



รายงานผลการดำเนินงานตาม
แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ประจำปี ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ความนำ

หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษามาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครูบุคลากรทางการศึกษา ข้อยกกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรมจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมายระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ประจำปี ๒๕๖๔ นั้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติได้ทำการ ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมมือร่วมใจป้องกันและปราบปรามการทุจริต”

พันธกิจ

๑. เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ยึดหลักธรรมาภิบาล
๒. บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนเพื่อเสริมสร้าง และพัฒนาเครือข่ายด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมบทบาทผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๔. สร้างกลไกและพัฒนาระบบการตรวจสอบ ถ่วงดุลการใช้อำนาจของเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
๕. ส่งเสริม/สนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารงานของส่วนราชการภายในสถานศึกษาให้มี ความโปร่งใส และเป็นธรรม
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบต่อประชาชน
๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติ
๔. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต



ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติวิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนได้ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีผลการดำเนินงานดังนี้

๑.๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนิน

ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒ ครูผู้สอนและนักเรียนประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เช่น การจัดกิจกรรมทักษะอาชีพทุกวันจันทร์ และการจัดกิจกรรมตลาดนัดหัดขาย

๑.๓ จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โดยจัดกิจกรรมทักษะอาชีพทุกวันจันทร์

๒. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล

๒.๑ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน และครู

๒.๒ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม เช่น การจัดกิจกรรมของหายได้คืน

๒.๓ ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

๓. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรด้านทุจริตแก่นักเรียน ให้คณะครูเข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ และแนวทางการปฏิบัติงานที่ถูกต้องโปร่งใสเกี่ยวกับการเงินและพัสดุ

๔. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

๔.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๔.๒ รณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผลการดำเนินงาน

๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี
 - ๑.๑ ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ
 - ๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - ๑.๓ เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้ดำเนินการอย่างโปร่งใส
๒. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ
 - ๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา
 - ๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น
 - ๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร
๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา
 - ๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
 - ๓.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจน และมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

ผลการดำเนินงาน

๑. เปิดเผยขั้นตอนการดำเนินงานและสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม
 - ๑.๑ ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ
 - ๑.๒ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยกันเอง
 - ๑.๓ ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ๒ . สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับหน่วยงานอื่นในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - ๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - ๒.๒ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร
 - ๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา
 - ๓.๒ พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม
๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง
 - ๔.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา
 - ๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็น
ระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

ผลการดำเนินงาน

๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริต
 - ๑.๑ ให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา
 - ๑.๒ ให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - ๒.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - ๒.๒ กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษ
ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 - ๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติงานตามหลักสูตรการ
บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 - ๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่
และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
 - ๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สถานศึกษาแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
 - ๔.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริต

ผลที่ได้รับ

๑. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ให้การบริการการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
๓. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
๔. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ
๕. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
๖. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติประจำปี ๒๕๖๓-๒๕๖๖ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่ โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลสามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะมีส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่อง การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้อีกด้วย

ตัวอย่างโครงการ

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๑.๒	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	
	มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ - ๓.๕		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ - ๔		
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ - ๖		
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ - ๖		
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวจุฑารัตน์	ทัບอุม	หัวหน้า
	๒. นางสาววรรณมา	สระพิน	กรรมการ
	๓. นางอานวยพร	แก้วศรี	กรรมการ
	๔. นางสาวภณิดา	ชัยเกษม	กรรมการ
	๕. นายณัฐภัทร	พันธ์ชน	กรรมการ
	๖. นางสาวธนภรณ์	ทองนาโพธิ์	กรรมการ
	๗. นางจรรุภา	หิรัญคำ	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)		

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) ๒๕๕๓ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายให้เป็นคนเก่ง คนดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา ๔ แนวทางการจัดการศึกษา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ การวิจัยใน ชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ของการทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น โดยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด ๘ กลุ่มสาระ ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๕ บัญญัติว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่จัดจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยคำนึงถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษของบุคคลนั้น ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ข้อที่ ๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อ

พัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ข้อที่ ๗. การใช้และพัฒนาหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาอย่างมีคุณภาพ และเป้าหมายข้อที่ ๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี ข้อที่ ๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ข้อที่ ๔ นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเท่าเทียมกัน ข้อที่ ๖ โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยยึดการบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ข้อที่ ๗ โรงเรียนใช้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาในการจัดการศึกษา นักเรียน เป็นผู้นำในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน ใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา จากแผนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อ ๑ - ๖ สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้จัดการศึกษาพิเศษ ในลักษณะของการเรียนร่วม โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความต้องการของท้องถิ่น
- ๒) เพื่อให้ครูสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระไปใช้ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์/มีสมรรถนะสำคัญเต็มตามศักยภาพ
- ๔) เพื่อให้ผู้เรียนที่เรียนร่วมได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน
- ๕) เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ที่ได้มาแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้
- ๖) เพื่อให้ครูสามารถพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรมการเรียนรู้ได้
- ๗) เพื่อให้ข้อมูลการศึกษาที่ถูกต้องแก่นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและนักเรียนภายนอกรู้จักโรงเรียนมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความต้องการของท้องถิ่น
- ๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ
- ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์/มีสมรรถนะสำคัญเต็มตามศักยภาพ
- ๔) ผู้เรียนเรียนร่วม ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ
- ๕) ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำความรู้ที่ได้มาแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้
- ๖) ครูร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรมการเรียนรู้ได้

๗) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับข้อมูลการศึกษาต่อที่ถูกต้อง และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและนักเรียนภายนอกรู้จักโรงเรียนมากขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ ความต้องการของท้องถิ่น
- ๒) ครูสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ
- ๓) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์/มีสมรรถนะสำคัญเต็มตามศักยภาพ
- ๔) ผู้เรียนที่เรียนร่วมทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ
- ๕) ครูสามารถนำความรู้ที่ได้มาแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้
- ๖) ครูสามารถพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรมการเรียนรู้ได้
- ๗) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับข้อมูลการศึกษาต่อที่ถูกต้อง และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและนักเรียนภายนอกรู้จักโรงเรียนมากขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม
๓	ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ -จัดทำหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ - นำหลักสูตรไปใช้บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน -กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางจรรยา หิรัญคำ
	กิจกรรมพัฒนาการเรียนร่วม	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวภนิดา ชัยเกษม
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา – จัดทำวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานวิจัยในชั้นเรียน – จัดทำวิจัยในชั้นเรียน – เก็บรวบรวมงานวิจัยปีการศึกษาละ ๑ เล่ม ทุกระดับชั้น	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางอำนวยการ แก้วศรี นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม
	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ -กิจกรรมโลกกว้างทางการศึกษาและค้นหาอาชีพ แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖และมัธยมศึกษาปีที่ ๓	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นายณัฐภัทร พันชน
	นิเทศติดตามผล สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม

๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม
---	--------------------------	-------------	-------------------------

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
 ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑	ดำเนินการจัดทำเอกสาร หลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่ม สาระการเรียนรู้			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		✓	
๒	พัฒนาการเรียนร่วม - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่ มีความต้องการพิเศษ เพื่อ จัดทำแผน IEP - จัดหาสื่อการสอน		๘,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		✓	
๓	วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน งานวิจัยในชั้นเรียน - กระดาษ A๔ - กระดาษปก - วัสดุอุปกรณ์ในการทำ รูปเล่มวิจัย - แผ่น CD - Rom - แฟ้มและใส่แฟ้ม - หมึกปริ้นท์			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		✓	
๔	แนะแนวศึกษาต่อ -อาหารว่างวิทยากรกิจกรรม โลกกว้างทางการศึกษาและ ค้นหาอาชีพ แนะแนว การศึกษาต่อและอาชีพให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - ค่าเบี้ยเลี้ยงกิจกรรมแนะ แนวนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖		๖,๖๐๐		๖,๖๐๐		✓	
รวม					๓๓,๑๐๐		✓	

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑) โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ ความต้องการของท้องถิ่น	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒) ครูสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์/มีสมรรถนะสำคัญเต็มตามศักยภาพ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๔) ผู้เรียนที่เรียนร่วมทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๕) ครูสามารถนำความรู้ที่ได้มาแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๖) ครูสามารถพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรมการเรียนรู้ได้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๗) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับข้อมูลการศึกษาต่อที่ถูกต้อง และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและนักเรียนภายนอกรู้จักโรงเรียนมากขึ้น	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรและใช้ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ
- ๒) ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ
- ๓) ผู้เรียนทุกคนสามารถคัดเลือกเป็นตัวแทนผู้เรียนที่มีความสามารถทางวิชาการเข้าแข่งขันประกวดทักษะทางวิชาการในระดับห้องเรียนและโรงเรียน
- ๔) ผู้เรียนที่เรียนร่วมทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ
- ๕) ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน
- ๖) ครูสามารถนำความรู้ที่ได้มาแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้ และสามารถพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรมการเรียนรู้ได้
- ๗) โรงเรียนให้ข้อมูลการศึกษาที่ถูกต้องแก่นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและนักเรียนภายนอกรู้จักโรงเรียนมากขึ้น เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนภายนอกมาสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในปีการศึกษาหน้า

(ลงชื่อ) 
 (นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม)
 หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
 (นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) 
 (นายวิเชียร สุขจันทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ	ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ ๒ ข้อ ๒.๒ และ ๒.๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ และ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ และ ๔	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ และ ๔	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไศภิชญิรา ดอนโอภาช	หัวหน้า
	นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา	กรรมการ
	นางสาววยา สมรรถพัฒนาการ	กรรมการ
	นางสาวคชาภรณ์ บุญปิ่น	กรรมการ
	นางสาวนิภาพร ทักษุริย์	กรรมการ
	นางสาวภัสสร บุญสอน	กรรมการ
	นางยุพาภรณ์ เรืองเดช	กรรมการ/ที่ปรึกษา
	นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๑) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) พ.ศ.๒๕๕๓ ครูมีบทบาทหน้าที่และภาระงานสำคัญหลายประการที่จะต้องปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วินัยนักเรียน รวมทั้งการพัฒนาตนเองของครูด้วย ในการปฏิบัติภารกิจดังกล่าวขวัญและกำลังใจเป็นส่วนหนึ่งที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของครู ทำให้ครูเกิดความรักสามัคคี ทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ทำงานด้วยความพึงพอใจ มีความรู้สึที่ดีต่อโรงเรียนเกิดความประทับใจในน้ำใจที่โรงเรียนมีให้ครู ก่อให้เกิดกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างเต็มกำลัง เต็มความสามารถและเกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและโรงเรียน

สืบเนื่องด้วยคุรุสภาในฐานะที่เป็นองค์กรวิชาชีพครูมีนโยบายในการที่จะส่งเสริมสนับสนุนและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูให้อาชีพครูเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป เพราะอาชีพครูเป็นอาชีพที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาเยาวชนของชาติ คณะกรรมการอำนวยการคุรุสภาพิจารณาเห็นว่าการพิจารณาให้รางวัลคุรุสภาแก่ครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบันที่มีประวัติและผลการทำงานดีเด่นในทุกๆด้าน ทั้งในด้านความประพฤติ การปฏิบัติงานตามอุดมการณ์และหน้าที่ได้อย่างดีเยี่ยมจะทำให้ครูผู้ได้รับรางวัลเกิดความภาคภูมิใจ รู้สึกเป็นเกียรติเป็นศักดิ์ศรี เป็นขวัญกำลังใจในการที่จะทำคุณประโยชน์ให้แก่สังคมและประเทศชาติต่อไป ซึ่งภายใต้การบริหารจัดการของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ การบริหารทรัพยากรทั้ง ๔ อย่าง คือ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และการจัดการ ซึ่งจำเป็นที่จะต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และสร้างขวัญกำลังใจแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๓ ว่าด้วยการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ และข้อที่ ๖ ว่าด้วยการพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐ เพื่อให้มีการปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ ฝ่ายงานบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๒) เพื่อสร้างความรัก ความห่วงใย ความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน ภายในโรงเรียน ระหว่างผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และรับการประกาศยกย่องครู ให้รางวัลครูที่มีผลงานดีเด่นและได้กระทำความดี ให้เป็นที่ประจักษ์ แก่บุคคลทั่วไป
- ๔) เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มงานบริหารงานบุคคลบรรลุตามกรอบภาระงานที่กำหนดไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๒) สร้างความรัก ความห่วงใย ความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน ภายในโรงเรียน ระหว่างผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุน และรับการประกาศยกย่องครู ให้รางวัลครูที่มีผลงานดีเด่นและได้กระทำความดีให้เป็นที่ประจักษ์ แก่บุคคลทั่วไป
- ๔) การดำเนินงานของกลุ่มงานบริหารงานบุคคลบรรลุตามกรอบภาระงานที่กำหนดไว้

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๒) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความรัก ความห่วงใย ความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน ภายในโรงเรียน
- ๓) ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และรับการประกาศยกย่องครู ให้รางวัลครูที่มีผลงานดีเด่นและได้กระทำความดีให้เป็นที่ประจักษ์ แก่บุคคลทั่วไป
- ๔) ครูร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินงานของกลุ่มงานบริหารงานบุคคลบรรลุตามกรอบภาระงานที่กำหนดไว้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวศศิธรฐิรา ดอนโอภาช
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวศศิธรฐิรา ดอนโอภาช
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องในโอกาสต่าง ๆ	๑ เม.ย.๖๕ - ๓๑ มี.ค.๖๖	นางสาวศศิธรฐิรา ดอนโอภาช นางสาวภัศร บุษยสอน
	๓.๒ คัดเลือก/คัดสรรผลงานครูที่มีผลการทำงานดีเด่น และความประพฤติดีเด่น และประกาศเกียรติคุณครูให้เป็นที่ประจักษ์	๑ เม.ย.๖๕ - ๓๑ มี.ค.๖๖	นางสาวชชาภรณ์ บุษยปิ่น นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา
	๓.๓ ร่วมกิจกรรมวันครู	๑๖ มกราคม ๒๕๖๖	นางสาวชชาภรณ์ บุษยปิ่น นางสาวนิภาพร ทัพสุริย์
	๓.๔ ร่วมงานร้อยรักถักทอใจ สานสายใย สพป. กทม.	๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวศศิธรฐิรา ดอนโอภาช นางสาววยา สมรรถพัฒนาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๕	กิจกรรมมุขิตาจิตเกษียณอายุราชการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวไศภิชฐิรา ดอนโอภาช นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ
	จัดกิจกรรมธรรมสังเวย	๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา นางยุภาภรณ์ เรืองเดช
๔	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวนิภาพร ทัพสุริย์
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวไศภิชฐิรา ดอนโอภาช

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ประเภทงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	งบอื่นๆ
๑	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องในโอกาสต่าง ๆ	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-	✓	-
๒	คัดเลือก/คัดสรรผลงานครูที่มีผลการทำงานดีเด่น และความประพฤติดีเด่น และประกาศเกียรติคุณครูให้เป็นที่ประจักษ์		๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	✓	-
๓	ร่วมกิจกรรมวันครู		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	✓	-
๔	ร่วมงานร้อยรักถักทอใจ สานสายใย สพป.กทม.		๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	✓	-
๕	กิจกรรมมุขิตาจิตเกษียณอายุราชการ		๓๒,๐๐๐	-	๓๒,๐๐๐	-	✓	-
๖	จัดกิจกรรมธรรมสังเวย		๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	✓	-
รวม			๗๑,๐๐๐		๗๑,๐๐๐		✓	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๒ ครูมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างครู	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๓ โรงเรียนมีครูที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม


ร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา		
๔ คณะครูมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันครูที่จัดขึ้นโดย สพป.กทม. และ ศธจ.	- ตรวจสอบเอกสาร	- เกียรติบัตร, รางวัล
๕ คณะครูมีส่วนร่วมในงานร้อยรักถักทอใจ สานสายใย สพป.กทม.	- ตรวจสอบเอกสาร	- เกียรติบัตร, รางวัล
๖ คณะครูมีส่วนร่วมในงานมุขิตาจิตเกษียณอายุราชการ	- สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๗ คณะครูมีส่วนร่วมในงานกิจกรรมธรรมะสัญจร	- สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๒) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรัก ความห่วงใย ความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน ภายในโรงเรียน
- ๓) ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และรับการประกาศยกย่องครู ให้รางวัลครูที่มีผลงานดีเด่นและได้กระทำความดีให้เป็นที่ประจักษ์ แก่บุคคลทั่วไป

๔) ดำเนินงานของกลุ่มงานบริหารงานบุคคลบรรลุตามกรอบภาระงานที่กำหนดไว้

ลงชื่อ  เสนอโครงการ (นางสาวศศิธร สอนโอภาส) หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวิเชียร สุขจันทร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ

อบรม ศึกษาดูงาน และสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๔

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.

ข้อที่ ๔

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อที่ ๔

แผนงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา	หัวหน้า
นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ	กรรมการ
นางสาววยา สมรรถพัฒนาการ	กรรมการ
นางสาวไศภิชฐิรา ดอนโอภาช	กรรมการ
นางสาวนิภาพร ทัพสุริย์	กรรมการ
นางสาวภัสสร บุญสอน	กรรมการ
นางยุพาภรณ์ เรืองเดช	กรรมการ/ที่ปรึกษา
นางสาวศุภาภรณ์ บุญปิ่น	กรรมการ/เลขานุการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) ๒๕๕๓ นโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักการศึกษาดูงานตลอดชีวิตสำหรับประชาชน จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลรวมถึง ต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้จัดการศึกษาโดยคำนึงถึงหลักการดังกล่าว โดยมุ่งเน้นให้ผู้สอน มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันต่อเทคโนโลยี และการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลง และเพื่อเป็นการเสริมสร้างสถานศึกษาให้มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน และสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒) เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน และสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาตนเอง อบรม ศึกษาดูงาน และสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา
๒.	วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ นางสาวไศริชฐิรา ดอนโอภาช
๓.	ดำเนินกิจกรรมการอบรม ศึกษาดูงาน และสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑๑-๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ นางสาววยา สมรรถพัฒนาการ นางสาวไศริชฐิรา ดอนโอภาช นางสาวนิภาพร ทัพสุริย์ นางสาวภัสสร บุญสอน นางยุพาภรณ์ เรืองเดช นางสาวชชาภรณ์ บุญปิ่น
๔.	วัดและประเมินผล	๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา นางสาวชชาภรณ์ บุญปิ่น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวภัศรา บุญสอน
๕.	รายงานผล	๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ประเภทงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	งบอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	งบอื่นๆ
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากรและพิธีการ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-	✓	-
๒.	ค่าพาหนะ/ที่พักในการเข้าร่วมประชุมอบรม สัมมนา	-	๖๙,๒๐๐	-	๖๙,๒๐๐	-	✓	-
๓.	ค่าเบี้ยเลี้ยง / ค่าอาหาร	-	๒๔,๕๐๐	-	๒๔,๕๐๐	-	✓	-
๔.	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	-	๔,๑๙๖	-	๔,๑๙๖	-	✓	-
	รวม	๑๐,๐๐๐	๙๗,๘๙๖	-	๑๐๗,๘๙๖	-	✓	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาตนเองอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย	- การทำแบบสอบถาม - การทำแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่	- การทำแบบสอบถาม - การทำแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
หลากหลายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม		

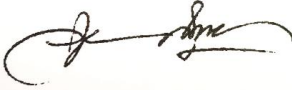
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเอง อบรม ศึกษาดูงาน และสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี ศรีรุ่งวงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

โครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ข้อ ๒.๑ , ๒.๒	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒,๔	
สนองกลยุทธ์ สพ.กทม.	ข้อที่ ๖	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานสื่อมวลชนศึกษา	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	หัวหน้า
	๒. นางสาววราศิณี บุญเพ็ง	กรรมการ
	๓. นางสาวนิรมล มาตรภูมิ	กรรมการ
	๔. นางสาวสวพร บุญญผลานันท์	กรรมการ
	๕. นางสาวปนัดดา กาญจนดิษฐโอภาส	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖)	

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) ๒๕๕๓ มาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญา และวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชน สอดคล้องกับพันธกิจ ข้อที่ ๔ และ ๖ เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษา โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ และตามเป้าหมายข้อที่คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ประกอบไปด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนชุมชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดการการศึกษา ตรวจสอบให้คำแนะนำในการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในรูปแบบการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา ในการนี้จำเป็นต้องมีการประชุมการดำเนินการของคณะกรรมการประจำทุก ๆ ปี ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างองค์กรที่สนับสนุนและโรงเรียน สร้างความเข้าใจตรงกันในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ดังนั้นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติจึงได้จัดโครงการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการมูลนิธิเพื่อการศึกษาไทยรัฐวิทยา ๗๕ และคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑) โรงเรียนมีคณะกรรมการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นเครือข่ายการจัดการศึกษา อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการมูลนิธิเพื่อการศึกษาไทยรัฐวิทยา ๗๕ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

๒) โรงเรียนร่วมกิจกรรม/บริการวิชาการ/บริการงานสนับสนุนการศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการมูลนิธิเพื่อการศึกษาไทยรัฐวิทยา ๗๕ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒) ผู้มีส่วนเสียร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	หัวหน้าโครงการ
๒	เสนอและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	หัวหน้าโครงการ
๓	ประชุมชี้แจงนโยบายการจัดการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ฝ่ายบริหาร
๔	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๑. การจัดประชุมและรับรองการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๕	หัวหน้าโครงการและฝ่ายบริหาร
	การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิเพื่อการศึกษาไทยรัฐวิทยา ๗๕	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๕	หัวหน้าโครงการและคณะ
	การประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	พฤษภาคม ๒๕๖๕	หัวหน้าโครงการและคณะ
๕	๒. การร่วมกิจกรรม/บริการวิชาการ/บริการงานสนับสนุนการศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองและคณะกรรมการมูลนิธิเพื่อการศึกษาไทยรัฐวิทยา ๗๕และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	หัวหน้าโครงการและคณะครูที่ได้รับมอบหมายทุกคน
	๓. การจัดกิจกรรมประกวดนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา /การนิเทศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา	กันยายน ๒๕๖๕	หัวหน้าโครงการและคณะครูที่ได้รับมอบหมายทุกคน
๖	ติดตามผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖	หัวหน้าโครงการ
๗	สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖	หัวหน้าโครงการ

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด	งบประมาณจำแนกตามหมวด ใช้จ่าย	งบประมาณ
-----	----------------------	------------------------------	----------

	การใช้งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	อุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	งบอื่นๆ
๑	การจัดประชุม/ค่าเบี้ยประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการมูลนิธิเพื่อการศึกษาไทยรัฐวิทยา ๗๕ (รายละเอียด ๑.จัดซื้อวัสดุกระดาษ ของจดหมาย แฟ้ม จำนวน ๔,๐๐๐ บาท ๒. เป็นค่าใช้จ่ายเลี้ยงอาหารว่างอาหารกลางวันในการจัดการประชุม)		๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐		✓	
๒	การร่วมกิจกรรม/บริการวิชาการ/บริการงานสนับสนุน การศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครองและคณะกรรมการมูลนิธิเพื่อการศึกษาไทยรัฐวิทยา ๗๕ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อพัฒนาสถานศึกษา		๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐		✓	
๓	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทยรัฐวิทยา (ค่าใช้จ่ายและค่าวัสดุการร่วมกิจกรรมประกวดนักเรียน/ครู ค่าใช้สอยการร่วมกิจกรรมอบรมสัมมนา ค่าจัดทำเอกสารบัญชีบุคลากรมูลนิธิฯ		๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐		✓	
	รวม		๒๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

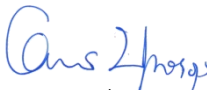
๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการมูลนิธิเพื่อการศึกษาไทยรัฐวิทยา ๗๕ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	สอบถาม	เอกสารการประชุม หลักฐานการดำเนินการของมูลนิธิ อื่นๆที่เกี่ยวข้อง ภาพถ่าย

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๒) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๘๐ มีความพึงพอใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน	ตรวจสอบ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและชุมชนยอมรับการจัดการศึกษาของโรงเรียนและเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน นักเรียนมีความภาคภูมิใจในโรงเรียน

(ลงชื่อ) 
 (นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง)
 หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์)

ชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

(ลงชื่อ) 
 (นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

