์ )

พนักงานราชการ หัวหน้าโครงการ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน / โครงการ รับนักเรียน**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ , ๒.๒

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๓

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๓

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)** ข้อที่ ๑ , ๓, ๕ ,๖ ,๙ , ๑๐, ๑๑, ๑๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** งานบริหารทั่วไป

**ลักษณะของโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ๑. นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม หัวหน้า

๒. นางศศิประภา ภู่รักษ์เกียรติ กรรมการ

๓. นางสาวเจนจิรา มูลเหลา กรรมการ

๔. นางสาวมนฤดี วงษ์ขันธ์ กรรมการ / เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (๑ เมษายน ๒๕๖๐ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑)

**๑. หลักการและเหตุผล**

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2559 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ  พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค สนับสนุนให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้ารับการศึกษาตามความเหมาะสม และประกันโอกาสเด็ก รวมถึงเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ให้เด็กได้รับการศึกษาตามความถนัด ความสนใจ และเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติได้ส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้การสอนอาชีพในสถานศึกษาภาคบังคับเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อประโยชน์ในการวางแผนในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไปอย่างเป็นระบบ

**๒. วัตถุประสงค์**

๑)เพื่อรับนักเรียนในปีการศึกษาได้ตามเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนด

๒) เพื่อเป็นประโยชน์ในการวางแผนของคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาและการวางแผนอัตรากำลัง

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑) โรงเรียนสามารถรับนักเรียนในปีการศึกษาได้ตามเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนดไว้  
ร้อยละ๑๐๐

๒) โรงเรียนวางแผนรับบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาและการวางแผนอัตรากำลังได้ร้อยละ๑๐๐

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑) โรงเรียนสามารถรับนักเรียนในปีการศึกษาได้ตามเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนดไว้

๒) โรงเรียนวางแผนรับบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาและการวางแผนอัตรากำลัง

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | วางแผนและขออนุมัติโครงการ | เมษายน ๒๕๖๐ | หัวหน้าโครงการ |
| ๒ | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๐ | หัวหน้าโครงการ |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ  ๓.๑ รับทราบนโยบายการรับนักเรียน  ๓.๒ วางแผนกำหนดอัตรานักเรียนในปีการศึกษาต่อไป  ๓.๓ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์  ๓.๔ ประชามสัมพันธ์แนะแนวการศึกษา  ๓.๕ รับนักเรียนตามกำหนด | ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๐ | คณะครูอนุบาล ๓ ขวบ/อนุบาล ๑ /ครู ป.๑ /ครู ม.๑ |
| ๔ | ประเมินผลการดำเนินโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๑ | หัวหน้าโครงการ |
| ๕ | รายงานผลการดำเนินโครงการและรายงานผลต่อ สพป. | มีนาคม ๒๕๖๑ | หัวหน้าโครงการ |

**๕.สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่**  โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๐

**๖. รายละเอียดของงประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑  ๒ | จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์  -แผ่นพับ  -ป้ายประชาสัมพันธ์ในชุมชน  ค่าน้ำมัน/เบี้ยเลี้ยงการออกแนะแนวในโรงเรียนประชาสัมพันธ์ในชุมชน | ๓,๐๐๐ | ๓,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐  ๖,๐๐๐ | ✓  ✓ |  |  |
| **รวม** | | **๓,๐๐๐** | **๓,๐๐๐** | **๑๐,๐๐๐** | **๑๖,๐๐๐** |  |  |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
| ๑. จำนวนผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป | - ตรวจสอบ | - ตรวจสอบทะเบียนนักเรียน ๑๐ มิ.ย.๖๐ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) โรงเรียนมีนักเรียนตามเป้าหมายที่กำหนดทุกระดับชั้น

๒) โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาและอัตรากำลังเพียงพอกกับจำนวนนักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

พนักงานราชการ หัวหน้าโครงการ ปฏิบัติหน้าที่แทนรองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน/โครงการ** **ควบคุมภายใน**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๗ – ๑๒

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๓, ๔,๕

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.**  ข้อที่ ๓, ๔,๕

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)** ข้อที่ ๑๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง หัวหน้า

๒. นางอัศรอน รักษ์สุจริต กรรมการ

๓. นางศศิประภา ภู่รักษ์เกียรติ กรรมการ

๔. นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม กรรมการ

๕. นางสาวเจนจิรา มูลเหลา กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ กำหนดให้ผู้กำกับดูแล หรือฝ่ายบริหารของหน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบในการนำมาตรการการควบคุมภายในของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินไปใช้เป็นแนวทางในการบริหาร การพัฒนาสถานศึกษาในปัจจุบัน ได้มีการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาจากส่วนกลางไปยังสถานศึกษาโดยตรงให้สถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ รับผิดชอบ มีความเป็นอิสระและคล่องตัว ในการตัดสินใจ การบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายเป้าหมาย และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของชาติ และของส่วนราชการต้นสังกัด สามารถตรวจสอบการบริหารงานด้วยตนเองได้ ว่าเป็นไปอย่างมีระบบ เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การควบคุมภายในจึงมีความสำคัญเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

สอดคล้องกับพันธกิจข้อที่ ๒ ของโรงเรียนซึ่งกำหนดให้มีระบบการบริหารที่เข้มแข็งมีโครงสร้างการบริหารชัดเจนและยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ประกอบกับในการดำเนินการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล รวดเร็ว ถูกต้อง ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อจัดระบบการควบคุมภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน

๒) เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

๓) เพื่อให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในที่น่าเชื่อถือและได้รับการพัฒนาในทุกๆด้าน

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

คุณภาพการบริหารงานและการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | วางแผนและขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | หัวหน้าโครงการ |
| ๒ | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | หัวหน้าโครงการ |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ  ๓.๑ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการควบคุมภายใน  ๓.๒ การประเมินความเสี่ยง  ๓.๓ ปฏิบัติ/ดำเนินการตามกิจกรรมควบคุม  ๓.๔ พัฒนาสารสนเทศและการสื่อสาร  ๓.๕ ติดตามและประเมินผล | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ | ผู้ได้รับมอบหมายในแต่ละกลุ่มงาน |
| ๔ | ประเมินผลการดำเนินโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๒ | หัวหน้าโครงการ |
| ๕ | รายงานผลการดำเนินโครงการและรายงานผลการควบคุมภายในต่อ สพป.และสตง. | มีนาคม ๒๕๖๒ | หัวหน้าโครงการ |

**๕.สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่**  โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑  ๒  ๓  ๔  ๕ | วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการควบคุมภายใน  การประเมินความเสี่ยง  ปฏิบัติ/ดำเนินการตามกิจกรรมควบคุม  พัฒนาสารสนเทศและการสื่อสาร  ติดตาม/ประเมินผล/รายงาน |  |  | ๕๐๐  ๕๐๐  ๒,๐๐๐ | ๕๐๐  ๕๐๐  ๒,๐๐๐ |  | ✓  ✓  ✓  ✓ |  |
| **รวม** | |  |  | **๓,๐๐๐** | **๓,๐๐๐** |  |  |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
| ๑. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง  ๒. สัมฤทธิผลด้านการบริหารและการจัดการศึกษา  ที่มีคุณภาพ | - สอบถาม  - ประเมินคุณภาพ | - แบบสอบถาม  - แบบประเมินคุณภาพ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน

๒) บุคลากรปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ ต่างๆที่เกี่ยวข้อง

๓) บุคลากรปฏิบัติงานได้มีคุณภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๔) โรงเรียนมีความน่าเชื่อถือ ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความมั่นใจในการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูหัวหน้าโครงการ ปฏิบัติหน้าที่แทนรองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน/โครงการ** **โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๑

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๑

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)** ข้อที่ ๕ ข้อที่ ๑๐

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นายสัตยา สะสันติ หัวหน้า

๒. นายศักดา สวนจังหรีด กรรมการ

๓. นายปพน อินวรรณา กรรมการ

๔. นายสุชิน ปรางนอก กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒ )

**๑.หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพให้บรรลุเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) ๒๕๕๓ และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สดชื่น ทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนมีไม้ดอกและไม้ประดับและมีร่มเงาจากไม้ยืนต้นให้เด็กพักผ่อนในยามว่างตลอดจนถึงการเพิ่มสีสันในด้านประดิษฐ์ตกแต่งจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 75 เฉลิมพระเกียรติ มีการส่งเสริมคุณภาพพัฒนาวินัยนักเรียน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ และความเป็นพลเมืองดี พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมารฐานการศึกษา และให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ประกอบกับปัจจุบันโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 75 เฉลิมพระเกียรติได้ตระหนักถึงสภาพปัญหาของสิ่งแวดล้อมโรงเรียน ในปัจจุบันจึงจัดตั้งโครงการ Zero Waste School ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านการจัดการขยะ

๒) เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจ ด้านการจัดการขยะ

๓) เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมานำเสนอในรูปแบบของโครงงาน

๔) เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

1) นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ด้านการจัดการขยะ

2) นักเรียน ร้อยละ 100 มีความเข้าใจ ด้านการจัดการขยะ

3) นักเรียนร้อยละ 100 นำความรู้ที่ได้รับมานำเสนอในรูปแบบของโครงงาน

๔) นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

1) นักเรียนมีความรู้ด้านการจัดการขยะ

2) นักเรียนมีความเข้าใจ ด้านการจัดการขยะ

3) นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมานำเสนอในรูปแบบของโครงงาน

๔) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑. | ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร | เมษายน ๒๕๖๑ | นายสัตยา สะสันติ |
| ๒. | เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม | เมษายน ๒๕๖๑ | นายสัตยา สะสันติ |
| ๓.  **๔**  **๕** | ดำเนินกิจกรรม  1) การให้ความรู้การจัดการขยะ  2) ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการคัดแยกขยะ  3) นำขยะมาแลกอุปกรณ์การเรียนหรือมาขาย  4) ประดิษฐ์ของใช้ ของเล่น จากขยะ  การสรุปผล/ประเมินโครงการ  การายงานผลการดำเนินงาน | ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  มีนาคม ๒๕๖๒  มีนาคม ๒๕๖๒ | คณะครูประจำชั้น  คณะครูประจำชั้น  คณะครูประจำชั้น  คณะครูประจำชั้น  นายสัตยา สะสันติ  นายสัตยา สะสันติ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| 1.  2.  3.  4. | ทำป้ายให้ความรู้การจัดการขยะ  ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการคัดแยกขยะ  นำขยะมาแลกอุปกรณ์การเรียนหรือมาขาย  ประดิษฐ์ของใช้ ของเล่น จากขยะ  ประเมินโครงการ |  |  | 3,000  1,000  ๔,000 | 3,000  1,000  ๔,000 | ✓  ✓  ✓ |  |  |
|  | รวม | **-** | **-** | **๘,000** | **๘,000** |  |  | - |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| 1) นักเรียนมีความรู้ด้านการจัดการขยะ  2) นักเรียนมีความเข้าใจ ด้านการจัดการขยะ  3) นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมานำเสนอในรูปแบบของโครงงาน  ๔) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม | ให้ทำแบบสอบถาม  สัมภาษณ์  ประเมิน  สอบถาม | แบบสอบถาม  แบบสัมภาษณ์  แบบประเมินโครงงาน  แบบสอบถามความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) นักเรียนมีความรู้ด้านการจัดการขยะ

2) นักเรียนมีความเข้าใจ ด้านการจัดการขยะ

3) นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมานำเสนอในรูปแบบของโครงงาน

๔) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสัตยา สะสันติ) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูหัวหน้าโครงการ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน/โครงการ** **พัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๑

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๑

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)** ข้อที่ ๕ ข้อที่ ๑๐

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นายศักดา สวนจังหรีด หัวหน้า

๒. นายสัตยา สะสันติ กรรมการ

๓. นายปพน อินวรรณา กรรมการ

๔. นายสุชิน ปรางนอก กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒ )

1. **หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพให้บรรลุเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) ๒๕๕๓ และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สดชื่น ทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนมีไม้ดอกและไม้ประดับและมีร่มเงาจากไม้ยืนต้นให้เด็กพักผ่อนในยามว่างตลอดจนถึงการเพิ่มสีสันในด้านประดิษฐ์ตกแต่งจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 75 เฉลิมพระเกียรติ มีการส่งเสริมคุณภาพพัฒนาวินัยนักเรียน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ และความเป็นพลเมืองดี พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมารฐานการศึกษา และให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ประกอบกับปัจจุบันโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 75 เฉลิมพระเกียรติได้ตระหนักถึงสภาพปัญหาของสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันจึงจัดตั้งโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่นให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒) เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆให้พร้อมใช้งานได้

๓) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตพิสัยในการรักและหวงแหนสิ่งแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้ที่เป็นสาธารณะ

๔) เพื่อเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆ

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

1) คณะครู ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ประโยชน์จากสภาพแวดล้อมต่อการจัดการเรียนรู้

2) คณะครู ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการ

3) ผู้เรียนร้อยละ 100 เกิดจิตพิสัยในการรักและหวงแหนสิ่งแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้ที่เป็นสาธารณะ

๔) เพื่อเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆ

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

1) คณะครู ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากสภาพแวดล้อมต่อการจัดการเรียนรู้

2) คณะครู ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการ

3) ผู้เรียนร้อยละเกิดจิตพิสัยในการรักและหวงแหนสิ่งแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้

ที่เป็นสาธารณะ

๔) เพื่อเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆ

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑. | ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร | เมษายน ๒๕๖๑ | นายศักดา สวนจังหรีด |
| ๒. | เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม | เมษายน ๒๕๖๑ | นายศักดา สวนจังหรีด |
| ๓.  ๔  ๕ | ดำเนินกิจกรรม  1) ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้  2) ร่วมแรงร่วมใจลดภาวะโลกร้อน  - ผู้เรียนร่วมกันรณรงค์ลดการใช้พลังงานใน โรงเรียน  3) ปรับปรุงสภาพห้องเรียนให้เหมาะสมในแต่ละชั้นเรียน  4)ปรับปรุงห้องส้วมภายในโรงเรียน  5) ซ่อมแซมแผงโซล่าเซลล์  สรุปผลและประเมินโครงการ  รายงานผลการดำเนินงาน | ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา | นายศักดา สวนจังหรีด  กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  นายศักดา สวนจังหรีด  นายศักดา สวนจังหรีดและนักการ/ลูกจ้าง  นายศักดา สวนจังหรีดและนักการ/ลูกจ้าง |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑.  ๒.  ๓.  ๔.  ๕. | ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมแรงร่วมใจลดภาวะโลกร้อน  - ผู้เรียนร่วมกันรณรงค์ลดการใช้พลังงานใน โรงเรียน  ปรับปรุงสภาพห้องเรียนให้เหมาะสมในแต่ละชั้นเรียน  ปรับปรุงห้องส้วมภายในโรงเรียน  พลังงานทดแทน Solar cell  (ซ่อมแซม) |  |  | ๑๐,๐๐๐  ๕,๐๐๐  1๕,๐๐๐    ๑๐,๐๐๐  10,000 | ๑๐,๐๐๐  ๕,๐๐๐  1๕,๐๐๐  10,000  ๑๐,๐๐๐ | ✓  ✓  ✓  ✓  ✓ |  |  |
|  | **รวม** | **-** | **-** | **50,000** | **50,000** |  |  | - |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

1. **การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| 1.คณะครู ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากสภาพแวดล้อมต่อการจัดการเรียนรู้  2) คณะครู ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการใช้ห้องปฏิบัติการ  3) ผู้เรียนร้อยละเกิดจิตพิสัยในการรักและหวงแหนสิ่งแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้ที่เป็นสาธารณะ | สอบถาม  สอบถาม  สังเกต | แบบสอบถาม  แบบสอบถาม  แบบสังเกต |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้

๒. ห้องปฏิบัติการต่างๆพร้อมใช้งานได้

๓. เพื่อเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดา สวนจังหรีด) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครู หัวหน้าโครงการ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน/โครงการ** **ปรับปรุงซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์สำนักงานประจำห้องเรียนและ สำนักงาน**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๗,๘,๑๐,๑๑

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๑

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๒

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ** ข้อที่ ๑ – ๑๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มงานบริหารทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นายสุชิน ปรางนอก หัวหน้า

๒. นางศศิประภา ภู่รักษ์เกียรติ กรรมการ

๓. นายศักดา สวนจังหรีด กรรมการ

๔. นางสาวมนฤดี วงษ์ขันธ์ กรรมการ

๕. นายปพน อินวรรณา กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

1. **หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการพัฒนาบริหารจัดการและการจัดการศึกษาโดยให้สถานศึกษามีการขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สื่อการเรียนรู้ เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยถือเป็นปัจจัยที่สำคัญที่ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้การสอนอาชีพในสถานศึกษาภาคบังคับให้กับผู้เรียนได้นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม และนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นรวมทั้งเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและสื่อการเรียนรู้ต่างๆให้ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียนและผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในปีที่ผ่านมาเครื่องสำเนาเอกสาร คอมพิวเตอร์ พริ้นเตอร์ เครื่องฉายภาพทึบแสง โปรเจคเตอร์ เราท์เตอร์อินเตอร์เนต ฯลฯ ซึ่งเป็นพัสดุครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการบริการสื่อการเรียนการสอนเสีย เสื่อมสภาพ

เพื่อให้การปรับปรุงซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์สำนักงานประจำห้องเรียนและสำนักงาน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย กลุ่มงานบริหารทั่วไป จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนให้ครูได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและเนื้อหาตามหลักสูตรแกนกลางเกิดการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

1. **วัตถุประสงค์**
2. เพื่อให้โรงเรียนมีพัสดุครุภัณฑ์สำนักงานประจำห้องเรียนและสำนักงานที่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ครูมีสื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครู บุคลากร นักเรียน ในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติได้ใช้สื่อพัสดุครุภัณฑ์สำนักงานประจำห้องเรียนและสำนักงานที่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้ใช้สื่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑. โรงเรียนมีพัสดุครุภัณฑ์สำนักงานประจำห้องเรียนและสำนักงานที่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากสื่อการสอน

๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | หัวหน้าโครงการ |
| ๒ | ขออนุมัติโครงการ  - ประชุมชี้แจงคณะครู | พฤษภาคม ๒๕๖๑ | หัวหน้าโครงการ |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ  - แต่งตั้งกรรมการ  - ประสานงานคณะครูสำรวจพัสดุอุปกรณ์สำนักงานประจำห้องเรียนที่ต้องซ่อมแซม  - ติดต่อประสานงานจัดจ้างผู้ซ่อมแซมที่สอดคล้องกับพัสดุอุปกรณ์สำนักงาน  ดำเนินการตลอดปี | ตลอดปีการศึกษา | หัวหน้าโครงการร่วมกับ  คณะครูทุกท่าน |
| ๔ | ประเมินผลการดำเนินโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๒ | หัวหน้าโครงการ |
| ๕ | รายงานผลการดำเนินโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๒ | หัวหน้าโครงการ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการ**  **ใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบ**  **แทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้**  **สถานศึกษา** | **อุด**  **หนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | งานซ่อมแซมเครื่องใช้สำนักงาน |  | ๑๐๐,๐๐๐ |  |  | √ |  |  |
| ๒ | งานจัดทำรายงานและประเมินผล |  | ๑,๐๐๐ |  |  | √ |  |  |
| **รวม** | |  | ๑๐๑,๐๐๐ |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑.โรงเรียนมีพัสดุครุภัณฑ์สำนักงานประจำห้องเรียนและสำนักงานที่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ | ตรวจสอบอุปกรณ์ | สังเกต |
| ๒.ครูใช้สื่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | ตรวจแผนการสอน | ตรวจสอบ |
| ๓.นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อการสอน | ตรวจแผนการสอน | ตรวจสอบ |

1. **ผลที่คาดหวัง**

โรงเรียนมีพัสดุครุภัณฑ์สำนักงานประจำห้องเรียนและสำนักงานที่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ สามารถนำมาใช้ในการผลิตสื่อการสอนและการปฏิบัติงานในโรงเรียน

(ลงชื่อ)............................................ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..........................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชิน ปรางนอก) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ปฏิบัติหน้าที่แทนรองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)..............................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน/โครงการ**  **ปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ**

**และแหล่งเรียนรู้**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๗,๘,๑๐,๑๑

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๑

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๒

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ** ข้อที่ ๑ – ๑๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มงานบริหารทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นายศักดา สวนจังหรีด หัวหน้า

๒. นางอัศรอน รักษ์สุจริต กรรมการ

๓. นางศศิประภา ภู่รักษ์เกียรติ กรรมการ

๔. นายสุชิน ปรางนอก กรรมการ

๕. นายปพน อินวรรณา กรรมการ

๖. นายสัตยา สะสันติ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

1. **หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการพัฒนาบริหารจัดการและการจัดการศึกษาโดยให้สถานศึกษามีการขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ และแหล่งเรียนรู้ ถือเป็นปัจจัยที่สำคัญที่ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้การสอนอาชีพในสถานศึกษาภาคบังคับให้กับผู้เรียนได้นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม และนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นรวมทั้งเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู   
โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ   
และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน   
และผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในปีที่ผ่านมาอาคารเรียนยังมีห้องเรียนที่ชำรุดทรุดโทรมและยังขาดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอยู่พอสมควร

เพื่อให้การปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานปรับปรุงซ่อมแซม จึงจัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ และแหล่งเรียนรู้ ซึ่งนับว่างานงานปรับปรุงอาคารสถานที่ มีความสำคัญในโรงเรียน เพราะจะเป็นการพัฒนาอาคาร สถานที่สำหรับการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เอาไว้เพื่อที่จะได้นำข้อมูลดังกล่าวมากำหนดแผนงาน/โครงการในการวางแผนการพัฒนาโรงเรียนในโอกาสต่อไป ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

1. **วัตถุประสงค์**
2. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบและแหล่งเรียนรู้ เหมาะสมในการจัดการ

เรียนการสอน

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและศรัทธาในสถาบันการศึกษาของตน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน มีสุขภาพจิตและอารมณ์ที่สุนทรี

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑. ร้อยละ ๘๐ ของคณะครู บุคลากร นักเรียน ในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และแหล่งเรียนรู้ เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนเกิดความรักและศรัทธาในสถาบันการศึกษาของตน ๘๕

๓. ร้อยละ ๙๐ ของ นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน มีสุขภาพจิตและอารมณ์สุนทรี

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และแหล่งเรียนรู้ เหมาะสมในการจัดการเรียนการ

สอน

๒. นักเรียนเกิดความรักและศรัทธาในสถาบันการศึกษาของตน

๓. นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน มีสุขภาพจิตและอารมณ์สุนทรี

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ | ตุลาคม ๒๕๕๙ | หัวหน้าโครงการ |
| ๒ | ขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  - ประชุมชี้แจงคณะครู | ๑ เมษายน ๒๕๖๐ –  ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑ | หัวหน้าโครงการ |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ  - แต่งตั้งกรรมการ  - ติดต่อประสานงานจัดจ้าง  - จัดหาผู้รับเหมาและทำสัญญาจ้าง  - สำรวจอาคารสถานศึกษา/สำรวจความเสียหาย - รื้อขนย้ายปรับสถานที่ - ดำเนินการรื้อถอน - ดำเนินการก่อสร้าง/ ปรับปรุงและซ่อมแซม - ตรวจการจ้าง/ตรวจรับงาน | ตลอดปีการศึกษา | หัวหน้าโครงการ |
| ๔ | ประเมินผลการดำเนินโครงการ | กันยายน ๒๕๖๐ | หัวหน้าโครงการ |
| ๕ | รายงานผลการดำเนินโครงการ | กันยายน ๒๕๖๐ | หัวหน้าโครงการ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการ**  **ใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบ**  **แทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้**  **สถานศึกษา** | **อุด**  **หนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | ซ่อมแซมอาคารกำพล |  | ๕๐,๐๐๐ |  |  | √ |  |  |
| ๒ | ซ่อมแซมอาคารเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบ |  | ๕๐,๐๐๐ |  |  | √ |  |  |
| ๓ | ซ่อมแซมอาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา |  | ๕๐,๐๐๐ |  |  | √ |  |  |
| ๔ | ซ่อมแซมอาคารอนุบาล |  | ๒๐,๐๐๐ |  |  | √ |  |  |
| ๕ | ซ่อมแซมอาคารประกอบต่างๆ |  | ๓๐,๐๐๐ |  |  | √ |  |  |
| **รวม** | |  | ๒๐๐,๐๐๐ |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑.โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และแหล่งเรียนรู้ เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน | แบบสอบถาม | แบบสอบถาม |
| ๒.นักเรียนเกิดความรักและศรัทธาในสถาบัน การศึกษาของตนเอง | แบบสอบถาม | แบบสอบถาม |
| ๓.นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน มีสุขภาพจิต และอารมณ์สุนทรี | แบบสังเกต | แบบสังเกต  แบบสอบถาม |

1. **ผลที่คาดหวัง**

โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมทำให้

นักเรียนมีความรักและศรัทธาในสถาบันการศึกษาของตนเองและยังทำให้นักเรียน ครู และบุคลากรการศึกษามีสุขภาพจิตและอารมณ์สุนทรี

(ลงชื่อ)............................................ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..........................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดา สวนจังหรีด) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครู หัวหน้าโครงการ ปฏิบัติหน้าที่แทนรองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)..............................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ชื่องาน / โครงการ ปรับปรุงห้องเรียน Mini English Program**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ มฐ.ที่ ๓ มฐ.ที่ ๔ มฐ.ที่ ๕ มฐ.ที่ ๗

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๑ , ข้อที่ ๓

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๑ , ข้อที่ ๓

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง หัวหน้า

๒. นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด กรรมการ

๓. นางสาวภณิดา ชัยเกษม กรรมการ

๔. นายสัตยา สะสันติ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

แผนการศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๖๐ –๒๕๗๙ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพโดยให้ดารงชีวิตอย่างเป็นสุขและสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับสานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทาโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษในรูปแบบ English Program และ Mini English Program ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้และทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียน โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นวิชาหลักเพราะถือเป็นภาษาสากล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้ได้มีทางเลือกตามความถนัดและศักยภาพของตนซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติข้อที่ ๓ พัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของตนเอง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้ตระหนักถึงการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือใน

การพัฒนาศักยภาพพัฒนาในบริบทของความเป็นไทย จึงได้จัดทาโครงการนี้ขึ้น เพื่อรองรับกิจกรรมการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนและงานต่างๆ ให้กับผู้เรียน

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) ผู้เรียนในโครงการ Mini English Program มีห้องเรียนที่สวยงาม สะอาด ทันสมัย

๒) ผู้เรียนในโครงการ Mini English Program พึงพอใจต่อบรรยากาศในชั้นเรียน

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต ( Outputs )**

๑) ห้องเรียนของโครงการ Mini English Program ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปรับปรุง

ให้สวยงามสะอาด ทันสมัย

๒) ผู้เรียนในโครงการ Mini English Program ร้อยละ ๑๐๐ พึงพอใจในบรรยากาศ

ของชั้นเรียน

**๓.๒ ผลลัพธ์ ( Outcomes )**

๑) ผู้เรียนในโครงการ Mini English Program มีห้องเรียนที่สวยงาม สะอาด ทันสมัย

๒) ผู้เรียนในโครงการ Mini English Program พึงพอใจต่อบรรยากาศในชั้นเรียน

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน( PDCA )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑. | ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร | เมษายน ๒๕๖๑ | นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง |
| ๒. | เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม | เมษายน ๒๕๖๑ | นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง |
| ๓. | ดำเนินกิจกรรม  - การขนย้ายวัสดุอุปกรณ์ ออกจากห้องเพื่อเตรียมพื้นที่  - การปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน Mini English Program  - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้อง | เมษายน ๒๕๖๑  พฤษภาคม ๒๕๖๑ | คณะครูและคนงาน ฝ่ายอาคารสถานที่  คณะครูผู้สอนชั้น ป.๖/๓ |
| ๔. | วัดและประเมินผล | มีนาคม ๒๕๖๑ | นางหทัยรัตน์ บุญบำรุงและคณะ |
| ๕. | รายงานผล | มีนาคม ๒๕๖๑ | นางหทัยรัตน์ บุญบำรุงและคณะ |

**๕. สถานที่ / ระยะเวลา**

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้สถานศึกษา** | **อุดหนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | การขนย้ายอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ชั้นเรียนเดิม |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒ | การปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนห้องละ ๒๐๐,๐๐๐ จำนวน ๑ ห้อง | ๒๐๐,๐๐๐ |  |  | ๒๐๐,๐๐๐ | 🗸 | - | - |
|  | รวม | ๒๐๐,๐๐๐ |  |  | ๒๐๐,๐๐๐ |  |  |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑) ห้องเรียนของโครงการ Mini English Program ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปรับปรุงให้สวยงามสะอาด ทันสมัย  ๒) ผู้เรียนในโครงการ Mini English Program ร้อยละ ๑๐๐ พึงพอใจในบรรยากาศของชั้นเรียน | ๑. ตรวจสอบสถานที่  ๒. ประเมินความพึงพอใจ | ๑. ตรวจรายการสื่อที่จัดซื้อปรับปรุซ่อมแซม  ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) ผู้เรียนในโครงการ Mini English Program มีห้องเรียนที่สวยงาม สะอาด ทันสมัย

๒) ผู้เรียนในโครงการ Mini English Program พึงพอใจต่อบรรยากาศในชั้นเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูหัวหน้าโครงการ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**โครงการ** **ปรับปรุงห้องเรียนอุตสาหกรรมและคหกรรม**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๑ – ๑๕

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ** ข้อที่ ๑ – ๑๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มงานบริหารทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบ** ๑ .นายศักดา สวนจังหรีด หัวหน้า

๒. นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง กรรมการ

๓. นายสัตยา สะสันติ กรรมการ

๔. นายปพน อินวรรณา กรรมการ

๕. นายสุชิน ปรางนอก กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการพัฒนาบริหารจัดการและการจัดการศึกษาโดยให้สถานศึกษามีการขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ในสภาพของสังคมไทยในปัจจุบัน การเรียนการสอนในโรงเรียน โดยเฉพาะการเรียนที่เกี่ยวกับวิชาชีพควรมีสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนเฉพาะทาง วิชาอุตสาหกรรมและคหกรรมก็เป็นวิชาหนึ่งที่มีการเรียนรู้ โดยมุ้งเน้นการทำกิจกรรมเป็นสำคัญแก่ผู้เรียน ห้องเรียนจึงจำเป็นต้องมีความเหมาะสมในการทำกิจกรรมวิชาดังกล่าว  
จึงสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๒ มีระบบการบริหารที่เข้มแข็ง โครงสร้างการบริหารชัดเจนและยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ข้อที่ ๓ พัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ประการ   
และความเป็นพลเมืองดี ข้อที่ ๕ ส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ การสอนอาชีพในสถานศึกษาภาคบังคับจากปัญหาในปีที่ผ่านมาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ยังไม่มีห้องเรียนเกี่ยวกับวิชาอุตสาหกรรมและคหกรรม ทางโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงห้องเรียน

เพื่อให้การก่อสร้างอาคารหอประชุมโรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานปรับปรุงและซ่อมแซม จึงจัดทำโครงการปรับปรุงห้องเรียนอุตสาหกรรมและคหกรรม ซึ่งนับว่างานปรับปรุงอาคารสถานที่ ซึ่งมีความสำคัญในโรงเรียน เพราะจะเป็นการพัฒนาอาคาร สถานที่สำหรับการพัฒนาการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เอาไว้เพื่อที่จะได้นำข้อมูลดังกล่าวมากำหนดแผนงาน/โครงการในการวางแผนการพัฒนาโรงเรียนในโอกาสต่อไป ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีห้องเรียนวิชาอุตสาหรรมและคหกรรมในการ

จัดการเรียนการสอน

1. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับวิชา

อุตสาหรรมและคหกรรม

๓. เพื่อให้นักเรียน ได้รับความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีห้องเรียนวิชาอุตสาหรรมและ

คหกรรมในการจัดการเรียนการสอน ๙๐%

๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

เกี่ยวกับวิชาอุตสาหรรมและคหกรรม

๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ได้รับความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดการเรียน

การสอน

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีห้องเรียนวิชาอุตสาหรรมและคหกรรมในการ

จัดการเรียนการสอน

๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับ

วิชาอุตสาหรรมและคหกรรม

๓. นักเรียน ได้รับความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ | เมษายน ๒๕๖๑ | หัวหน้าโครงการ |
| ๒ | ขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  - ประชุมชี้แจงคณะครู | ๑ เมษายน ๒๕๖๑ | หัวหน้าโครงการ |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ  - แต่งตั้งกรรมการ  - สำรวจพื้นที่  - ติดต่อประสานงานจัดจ้าง  - จัดหาผู้รับเหมาและทำสัญญาจ้าง  - ดำเนินการก่อสร้าง  - รื้อขนย้ายปรับสถานที่  - ตรวจการจ้าง  - ตรวจรับงาน | ตลอดปีการศึกษา | หัวหน้าโครงการ |
| ๔ | ประเมินผลการดำเนินโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๒ | หัวหน้าโครงการ |
| ๕ | รายงานผลการดำเนินโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๒ | หัวหน้าโครงการ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ** จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบ**  **แทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้**  **สถานศึกษา** | **อุด**  **หนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | ค่าดำเนินการปรับปรุงสถานที่  งานขนย้าย/งานติดตั้งอุปกรณ์ | ๕๐,๐๐๐ |  | ๒๕๐,๐๐๐ | ๓๐๐,๐๐๐ | **🗸** |  |  |
| **รวม** | |  |  |  | ๓๐๐,๐๐๐ |  |  |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีห้องเรียนวิชาอุตสาหรรมและคหกรรมในการ  จัดการเรียนการสอน | สังเกตุ | แบบสอบถาม |
| ๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา  มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับ  วิชาอุตสาหรรมและคหกรรม | สังเกตุ | แบบสอบถาม |
| ๓. นักเรียน ได้รับความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | สังเกตุ | แบบสอบถาม |
| ๔. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา  มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน | สังเกตุ | แบบสอบถาม |

**๘. ผลที่คาดหวัง**

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีห้องเรียนวิชาอุตสาหรรมและคหกรรมในการจัดการเรียน

การสอน นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับวิชาอุตสาหรรมและ  
คหกรรม นักเรียน ได้รับความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีพฤติกรรมด้านวินัยที่ดีขึ้น นักเรียน   
ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)............................................ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..........................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดา สวนจังหรีด) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)..............................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**โครงการ** **ปรับปรุงและก่อสร้างโรงอาหาร**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ. ที่ ๑ , ๗ , ๘ , ๙ , ๑๑

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๒

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๑ , ๔

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ** ข้อที่ ๑ – ๑๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มงานบริหารทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นายศักดา สวนจังหรีด หัวหน้า

๒. นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง กรรมการ

๓. นายสุชิน ปรางนอก กรรมการ

๔. นายสัตยา สะสันติ กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการพัฒนาบริหารจัดการและการจัดการศึกษาโดยให้สถานศึกษามีการขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สังคมไทยในปัจจุบันให้ความใส่ใจในสุขอนามัยเป็นสำคัญ ถ้าหากมนุษย์เราไม่ใส่ใจในเรื่องของสุขอนามัยจะทำให้เกิดปัญหา เช่น โรคทางเดินอาหาร เป็นต้น ทำให้ภาครัฐต้องเสียงบประมาณในการรักษานักเรียนในโรงเรียน จะต้องมีกระบวนการจัดการเกี่ยวกับสุขอนามัยให้อยู่ในเกณฑ์ ฉะนั้นโรงเรียนมีความจำเป็นที่จะต้องรื้อและก่อสร้างโรงอาหารให้มีความมั่นคงแข็งแรงถูกสุขอนามัยให้แก่นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕   
เฉลิมพระเกียรติ ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๒ มีระบบการบริหารที่เข้มแข็ง โครงสร้างการบริหารชัดเจนและยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ประการ และความเป็นพลเมืองดีสภาพปัญหาของโรงอาหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในปีที่ผ่านมา มีขนาดที่เล็กไม่ เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน และสุขอนามัยยังไม่ดีเท่าที่ควร ทางโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องรื้อและก่อสร้างโรงอาหารอย่างเร่งด่วน

เพื่อให้การรื้อและก่อสร้างโรงอาหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีการดำเนินงาน  
ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานรื้อและถอน จึงจัดทำโครงการรื้อและก่อสร้างโรงอาหารซึ่งนับว่างานงานปรับปรุงอาคารสถานที่ มีความสำคัญในโรงเรียน เพราะจะเป็นการพัฒนาอาคาร สถานที่สำหรับการพัฒนาการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม การรับประทานอาหารของนักเรียนโรงเรียน  
ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เอาไว้เพื่อที่จะได้นำข้อมูลดังกล่าวมากำหนดแผนงาน/โครงการในการวางแผนการพัฒนาโรงเรียนในโอกาสต่อไป ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้นักเรียนมีโรงอาหารที่ตรงตามสุขอนามัย

๒. เพื่อให้โรงอาหารมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน

๓. เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาพักรับประทานอาหารด้วยความพึงพอใจ

๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรักและศรัทธาในสถาบันการศึกษาของตน

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีโรงอาหารที่ถูกสุขอนามัย

๒. ร้อยละ ๘๕ ของโรงอาหารมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน

๓. ร้อยละ ๙๐ ของครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาพักรับประทานอาหารด้วย

ความพึงพอใจ

๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรักและศรัทธาในสถาบันการศึกษาของตน

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑. นักเรียนมีโรงอาหารที่ถูกสุขอนามัย

๒. โรงอาหารมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน

๓. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาพักรับประทานอาหารด้วยความพึงพอใจ

๔. นักเรียนมีความรักและศรัทธาในสถาบันการศึกษาของตน

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ | เมษายน ๒๕๖๑ | หัวหน้าโครงการ |
| ๒ | ขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  - ประชุมชี้แจงคณะครู | ๑ เมษายน ๒๕๖๑ –  ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒ | หัวหน้าโครงการ |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ  - แต่งตั้งกรรมการ  - ติดต่อประสานงานจัดจ้าง  - จัดหาผู้รับเหมาและทำสัญญาจ้าง  - รื้อขนย้ายปรับสถานที่  - สำรวจความเสียหาย  - ดำเนินการรื้อถอน  - ดำเนินการก่อสร้าง/ก่อสร้างปรับปรุง  - ตรวจการจ้าง  - ตรวจรับงาน | ตลอดปีการศึกษา | หัวหน้าโครงการ |
| ๔ | ประเมินผลการดำเนินโครงการ | กันยายน ๒๕๖๒ | หัวหน้าโครงการ |
| ๕ | รายงานผลการดำเนินโครงการ | กันยายน ๒๕๖๒ | หัวหน้าโครงการ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

๖. **รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการ**  **ใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบ**  **แทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้** | **อุด**  **หนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | ก่อสร้างโรงอาหาร |  | ๓๐๐,๐๐๐ |  | ๓๐๐,๐๐๐ |  |  | √ |
| ๒ | ปรับปรุงพื้นที่ | ๓๐,๐๐๐ |  | ๒๐,๐๐๐ | ๕๐,๐๐๐ | √ |  |  |
| **รวม** | | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๓๕๐,๐๐๐ |  |  |  |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. นักเรียนมีโรงอาหารที่ถูกสุขอนามัย | สังเกต | แบบสอบถาม |
| ๒. โรงอาหารมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน | สังเกต | แบบสอบถาม |
| ๓. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาพักรับประทานอาหารด้วยความพึงพอใจ | สังเกต | แบบสอบถาม |
| ๔. นักเรียนมีความรักและศรัทธาใสถาบันการศึกษาของตน | สังเกต | แบบสอบถาม |

**๘. ผลที่คาดหวัง**

นักเรียนมีโรงอาหารที่ถูกสุขอนามัย มีขนาดที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาพักรับประทานอาหารอย่างพึงพอใจและเกิดความรักและศรัทธาในสถาบันการศึกษาของตน

(ลงชื่อ)............................................ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..........................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดา สวนจังหรีด) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)..............................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**โครงการ** **ก่อสร้างอาคารหอประชุมโรงเรียน**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มฐ.ที่ ๑ – ๑๕

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๑ , ๓ , ๔

**สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.** ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔

**สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ** ข้อที่ ๑ – ๑๒

**แผนงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มงานบริหารทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นายศักดา สวนจังหรีด หัวหน้า

๒. นายสัตยา สะสันติ กรรมการ

๓. นายสุชิน ปรางนอก กรรมการ

๔. นายปพน อินวรรณา กรรมการ

๕. นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง กรรมการ/เลขานุการ

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการพัฒนาบริหารจัดการและการจัดการศึกษาโดยให้สถานศึกษามีการขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ในสภาพของสังคมไทยในปัจจุบัน การปฏิบัติงานในแต่ละองค์กรต่าง ๆ นั้น จำเป็นที่จะต้องประชุมปรึกษาหารือ เพื่อให้การปฏิบัติงานในแต่ละองค์กร ไปในทิศทางเดียวกัน เกิดผลการปฏิบัติงานสำเร็จเป็นรูปธรรมนำมาซึ่งผลประโยชน์ของประเทศชาติ ดังนั้นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จำเป็นที่จะต้องสร้างอาคารหอประชุมโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่บุคลาการทางการศึกษาและใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานต่างๆ ให้เกิดผลสำเร็จแก่บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และประเทศชาติซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ ๒ มีระบบการบริหารที่เข้มแข็ง โครงสร้างการบริหารชัดเจนและยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ข้อที่ ๓ พัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ และความเป็นพลเมืองดี และจากปัญหาของอาคารหอประชุมโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในปีที่ผ่านมา ห้องประชุมมีขนาดที่ไม่เพียงพอต่อจำนวนของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เกิดปัญหาและอุปสรรค จึงจำเป็นที่จะต้องก่อสร้างอาคารหอประชุมโรงเรียนหลังใหม่

เพื่อให้การก่อสร้างอาคารหอประชุมโรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานก่อสร้าง จึงจัดทำโครงการก่อสร้างอาคารหอประชุมโรงเรียน ซึ่งนับว่างานปรับปรุงอาคารสถานที่ มีความสำคัญในโรงเรียน เพราะจะเป็นการพัฒนาอาคาร สถานที่สำหรับการพัฒนาการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการประชุมสัมมนา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เอาไว้เพื่อที่จะได้นำข้อมูลดังกล่าวมากำหนดแผนงาน/โครงการในการวางแผนการพัฒนาโรงเรียนในโอกาสต่อไป ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีอาคารหอประชุมในการจัดการเรียนการสอน

๒. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๓. เพื่อให้นักเรียน ได้รับความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวินัยที่ดีขึ้น

๕. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๓. **เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

๑. ร้อยละ ๘๕ ของ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีอาคารหอประชุมในการจัดการเรียนการสอน

๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๓. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ได้รับความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีพฤติกรรมด้านวินัยที่ดีขึ้น

๕. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีอาคารหอประชุมในการจัดการเรียนการสอน

๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๓. นักเรียน ได้รับความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวินัยที่ดีขึ้น

๕. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ | เมษายน ๒๕๖๑ | หัวหน้าโครงการ |
| ๒ | ขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  - ประชุมชี้แจงคณะครู | ๑ เมษายน ๒๕๖๑ –  ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒ | หัวหน้าโครงการ |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ  - แต่งตั้งกรรมการ  - สำรวจพื้นที่  - ติดต่อประสานงานจัดจ้าง  - จัดหาผู้รับเหมาและทำสัญญาจ้าง  - ดำเนินการก่อสร้าง  - รื้อขนย้ายปรับสถานที่  - ตรวจการจ้าง  - ตรวจรับงาน | ตลอดปีการศึกษา | หัวหน้าโครงการ |
| ๔ | ประเมินผลการดำเนินโครงการ | กันยายน ๒๕๖๒ | หัวหน้าโครงการ |
| ๕ | รายงานผลการดำเนินโครงการ | กันยายน ๒๕๖๒ | หัวหน้าโครงการ |

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

**สถานที่** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียดการ**  **ใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **งบประมาณ** | | |
| **ตอบ**  **แทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** | **รวม** | **รายได้**  **สถานศึกษา** | **อุด**  **หนุน** | **งบอื่นๆ** |
| ๑ | ดำเนินการก่อสร้าง | ๖๐,๐๐๐,๐๐๐ |  |  | ๖๐,๐๐๐,๐๐๐ |  |  | **🗸** |
| **รวม** | |  |  |  | ๖๐,๐๐๐,๐๐๐ |  |  | **🗸** |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีอาคารหอประชุมในการจัดการเรียนการสอน | สังเกต | แบบสอบถาม |
| ๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ | สังเกต | แบบสอบถาม |
| ๓. นักเรียน ได้รับความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | สังเกต | แบบสอบถาม |
| ๔. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวินัยที่ดีขึ้น | สังเกต | แบบสอบถาม |
| ๕. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ | สังเกต | แบบสอบถาม |

**๘. ผลที่คาดหวัง**

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีอาคารหอประชุมในการจัดการเรียนการสอน มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสะดวกสบาย นักเรียนได้รับความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีพฤติกรรมด้านวินัยที่ดีขึ้น นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

(ลงชื่อ)............................................ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..........................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดา สวนจังหรีด) (นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูหัวหน้าโครงการ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)..............................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

  
**คำสั่งโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ**

**ที่ ๐๗๒ /๒๕๖๑**

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

ด้วยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เพื่อวางแผนการจัดโครงการในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษา นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมูลนิธิไทยรัฐ

เพื่อให้การปฏิบัติงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖๑ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยอาศัยความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตร ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๕๔๗ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

**๑. คณะกรรมที่ปรึกษา**

๑.๑ นายถิรชัย วุฒิธรรม ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ประธานที่ปรึกษา

๑.๒ ร้อยตำรวจตรีเกรียงศักดิ์ โลหะชาละ กรรมการสถานศึกษา ที่ปรึกษา

๑.๓ นายบุญเอก มีนะโยธิน กรรมการสถานศึกษา ที่ปรึกษา

๑.๔ นายนรินทร์ พรไธสง กรรมการสถานศึกษา ที่ปรึกษา

๑.๕ นายวิเชน โพชนุกูล กรรมการมูลนิธิเพื่อการศึกษา ที่ปรึกษา

ไทยรัฐวิทยา ๗๕

๑.๖ นางจิรา จิตชาญวิชัย กรรมการมูลนิธิเพื่อการศึกษา ที่ปรึกษา

ไทยรัฐวิทยา ๗๕

๑.๗ นางปุณยวีร์ ศิริชู กรรมการมูลนิธิเพื่อการศึกษา ที่ปรึกษา

ไทยรัฐวิทยา ๗๕

**หน้าที่** ให้คำปรึกษา ชี้แนะ ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ

**๒. คณะกรรมการอำนวยการ**

๒.๑ นายปรพล แก้วชาติ ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

๒.๒ นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ รองประธานกรรมการ

๒.๓ นางอัศรอน รักษ์สุจริต หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย กรรมการ

๒.๔ นางจารุภา หิรัญคำ หัวหน้าบริหารงานวิชาการ กรรมการ

๒.๕ นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด หัวหน้าบริหารงานบุคคล กรรมการ

๒.๖ นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง หัวหน้าบริหารงานทั่วไป กรรมการ

๒.๗ นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม หัวหน้าสายชั้น ป.๑ - ๓ กรรมการ

๒.๘ นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร หัวหน้าสายชั้น ป.๔ – ๖ กรรมการ

…/๒.๙ นางสาวธัญญพัทธ์...

-๒-

๒.๙ นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ หัวหน้าสายชั้น ม.๑ - ๓ กรรมการ

๒.๑๐ นางสาววราศิณี บุญเพ็ง หัวหน้าแผนงานและงบประมาณ กรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่** ๑) ดำเนินการวางแผน ให้คำปรึกษา อนุมัติงบประมาณที่เกี่ยวข้อง

๒) อำนวยความสะดวกและแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น

๓) สนับสนุนการดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

**๓. คณะกรรมการดำเนินงาน**

๓.๑ นางสาววราศิณี บุญเพ็ง ครูชำนาญการ ประธานกรรมการ

๓.๒ นางจารุภา หิรัญคำ ครูชำนาญการพิเศษ รองประธานกรรมการ

๓.๓ นางยุวดี รัตนพงษ์เพียร ข้าราชการบำนาญ(ครูผู้ทรงคุณค่า) กรรมการ

๓.๔ นางปุญยวีร์ ศิริชู ข้าราชการบำนาญ(ครูพี่เลี้ยง) กรรมการ

๓.๕ นางอัศรอน รักษ์สุจริต ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๓.๖ นางประทุม บุญรักชาติ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๓.๗ นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๓.๘ นางศิริต้า อุปพงษ์ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๓.๙ นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร ครูชำนาญการ กรรมการ

๓.๑๐ นางอัญชลี ตุวยานนท์ ครูชำนาญการ กรรมการ

๓.๑๑ นางสาวอรรัตน์ รัตนสกล ครูชำนาญการ กรรมการ

๓.๑๒ นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง ครูชำนาญการ กรรมการ

๓.๑๓ นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด ครูชำนาญการ กรรมการ

๓.๑๕ นางสาววทัญชลี สอนกอง ครูชำนาญการ กรรมการ

๓.๑๖ นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ ครูชำนาญการ กรรมการ

๓.๑๗ นางสาววยา สมรรถการพัฒนา ครู กรรมการ

๓.๑๘ นางสาวพิมลพร วงสมบัติ ครู กรรมการ

๓.๑๙ นางสาวณิชาภัทร ฟักคง ครู กรรมการ

๓.๒๐ นายศักดา สวนจังหรีด ครู กรรมการ

๓.๒๑ นางศิรดา ศิริตัง ครู กรรมการ

๓.๒๒ นางสาวสุภัตรา สะอาดภูมิ ครู กรรมการ

๓.๒๓ นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม ครู กรรมการ

๓.๒๔ นางภัทรภร สวนเสริม ครู กรรมการ

๓.๒๕ นางสาวภณิดา ชัยเกษม ครู กรรมการ

๓.๒๖ นางสาวอจรีย์ จันทะสาร ครู กรรมการ

๓.๒๗ ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ ครู กรรมการ

๓.๒๘ นางสาวอรอุมา นพรัตน์ ครู กรรมการ

๓.๒๙ นางสาวพรนลัท ดำนา ครูผู้ช่วย กรรมการ

๓.๓๐ นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา ครูผู้ช่วย กรรมการ

๓.๓๑ นางสาวพัชรา มีบุญ ครูผู้ช่วย กรรมการ

๓.๓๒ นางสาวเบญวรรณ เกตุคำขวา ครูผู้ช่วย กรรมการ

.../๓.๓๓ นายสัตยา

-๓-

๓.๓๓ นายสัตยา สะสันติ ครูผู้ช่วย กรรมการ

๓.๓๔ นางสาววรรณา สระพิณ ครูผู้ช่วย กรรมการ

๓.๓๕ นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม พนักงานราชการ กรรมการ

๓.๓๖ นางยุพาภรณ์ เรืองเดช ครูอัตราจ้าง กรรมการ

๓.๓๗ นายปพน อินวรรณา ครูอัตราจ้าง กรรมการ

๓.๓๘ นางสาวมนฤดี วงษ์ขันธ์ ครูอัตราจ้าง กรรมการ

๓.๓๙ นางสาวภัสสร บุญสอน ครูอัตราจ้าง กรรมการ

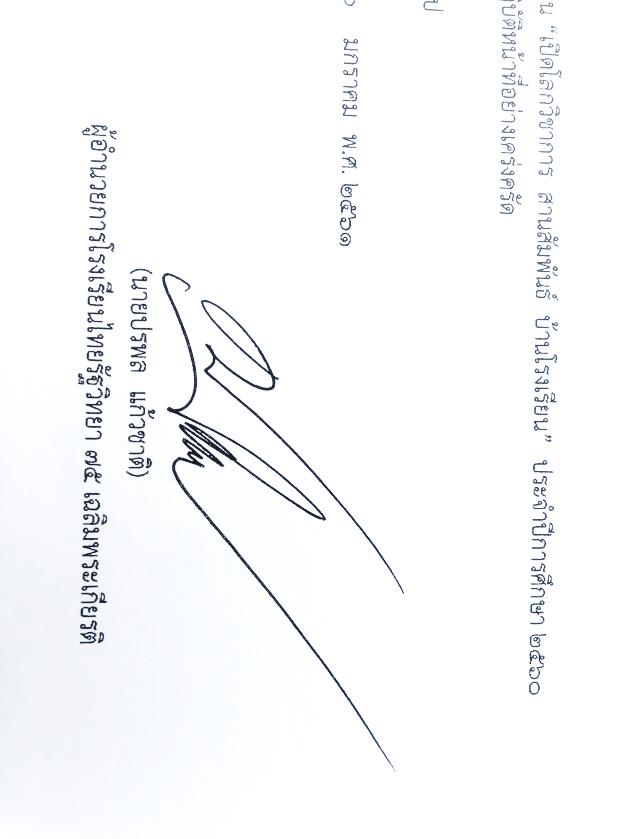
๓.๓๗ นางสาวปนัดดา น้ำใจมั่น ครูอัตราจ้าง กรรมการ

๓.๓๘ นางสาวเจนจิรา มูลเหลา ครูอัตราจ้าง กรรมการ

๓.๓๙ นายวรมันต์ คงบุญ ครูอัตราจ้าง กรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่** ๑. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครบถ้วน ตามกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. ตรวจสอบงบประมาณให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ



เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เพื่อประโยชน์ของทางราชการ ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ลงชื่อ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ